

Содержание

Введение	3
Глава 1. ВЕСЕЛАЯ СЕМЕЙКА ИГР	9
Рисунок к предложению	10
Мы пойдём...	11
Имена и любимые блюда	11
Веселые скороговорки	12
Забавные предложения	15
Буквенная коллекция	16
Инсценируем скороговорки	17
Буквенный магазин	17
Волшебный поезд	18
Трали-вали	19
Проговаривая скороговорки	19
Ехал Грека через реку	20
Глава 2. ИГРЫ С БУКВАМИ АЛФАВИТА	21
Необычные буквы	22
Буквы вокруг	23
Буквы на рисунке	23
Напиши и скажи	24
Буквы-карточки	24
Бинго!	25
Радужные буквы	26
Ароматные буквы	26
Буквы вслепую	26
Алфавитная игра	27
Алфавитные рисунки	27
Вычеркни букву	28
Буквы на ощупь	28

Где буква?	29
Почтальон	29
Пропавшие буквы	30
Где же туз?	30
Карточное королевство	30
Алфавитный телефон	31
Алфавитная песенка	32
Буквы в имени	32
Алфавитные фотографии	34
Алфавитные задания	34
Что я вижу за окном	36
Назови букву	37
Обведи букву	37
Сотри букву	38
Самодельная «А»	38
Буквы-куклы	39
Буквы на полу	39
Живой алфавит	40
Парад букв	40
10 способов рассказать алфавит	41
Алфавитная коробка	42
Найди свои буквы	42
Буквы в стихах	43
Буквы на окне	43
Буквенный детектив	44
Занимательные буквы	44
Робин Бобин Барабек	45
Буквенный буфет	46
Буквы на ладошке	47
Найди букву	47
Прописные буквы	48
Строчные буквы	49
Буквы по парам	49
Алфавитное пение	50
Солнечные буквы	50
Веселый колокольчик	51
Музыкальные буквы	51
Кремовые буквы	52
Наждачные буквы	52
Буквы в кармашке	53

Глава 3. ИГРЫ СО ЗВУКАМИ И БУКВАМИ	55
Что любит кукла	56
Буквенный шарик	57
Произнеси звук	58
Спой песню по-новому	58
Назови первый звук	58
Песенка про гласные	59
Какой звук слышим?	60
Считаем звуки	61
Найди слова на одинаковые звуки	62
Звуки вокруг нас	62
Жучок	63
Найди свой звук	64
То, что я люблю	65
Первый звук	65
Смешные имена	65
Звуковые покупки	66
Буквенные пакеты	66
Повтори звук	66
Найди одинаковые звуки	67
Сказки с наклейками	68
Одинаковые или разные звуки?	68
Слушай внимательно	69
Смешные предложения	69
Назови звуки по порядку	70
Слушай звуки	70
Убираем первый звук	71
Тук-тук-тук, это звук	72
Хлопай, как я!	72
Последний звук	73
Звуки и прыжки	73
Глава 4. ИГРЫ С ИМЕНАМИ	75
Как тебя зовут?	77
Напиши имя	77
Музыкальные имена	78
Кто тут есть	78
Назови свое имя	79
Где твоё имя?	70
Найди имя	80

Новые имена	81
Буквы в моем имени	81
Забавные буквы	82
Прочитай имя	82
Веселый мячик	83
Ловись, рыбка!	84
Песенка про имена	84
Книга имен	85
Имена по кругу	86
Буквенные задания	86
Имя по буквам	87
Сложи свое имя	87
Хлопаем имена	88
Майский жук, жужжи!	88
Оригинальное имя	89

Глава 5. ИГРЫ НА СЛИТНОСТЬ

И СЕГМЕНТАЦИЮ	91
Произнеси звук	92
Угадай слово	93
Фонемная песенка	94
Три звука	94
Лесенка	95
Найди звук	96
Слушай внимательно	96
Растянутые имена	97
Повтори звук	98
Растянутые слова	98
Скороговорки	99
Песенка про звуки	100
Поговорим по-черепашьи	101
Слоги и хлопки	101
Назови игрушку	102
Буквенная змейка	102

Глава 6. ИГРЫ НА ПОДБОР РИФМЫ 105

Односложные рифмы	106
Веселые стишки	107
Любимые стихи	108
Книги со стихами	109

Исчезающий дом	109
Замени звук	110
Веселый клоун	111
Стишки и хлопки	111
Хлоп-хлоп!	112
Одинаковые или разные	112
Хоровод	113
Классные рифмы	113
Прыгалки	113
Наклейки и рисунки	114
Найди рифму к картинке	114
Книжка с рифмами	115
Рисунки-рифмы	116
Рифмованная книжка	116
Скажи в рифму	117
В траве сидел	117
Вкусные рифмы	118
Рифмы в комнате	119
Рифмы к частям тела	120
Рифмованные предложения	121
Рифмуем в паре	121
Веселые рифмы	122
Рифмованные имена	122
Каравай, каравай	123

Глава 7. ИГРЫ НА СОСТАВЛЕНИЕ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ	125
Снежный ком	126
Стихи и сказки с повторами	127
Плечи, колени	127
Хозяйка с базара домой принесла	128
Звук за звуком	128
Первый звук, второй звук	129
Рассказ из двух частей	130
Письмо	130

Глава 8. ИГРЫ СО ЗНАКОМЫМИ СЛОВАМИ . . . 133

Учим новые слова	135
Угадай слово	135

Фонарик	136
Рифмы на стене	136
Найди слово	137
Занимательное правописание	137
Буквенная переключка	138
Цепочка слов	138
Лото со словами	139

Глава 9. ИГРЫ НА СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ 141

Рассказ из мешка	142
Как читать книжки	143
Рассказ по картинкам	144
Расскажи по памяти	144
Инсценируем стишок	145
Крестики-нолики	146
Что на картинке	146
Слушай внимательно	147
Занимательное чтение	148
Сказка про меня	149
Сказки перепутались	149
Приключения игрушек	150
Сравниваем персонажей	150
Вот и сказочке конец	151

Глава 10. ИГРЫ СО СЛОВАМИ 153

Магнитные буквы	154
Книжка со словами	155
Слово-радуга	155
Юный эрудит	156
Составь слово	156
Ступаем по буквам	157
Алфавитные предложения	157
Придумай предложение	158
Игра со словами	158
Вычеркни слово	159
Выбери слово	159
Слова и картинки	160
Пой вместе со мной	160
Стишок про меня	162
Терем-теремок	162

Собери слово	163
Слово-пазл	164
Ой!	164
Покажи слово	165
Слова на фотографиях	165
Слово дня	165
Юный журналист	166
Слова-братцы	167
Составь слово	167
Отгадай-ка	168
Звуковая прогулка	168
Стишки с пользой	169
Опиши предмет	170
Ритмы слова	171
Парные этикетки	171
Знакомые слова	172

Глава 11. ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ

ПИСЬМА	173
Буквы на песке	174
Исчезающие буквы	175
Выбери букву	175
Пишем фонариком	176
Обведи букву	176
Съедобные слова	176
Пишем, лепим, рисуем	177
Стойкое имя	177
Именная табличка	178
Три поросенка	179
Меню	179
С днем рождения!	180
Календарь	180
ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ	182
Показатели готовности к обучению чтению детей 3–4 лет	182
Показатели готовности к обучению чтению детей 4–5 лет	183
Показатели готовности к обучению чтению детей 5–6 лет	185

Введение

На тему обучения чтению сломано немало копий. У каждого из нас имеются свои соображения на этот счет: как, с какого возраста, с чего следует начинать. Обилие информации, зачастую противоречивой, многих загоняет в тупик. На самом же деле все довольно просто: чтобы приобщить ребенка к чтению, каждый день читайте ему сказки и стихи, составляйте вместе небольшие рассказы и записывайте их. Одним словом, стремитесь к тому, чтобы книга стала лучшим другом маленького человека.

Список занятий, из которых состоит процесс обучения чтению, можно продолжать до бесконечности: пойте песенки, разучивайте и декламируйте стихи, ищите значения незнакомых слов в словарях, рассказывайте сказки и истории из жизни, внимательно слушайте ребенка, составляйте книжки из детских рисунков и придумывайте к ним надписи и многое другое. Задания и игры, представленные в нашей книге, помогут сделать обучение чтению еще более интересным и захватывающим.

Научите ребенка читать — и ему откроется удивительный мир книг.

Как работать с этой книгой

В предлагаемой вашему вниманию книге вы найдете все необходимое для обучения чтению: игры-аллитерации и игры со словами, игры на слитность и сегментацию, игры со звуками и буквами, игры на подбор рифмы и составление рассказов. Все эти задания помогут при-

вить любовь к языку и дадут возможность ребенку познать радость чтения.

Игры из разных глав дополняют друг друга. Можно, к примеру, начать занятие с главы «Веселая семейка игр» и составить вместе с ребенком предложение, в котором все слова начинаются с одной и той же буквы, затем перейти к главе «Игры с буквами алфавита» и выполнить упражнение на закрепление этой буквы. Оригинальные и разнообразные игры и задания помогут сделать занятия увлекательными.

Можно работать с книгой по главам. В этом случае начните с главы «Игры с буквами алфавита», перейдите к «Играм со звуками и буквами». Затем обратитесь к главам «Игры на подбор рифмы», «Игры с именами» и «Игры на слитность и сегментацию». С остальными главами можно работать в любом порядке. Такая организация процесса обучения чтению позволит ребенку познакомиться с буквами алфавита, научиться различать их по виду и на слух. После этого можно приступать к рифмам и отдельным частям слова (сегментам).

Если игра понравилась ребенку, не спешите переходить к следующему заданию, сыграйте еще раз.

Дети – это наше будущее. Мы должны дать им образование, научить самостоятельно думать.

Роль чтения в развитии мозга ребенка

Многочисленные научные исследования доказывают, что чтение имеет не менее важное значение для развития мозга ребенка в первые годы жизни, чем прикосновения, разговоры и улыбки. В результате всех этих воздействий формируются нервные связи, которые затем становятся основой для овладения языком и обучения.

С помощью специальной аппаратуры для сканирования мозга сотрудники медицинского факультета Йельского университета установили, какие участки мозга задействуются в процессе чтения. Оказывается, у людей,

которые легко соотносят буквы с соответствующими звуками, насыщенная кислородом кровь сразу же устремляется к участкам мозга, ответственным за чтение.

Когда здоровых людей просили произнести слово «кот» без начального звука «к», они с легкостью отвечали «от». При этом прибор фиксировал значительный приток насыщенной кислородом крови к участкам мозга, ответственным за язык и чтение. У людей, испытывавших затруднения при выполнении этого задания, такого не наблюдалось, при этом активность участков мозга, ответственных за язык и чтение, была незначительной. Ученым пока не удается найти объяснения этому, но полученные результаты говорят о том, что мозг не может работать адекватно без способности соотносить буквы с соответствующими звуками.

Исследование сотрудников медицинского факультета Йельского университета подтвердило, что ребенок учится читать так же, как и осваивает разговорную речь, то есть по звукам. Сначала он способен только медленно произносить отдельные звуки. Постепенно темп ускоряется. Со временем ребенок уже может не только произносить, но и воспринимать на слух слова, проговариваемые с нормальной скоростью. На самом деле мозг все так же работает с отдельными звуками (фонемами), объединяя их в слова, просто теперь все осуществляется гораздо быстрее. Точно так же мозг работает и при чтении — обрабатывает отдельные звуки, которые воспринимаются нами как одно слово. Этот процесс происходит очень быстро, нам кажется, что мы читаем целыми словами. На самом деле отдельные группы звуков распознаются мозгом как слова.

Важно помнить, что навык чтения не автоматический, его следует вырабатывать. Читатель должен осознавать, что буквы обозначают звуки речи. Иными словами, чтобы прочитать слово «кот», нужно разбить его на три фонемы: «к», «о», «т». Слово, переведенное в фонемы, затем обрабатывается в участках мозга, ответственных за язык и чтение.

Как помочь ребенку научиться читать

Вот некоторые задания, которые помогут пробудить в ребенке интерес к чтению и письму.

С детьми 2–3 лет:

- Читайте в одно и то же время каждый день (например, перед сном).
- Старайтесь читать выразительно, выделяя голосом рифму и ритм произведения, озвучивайте персонажей разными голосами.
- Чаще посещайте детскую библиотеку, не пропускайте встречи с детскими писателями и поэтами.
- Разучивайте детские песенки и стихи.
- Создайте ребенку условия для того, чтобы он мог рисовать, разукрашивать, вырезать; собирайте вместе с малышом мозаики и пазлы.
- Выполняя какую-либо работу, рассказывайте, что вы делаете и для чего, отвечайте на вопросы.
- Давайте ребенку посильные задания (например, на кухне – сосчитать, разложить, измерить, размешать что-либо).
- Выбирайте игры, в которых нужно соблюдать правила, внимательно слушать, принимать решения и ходить по очереди.
- Поощряйте интерес малыша к чтению и письму.
- Показывайте ребенку на собственном примере, что чтение – это очень интересное и полезное занятие!

С детьми 4–5 лет:

- Читайте сказки или рассказы и обсуждайте прочитанное.
- Заведите в детской библиотеке читательский билет на ребенка, регулярно посещайте библиотеку. Прослушивайте записи детских стихов и песенок.
- Читайте и заучивайте детские стихи, пойте песенки.

- Приступив к чтению интересной книги, обязательно расскажите об этом ребенку.
- Держите на виду коробку с карандашами, фломастерами и бумагой, чтобы малыш мог рисовать и писать.
- Внимательно слушайте ребенка, учите его быть хорошим слушателем.

С детьми 6 лет:

- Играйте в игры на развитие речевых навыков, способствуйте обогащению словарного запаса, учите ребенка принимать решения, выполняйте упражнения на сопоставление звуков и букв.
- Ищите в словарях значения незнакомых слов.
- Знакомьте ребенка с фразеологизмами и образными выражениями, это развивает абстрактное мышление.
- Рассказывайте истории о реальных и вымышленных событиях.
- Просите детей читать вам вслух.

Почему важно читать вместе с ребенком

Совместное чтение способствует развитию речевых навыков, формированию правильного произношения и облегчает обучение письму. Школьники, которым в детстве читали родители, быстрее начинают читать самостоятельно. Такие дети лучше подготовлены к школе, поскольку чтение вслух:

- развивает фантазию ребенка;
- пробуждает интерес к литературе;
- развивает навыки аудирования;
- обогащает словарный запас;
- знакомит ребенка с понятиями «сюжет» и «литературный язык»;
- способствует установлению доверительных отношений между родителями и детьми;
- формирует в сознании ребенка положительный образ взрослого.

Важные составляющие в обучении чтению

Опираясь на данные научных исследований, можно выделить пять важных компонентов в обучении чтению.

Это следующие умения:

- слышать отдельные фонемы (звуки) в слове;
- узнавать часто встречающиеся слова;
- разбирать слово на фонемы;
- различать буквы алфавита;
- понимать прочитанное, задавать вопросы по тексту, перечитывать непонятные моменты.