

.....

## СОДЕРЖАНИЕ

.....

- 9 ОТ РЕДАКТОРА РУССКОЯЗЫЧНОГО ИЗДАНИЯ
- 11 ПРЕДИСЛОВИЕ
- 14 ВВЕДЕНИЕ

### ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

#### **ЗАЧАРОВАННЫЕ ПРОСТРАНСТВА ПОЗНАНИЯ**

- 20 **ГЛАВА 1**  
**Магия жизни**  
Создание магической атмосферы дома
- 29 **ГЛАВА 2**  
**Искры летят**  
Как зажечь страсть к учебе
- 35 **ГЛАВА 3**  
**Волшебные двери**  
Уроки от монстров и карты

### ЧАСТЬ ВТОРАЯ

#### **НАЛАГАЕМ ЗАКЛЯТИЕ: СУПЕРСИЛЫ ОТВАЖНОГО УЧЕНИЧЕСТВА**

- 50 **ГЛАВА 4**  
**Четыре волшебные силы**  
Удивление, тайна, риск и приключение

- 81 **ГЛАВА 5**  
**Четыре производительные силы учебы**  
Любопытство, сотрудничество, внутренняя концентрация  
и вознаграждение за успехи
- 114 **ГЛАВА 6**  
**Четыре канала восприятия**  
Ум, тело, сердце и дух
- 141 **ГЛАВА 7**  
**Применение суперсил**  
Практическая помощь в главных предметах

## ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

### **КАК СОХРАНИТЬ ВОЛШЕБСТВО**

- 180 **ГЛАВА 8**  
**Освобождение от школы**  
По расписанию или нет — вот в чем вопрос  
(ответы прилагаются!)
- 203 **ГЛАВА 9**  
**Дом и учеба**  
Пусть ваш дом помогает домашнему обучению  
(И эта утомительная тема: работа по дому)
- 219 **ГЛАВА 10**  
**Волшебная пыль разумных ожиданий**  
Осознание пределов своих возможностей
- 235 **ГЛАВА 11**  
**Быть взрослым — круто**  
Расширение горизонтов

## ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ

### **КАК СНЯТЬ ЗАКЛЯТИЕ И ОЖИВИТЬ МАГИЮ**

- 251    **ГЛАВА 12**  
      **Невидимое образование**  
      Как кризис в семье отвращает от учебы
- 270    **ГЛАВА 13**  
      **Как «правильность» убивает магию**  
      Опасности догматов и веры в непреложные истины  
      в домашнем обучении
- 282    **ГЛАВА 14**  
      **Снимаем заклятие**  
      Как оживить магию
- 291    БЛАГОДАРНОСТЬ
- 294    СНОСКИ
- 297    АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ
- 311    ОБ АВТОРЕ

.....

## ОТ РЕДАКТОРА РУССКОЯЗЫЧНОГО ИЗДАНИЯ

.....

Эта книга — настоящее сокровище. Возможно, звучит немного пафосно, но это и правда так. Если бы она была у меня десять лет назад, когда я решила не отдавать старшую дочь в первый класс ближайшей школы и обучать ее дома, — насколько проще был бы наш путь!

Законодательство многих стран — в их числе, например, США, Канада, Великобритания, Чехия, Россия — позволяет родителям выбирать, будут ли их дети осваивать учебные программы на школьных уроках или дома, в семье. В Беларуси официально нет домашнего обучения, но многие родители оформляют индивидуальный учебный план в государственной или частной школе и фактически обучают своих детей самостоятельно.

**Хоумскулинг** (от английского *homeschooling*: *home* — дом, *school* — школа), или домашнее обучение, или семейное образование, — общее название для всех вариантов организации обучения в семье. А вариантов достаточно: родители могут сами выступать в роли учителей для своего ребенка, обращаться к помощи репетиторов, организовывать кооперации — объединения нескольких семей для изучения отдельных школьных предметов в небольших группах. Примерно каждый десятый учащийся в США — хоумскулер. В книге также встречается и другой термин — **анскулинг** (англ. *unschooling*, где *un-* — приставка, обозначающая отрицание, т. е. «нешкола»). Анскулинг — такой подход, который по-русски можно назвать свободным образованием; он предполагает отсутствие четкого учебного плана и образовательных программ. Ребенок и его родители сами решают, какие предметы изучать, когда и в каком объеме. Во многих штатах хоумскулеры не обязаны проходить аттестации после каждого класса и даже по завершении школьного курса, что делает анскулинг возможным и абсолютно законным.

Сегодня существует множество русскоязычных интернет-сайтов и сообществ в социальных сетях, где можно найти подробную инфор-

магию о домашнем обучении, особенностях его официального оформления в разных странах, обсудить различные методики и личный опыт родителей и учеников.

Однако, как пишет Джули Богарт, «проблему домашнего обучения нельзя решить раз и навсегда. Не существует теории или методологии, которую можно в совершенстве освоить — и все сразу станет правильно». На ее взгляд, главное — разбудить в ребенке отвагу и страсть к учебе. Поэтому книга — не только про образование, она — о жизни с детьми и о том, что мы как родители можем делать каждый день, чтобы в ней было больше радости и любви.

А еще эта книга — о магии. Странно звучит, да? Какая уж тут магия, если столько всего надо сделать и выучить. Учится ли ваш ребенок дома или ходит в школу, письменные задания, работу по дому и прочие обязанности никто не отменял. Но внимательно читая эту книгу, главу за главой — это важно! повествование здесь развивается, как в хорошем романе, — уже через несколько страниц вы почувствуете, что, кажется, начинаете понимать, о какой магии идет речь.

Чего в этой книге нет — так это категоричности. На каждой странице предлагаются варианты решения сложных задач, а выбор всегда за нами.

Надежа Туровская, редактор, лингвист,  
мама четверых детей-хоумскулеров

.....  
**ПРЕДИСЛОВИЕ**  
.....

***Сьюзан Уайз Бауэр***

Несколько десятилетий моей жизни связаны с хоумскулингом: сначала я сама училась дома, а потом мои четверо детей (сейчас, когда я пишу эти строки, им от восемнадцати до двадцати восьми лет). На протяжении значительной части этого времени я изо всех сил пыталась пробудить в своих детях тягу к знаниям. Но, завершая свой путь в домашнем обучении, я понимаю, что это попросту невозможно.

Нельзя породить любовь к учебе. Подобно самому творчеству или романтической стороне любви, тяга к знаниям — это таинственная сила, самозарождающаяся у человека внутри. Мы не можем внедрить ее снаружи — как не можем ничего поделаться с первой безответной подростковой любовью.

Годы опыта в конечном счете научили меня, что моя работа как родителя и учителя состоит не в том, чтобы убедить своих детей полюбить грамматику или математику, историю или физику. (И слава богу, потому что, как мудро и со столь необходимым юмором показывает Джули, этого все равно не случится). Нет, наша задача — обеспечить насыщенную кислородом атмосферу, в которой искры зарождающегося нового интереса разгорятся в полную силу, — богатый возможностями, разнообразный, яркий мир, в котором наши дети найдут свой собственный путь в полную смысла и трудных, но увлекательных задач взрослую жизнь.

Именно об этом и идет речь в книге «Магия домашнего обучения»: об отношении, о подходе, о стратегии, которые родители могут выработать, чтобы дать своим детям то, в чем те действительно нуждаются: «условия для магического всплеска страсти». Эту коррективу крайне необходимо внести в нашу опирающуюся на стандарты и ориентиро-

ванную на результаты систему образования, которая так часто и так близоруко сосредоточивается на результатах тестов и на успешном поступлении в колледж.

Здесь заключена глубокая мысль, философия, имеющая своей целью развитие людей, с которыми мы живем под одной крышей — своеобразных, с собственными странностями, иногда сводящих с ума, всегда волшебных. Но есть и практическая часть: маркированные списки, ноу-хау, мысленные эксперименты — весь этот необходимый каркас для применения новых принципов. Джули не говорит вам, что нужно прививать детям разные способы видеть мир: вместо этого она предлагает приобрести бинокли, лупы, 3D-очки и калейдоскоп, чтобы вы могли физически разнообразить их видение и создать более широкую связь с восприятием. Она не рассуждает о том, как важно с определенного возраста выработать независимый подход к учебе, а предлагает вам перечень образовательных возможностей, доступных в вашем собственном городе, которые позволят подростку встать на путь независимости. Она не просто советует вам иметь под рукой «роскошный набор необходимых инструментов», чтобы пробудить в ребенке интерес к искусству: вместо этого она составляет для вас длинный список возможных принадлежностей, с которым можно пойти в канцелярский магазин.

Не забывает она и о том, что наши дети не всегда будут вместе с нами дома, и период домашнего обучения короток по сравнению с целой жизнью. Дочитав эту книгу, вы поймете, что не просто пересмотрели подход к образованию своего ребенка, но иначе взглянули и на самих себя. Как пишет Джули, «понимание того, кто вы и что доставляет вам радость, помимо детей, принесет вам душевный покой и оптимизм по окончании одиссеи хоумскулинга. Более того, домашнее обучение может привести вас к той роли, которую вам предназначено сыграть в этом мире».

Это ценное пособие по вопросам образования, жаль, что его не существовало в ту пору, когда мои дети были маленькими. (У Джули были маленькие дети в то же самое время, и мудрость, которую она собрала на этих страницах, далась ей тяжким трудом). И все же ее книга — это нечто большее. Она учит тому, как жить моментом, как находить непосредственную радость бытия в повседневных заботах и трудах — даже в те дни (или недели, или месяцы), когда наших детей, кажется, вообще ничего не интересует.

Это тоже часть реальности. Книга не отворачивается от нее. Джули дарит вам мужество ее принять, быть с нею в мире, дышать глубже и ждать со спокойной уверенностью, что с вашими детьми и с вами все будет хорошо.

Сьюзан Уайз Бауэр,  
автор книги *The Well-Trained Mind*  
(«Хорошо тренированный ум»)



## ВВЕДЕНИЕ

Весь мир — это вереница чудес... но мы так к ним привыкли, что называем их обыденными вещами.

Ганс Христиан Андерсен

Прежде чем мы начнем, налейте себе кофе или чаю. Направьте лучшую настольную лампу или торшер. Устройтесь поудобнее. Я подожду. Готовы?

Давайте приступим к решению этой пугающей задачи — дать образование своим детям — при мягком свете и в тепле. Приглашаю вас присоединиться ко мне в игре-стратегии, наподобие той, участники которой ищут указанные в списке предметы, но только мы с вами будем искать обычную магию, которая уже работает в вашей семье. В этой книге я предлагаю вам основанный на доброте и деликатности подход к воспитанию и обучению ваших детей — план, который облегчит вам реализацию того, о чем вы мечтаете. Представьте, что ваш ребенок по собственной инициативе начнет изучать древнюю историю, латынь или удобрять компостом огород. Каково это — не волноваться о том, что он слишком много играет в видеоигры или смотрит телевизор? Представьте, что вам известно, как исправить неудачный день. Сделайте паузу, мысленно взгляните на полное заинтересованности лицо ребенка, который спешит поделиться с вами своим сочинением или получает удовольствие от решения алгебраических уравнений. Представьте себе, что сейчас конец учебного года: у вас с детьми общие счастливые воспоминания, вам нравится проводить время вместе, а в учебе у них явный прогресс. Правда, это было бы здорово?

Да, это возможно — подобные светлые чувства в связи с образованием своих детей.

Мое дело — помочь вам как можно чаще испытывать их в вашей повседневной жизни.

Все, кто учит детей на дому, обращаются ко мне за решением одной и той же задачи: «Я просто хочу, чтобы мои дети полюбили учиться».

И я тоже ставила ее перед собой. У меня пятеро взрослых детей, я семнадцать лет учила их дома, лелея в себе все ту же призрачную надежду. Меня швыряло из стороны в сторону между учебным планом, образовательными теориями, различными философскими подходами к домашнему обучению. Мне казалось, я везде опоздала — и уже никогда не нагоню упущенное.

В любой системе магическим ключом, отпирающим двери к сокровищам хорошего образования, считалась любовь к учебе. Но никто не давал ей адекватного определения, чтобы я могла применить ее на практике. Начиная свою одиссею домашнего обучения, я представляла себе, как моя «влюбленность в обучающихся детей» проснется, кубарем скатится вниз по лестнице и нырнет в учебник по математике, провозглашая: «Жду не дождусь, когда же мы сегодня начнем работать с дробями!» Готова поспорить, вы уже догадались: этого не случилось. Ни разу.

За годы хоумскулинга сияющий образ «любви к знаниям» многократно изменялся: может, увлеченность моих детей магическим образом научит их грамотности; а может, мне удастся придумать фокус, при помощи которого я привью им любовь к геометрии; а может, надо начать с Древней Греции и идти вперед до тех пор, пока моих детей не затянет процесс самообразования. Я спрашивала себя, правильно ли рассуждали теоретики классического образования прежних времен или же мне следует стать приверженкой анскулинга, отрицающей учебный план (манящая идея, что дети могут выучить все, что им нужно, и без помощи традиционного образования). Я спрашивала себя: какая причина заставляет детей предаваться этому тяжкому труду — учить то, чего они не знают, потому что им хочется узнать?

Если взглянуть на традиционные школьные предметы, кажется, что между любовью и учебой нет ничего общего. Вымотанные родители, изо дня в день занятые тяжелой рутинной обучения и контроля за домашней работой, часто бросают всяческие попытки сделать уроки «веселыми» или «интересными». Образование превращается в своего рода жонглирование: нужно следить за тем, как дети разных возрастов читают учебники за разные классы, пока дошкольник разрисовывает стены кухни перманентным маркером, а грудничок срыгивает.

Основная суть концепции «любви к учебе» состоит в том, что учебная задача должна показаться ребенку достаточно интересной, чтобы он упорно тренировался в ее решении, пока не достигнет мастерства. Оче-

видный вопрос: как этого добиться? Выживает ли тяга к знаниям среди детского хаоса, родительской неуверенности в себе, простуд и государственных образовательных стандартов? Да, выживает.

В основе этого предприятия — *домашнего обучения* — лежит вера в то, что родителей достаточно — что *вашей* энергии, *ваших* ресурсов, творческого подхода и увлеченности будет достаточно *вашим* детям. Мне посчастливилось на протяжении более двадцати лет работать непосредственно с тысячами семей, выбравших обучать детей дома. Я восхищаюсь мужеством, сознательностью и упорством этих людей. Я провожу для них тренинги, цель которых — научить детей писать тексты (через свое сообщество *Brave Writer* — «Отважный писатель») и помочь им в деле хоумскулинга (через коучинговое сообщество *Homeschool Alliance* («Альянс домашнего обучения»).

Я обнаружила, что родители к себе очень строги. Даже те, которые в глазах других выглядят авторитетно, волнуются и переживают. Отсюда возникает карусель под названием «больше, разнообразнее, лучше». Родители, обучающие детей дома, чтобы контролировать свою тревожность, все время вкладывают все *больше* денег, *меняют* образовательные программы, внедряют другую, *лучшую* философию образования. А потом оценивают результаты, исходя из прежних критериев, после чего накручивают себя точно такой же тревожностью и заходят на новый круг цикла «больше, разнообразнее, лучше».

Решение находится не в области материалов или идеологии. Чтобы домашнее обучение приносило радость, покой и результаты, надо сменить парадигму — критерии его восприятия и организации. Последние несколько десятилетий я углублялась в различные образовательные теории, тестировала их на своих детях и наблюдала за их применением в других семьях со всего мира, практикующих хоумскулинг. В этой книге я излагаю принципы и практические навыки, которые применялись в моей и в тысячах других семей и помогут вам задействовать немного больше любви в обучении и быть немного более снисходительными к себе в этих попытках.

Ключ к тому, чтобы сделать образование добрее и милосерднее, — заниматься мелочами, которыми мы обычно пренебрегаем: уютом в наших домах, принципами естественного обучения, нежностью в человеческих взаимоотношениях. Нужна смелость, чтобы отказаться от традиционных методов оценки: в соответствии с классом, возрастом,

учебными планами и программами, образовательными стандартами. Наши дети сами ведут нас за собой, погружаясь в любые области знаний, которые их интересуют, бесстрашно веря в то, что смогут научиться всему, чему *захотят*. А вот родители колеблются. И я тоже колебалась. Мне хотелось знать: как обеспечить, чтобы мои дети выучили все, что *нужно*? Для принятия нового взгляда на образование и применения его на практике понадобятся мужество и вера в то, что ваши дети доберутся до берегов взрослой жизни, готовые встретить свое будущее.

Несколько лет назад, когда начали появляться первые онлайн-трансляции, я прочла маленькую лекцию под названием «Волшебное образование». В ней я говорила о свечах и доверии, о визуальном контакте и о чувстве юмора, предсказуемой повседневности и удивительных сюрпризах, о том, как обнаружить школьные предметы в увлечениях и интересах детей, о мужестве, необходимом для переосмысления образования. Я рассказывала о результатах исследования: дети изначально вовлечены в учебный процесс, и именно родители могут наиболее успешно выманить наружу и развить природное стремление ребенка к знаниям. Принцип волшебства: увидеть магию в процессе учебы, — поразил воображение тысяч людей, занимающихся домашним обучением.

Я рассуждала так: волшебство распространяется на все виды учебы — от традиционных предметов, таких как математика или история, до личных увлечений, например карате или настольных игр — и проявляется в любопытстве, восторге, взаимосвязи. У волшебного образования простой девиз: с образованием все ладится тогда, когда все ладится в семье. Этому девизу трудно следовать, если благополучие родителя находится в противоречии с благополучием ребенка. И тут мы благородно и безрассудно перекладываем ответственность за получение школьного образования на своих детей. Неудивительно, что задача оказывается непосильной.

И все же некоторые правильные и уместные приемы, позволяющие улучшить наше восприятие учебы, отношения с детьми и создать благоприятную атмосферу дома, могут преобразить обучение наших детей и весь наш опыт родительства. Эти принципы все упрощают и облегчают по одной простой причине: они ориентированы на ритм и уникальный образ конкретно вашей семьи. Вы не обязаны строго придерживаться какой-либо системы. Вовсе нет. Пробуйте, применяйте на практике, исследуйте и экспериментируйте, берите на вооружение и отвергайте

советы, приведенные в данной книге. Позвольте себе радость открытий: от одной идеи вспыхнет и загорится другая — и все это приведет к совершенно новому мировоззрению!

Чтобы максимально увеличить пользу от практических рекомендаций и подходов, которыми я с вами делюсь, приглашаю вас самих стать отважными учениками. Будьте внимательны во время этого путешествия: замечайте, что именно пробуждает в вас воодушевление, а что вызывает скептическое отношение. Отслеживайте свои реакции. Ведите дневник. Пишите вопросы на полях. Признайте, что в вас живет ребенок, которому нужны одновременно свобода и поддержка. Превратите этот опыт в сопереживание своему ребенку на его пути к знаниям.

Мне пишут люди из семей, взявших на вооружение мою стратегию домашнего обучения. Они вдруг обнаруживают, что их дети счастливы и жаждут учиться, и ведь все эти качества прежде были на самом виду, а они не видели. Родители обращаются к своей природной творческой энергии и способности к сопереживанию, они узнают, как выпустить на свободу магию учебы, и при этом не важно, о каком предмете идет речь; они сами создают движущую силу в обучении своих детей; они перестают сурово осуждать себя за неудачные попытки соответствовать собственным фантазиям. И дети, получающие образование в традиционной школьной системе, тоже, конечно, выигрывают, если их родители придерживаются принципов отважного обучения и взаимодействия в семье.

Большинство родителей, практикующих хоумскулинг, хотели бы жить в гармонии со своими детьми, делиться с ними чудесами огромной, яркой вселенной, которая приглашает нас получше ее узнать. И ничто не мешает вам усвоить этот опыт прямо сейчас. Как только вы примените магию и создадите внутреннюю связь с сердцем и разумом своих детей, мир откроется вам, словно книга, в которой вы будете описывать свои собственные приключения. Учеба станет приносить удовольствие, а дети будут испытывать естественную радость. Однако вам не обязательно строго следовать изложенным идеям и рекомендациям. Пусть изменения придут к вам сами. Вдыхайте, выдыхайте. Будьте отважны. Продолжайте читать. Возьмите печенюшку.

Итак, начнем.