

ВВЕДЕНИЕ

Ребёнок бегло читает и грамотно пишет, если он выговаривает и правильно произносит все звуки. Перед вами обучающее пособие, в котором даны слова для отработки сонорных звуков [р], [р'], [л], [л'] и комплекс упражнений к ним.

Выполняя задания, дошкольник видит слово, работает с его образом, учится правильно его произносить. При таком подходе одновременно задействована зрительная, слуховая и моторная память. Когда ребёнок столкнётся с этим словом на письме, он его мысленно произнесёт, визуально вспомнит и правильно напишет.

Слова в книге подобраны профессиональными психологами и логопедами согласно возрастным нормам произношения звуков и соответствуют возрасту 6–7 лет.

Благодаря этой книге дошкольник разовьёт фонематический слух, связную речь, внимание и память, графические навыки (умение обводить, штриховать, раскрашивать, дорисовывать), подготовит руку к письму, расширит словарный запас и кругозор, научится быть усидчивым.

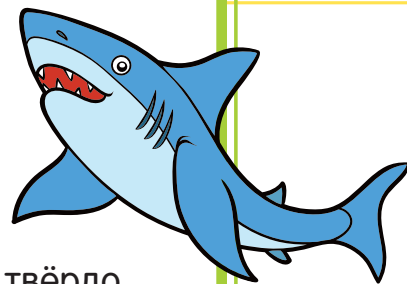
Рекомендуемое время занятий — 25–30 минут.

Для выполнения заданий ребёнку понадобятся цветные карандаши.

Желаем успехов!



АКУЛА

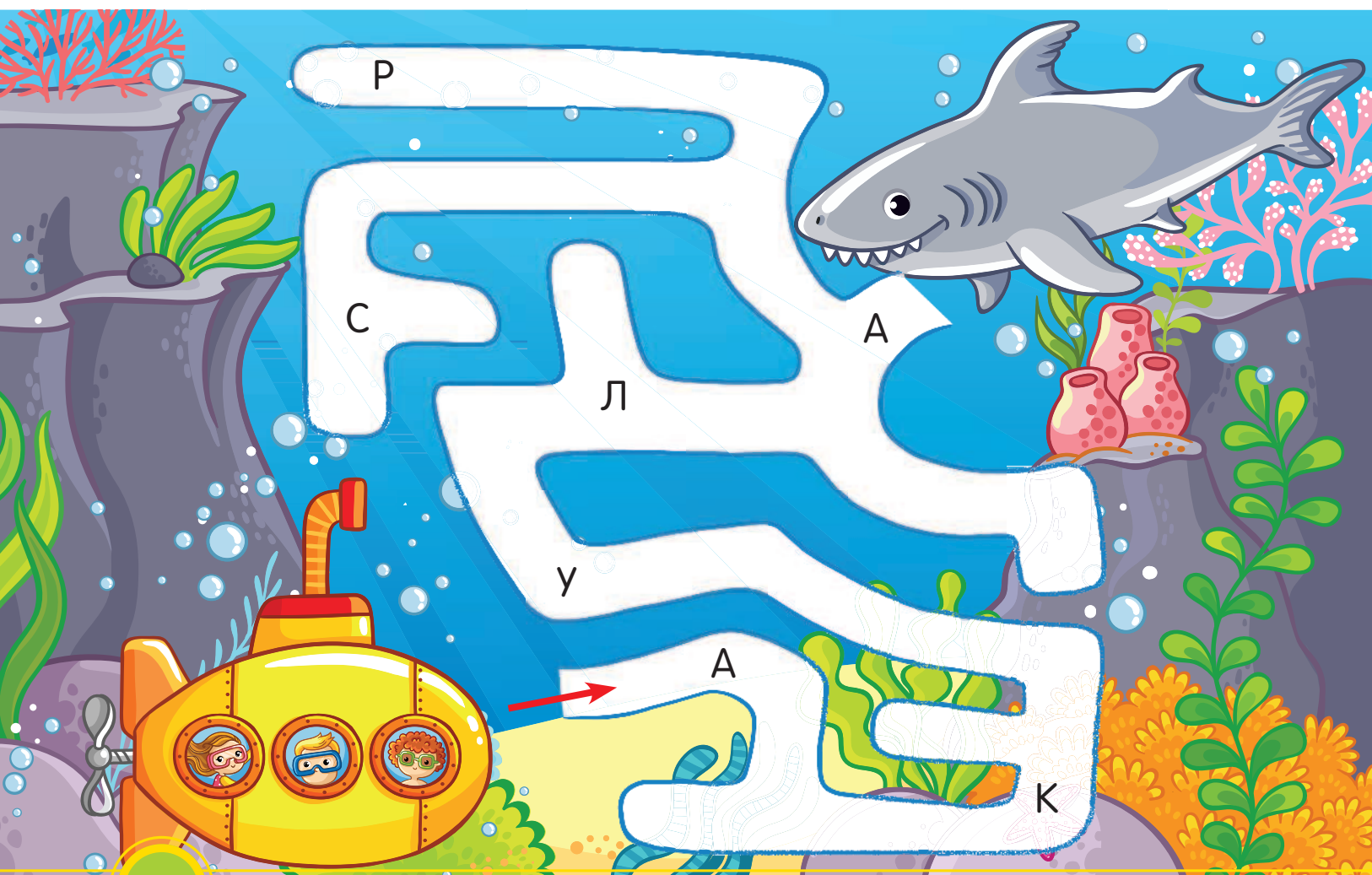


Звук [л] в слове «АКУЛА» произносится твёрдо и звонко.



Послушай чистоговорку. Повтори её сначала медленно, затем быстро. Кого дети встретят в конце лабиринта? Проведи путь батискафа взглядом — собери буквы и составь из них слово.

Ла-ла-ла, ри-ри-ри,
На акулу посмотри.





Найди и обведи в каждом слове лишнюю букву. Составь из этих букв слово, запиши его — и узнаешь, кого дети хотят увидеть в океанариуме.

--	--	--	--	--

ККИТ

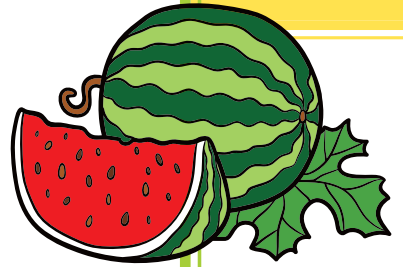
ДЕЛЛЬФИН

ЧЕРЕПАХАА

КРААБ

МЕДУУЗА

АРБУЗ



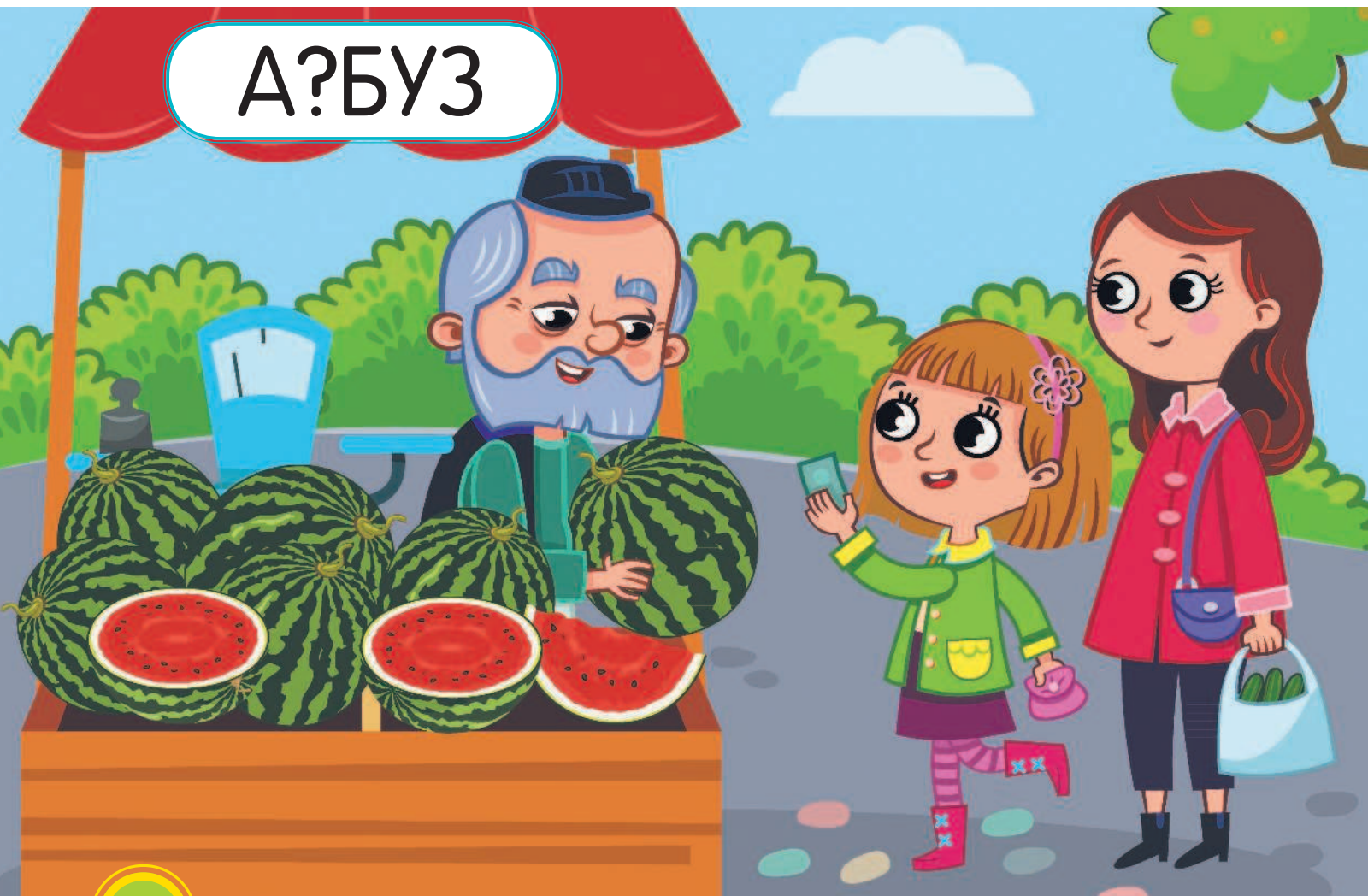
Звук [р] в слове «АРБУЗ» произносится твёрдо и звонко.



Послушай чистоговорку. Повтори её сначала медленно, затем быстро. Что собирается купить девочка? Какой формы арбуз? Какая буква выпала из слова на вывеске?

Ар-ар-ар, лю-лю-лю,
Сладкий я арбуз куплю.

А?БУЗ





Обведи буквы по пунктиру. Образуй словосочетания — соедини слова линиями. Составь рассказ по рисунку, используя эти словосочетания.

АРБУЗ НАЯ

СОК

АРБУЗ НОЕ

СЕМЕЧКИ

АРБУЗ НЫЕ

КОРКА

АРБУЗ НЫЙ

ПОЛЕ



БЕЛКА

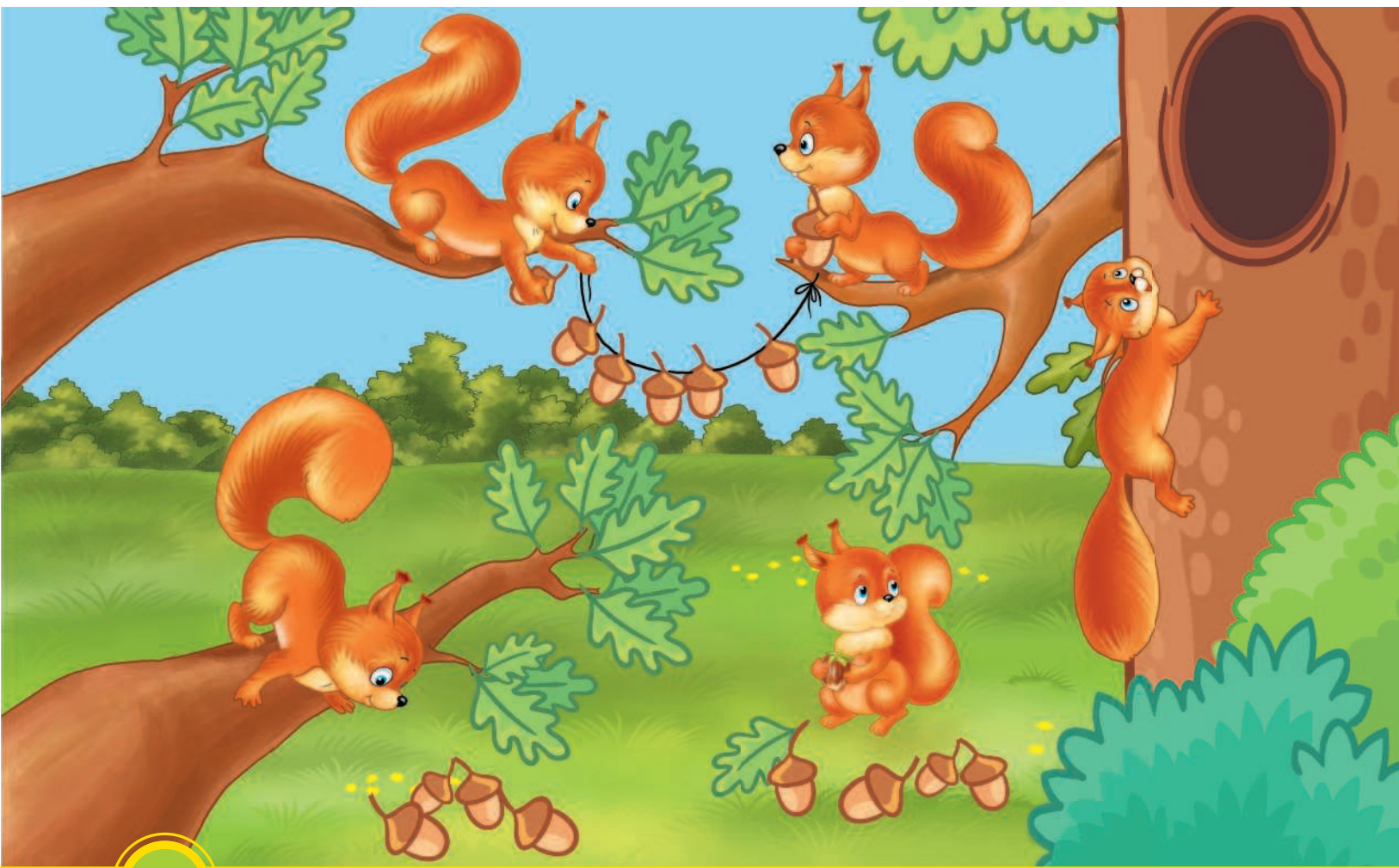


Звук [л] в слове «БЕЛКА» произносится твёрдо и звонко.





Послушай чистоговорку. Повтори её сначала медленно, затем быстро. Кто изображён на рисунке? Где обитают белки? Чем они любят лакомиться? Сосчитай белок: одна белка, две белки... Составь рассказ по рисунку.

Ел-ел-ел, ли-ли-ли,
Белки жёлуди нашли.





Отгадай загадку — и узнаешь, кто развесил грибы. Раскрась буквы, которых нет в слове-отгадке, , а буквы, которые есть, — . Запиши в клетках название животного.

Что за маленький зверёк,
Словно рыжий огонёк?
По деревьям прыг да скок —
Делает запасы впрок.

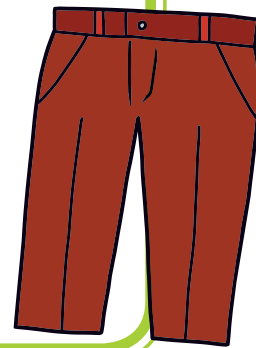


--	--	--	--	--	--

БРЮКИ



Звук [р'] в слове «БРЮКИ» произносится мягко и звонко.



Послушай чистоговорку. Повтори её сначала медленно, затем быстро. Во что одет Саша? Какого цвета его брюки? Прочитай рассказ. Соответствует ли он рисунку?

Рю-рю-рю, ел-ел-ел,
Брюки новые надел.



Саша в магазине. Мальчик надел зелёные брюки. Хороши новые брюки!





Найди и обведи в каждом слове неправильно написанную букву. Составь из этих букв слово, запиши его — и узнаешь, какой подарок Лиза подготовила для брата.



ШОЧТЫ

ЕЛУЗКА

ЮБКА

МАЙКА

БОТИНКИ

□ □ □ □ □



БУКВАРЬ

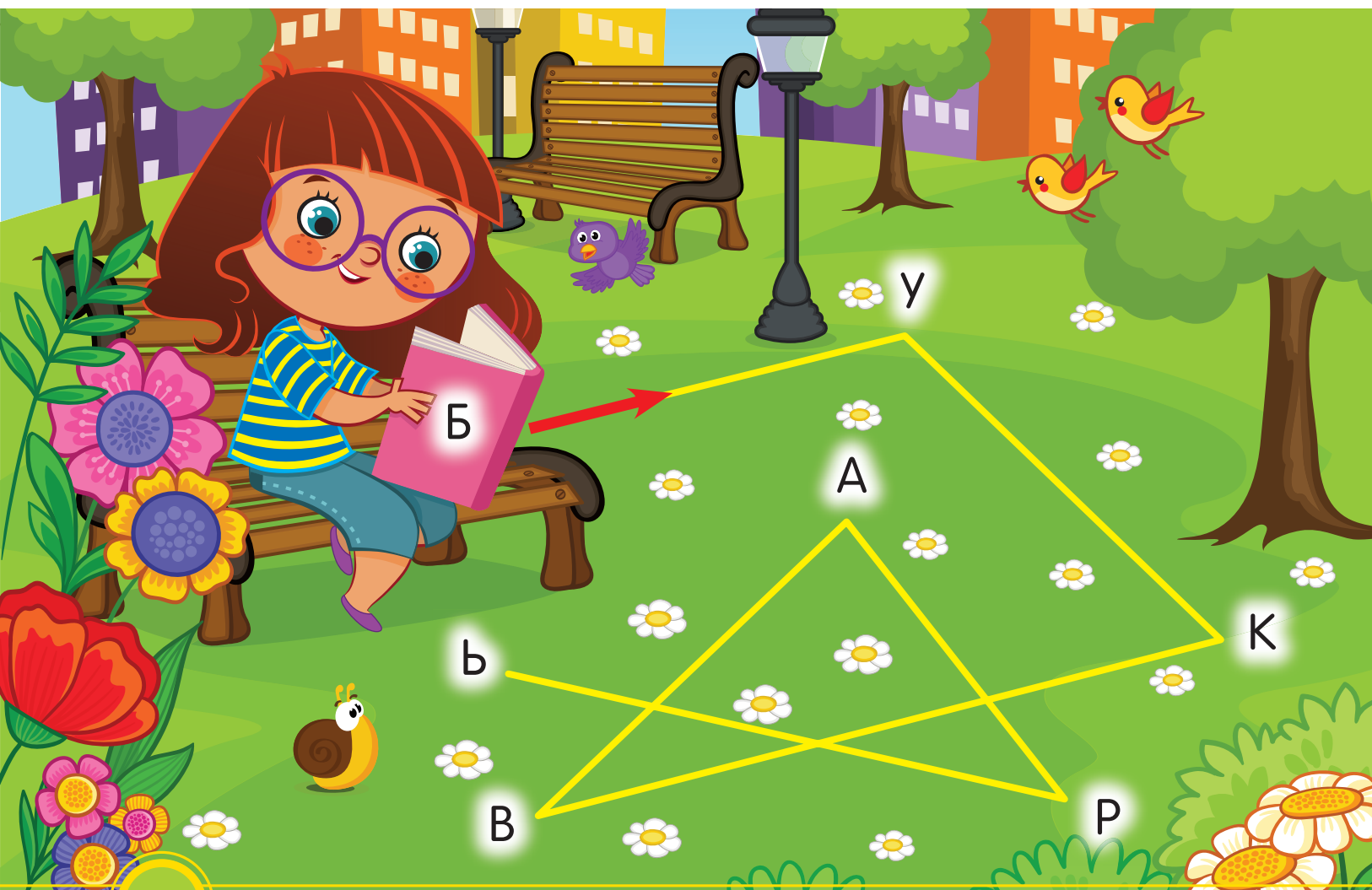


Звук [р'] в слове «БУКВАРЬ» произносится мягко и звонко.


?

Послушай чистоговорку. Повтори её сначала медленно, затем быстро. Прочитай слово, двигаясь по линиям, — и узнаешь, какую книгу читает Лина.

Ра-ра-ра, арь-арь-арь,
Изучаю я букварь.





Реши словесный пример. Запиши в клетках слово-отгадку.
Закрась  кружок рядом с подходящим рисунком.

БУСЫ - СЫ + КВА + РЬ = 

--	--	--	--	--	--	--

