

Д.А. Листвин

Немецкий язык.
Полная грамматика



Издательство АСТ
Москва

УДК 811.112.2-053.2
ББК 81.2Нем-922
Л 63

Листвин, Денис Алексеевич.
Л 63 **Немецкий язык. Полная грамматика / Д. А. Листвин.** — Москва : Изда-
тельство АСТ, 2019. — 320 с. — (Полный курс).

ISBN 978-5-17-114648-1

Универсальный грамматический справочник поможет в кратчайшие сроки освоить основ-
ные темы немецкого языка, а также закрепить на практике полученные навыки общения и по-
строения грамотных немецких фраз и выражений. Все упражнения распределены по разделам:
существительное, глагол, предлоги, артикль и т.п. Вы сможете работать последовательно, про-
двигаясь от простого к более сложному, или выбрать необходимую для вас тему. Сборник рас-
считан на любой уровень владения языком. Все ответы к упражнениям даются в ключах.

УДК 811.112.2-053.2
ББК 81.2Нем-922

ISBN 978-5-17-114648-1

© Листвин Д.А.
© ООО «Издательство АСТ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	7
МОРФОЛОГИЯ. ГЛАГОЛ	9
Настоящее время (Präsens)	9
Спряжение слабых (правильных) глаголов в настоящем времени (Präsens)	10
Спряжение слабых глаголов в настоящем времени (Дополнение 1) .	14
Спряжение слабых глаголов в настоящем времени(Дополнение 2) .	14
Спряжение сильных глаголов с изменением корневой гласной в Präsens	15
Глаголы с отделяемыми приставками	19
Модальные глаголы	22
Значение модальных глаголов	23
Формы модальных глаголов	24
Спряжение и употребление глагола mögen – <i>любить</i> .	27
Глаголы <i>wissen</i> и <i>kennen</i> .	28
Возвратные глаголы	30
Возвратное местоимение sich	30
Примеры наиболее частых возвратных глаголов:	31
Использование возвратных глаголов с модальными глаголами	34
Повелительное наклонение (Imperativ) .	35
Причастие II (Partizip II)	40
Причастие II некоторых сильных глаголов	41
Прошедшее время (Perfekt) .	44
Спряжение вспомогательных глаголов	46
Формы Partizip II основных сильных глаголов	46
Возвратные глаголы в перфекте	59
Прошедшее время (Präteritum) .	60
Претеритум основных сильных глаголов	61
Претеритум слабых глаголов	64
Präteritum модальных глаголов	74
Предпрошедшее время (Plusquamperfekt) .	76

Будущее время (Futur)	78
Сослагательное наклонение (Konjunktiv) в настоящем времени	82
Конъюнктив глаголов <i>sein, haben, können</i>	82
Сослагательное наклонение (Konjunktiv) в прошедшем времени	85
Инфинитив с частицей zu	88
Инфинитивные обороты um ... zu ... ohne ... zu, statt ... zu	91
Страдательный залог (Passiv)	95
Пассивный инфинитив	100
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. АРТИКЛЬ	102
Употребление определенного и неопределенного артикля.	102
Отрицательный артикль KEIN	103
Винительный падеж существительных	105
Спряжение глагола haben в настоящем времени.	106
Спряжение глагола möchten в настоящем времени	106
Дательный падеж существительных	109
Родительный падеж существительных	113
Существительные слабого склонения.	115
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	118
Степени сравнения прилагательных	118
Склонение прилагательных без артикля в единственном числе (сильное склонение).	123
Склонение прилагательных без артикля.	124
Склонение прилагательных в родительном и дательном падежах (<i>в ед. числе</i>)	139
Склонение прилагательных во множественном числе.	144
МЕСТОИМЕНИЕ	150
Склонение личных местоимений.	150
Винительный падеж личных местоимений	150
Дательный падеж личных местоимений	152
Притяжательные артикли (местоимения)	154
Примеры существительных с притяжательными артиклями	155
Склонение притяжательных артиклей	158
Указательное местоимение DIES- (этот)	160

Вопросительное местоимение WELCH- (какой (из), который (из))	162
Вопросительное местоимение WELCH-	162
ПРЕДЛОГИ	163
Предлоги дательного падежа mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, gegenüber	163
Предлоги дательного падежа	158
Предлоги винительного падежа	170
Предлоги родительного падежа	172
Предлоги двойного управления	174
Управление глаголов (глаголы с предложным управлением)	183
МЕСТОИМЁННЫЕ НАРЕЧИЯ	185
СИНТАКСИС	189
Сложноподчиненные предложения	189
Придаточное предложение причины (der Kausalsatz)	189
Уступительные придаточные предложения (der Konzessivsatz)	193
Придаточное условное (der Konditionalsatz)	196
Придаточное дополнительное (der Objektsatz)	199
Придаточные предложения цели	203
Придаточные определительные предложения и относительные местоимения	206
Придаточные предложения времени с союзами wenn и als	221
Придаточные предложения времени с союзом nachdem	224
КЛЮЧИ	226



ПРЕДИСЛОВИЕ

Автор искренне благодарит Кирилла Парамонова, без общения с которым эта книга не смогла бы стать таким мощным, эффективным и уникальным языковым тренажером, которым она стала!

За время изучения иностранного языка в школе и вузе каждый из нас сделал сотни упражнений. Различные упражнения занимали приличную часть учебного времени. Но, как ни парадоксально, можно утверждать, что за все это время мы не сделали НИ ОДНОГО (или почти ни одного) упражнения в ИСТИННОМ смысле этого слова!

Что такое упражнение? В методике оно определяется как «планово организованное повторное выполнение действия с целью его усвоения». Упражнение должно обеспечивать уяснение, закрепление и автоматизацию изучаемого материала, что в итоге приводит к полному овладению действием и превращению его в умение или навык.

Так должно быть в теории. Качественное упражнение должно давать ученику возможность «разогнаться» по мере его выполнения, начать увеличивать скорость, качество и легкость выполнения отрабатываемого действия. Хорошее упражнение можно сравнить с коробкой передач в автомобиле, которая дает возможность, по мере увеличения мощности, переключаться на более высокую передачу и увеличивать скорость движения.

Однако те упражнения, которые нам приходилось делать при изучении иностранных языков, едва ли были похожи на коробку передач. В лучшем случае, у этой коробки была одна скорость, на которой мы медленно ехали всю дорогу (если вообще удавалось ее включить и тронуться с места).

Едва ли кто-то может вспомнить такие упражнения по иностранному языку, сделав которые он чувствовал бы, что продвинулся к вершинам мастерства. Обычно их выполнение было похоже на блуждание по болоту, заросшему густым кустарником: вместо разгона и ускорения на каждом шаге вязнешь по колено, болезненно продираясь сквозь непроходимые заросли сложностей и непонятностей. Вокруг лежат словари и справочники по грамматике, но ты все равно не уверен, правильно ли ты все понял и сделал. И единственная цель выполнения таких упражнений это быстрее их закончить. Неудивительно, что большинство навсегда сохраняют отвращение к самому слову «грамматика», а часто и вообще к иностранным языкам.

Проанализировав как отечественные, так и зарубежные учебники немецкого языка, можно выделить **три** основных недостатка грамматических упражнений:

1. Отсутствие четкой концентрации на конкретной цели упражнения. В большинстве случаев возникает ощущение, что упражнение предлагается сделать «просто так», чтобы заполнить время урока, и зачастую непонятно, чему именно ты должен научиться в ходе выполнения упражнения. В силовом спорте, направленном на развитие мышц тела, есть выражение «попасть в мышцу». Это означает, что в ходе выполнения упражнения задействуется и тренируется только требуемая мышца, а все остальные практически «отключаются». Однако неопытные спортсмены с плохой техникой часто поднимают вес, используя чуть ли не все мышцы тела, в результате чего «попадания» в требуемую мышцу не происходит и эффект от упражнения оказывается минимальным.

Подобное мы можем наблюдать в подавляющем большинстве грамматических упражнений. Вместо того, чтобы «прицельно» тренировать, например, постановку существительных в дательный падеж, учащимся приходится параллельно в упражнении образовывать, условно говоря, и прошедшее время, и сослагательное наклонение, и что-нибудь еще, в результате чего сил и внимание для отработки требуемого дательного падежа уже не остается и использовать его ученик так и не умеет.

2. Чрезмерная сложность и перегруженность лексическим и грамматическим материалом. Часто возникает ощущение, что целью авторов упражнений является демонстрация собственной эрудиции, поэтому зачастую они наполняют упражнения слишком сложной и далеко не самой востребованной в современном языке лексикой и грамматикой. В результате такие упражнения можно выполнять только письменно, так как постоянно приходится сверяться со словарем и грамматическим справочником. В результате выработка мышечного, моторного устного навыка становится невозможной.

3. Недостаточное количество материала для тренировки. Некоторые упражнения состоят всего из нескольких предложений и заканчиваются раньше, чем ученик успеет понять, как именно нужно выполнять упражнение. На «разгон», закрепление и выработку навыка просто не хватает материала, и навык так и остается несформированным.

И еще один момент. К упражнениям ученик обычно переходит после знакомства с теорией. Но и теоретические пояснения в большинстве учебников написаны так, словно это докторская диссертация по лингвистике, и более-менее отчетливо понять их может только дипломированный лингвист, но не человек, впервые сталкивающийся с данным иностранным языком.

При написании этой книги я целенаправленно старался избегать описанных выше недостатков и ориентировался на следующие принципы:

Предисловие

1. Каждое упражнение направлено на достижение одной четкой цели, и четко «попадает в мышцу», прицельно тренируя требуемый грамматический навык.

2. Изучаемые языковые явления отрабатываются на материале самых нужных, частотных и знакомых слов. Упражнения можно легко и быстро выполнить устно, формируя в ходе произнесения реальный речевой навык на мышечном уровне.

3. В каждом упражнении дано много тренировочного материала. Его хватает на прочное уяснение, закрепление и автоматизацию изучаемого явления и достаточно для того, чтобы вывести его на уровень прочного навыка.

4. Теоретический материал изложен компактно, доступно и без лишней «научности». Объяснение многих грамматических тем в данной книге является оригинальным и содержит определенные «ноу-хау», полученные автором в ходе многолетнего преподавания и наблюдения за немецким языком.

Этих принципов я старался придерживаться и в своих предыдущих книгах «Современный немецкий», «Полный курс немецкого языка» и позднее «Немецкий язык. Новый самоучитель». Однако именно в данном пособии эти принципы реализованы в максимально полной мере, а сам учебный материал и механика упражнений радикально значительно переработаны с учетом обозначенных принципов и публикуются впервые.



МОРФОЛОГИЯ

ГЛАГОЛ

Настоящее время (Präsens)

Личные местоимения в немецком языке

Самое важное в начале изучения любого языка — это освоить изменение глагола (спряжение) в настоящем времени. В немецком языке (как и в русском) это делается с помощью личных окончаний, которые прибавляются к основе глагола. Но, прежде чем осваивать спряжение, выучим немецкие личные местоимения. Прочитайте местоимения и запомните их!

ich (я)	wir (мы)
du (ты)	ihr (вы)
er (он)	sie (они)
sie (она)	Sie (Вы)
es (оно)	

Обратите внимание, что в немецком языке, так же как и в русском, существует вежливое обращение на «Вы» — **Sie**. Вежливое **Sie** всегда пишется с большой буквы. Это местоимение используется для уважительного обращения к **одному** или к **нескольким** лицам.

Herr Schmidt, ich hoffe, Sie kommen bald wieder. — *Господин Шмидт, я надеюсь, Вы скоро приедете снова.*

Liebe Gäste, ich hoffe, Sie kommen bald wieder. — *Дорогие гости, я надеюсь, Вы скоро приедете снова.*

Морфология

В отличие от вежливого «Sie» местоимение «ihr» используется для обращения только к **нескольким** собеседникам, с которыми по отдельности говорящий общается на «ты» (друзьям, детям, равным по возрасту и статусу).

Kinder, ihr spielt sehr laut. – Дети, вы очень громко играете.

1. Назовите личные местоимения по-немецки.

1. ты; 2. она; 3. он; 4. я; 5. вы; 6. Вы; 7. он; 8. они; 9. мы; 10. вы; 11. она; 12. Вы; 13. я; 14. мы; 15. он; 16. Вы; 17. мы; 18. они; 19. ты; 20. я; 21. вы; 22. Вы; 23. она; 24. вы; 25. мы; 26. они; 27. он; 28. я; 29. вы; 30. ты.

Спряжение слабых (правильных) глаголов в настоящем времени

Теперь мы можем перейти к спряжению глаголов. Сначала рассмотрим только спряжение **правильных** глаголов (в немецком языке их традиционно называют «слабыми»). Для их спряжения нужно взять основу глагола и прибавить к ней личные окончания (см. таблицу). Основу глагола найти легко. Почти все немецкие глаголы в неопределенной форме заканчиваются на -EN. Если убрать это окончание, то останется основа, к которой мы добавляем личные окончания. В качестве примера возьмем глагол *machen* – *делать*.

ich (я)	mache	wir (мы)	machen
du (ты)	machst	ihr (вы)	macht
er (он) sie (она) es (оно) }	macht	sie (они) Sie (Вы)	machen

Вежливая форма «Sie» в немецком, в отличие от русского языка, совпадает не формой «вы», а с формой «они – sie» = «Вы – Sie». Соответственно, глаголы в этой форме оканчиваются на -EN:

sie machen – они делают. *Sie machen* – Вы (вежл.) делаете.

2. Дополните окончания глаголов в лицах единственного числа и вежливой форме. Переведите предложения.



ich -e
я

1. Ich leb... 2. Ich frag... 3. Ich beginn... 4. Ich sing... 5. Ich such...
6. Ich geh... 7. Ich komm... 8. Ich schreib... 9. Ich kauf... 10. Ich sag...
11. Ich trink... 12. Ich hör... 13. Ich spiel... 14. Ich koch... 15. Ich schwimm... 16. Ich lern...



1. Du frag... 2. Du sing... 3. Du geh... 4. Du schreib... 5. Du sag...
6. Du spiel... 7. Du schwimm... 8. Du leb... 9. Du beginn... 10. Du
such... 11. Du komm... 12. Du kauf... 13. Du trink... 14. Du hör...
15. Du koch... 16. Du lern...



1. Er sing... 2. Er schreib... 3. Er schwimm... 4. Er leb... 5. Er such...
6. Er komm... 7. Er trink... 8. Er koch... 9. Er frag... 10. Er geh... 11. Er
sag... 12. Er spiel... 13. Er beginn... 14. Er kauf... 15. Er hör... 16. Er
lern...



1. Sie leb... 2. Sie komm... 3. Sie koch... 4. Sie geh... 5. Sie spiel...
6. Sie beginn... 7. Sie kauf... 8. Sie sing... 9. Sie schreib... 10. Sie
schwimm... 11. Sie such... 12. Sie trink... 13. Sie frag... 14. Sie sag...
15. Sie lern... 16. Sie hör...



1. Sie beginn... 2. Sie frag... 3. Sie schreib... 4. Sie hör... 5. Sie geh...
6. Sie trink... 7. Sie kauf... 8. Sie komm... 9. Sie schwimm... 10. Sie
lern... 11. Sie spiel... 12. Sie sag... 13. Sie leb... 14. Sie sing... 15. Sie
koch... 16. Sie such...

3. Дополните окончания глаголов.

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. Ich kauf... | 14. Ich such... | 27. Sie – она geh... |
| 2. Du schwimm... | 15. Maria sing... | 28. Du lern... |
| 3. Ich komm... | 16. Er beginn... | 29. Ich koch... |
| 4. Anna lern... | 17. Monika kauf... | 30. Er sag... |
| 5. Du frag... | 18. Du mach... | 31. Maria komm... |
| 6. Ich spiel... | 19. Er mach... | 32. Er leb... |
| 7. Er lern... | 20. Du spiel... | 33. Otto trink... |
| 8. Ich trink... | 21. Ich lern... | 34. Du spiel... |
| 9. Du lern... | 22. Max lern... | 35. Emma sag... |
| 10. Sie – она schreib... | 23. Sie – она komm... | 36. Ich leb... |
| 11. Du geh... | 24. Sie – Вы hör... | 37. Du schreib... |
| 12. Er frag... | 25. Ich geh... | 38. Ich sag... |
| 13. Sie – Вы beginn... | 26. Felix komm... | 39. Anna koch... |

4. Переведите на немецкий язык.

1. Я пою. 2. Он приходит. 3. Ты слушаешь. 4. Ты говоришь. 5. Вы учите.
6. Он плавает. 7. Она готовит. 8. Ты ищешь. 9. Она говорит. 10. Вы купаетесь.
11. Он живет. 12. Ты приходишь. 13. Вы слушаете. 14. Она спрашивает. 15. Я
живу. 16. Вы начинаете. 17. Она идет. 18. Ты пишешь. 19. Я покупаю. 20. Он
пьет. 21. Я играю. 22. Она поет. 23. Ты готовишь. 24. Я учу. 25. Вы спрашиваете.

Морфология

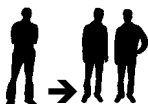
26. Ты начинаешь. 27. Он ищет. 28. Я иду. 29. Она пишет. 30. Он покупает.
31. Ты пьешь. 32. Он играет.

5. Дополните окончания глаголов. Переведите предложения.



wir -en

1. Wir komm... 2. Wir geh... 3. Wir beginn... 4. Wir sing... 5. Wir schwimm... 6. Wir trink... 7. Wir frag... 8. Wir versteh... 9. Wir lern... 10. Wir leb... 11. Wir koch... 12. Wir spiel... 13. Wir kauf... 14. Wir schreib... 15. Wir such... 16. Wir sag... 17. Wir steh... 18. Wir hör...



ihr -t

1. Ihr komm... 2. Ihr beginn... 3. Ihr schwimm... 4. Ihr frag... 5. Ihr lern... 6. Ihr spiel... 7. Ihr schreib... 8. Ihr sag... 9. Ihr hör... 10. Ihr leb... 11. Ihr geh... 12. Ihr sing... 13. Ihr trink... 14. Ihr versteh... 15. Ihr koch... 16. Ihr kauf... 17. Ihr such... 18. Ihr steh...



sie -en

1. Sie beginn... 2. Sie frag... 3. Sie schreib... 4. Sie hör... 5. Sie geh... 6. Sie trink... 7. Sie versteh... 8. Sie kauf... 9. Sie steh... 10. Sie komm... 11. Sie schwimm... 12. Sie lern... 13. Sie spiel... 14. Sie sag... 15. Sie leb... 16. Sie sing... 17. Sie koch... 18. Sie such...

6. Дополните окончания глаголов.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1. Wir sprech... | 15. Ihr lauf... | 29. Wir komm... |
| 2. Ihr lern... | 16. Ihr fahr... | 30. Sie – они trink... |
| 3. Sie – они schreib... | 17. Wir öffn... | 31. Ihr trag... |
| 4. Ihr heiß... | 18. Ihr schließ... | 32. Ihr lass... |
| 5. Sie – они helf... | 19. Sie – они fahr... | 33. Ihr schlaf... |
| 6. Wir geh... | 20. Ihr treff... | 34. Wir miet... |
| 7. Ihr geb... | 21. Sie – они arbeit... | 35. Ihr wasch... |
| 8. Wir steh... | 22. Ihr seh... | 36. Wir ess... |
| 9. Sie – они reis... | 23. Sie – они komm... | 37. Sie – они hör... |
| 10. Sie – они such... | 24. Sie – они antwort... | 38. Ihr ess... |
| 11. Ihr les... | 25. Ihr helf... | 39. Wir koch... |
| 12. Wir tanz... | 26. Wir leb... | 40. Sie – они lauf... |
| 13. Sie – они schließ... | 27. Sie – они bad... | |
| 14. Ihr steh... | 28. Ihr nehm... | |

7. Проспрягайте данные глаголы в настоящем времени во всех лицах. Возвращайтесь к этому упражнению много раз, пока не почувствуете, что научились спрягать глаголы «на автомате» и прибавлять правильные окончания быстро и не задумываясь.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. leben жить; | 3. beginnen начинать; |
| 2. fragen спрашивать; | 4. suchen искать; |

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 5. gehen <i>идти</i> ; | 12. hören <i>слушать</i> ; |
| 6. stehen <i>стоять</i> ; | 13. spielen <i>играть</i> ; |
| 7. kommen <i>приходить</i> ; | 14. singen <i>петь</i> ; |
| 8. schreiben <i>писать</i> ; | 15. kochen <i>готовить</i> ; |
| 9. kaufen <i>покупать</i> ; | 16. schwimmen <i>плавать</i> ; |
| 10. sagen <i>говорить</i> ; | 17. lernen <i>учить</i> ; |
| 11. trinken <i>пить</i> ; | 18. verstehen <i>понимать</i> . |

8. Дополните окончания глаголов.

1. Ich sprech... Deutsch. 2. Wir lern... Englisch. 3. Sie – *они* schreib... gut. 4. Du geh... in die Uni. 5. Er frag... die Studentin. 6. Sie – *они* sprech... Deutsch. 7. Ihr such... das Hotel. 8. Maria sing... gut. 9. Das Konzert beginn... . 10. Ich versteh... Russisch. 11. Monika kauf... Milch. 12. Ihr mach... Sport. 13. Wir mach... alles gut. 14. Du spiel... gut. 15. Ich lern... Deutsch. 16. Max lern... Russisch. 17. Sie – *она* komm... aus Deutschland. 18. Er leb... in Berlin. 19. Ich kauf... Brot. 20. Du schwimm... gut. 21. Wir komm... aus Russland. 22. Anna lern... Russisch. 23. Du frag... viel. 24. Ihr komm... nach Hause. 25. Wir lern... Deutsch. 26. Otto trink... Saft. 27. Du spiel... Fußball. 28. Die Mutter komm... und sag...: “Guten Morgen!” 29. Ihr leb... in Russland. 30. Er versteh... Deutsch. 31. Wir schreib... E-Mails. 32. Ihr lern... Spanisch. 33. Wir hör... Musik. 34. Ich geh... ins Kino. 35. Sie – *она* geh... in die Schule. 36. Du lern... gut. 37. Ihr koch... gut. 38. Felix komm... aus Deutschland. 39. Ich sag...: “Guten Tag!” 40. Er versteh... gut Deutsch. 41. Anna koch... gut. 42. Ich sag...: “Tschüs!” und geh... . 43. Maria komm... und sag...: “Guten Abend!”

9. Переведите на немецкий язык.

1. Он поёт. 2. Они живут в Мюнхене. 3. Она учится хорошо. 4. Мы готовим. 5. Она играет. 6. Ты хорошо готовишь. 7. Я иду в школу (in die Schule). 8. Мы учим английский язык. 9. Феликс спрашивает. 10. Я учу немецкий. 11. Вы играете в футбол. 12. Макс слушает музыку. 13. Вы спрашиваете много. 14. Мы много пишем и учим. 15. Он приходит домой. 16. Я понимаю по-немецки. 17. Она поёт хорошо. 18. Они пьют сок. 19. Вы живёте в России. 20. Пауль и Отто приходят домой. 21. Мы идём быстро. 22. Ты стоишь здесь. 23. Она много спрашивает. 24. Мы хорошо плаваем. 25. Они покупают молоко.

Морфология

Спряжение слабых глаголов в настоящем времени (Дополнение 1)

В немецком языке есть глаголы, слегка отклоняющиеся от изученной нами схемы спряжения глаголов. Глаголы, основа которых оканчивается на **-s, -z, -ß**, во 2-м лице ед.ч. (du) вместо привычного нам окончания **-ST** получают только окончание **-T**, так что формы второго и третьего лица совпадают, см. таблицу.

	heißen	tanzen
ich (я)	heiße	tanze
du (ты)	heißt	tanzt
er (он) sie (она) es (оно)	heißt	tanzt
wir (мы)	heißen	tanzen
ihr (вы)	heißt	tanzt
sie (они), Sie (Вы)	heißen	tanzen

10. Проспрягайте данные глаголы.

1. **sitzen** сидеть; 2. **tanzen** танцевать; 3. **heißen** звать; 4. **reisen** путешествовать; 5. **schließen** закрывать.

11. Дополните окончания глаголов. Переведите предложения.

1. Heiß... ihr Paul und Anna? 2. Du sitz... hier. 3. Ihr sitz... im Park. 4. Heiß... Sie Frank Müller? – Ja, ich heiß... Frank Müller. 5. Heiß... du Thomas? 6. Sitz... du hier? 7. Er heiß... Martin. 8. Lina tanz... gut. 9. Meine Frau heiß... Maja Helber. 10. Sie – она reis... viel. 11. Luisa sitz... am Computer. 12. Er schließ... die Tür. 13. Du schließ... das Fenster. 14. Reis... du gern?

Спряжение слабых глаголов в настоящем времени (Дополнение 2)

Обратите внимание еще на один тип отклонения от базовой схемы спряжения глаголов. Глаголы, основа которых оканчивается на **-t, -d**, а также (в очень редких случаях) на некоторые сочетания согласных, для удобства произнесения получают дополнительную **-e-** перед окончанием во 2-м и 3-м лице ед. ч. (du; er/sie/es), а также во 2-м лице мн. ч. (ihr) см. таблицу.

	arbeiten	baden
ich (я)	arbeite	bade
du (ты)	arbeitest	badest
er (он) sie (она) es (оно)	arbeitet	badet
wir (мы)	arbeiten	baden
ihr (вы)	arbeitet	badet
sie (они), Sie (Вы)	arbeiten	baden

12. Проспрягайте данные глаголы.

1. **finden** *находить*; 2. **baden** *купаться*; 3. **arbeiten** *работать*; 4. **antworten** *отвечать*; 5. **öffnen** *открывать*.

13. Дополните окончания глаголов. Переведите предложения.

1. Er arbeit... am Abend. 2. Ihr arbeit... heute gut. 3. Die Studentin antwort... gut. 4. Monika arbeit... bei Garibaldi. 5. Frank arbeit... viel. 6. Lina öffn... das Fenster. 7. Ihr antwort... sehr gut. 8. Du öffn... die Tür. 9. Dina und Luisa bad... gern. 10. Barbara arbeit... am Morgen.

14. Переведите на немецкий язык.

1. Он хорошо отвечает. 2. Петер работает утром. 3. Она работает здесь. 4. Ты танцуешь очень хорошо. 5. Они открывают окно. 6. Вы отвечаете правильно. 7. Я закрываю дверь. 8. Вы – *вежл.* сегодня хорошо работаете. 9. Летом (im Sommer) мы много купаемся. 10. Его зовут Ян. 11. Ты сидишь здесь. 12. Он много путешествует.

Спряжение сильных глаголов с изменением корневой гласной в настоящем времени

Как и в большинстве других языков, в немецком есть **неправильные** глаголы (в немецком языке их обычно называют «сильными»). Обычно «неправильность» глаголов во всех языках проявляется в прошедших временах, однако, в немецком языке у них есть особенности и в настоящем времени. Прежде всего, это касается сильных глаголов, имеющих в корне гласные **a** и **e**.

При спряжении по лицам эти глаголы получают привычные нам окончания. Однако, помимо постановки окончаний, с ними нужно произвести еще одну операцию: во **2 и 3 лице ед. числа** нужно заменить корневые гласные: **a** → **ä** [произносится всегда как «э»]; **e** → **i**