

А. В. Пономарева

НАЧИНАЕМ ЧИТАТЬ



#эксмодетство
МОСКВА
2020



Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
© GraphicsRF.com, Oleon17 / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Иллюстрации П. Северцова

Пономарева, Алла Владимировна.
П56 Начинаем читать : для детей 4–5 лет / А. В. Пономарева. — Москва :
Эксмо, 2020. — 80 с. : ил. — (Индиго).

ISBN 978-5-04-110982-0

Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и воспитания и станет отличным помощником в обучении чтению и развитию детей 4–5 лет. Занимаясь по книге, ребенок научится различать звуки и буквы; познакомится с гласными и согласными, твердыми и мягкими звуками; поймет, как образуется слог, сможет прочесть слова по слогам, потренируется в написании печатных букв. Задания расположены по принципу от простого к сложному и помогут родителям и педагогам развить познавательные способности дошкольника и расширить его кругозор. А игровая форма подачи материала и красочные иллюстрации повысят интерес ребенка к занятиям.

Книга адресована талантливым детям, их родителям и педагогам и может быть использована как на групповых занятиях, так и при домашнем обучении.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-110982-0

© Пономарева А.В., 2020
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ИНДИГО

Пономарева Алла Владимировна
Начинаем читать

Для детей 4–5 лет
(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка И. Кондратюк
Корректор М. Сиротникова

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.
Тауар белгісі: «Эксмо»
Интернет-магазин : www.book24.ru
Интернет-магазин : www.book24.kz
Интернет-дүкен : www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 17.07.2020. Формат 60×84¹/₈.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,33.

Тираж экз. Заказ .



book 24.ru

Официальный
интернет-магазин
издательской группы
«ЭКСМО-АСТ»



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Система уникальных упражнений для обучения и развития детей 4–5 лет, предложенная в книге, доказывает свою эффективность уже свыше 10 лет.

При разработке курса авторы, опираясь на исследования отечественной и зарубежной науки о закономерностях развития ребёнка, использовали последние достижения педагогики и возрастной физиологии, учли особенности современных детей, их потребности и психологию. Игровые увлекательные задания, направленные на развитие интеллекта, внимания, памяти, пространственных и временных представлений, средней и мелкой моторики, помогут ребёнку проявить все свои таланты.

Пособие построено по принципу рабочей тетради и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС):

- учитываются возрастные особенности и потребности детей;
- развивающие задания даны в игровой форме;
- большое внимание уделяется познавательной деятельности, развитию любознательности, воображения и творческой активности;
- обучение происходит при участии взрослых и ориентировано на интересы и возможности ребёнка, уважение к его человеческому достоинству, формирование положительной самооценки, уверенности в собственных силах.

Чтобы ребёнок захотел читать, сам процесс чтения должен быть для него доступным, понятным и интересным. Именно таким авторы постарались его преподнести в этой книге, которую можно использовать для обучения чтению вместо Букваря. Изучая звуки и буквы, малыш научится различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие звуки, а также писать буквы. Каждое занятие предусматривает выполнение заданий, формирующих начальные навыки чтения. Упражнения «На что похожа буква» развивают воображение, внимание и память. А задания «Прочти слоги и чистоговорки», например, «ПО — ПО — ПО — поезд спит в депо», вызовут у ребёнка положительные эмоции и сделают занятия более увлекательными. Развитию фонематического слуха способствуют упражнения на определение места звука (буквы) в слове. Задания «Впиши букву и прочти получившиеся слоги» научат малыша читать, понимать и различать такие понятия как «буква» и «слог», разовьют у ребёнка усидчивость и умение доводить начатое дело до конца. Яркие, красочные, реалистичные рисунки будут мотивировать малыша и поддерживать его интерес. Вы и не заметите, как он начнёт читать слоги, а потом и слова. Сколько радости вызовет у вас первое прочитанное ребёнком слово!

Книга поможет сделать процесс обучения лёгким, позитивным и добиться потрясающих результатов в короткие сроки.

В каждом занятии есть советы для родителей. Это позволит взрослым правильно объяснить задания, а малышу не ошибаться при их выполнении.



При большом разнообразии упражнений и видов деятельности все задания подобраны таким образом, чтобы ребёнок совершенствовал свои умения и навыки. Если сначала выполнение упражнений требует обязательного контроля взрослого, то позже малыш сумеет выполнять их уже самостоятельно.

Научите ребёнка правильно сидеть за столом. Проверьте, подходит ли ему мебель. Стол выбирайте без наклона, шириной не менее 50 см. По высоте он должен соответствовать росту малыша. Стул лучше купить устойчивый на ножках, без колёсиков. Следите за тем, как ребёнок сидит.

Чтобы у малыша были хорошие результаты, запомните несколько «золотых» правил:

- во время занятий поддерживайте его эмоционально, не скупитесь на похвалу и никогда не оставляйте задание невыполненным;
- если вы видите, что ребёнок уже встречал подобное упражнение, предложите ему сделать его самостоятельно;
- используйте при работе карандаши, желательны мягкие: ребёнку легче будет писать и раскрашивать (для работы достаточно двух простых и двенадцати цветных карандашей);
- карандаш нужно держать тремя пальцами так, чтобы от заточенной части до пальчиков ребёнка сохранялось расстояние не менее 8 мм, при этом конец карандаша должен смотреть в плечо ребёнка;
- писать и раскрашивать в пособиях нужно только ребёнку, это его рабочая тетрадь;
- не выполняйте за одно занятие много заданий;
- для достижения высоких результатов занимайтесь не реже чем через день-два;
- помните, что занятие не должно утомлять малыша и рассчитано на 20—25 минут;
- через 12—15 минут после начала занятия организуйте физкультминутку — попрыгайте вместе в высоту и в длину, сделайте наклоны в разные стороны (при этом можно использовать различные игрушки).

Занятия принесут больше пользы, если проводить их в утренние часы в определённом месте. Не стоит заниматься, если ребёнок чем-то расстроен или плохо себя чувствует. К заданиям, вызвавшим затруднения, следует вернуться спустя некоторое время.

Не огорчайтесь сами и не расстраивайте ребёнка, если он неправильно выполнил задание. Объясните малышу его ошибку и исправьте. Верьте в успех вашего ребёнка.

Желаем удачи!

При выполнении 7-го задания следите за тем, чтобы малыш прочёл слоги 2—3 раза.

Звук и Буква А

1) Рассмотрите рисунки и обведите те из них, названия которых начинаются на звук **А**.



АВТОБУС




АРБУЗ



АНАНАС



БЕРЕЗА

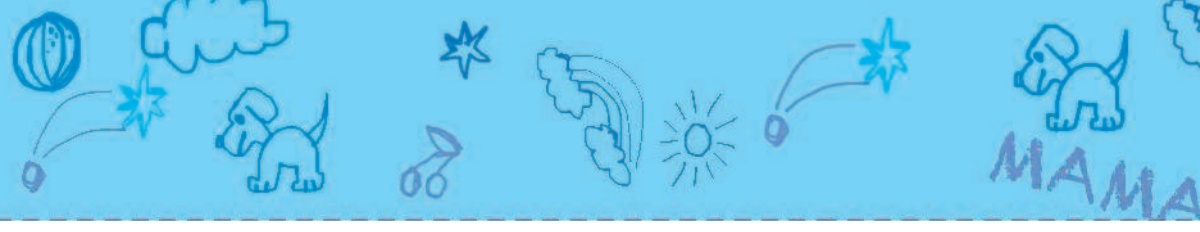
2) Произнеси звук **А-А-А-А-А**. Назови предметы, которые начинаются на звук **А**. Звук **А** гласный, он живёт в красном домике . Этот звук обозначается буквой «**А**».

Познакомься — это буква «**А**». Раскрась её. На что похожа буква «**А**»?

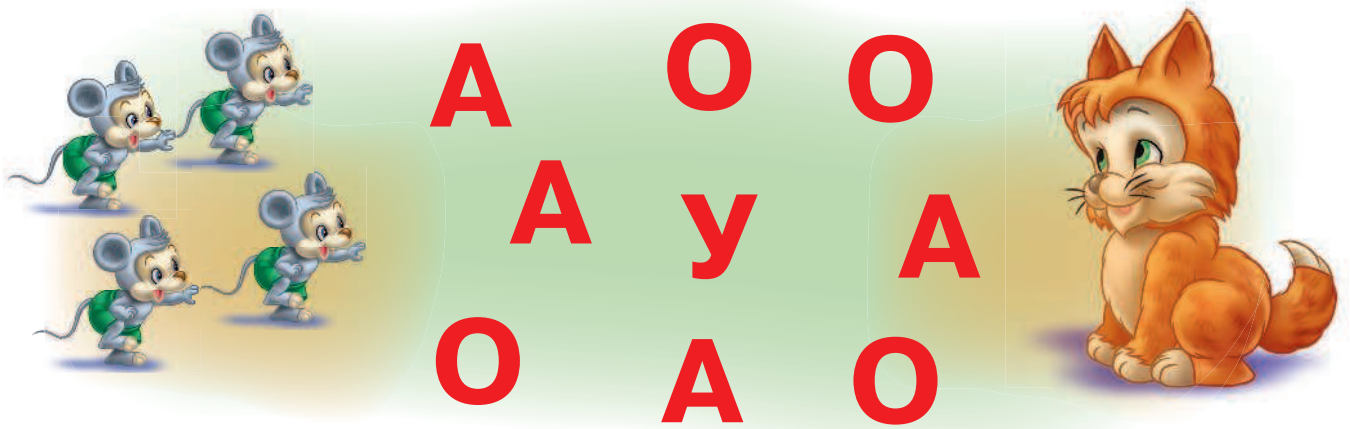


3) Обведи по пунктиру и напиши букву «**А**».





4 Помоги коту Матвею подружиться с мышками. Нарисуй дорожку от мышек к коту, собери на ней все буквы «А».



5 Найди тучки с буквой «А» и раскрась их.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

При выполнении 1-го задания рассмотрите предметы, задавая вопрос «Что это?». Учите малыша слышать первый звук. Называя слово, выделяйте голосом первый звук: «А-А-А-А-втобус». На прогулке поиграйте с ребёнком в игру «Назови слова на звук [А]» или «Назови первый звук в слове».

ЗВУК И БУКВА О

1) Рассмотрите рисунки и обведите те из них, названия которых начинаются на звук **О**.



ОБЛАКО




ОРДЕН



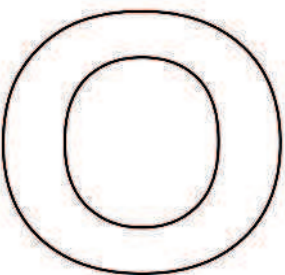
ОСТРОВ



ЛИМОН

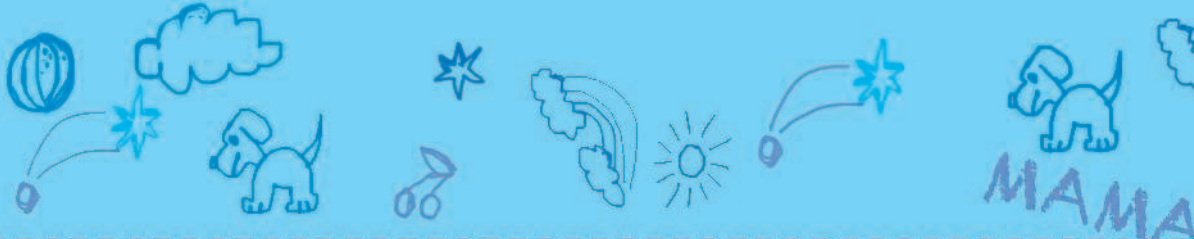
2) Произнеси звук **О-О-О**. Вспомни и назови предметы, которые начинаются на звук **О**. Звук **О** гласный, он живёт в красном домике . Этот звук обозначается буквой **«О»**.

Познакомься — это буква **«О»**. Раскрась её. На что похожа буква **«О»**?

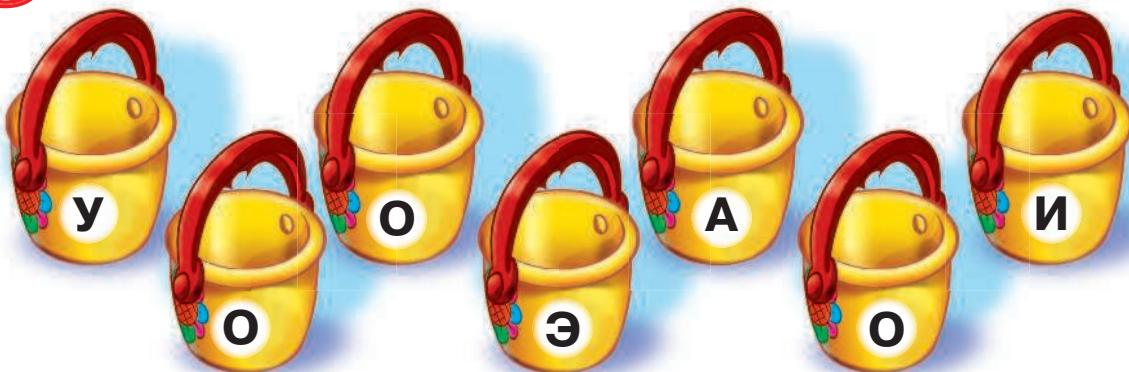


3) Обведи по пунктиру и напиши букву **«О»**.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4 Обведи вёдра с буквой «О».



5 Нарисуй предметы, которые похожи на букву «О» или начинаются на «О».



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

При выполнении 5-го задания рассмотрите с малышом букву «О», выясните, на какую фигуру она похожа. Предложите нарисовать овал и спросите, какие предметы на него похожи. Задавайте наводящие вопросы: «Что растёт на грядке зелёного цвета, овальной формы?» и т. д. В случае затруднения рисуйте вместе. Попросите малыша придумать весёлую сказку о каждом предмете, который он изобразит. Помогите ему почувствовать себя сказочником.