

# Оглавление

*Вступительное слово* 5

*Предисловие* 7

## **Глава 1. Знакомство с языком знаков** 11

Что такое язык знаков? 11

Знаки и язык жестов для глухонемых 14

Преимущества общения знаками  
для ребенка 17

Так же легко, как помахать на прощание  
рукой 29

С чего начать? 31

Цель нашей книги 40

## **Глава 2. Как выучить знаки** 42

Когда начинать обучение 42

Что если мой ребенок уже произносит слова?

Не слишком ли поздно учить его знакам? 50

С чего начинать: десять шагов к успеху 52

Режим дня и обучение знакам 62

Прогресс вашего ребенка 63

Сделайте обучение легким и веселым 70

Знаки в детском саду (яслях) 74

Помните о главной цели 77

### **Глава 3. Мир детских знаков** **78**

- Начальные знаки 80
- Безопасность 85
- Кормление 89
- Время сна 93
- Чувства 98
- Дома 102
- Мир вокруг 107
- Животные 111
- Продолжаем учить 116

### **Глава 4. Встали на ноги и побежали вперед — к знакам** **117**

- Здесь, там и везде 118
- Детское творчество 120
- Первые сравнения 124
- Предложения, составленные из знаков 127
- Типичные комбинации знаков 130
- Встали и побежали — в разные стороны 131

### **Глава 5. От знаков к речи** **133**

- Детские знаки: генеральная репетиция будущего разговора 134
- Почему, владея знаками, дети все же хотят говорить? 136
- Переход к речи 139
- Любовь на всю жизнь 146

### **Глава 6. Знаки и стихи** **147**

### **Словарь знаков** **163**

*Коротко об авторах* 188

## Предисловие

**К**огда мы опубликовали эту книгу впервые (в 1996 году), предлагая научиться понимать детей с помощью знаков, до того как они начинают говорить, — это была неожиданная идея. Но благодаря энтузиазму родителей стала широко распространяться. Продажа почти четверти миллиона экземпляров, а также перевод нашей книги на восемь иностранных языков дали возможность людям всего мира испытать волшебство общения с собственными детьми при помощи знаков. Значит, потребность в такой книге назрела давно, и родителям необходимо понимать собственных детей задолго до того, как они начнут говорить. Даже воспитатели детских садов в стране пользуются теперь ею, а также множество детских врачей рекомендуют ее молодым родителям.

Эта огромная популярность дала нам потрясающую возможность ознакомиться с пожеланиями и замечаниями тех, кто хотел бы изучить язык детских знаков более досконально. Хотя он замечательно прост — мы часто говорим, что так же прост, как сделать ручкой «до свидания», — родители хотят больше точных советов и руководства. В новой редакции книги мы предлагаем вам то, чему мы научились за эти годы у бесчисленных семей, подобных вашей. Восторженные истории, которые ежедневно получаем от поклонников этой книги, доставляют нам ни с чем не сравнимые радость и удовольствие.

В эту редакцию включены истории, которые были присланы родителями после выхода первого издания книги под заголовком «Знаки в действии». Мы подумали, что новым читателям будет интересно узнать именно то, с чем они скоро столкнутся на собственном опыте.

Мы также учли пожелания больше рассказывать «как этого добиться», чем в первом издании. С этой целью мы сформировали пять вопросов, ответы на которые больше всего нужно знать родителям, чтобы общаться с помощью знаков с собственными детьми. Они легли в основу первых глав настоящего издания. Что такое детские знаки? С чего начинать? Какие знаки необходимы больше всего? Чего ожидать после того, как дети научатся общаться с помощью знаков? Как и когда дети перейдут от знаков к словам? Отвечая на них, мы старались давать самые точные указания, приводить наглядные примеры и делать творческие предложения для всей семьи.

В новой редакции «Словарь знаков» гораздо больше. Когда в обиход вошли знаки, изложенные в первом издании, многие родители стали просить о новых — для других предметов, действий и чувств. За прошедшие несколько лет к нам часто обращались члены общества глухонемых детей с просьбой включить в наш словарь кое-что из необходимых им жестов. Чтобы облегчить этим людям работу, мы сделали это. Наша цель — использование знаков в каждой семье как часть естественного развития ребенка.

Новая редакция позволила рассказать более подробно о том, как общение знаками ускоряет познавательное развитие детей. В частности, мы смогли поделиться результатами исследований Национального института детского здоровья о воздействии применения нашей методики на интеллектуальное развитие и IQ ребенка. Мы рассказали, как нас самих поразило то, что уровень коэффициента умственного развития детей, которые пользовались знаками, выше, чем у их ровесников в возрасте восьми лет. А ведь так много времени прошло с тех пор, как они ста-

ли говорить. Мы обнаружили, что эффект раннего общения с детьми весьма продолжителен, — возможно, на всю жизнь.

Но не только осознание пользы от общения знаками для интеллекта детей появилось за эти годы. Мы также узнали, что оно имеет огромное значение для эмоционального развития. Поэтому в новой редакции рассказывается, как помочь детям выражать свои чувства наиболее полно, какие знаки для этого больше всего подходят.

Да, дети становятся гораздо счастливее от общения с теми, кто любит их больше всего, — со своей семьей. И хотя обучение малышей знакам имеет огромное значение для их умственного развития, все же нас больше волнует то, что родители и дети могут лучше понять и полюбить друг друга. Мы надеемся, что книга «Как разговаривать с ребенком, когда он еще не умеет говорить» поможет в этом и вашим семьям. Неважно, мало или много «слов» вы будете знать — мы все равно уверены, что вы будете радоваться более полному общению друг с другом. Свяжитесь с нами в Интернете и рассказывайте о своем опыте в волшебном мире детских знаков. Нам это доставит огромную радость!

**Линда Акредоло**, доктор философии.

**Сьюзен Гудвин**, доктор философии.

Дэвис, Калифорния.