

Т. А. Ткаченко

ГОДОВОЙ КУРС

РАЗВИТИЯ РЕЧИ, ВНИМАНИЯ, ЛОГИКИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ
3–4 лет



#эксмодетство

Москва

2021

УДК 376.37
ББК 74.3
Т48

Ткаченко, Татьяна Александровна.

Т48 Годовой курс развития речи, внимания, логики: для детей 3–4 лет / Т. А. Ткаченко. — Москва : Эксмо, 2021. — 80 с. : ил.— (Новые методики развития речи).

ISBN 978-5-04-121810-2

Формирование речевых навыков необходимо ребёнку для уверенного общения, успешного обучения, грамотного чтения и письма. Занимаясь по этой книге, ребёнок будет выполнять игровые упражнения на артикуляцию звуков, описывать картинки, находить одинаковые предметы, классифицировать их, соотносить целое с частью. Уникальная система из 70 игровых заданий построена с учётом особенностей развития современного ребёнка и будет способствовать поощрению его речевой активности. Он научится грамотно строить простые предложения, разовьёт речевые навыки и логическое мышление, расширит свой словарный запас, станет более усидчивым и внимательным. Принципы обучения соответствуют ФГОС ДО и психологическим особенностям детей младшего дошкольного возраста. Пособие адресовано педагогам и родителям для занятий с детьми 3–4 лет.

**УДК 376.37
ББК 74.3**

ISBN 978-5-04-121810-2

© Ткаченко Т.А., 2021
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Многолетний опыт убеждает, что занятия дают наибольший эффект тогда, когда они интересны, доступны и приносят малышу удовольствие. Именно такими мы сделали 70 игр и пальчиковые упражнения, рассчитанные на всестороннее речевое и интеллектуальное развитие ребёнка с типичным уровнем обучаемости. Система заданий, изложенная в пособии, поможет также детям с задержкой речевого развития.

Для выполнения каждого задания дошкольнику предстоит работа с карандашом в руках. Подобная деятельность усиливает интерес к упражнениям, придаёт им значимость, концентрирует внимание, повышает эффективность занятий. Очень важно, чтобы результат подобных действий взрослый бережно проанализировал и доброжелательно оценил.

Задания расположены с постепенным нарастанием сложности и разделены на 5 направлений: **словарь, произношение, грамматика, выразительность, рассказ.**

Как заниматься, чтобы результат оказался наилучшим?

Отметим главное:

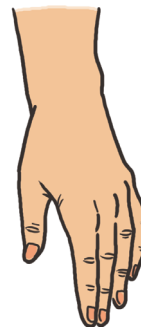
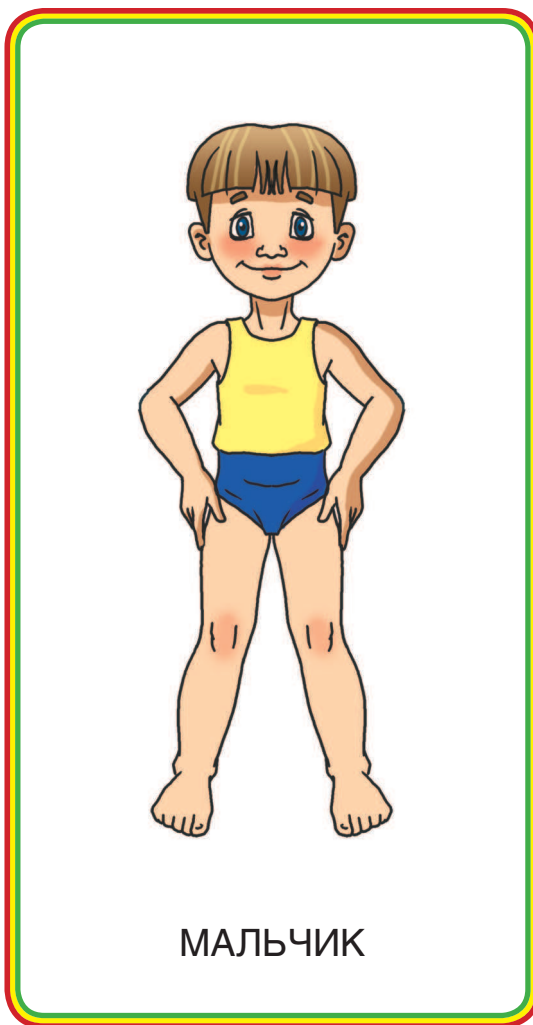
- Зарядитесь уверенностью и оптимизмом! Помните, что некоторые трудности естественны для малыша, который только начинает учиться.
- Сталкиваясь с непониманием, не обвиняйте ребёнка! Объясните задание другими словами, в более доступной форме.
- Стремитесь к самостоятельной деятельности ребёнка, а не выполняйте задания за него.
- Будьте неспешны, собранны, заинтересованны. Ваше состояние невольно передастся маленькому ученику.
- Занимайтесь примерно по 7–10 минут в день, но следите не за временем, а за состоянием малыша. При необходимости позволяйте отдохнуть, делайте двигательную разминку.
- Постоянно поддерживайте уверенность ребёнка в своих силах, восторженно хвалите за любую, даже самую маленькую удачу!

Успехов вам!

*Заслуженный учитель РФ,
отличник народного просвещения,
логопед высшей квалификации
Т. А. Ткаченко*

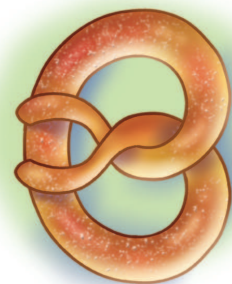
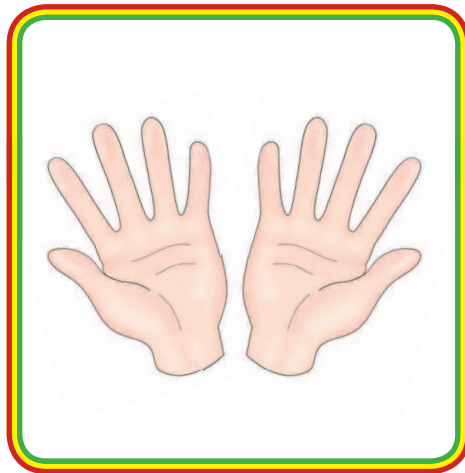
Задание 1

Внимательно посмотри на мальчика. Назови части его тела. Каждую часть соедини с нужным местом на рисунке.



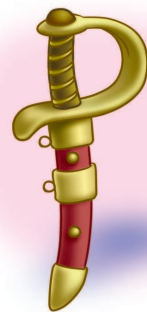
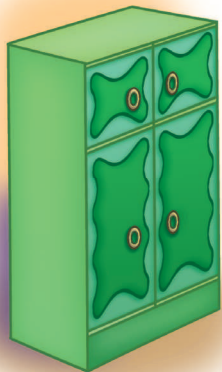
Задание 2

Назови продукты на картинках. Расскажи, как люди их едят: ложкой или руками? Каждую картинку соедини со своей рамкой.



Задание 3

Назови детские игрушки. Подумай, кому они подходят больше: мальчику или девочке. Соедини детей с их игрушками. Возьми свою любимую игрушку и расскажи о ней.



Задание 4

Послушай предложение. Произнеси его по-разному: сердито, весело, испуганно. Говори чётко, выразительно и обводи подходящий смайлик.

Я поеду к бабе Нине.



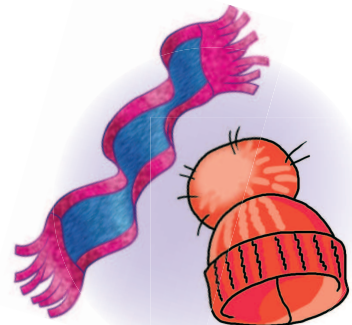
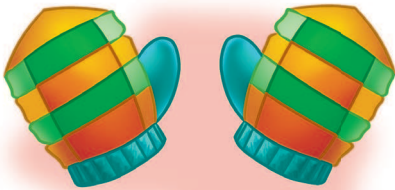
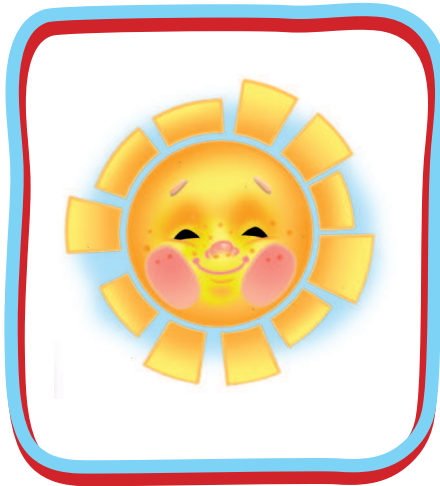
Задание 5

Художник неверно нарисовал картинку. Так в жизни не бывает! Обведи ошибки художника. Объясни, что нужно нарисовать.



Задание 6

Когда светит солнышко, людям тепло. Идёт снег — холодно. Назови одежду и обувь. Соедини вещи для жаркой погоды с солнышком, а для холодной — со снеговиком.



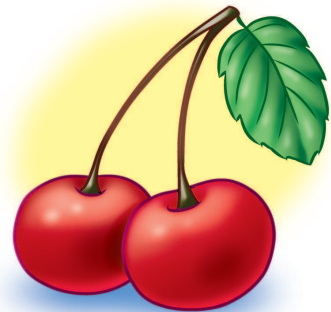
Задание 7

Назови животных и их детёнышей. Соедини картинки парами.

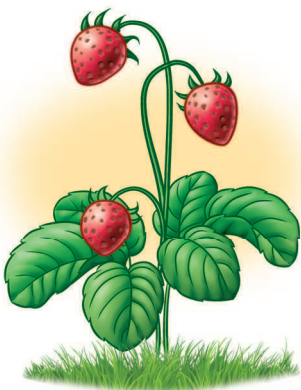


Задание 8

Послушай стихи. Соедини красные предметы с рамкой. В своём доме найди все предметы красного цвета. Стишок заучи.



Красная смородина, красный мухомор,
Красная клубника, сочный помидор...
Роза ярко-красная выросла в саду,
Для любимой мамочки я её найду!



Задание 9

Назови животных. Подумай, кто из них летает. Соедини картинки с рамкой. Расскажи, кто ещё может летать.

