

ВСЕ СЕКРЕТЫ ЯЗЫКА

СЕРГЕЙ НИМ

ВСЕ
СЕКРЕТЫ
АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА

КАК ВЫУЧИТЬ
АНГЛИЙСКИЙ



Lingua

Москва
Издательство АСТ

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9
Н67

Дизайн обложки *Д. Агапонова*

Ним, Сергей.

Н67 Все секреты английского языка / Сергей Ним. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 224 с. — (Все секреты языка).

ISBN 978-5-17-136041-2

Это не самоучитель, это подробное руководство, КАК выучить английский язык.

Автор открывает секреты английского языка и делится собственным уникальным опытом изучения, который за 6 месяцев привел его к уровню, позволившему самое сложное – переводить поэтические тексты.

Автор создал сайт-приложение langformula.ru с обзорами обучающих программ, словарем самых необходимых английских слов и другими полезными материалами.

Книга предназначена для всех, кто желает и стремится овладеть английским языком.

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-136041-2

© Ним С.
© ООО «Издательство АСТ»

ПРЕДИСЛОВИЕ К ПЕЧАТНОМУ ИЗДАНИЮ

Говорят, что автор, работая над книгой, должен хорошо представлять, кто его читатель. У меня с этим проблем не было, потому что «Как выучить английский язык» — это руководство, которого недоставало мне самому, когда я начал заниматься английским.

Это уже не первое издание книги, впервые она вышла в электронном виде — это была любительская, неотредактированная публикация с опечатками и ошибками. Книга, тем не менее, понравилась читателям, по крайней мере, тем, кто оставил отзывы. Хорошо помню, как обрадовался, узнав из первых отзывов, что книга не просто помогла разобраться в сложных вопросах, но и вдохновила читателей на изучение языка. Признаюсь, именно на этот эффект я надеялся больше всего.

Благодаря отзывам я узнал, что над книжкой нужно поработать: исправить ошибки, обновить устаревшую информацию. В электронном издании, которое и сейчас можно найти в Сети, упоминаются образовательные сайты, некоторые из которых уже не работают. Специально для печатного издания я провел ревизию ссылок и заменил устаревшие сайты на новые.

Сейчас, когда книга вышла уже не электронным самиздатом, а печатным тиражом, исправленная усилиями редактора и корректора, я надеюсь, что она легче найдет читателей, которые в ней нуждаются. Таких, я думаю, много. Едва ли не каждого хоть раз да посещала мысль, что

неплохо бы заняться английским — как правило, от нее отмахиваются, считая, что занятие это слишком трудное, долгое, а то и просто невозможное. Я думал точно так же, а когда занялся английским, понял, насколько сильно преувеличивал масштаб проблемы: все оказалось куда проще.

В книгу, которую вы держите в руках, я вложил знания и опыт, накопленные за годы самостоятельного изучения языка. Я очень рад тому, что книга, как показало электронное издание, действительно помогла многим читателям. Надеюсь, что и вы найдете в ней много полезного, вдохновляющего и просто интересного.

ВВЕДЕНИЕ

КАК ПОЯВИЛАСЬ ЭТА КНИГА

Люди, которые легко переключаются с родного языка на иностранный, с детства казались мне немножко волшебниками. Я восхищался их талантом непринужденно говорить на других языках, завидовал, но считал, что самому мне так никогда не научиться. Неудивительно, ведь таких волшебников я встречал очень мало, зато видел множество примеров, как мои знакомые, потратив на изучение языка много лет, только и могли что неуверенно спросить, как пройти на Трафальгарскую площадь.

Несколько раз я, сжав волю в кулак, садился за учебники с твердым намерением выучить английский. Терпение заканчивалось очень быстро — обычно уже после первой попытки. Английский язык казался неприступной крепостью, которую не взять ни стремительным штурмом, ни затяжной осадой.

Мои попытки так легко заканчивались неудачей, что саму мысль, якобы английский можно вообще одолеть, я уже стал отбрасывать как фантастическую. Зачем об этом думать? Ведь это трудно настолько, что уже практически невозможно. В английском языке сотни тысяч слов, грамматика едва влезает в пухлый том, а люди, которые все это одолели, родились, должно быть, с лишней извилиной в мозгу.

Смириться с этой мыслью — проще простого. Чтобы успокоить совесть, я дал себе обещание, что когда-нибудь в светлом будущем обязательно еще раз займусь английским языком. Однако приближать этот день не торопился. Как и многие, кому доводилось забрасывать подальше свои мечты, я откладывал это занятие на бесконечные понедельники и вскоре научился так легко обманывать себя, что уже не мог всерьез верить, что когда-нибудь выучу английский язык.

Позже меня осенило: я обманывал себя, считая, что берусь за непосильную задачу. Где-то в глубине сознания у меня все же засела мысль, что на свете полным-полно людей, которые откуда-то знают английский язык. Сначала я думал, что у них в детстве были какие-то особенные условия — может, школа с английским уклоном или ездили учиться за границу, а может, им просто повезло с мозгами. Но, пообщавшись с этими везунчиками, убеждался, что они — обыкновенные люди.

Эта мысль не давала мне покоя. Мне начало казаться, что из-за моего бездействия некие большие возможности обходят меня стороной. В какой-то момент я решил предпринять еще одну попытку, но на этот раз подошел к делу совсем по-другому. Главное различие заключалось в том, что я был настроен на достижение определенной цели. Раньше я садился за книги, просто чтобы «поучить английский», потому что «без него никуда». Сейчас я решил, что он даст мне хорошие возможности в поисках работы, и я выучу его хотя бы на уровне, который нужен, чтобы пройти собеседование на английском языке. Кроме того, я не просто собирался «попробовать поучить» язык, а настроился на борьбу до победного.

И дело пошло на удивление легко — гораздо легче, чем я ожидал. Я старался заниматься регулярно, не прогуливая, отводя немного времени каждый день после работы. Очень скоро эти уроки вошли в привычку, буквально с каждой неделей я делал новые успехи, они подбадри-

вали и не давали опустить руки. Полгода спустя я смеялся над своими неудачными попытками выучить язык и радовался тому, что не побоялся попытаться еще раз. Как я уже говорил, английский всегда мне казался неприступной крепостью, которую не взять ни штурмом, ни осадой. Теперь же я чувствовал себя идиотом. Оказывается, я бился лбом в каменную стену, когда нужно было всего-навсего постучать в ворота! Постучись в ворота и тебе откроют, вот и все!

Всего за полгода самостоятельных занятий, без какой-либо помощи я полностью прошел школьный курс грамматики, выучил более 3000 слов, научился читать и писать несложные тексты и немного разговаривать. При том, что за полгода до этого я не знал, что такое глагол *to be*, у меня просто голова кружилась от успеха.

Разумеется, я не забросил занятия. Более того, постепенно я полностью пересмотрел причины, по которым занимался английским. Делая первые шаги в изучении языка, я думал прежде всего о работе, карьере. Позже я понял, что очень ограниченно представлял возможности, которые дарит знание иностранного языка — оно открывает целый мир, свободный для общения и познания. Сейчас я могу без особых проблем прочитать книгу или документ на английском, посмотреть фильм без перевода, количество людей, с которыми я могу говорить на одном языке, выросло на сотни миллионов. Иначе говоря, мой мир стал на один язык больше. Я стал одним из этих волшебников, которыми восхищался в детстве.

Английский язык я изучал по-разному. Наставника у меня не было, поэтому большую часть пути я прошел сам. Меня

интересовал не только язык, но и то, как его изучают. Оказалось, что подходов и методик много, и некоторые сильно отличаются друг от друга. Но опыт, накопленный мной за годы дружбы с английским, все же подсказал, что какими бы ни были методики, все их можно свести в одну простую формулу, о которой я расскажу уже в следующей главе.

Занимаясь английским языком, я изучил много пособий, общался с разными людьми, разделяющими мои интересы. Уже достигнув хорошего уровня, когда я мог без проблем читать, писать и разговаривать, я немного позанимался на курсах, чтобы больше пообщаться с единомышленниками. Мне также довелось и самому выступать в роли преподавателя — обучать языку на индивидуальных и групповых занятиях. Общаясь с преподавателями, а также преподавая сам, я убедился, что успех в изучении языка во многом зависит от самостоятельной работы учащегося. Я занимался переводами публицистических и художественных текстов, включая стихотворения. Мне удалось съездить в Америку и пожить там несколько месяцев, чтобы полностью погрузиться в языковую среду. Английский язык стал такой же неотъемлемой частью жизни, как зрение или слух.

Когда я рассказывал кому-нибудь о своих успехах, мне часто говорили, что у меня, должно быть, железная воля или феноменальная память, хотя я точно не обладаю ни тем, ни другим. Некоторые знакомые говорили, что хотели бы выучить язык, но им кажется, что это невыполнимая, нереальная задача. В общем, я понял, что мне есть чем поделиться с этими людьми. Английский язык — это тема, на которую я могу говорить до бесконечности. Но сколько ни говори, до всех желающих мысль донести не удастся. Тогда и возникла идея написать эту книгу.

О ЧЕМ ЭТА КНИГА

Работая над этой книгой, я стремился написать руководство, которого не хватало мне самому, когда я начал заниматься английским. В учебниках и словарях сейчас недостатка нет, многие пособия рассчитаны на самостоятельное изучение языка без помощи преподавателя, но мне сильно не доставало книги, в которой объяснялось бы, КАК изучать язык.

В этой книге я изложил опыт и знания, приобретенные в процессе изучения не только собственно языка, но и вопросов психологии, психолингвистики, языкознания, методики преподавания и теории усвоения языка.

Цель этой книги — рассказать и объяснить, что нужно делать, чтобы выучить язык, пробудить к нему интерес, рассказать о разных приемах, которые облегчат и ускорят изучение, предостеречь от ошибок, иными словами — научить учиться языку.

Самоучки постоянно изобретают велосипеды, наступают на одни и те же грабли, а потом, оглядываясь, думают: «Если бы я только заранее знал, ЧТО и КАК нужно было делать...» Прочитав эту книгу, вы уже не изобретете все те велосипеды, которые пришлось изобретать мне.

Эта книга — не учебник английского, в ней нет упражнений и редко встречаются английские слова. По этой книге не нужно заниматься, ее нужно просто читать.

Прочитав книгу, вы узнаете:

1. Как все подходы к изучению языка можно выразить в одной формуле.
2. Что значит «изучать язык».

3. Почему у вас не может быть нулевого знания английского языка.
4. Как организовать свои уроки.
5. Сколько английских слов нужно знать.
6. Как эффективно учить слова, чтобы действительно уметь ими пользоваться.
7. Так ли страшна английская грамматика и сколько на самом деле времен у английского глагола.
8. Как чтение помогает в изучении языка.
9. Как научиться не только слушать английскую речь, но и слышать ее.
10. Что слушать и читать на английском.
11. Почему письменные работы помогают улучшить владение английским языком.
12. Что дает правильное произношение и как его развить.
13. Как научиться говорить по-английски.
14. Какие возможности дает Интернет изучающим языки.
15. Почему еще никогда английский язык не был так доступен, как сегодня.

ДЛЯ КОГО ЭТА КНИГА

Эта книга написана для всех, кто изучает английский язык. Неважно, делаете вы это самостоятельно или под руководством преподавателя. Любой учитель скажет вам, что успех в изучении языка во многом зависит от внеклассной самостоятельной работы, поэтому, даже занимаясь с преподавателем, вы в значительной степени будете изучать язык сами.

Также эта книга для вас, если вы еще не начали заниматься английским, а только подумываете об этом, но не знаете с чего начать. Кроме того, книга будет интересна изучающим другие иностранные языки, потому что многие принципы, о которых пойдет речь, применимы к изучению языков вообще.

Вам не нужна эта книга, если вы говорите по-английски, не задумываясь над построением фраз, читаете художественную литературу в оригинале, можете без проблем написать деловое или дружеское письмо, смотрите на досуге filmy на английском и вообще живете в Англии, США, Канаде или другой англоязычной стране. Тогда вы можете прочесть ее разве что только из любопытства.

СТРУКТУРА КНИГИ

В эту книгу входит 9 глав, не считая введения и заключения.

Главы 1–3 посвящены общим вопросам изучения языка. В них говорится о том, что из себя представляет учебный процесс, как его построить и от чего зависит успех в достижении поставленных целей.

В главах 4–5 рассказывается о самых актуальных для начинающих изучать английский язык вопросах: пополнении словарного запаса и грамматике.

Главы 6–9 посвящены тому, ради чего собственно изучают язык — использованию языка на практике во всех видах речевой деятельности: чтении, письме, устном общении и понимании речи на слух.

В заключении мы еще раз вспомним основные положения этой книги и подведем итоги.

**LANGFORMULA.RU —
ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЕ К КНИГЕ**

Специально для этой книги я сделал сайт-приложение, своего рода онлайн-главу. В эпоху Интернета изучать язык значительно помогают обучающие сайты, программы для компьютеров и мобильных телефонов.

В книге я расскажу о них в общих чертах, потому что подобная информация быстро устаревает — пройдет год и обучающие сайты могут сильно измениться. Поэтому более подробные обзоры и руководства я привожу в интернет-приложении к этой книге. Также на своем сайте я разместил специальный словарь из 3000 употребительных слов английского языка. И, разумеется, через этот сайт вы можете связаться со мной!

ГЛАВА 1

ФОРМУЛА ЯЗЫКА

Вы решили начать заниматься английским языком. Поздравляю, вы никогда не пожалеете об этом решении! Но что значит «изучать язык»? Ограничивается ли это занятие заучиванием слов или работой с учебником? В этой главе мы разберем, что именно входит в понятие «изучение языка». Вы узнаете, как все подходы и методики можно выразить в одной формуле, почему одних знаний не достаточно, насколько велика роль практики, а также почему у вас не может быть нулевого уровня английского языка.

МОЖНО ЛИ ВЫУЧИТЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК БЕЗ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ?

Скорость флота меряется всегда по скорости самого тихоходного судна. Ну, вот то же самое и со школой. Учителя должны равняться по отстающим ученикам, а я один могу идти быстрее.

«Мартин Иден», Джек Лондон

Я уверен, что некоторым вещам невозможно или крайне трудно научиться без помощи преподавателя. К примеру, преподаватель (тренер) нужен во многих видах спорта: тяжелоатлет-самоучка попросту покале-