

искусство  
быть родителем

**Советуют профессионалы**



АННА БЫКОВА

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ  
РЕБЕНОК,



КАК СТАТЬ  
«ЛЕНИВОЙ  
МАМОЙ»



Москва  
2021

УДК 159.922.7  
ББК 88.8  
Б95

Во внутреннем оформлении  
использованы иллюстрации *Е. Суворовой*  
(@katzazzmama)

«Ленивая мама»<sup>®</sup> является зарегистрированным товарным знаком.  
Все права на его использование принадлежат  
ООО «Издательство «Эксмо».

**Быкова, Анна Александровна.**

Б95 Самостоятельный ребенок, или Как стать «ленивой мамой» / Анна Быкова. — Москва : Эксмо, 2021. — 272 с. : ил. — (Психология. Искусство быть родителем. Советуют профессионалы).

ISBN 978-5-699-99087-0

Статья «Почему я ленивая мама», напечатанная несколько лет назад, до сих пор кочует по Интернету. Она обошла все популярные родительские форумы и сообщества. Вызвала бурю споров и обсуждений. Оказывается, очень многих сегодня волнует тема самостоятельности детей, проблема инфантильности молодого поколения. Детский и семейный психолог Анна Быкова предлагает свой взгляд на этот вопрос. Для того чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, тоже нужны условия. Ведь если всегда подсказывать, помогать и советовать, он так и не научится ничего делать сам. Поэтому просто необходимо периодически включать «ленивую маму», осознавая, что это делается в интересах ребенка.

УДК 159.922.7  
ББК 88.8

ISBN 978-5-699-99087-0

© Быкова А.А., текст, 2017  
© Оформление.  
ООО «Издательство «Эксмо», 2021

## ИЗ ЭТОЙ КНИГИ ВЫ УЗНАЕТЕ:

- ✓ Как научить ребенка засыпать в своей кроватке, убирать игрушки и одеваться
- ✓ Когда стоит помочь ребенку, а когда лучше от этого воздержаться
- ✓ Как выключить в себе маму-перфекциониста и включить «ленивую маму»
- ✓ Чем опасна гиперопека и как этого избежать
- ✓ Что делать, если ребенок говорит: «Я не могу»
- ✓ Как заставить ребенка поверить в свои **силы**
- ✓ Что такое воспитание в стиле коучинг



## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	9
ВВЕДЕНИЕ .....	10
<b>Часть 1. ПОЧЕМУ Я ЛЕНИВАЯ МАМА?</b> .....	11
Я — ленивая мама .....	13
История возникновения «ленивой мамы» .....	23
Такая выгодная несамостоятельность .....	28
«А я самостоятелен?» .....	33
Какая мама нужна ребенку .....	41
С какого возраста можно применять «ленивую маму»? .....	47
Когда ребенку дать ложку, а когда шуруповерт? .....	50
Самостоятельность и безопасность .....	54
Самостоятельность и родительская тревога .....	60
Про контроль .....	66
Родительский сценарий. Ребенок как бизнес-проект .....	71
Самостоятельность и родительский перфекционизм .....	82
Что мешает стать «ленивой мамой» .....	88
Ребенок не хочет сам одеваться .....	94
Ребенок не хочет ходить на горшок .....	100
<b>Часть 2. ПРОСТЫЕ НАВЫКИ</b> .....	105
Навыки самостоятельной игры .....	107
Ребенок не хочет самостоятельно кушать .....	112
Укладываться спать самостоятельно .....	114
Семейные традиции .....	121

Мамино время . . . . .	125
Проблемы засыпания и как их решать . . . . .	128
Засыпать в своей кроватке . . . . .	137
Как научить ребенка убирать игрушки . . . . .	142
Когда помощь во вред . . . . .	153
Баланс «можно» и «нельзя» . . . . .	156
«Я не могу» . . . . .	160
Как создать для ребенка «могу» . . . . .	164
<b>Часть 3. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЧЕРТА ХАРАКТЕРА . . . . .</b>	<b>169</b>
Как научить ребенка слышать с первого раза . . . . .	171
Самостоятельный выбор . . . . .	176
Если ребенок ничем не хочет заниматься . . . . .	183
Самоопределение . . . . .	186
Сам выбирает друзей..... . . . .	189
...и любовь . . . . .	193
Самостоятельность и нравственность . . . . .	196
Кто будет решать проблему? . . . . .	203
Умение трудиться . . . . .	207
Что готовят «ленивые мамы»? . . . . .	211
Про ранец с учебниками и сумку с продуктами . . . . .	218
А если ребенок уже школьник, маме поздно становиться «ленивой»? Расставляем приоритеты . . . . .	223
Такой «несамостоятельный» подросток . . . . .	230
Когда и как делегировать ребенку ответственность . . . . .	232
Вина и ответственность . . . . .	237
Воспитание в стиле коучинг . . . . .	242
Четыре базовых этапа коучинга . . . . .	243
«Волшебные вопросы», направляющие ребенка . . . . .	245
Нужна ли девочкам самостоятельность? . . . . .	253
Финансовая самостоятельность . . . . .	255
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ . . . . .</b>	<b>262</b>



## ПРЕДИСЛОВИЕ

Это книга о простых, но совсем неочевидных вещах.

Инфантильность молодых людей стала сегодня настоящей проблемой. У нынешних родителей энергии столько, что ее хватает, чтобы проживать жизнь еще и за своих детей, участвуя во всех их делах, принимая за них решения, планируя их жизнь, решая их проблемы. Вопрос, нужно ли это самим детям? И не является ли это бегством от своей жизни в жизнь ребенка?

Это книга о том, как вспомнить о себе, позволить себе быть не только родителем, найти ресурс для выхода за пределы этой жизненной роли. Книга о том, как избавиться от чувства тревожности и желания все контролировать. Как взрастить в себе готовность отпустить ребенка в самостоятельную жизнь.

Легкий ироничный слог и обилие примеров делают процесс чтения увлекательным. Это книга-рассказ, книга-размышление. Автор не указывает: «Делай так, так и вот так», а призывает задуматься, проводит аналогии, обращает внимание на разные обстоятельства и возможные исключения из правил. Думаю, книга может помочь людям, страдающим родительским перфекционизмом, избавиться от навязчивого и мучительного чувства вины, которое никак не способствует установлению гармоничных отношений с детьми.

Это умная и добрая книга про то, как стать хорошей мамой и научить ребенка быть в жизни самостоятельным.

*Владимир Козлов, президент Международной академии психологических наук, доктор психологических наук, профессор*

## ВВЕДЕНИЕ

Статья «Почему я ленивая мама», напечатанная несколько лет назад, до сих пор кочует по Интернету. Она обошла все популярные родительские форумы и сообщества. У меня собралась даже группа ВКонтакте «Анна Быкова. Ленивая мама».

Тема воспитания в ребенке самостоятельности, которую я тогда затронула, очень бурно обсуждалась, и сейчас после публикации на каком-нибудь популярном ресурсе постоянно возникают споры, люди оставляют сотни и тысячи комментариев.

Я — ленивая мама. А еще эгоистичная и беспечная, как может показаться некоторым. Потому что хочу, чтобы мои дети были самостоятельными, инициативными и ответственными. А значит, надо предоставлять ребенку возможность проявить эти качества. И в этом случае моя лень выступает как естественный тормоз для излишней родительской активности. Той активности, которая проявляется в стремлении облегчить жизнь ребенка, делая все за него. Ленивую маму я противопоставляю гипермаме — то есть той, у которой все «гипер»: гиперактивность, гипертревога и гиперопека.

## Часть 1

# ПОЧЕМУ Я ЛЕНИВАЯ МАМА?

СБОРЫ  
ЛЕНИВОЙ МАМЫ





## **Я — ЛЕНИВАЯ МАМА**

Работая в детском саду, я наблюдала немало примеров родительской гиперопеки. Особенно запомнился один трехлетний мальчик — Славик. Тревожные родители считали, что за столом он обязан съесть все. А то похудеет. Почему-то в их системе ценностей похудеть было очень страшно, хотя рост и пухлые щеки Славика не вызывали тревоги по поводу дефицита массы тела. Не знаю, как и чем его кормили дома, но в садик он пришел с явным нарушением аппетита. Выдрессированный жесткой родительской установкой «Съесть нужно все до конца!», он механически жевал и проглатывал то, что было положено на тарелку! Причем его надо было кормить, потому что «сам он есть еще не умеет» (!!!).

В свои три года Славик действительно не умел самостоятельно есть — не было у него такого опыта. И вот в первый день пребывания Славика в детском саду я кормлю его и наблюдаю полное отсутствие эмоций. Подношу ложку — он открывает рот, жует, глотает. Еще одна ложка — снова открывает рот, жует, глотает... Надо сказать, что повару в садике особенно не удавалась каша. Каша получалась «антигравитационная»: если перевернуть тарелку, то вопреки законам гравитации она так и оставалась в ней, прилипнув

ко дну плотной массой. В тот день многие дети кашу есть отказались, и я их прекрасно понимаю. Славик съел почти все.

Спрашиваю:

— Тебе нравится каша?

— Нет.

Открывает рот, жует, глотает.

— Хочешь еще?

Подношу ложку.

— Нет.



Открывает рот, жует, глотает.

— Если не нравится — не ешь! — говорю я.

Глаза Славика округлились от удивления. Он не знал, что так можно. Что можно хотеть или не хотеть. Что можно самому принимать решение: доедать или оставить. Что можно сообщать о своих желаниях. И что можно ожидать: другие будут с твоими желаниями считаться.

Есть замечательный анекдот про родителей, которые лучше самого ребенка знают, что ему нужно.

— Петя, немедленно иди домой!

— Мам, я что, замерз?

— Нет, ты проголодался!

Сначала Славик наслаждался полученным правом отказываться от еды и пил только компот. Потом начал просить добавку, когда блюдо понравилось, и спокойно отодвигал тарелку, если блюдо было нелюбимым. У него появилась самостоятельность в выборе. А потом мы перестали кормить его с ложки, и он начал есть сам. Потому что еда — естественная потребность. И голодный ребенок всегда будет есть сам.

*Если родители  
предугадывают все  
желания ребенка,  
ребенок еще долго  
не научится пони-  
мать свои потреб-  
ности и просить  
о помощи.*

Я — ленивая мама. Мне было лень долго кормить своих детей. В год я вручала им ложку и садилась есть рядом. В полтора года мои дети уже орудовали вилкой. Конечно, до того как навык самостоятельной еды окончательно сформировался, приходилось отмывать и стол, и пол, и самого ребенка после каждой трапезы. Но это мой осоз-