

СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. Предисловие	5
Глава 2. Введение	9
Глава 3. Ребенок слишком агрессивен	33
Глава 4. Ребенок слишком застенчив	38
Глава 5. Ребенок слишком пассивен	44
Глава 6. Ребенок ни на миг не отпускает от себя родителей	50
Глава 7. Ребенок слишком медлителен	57
Глава 8. Ребенок во всем требует независимости	62
Глава 9. Ребенок хочет все делать сам	67
Глава 10. Ребенок ломает игрушки и портит мебель ...	74
Глава 11. Ребенок не любит купаться	79
Глава 12. Ребенок всюду лезет	86
Глава 13. Ребенок встает по ночам	92
Глава 14. Ребенок чересчур подвижен	98
Глава 15. Ребенок не знает, как вести себя с незнакомыми людьми	106
Глава 16. Ребенок мешает разговаривать	111
Глава 17. Ребенок ревнует	116
Глава 18. Ребенок обманывает	122
Глава 19. Ребенок не убирает за собой	131
Глава 20. Ребенок обзывается	137
Глава 21. Ребенок не слушается	142

Глава 22. Ребенок не хочет делиться игрушками	148
Глава 23. Ребенок отказывается есть	154
Глава 24. Ребенок ест слишком много	161
Глава 25. Ребенок слишком часто говорит «нет»	169
Глава 26. Ребенок играет с едой	175
Глава 27. Ребенок часто играет в войну или киллеров	180
Глава 28. Ребенок не хочет ложиться спать	190
Глава 29. Ребенок не хочет сидеть в детском автокресле	197
Глава 30. Ребенок не приемлет перемен	203
Глава 31. Ребенок не ладит с братьями и сестрами	210
Глава 32. Ребенок берет чужие вещи без спроса	216
Глава 33. Ребенок грубит	221
Глава 34. Ребенок капризничает	226
Глава 35. Ребенок не хочет ходить на горшок	233
Глава 36. Ребенок капризничает в дороге	239
Глава 37. Ребенок не умеет себя вести в общественных местах	246
Глава 38. Ребенок слишком нетерпелив	252
Глава 39. Ребенок ноет	257
Глава 40. Приложение. Как обеспечить безопасность ребенка	263

Глава 1

ПРЕДИСЛОВИЕ

Быть родителями — это крайне важное, благодарное и ответственное занятие, ведь каждый ваш поступок, каждое слово и действие влияют на будущее страны.

Мэрион Райт Эдельман

Все дети, даже самые послушные, время от времени ведут себя далеко не лучшим образом. Особенно это касается дошкольников, и обстановка в семье (благополучная или нет) чаще всего значения не имеет. Дело в том, что малыши (так же, как и родители) отличаются друг от друга по темпераменту и социально-экономическому положению, но у всех них есть свои потребности и желания. Когда потребности и желания детей и родителей не совпадают, начинаются проблемы.

Проблемы, которые зачастую кажутся очень серьезными, можно решить сравнительно легко, если родители научатся должным образом воспринимать потребности ребенка и реагировать на них. В этой книге вы найдете практические советы по разрешению наиболее распространенных проблем, связанных с поведением детей дошкольного возраста. Полезные рекомендации помогут

родителям и воспитателям детей предотвратить серьезные конфликты.

Наша цель состоит в том, чтобы объяснить родителям, как спокойно, последовательно и эффективно — без крика и телесных наказаний — бороться с непослушанием. Мы хотим, чтобы все папы и мамы научились держать себя в руках, то есть не теряли самообладания и способности трезво рассуждать, когда ребенок капризничает и не слушается. Уравновешенные и здравомыслящие родители не станут применять по отношению к ребенку угрозы и насилие в какой бы то ни было форме, ведь таким образом мы лишь даем им понять, что можно управлять поведением человека, причиняя ему боль или вселяя страх.

В этой книге под воспитанием мы понимаем не наказание, а *разъяснение*, как можно поступать, а как нельзя и почему. Такой подход основывается на сорокалетнем профессиональном опыте воспитания собственных детей. Мы изучали, а затем преподавали психологию развития и психологию детского возраста в высших учебных заведениях, работали психологами в детских больницах и школах, за нашими плечами — пять крупных научных трудов по вопросам воспитания, организация и проведение семинаров и консультаций для родителей, многочисленные выступления на радио и телевидении, а также статьи в газетах, журналах и интернет-изданиях.

В основе принципов решения проблем и методов воспитания, изложенных в этой книге, лежит бихевиоризм — одно из теоретических течений в психологии, рассматривающее поведение детей в естественных условиях: дома, в школе, на игровой площадке. С момента выхода первого издания книги в 1984 году в бихевиориз-

ме появились новые направления, которые отражены в этом издании:

- Связь между насилием в школе и дома.
- Связь между увлечением игрушечными пистолетами в раннем возрасте и тягой к оружию во взрослые годы.
- К вопросу о телесных наказаниях: уместны ли шлепки умеренной силы?
- Влияние компьютеров, интернета, телевидения, видеоигр на поведение ребенка.
- Методы диагностики синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ).
- Причины и последствия детского ожирения.
- Проблемы воспитания в неполной семье.
- Важная роль семьи в формировании способности к сопереживанию.

Эта книга составлена в форме справочника, позволяющего легко и быстро найти способы решения тех или иных проблем поведения. Мы даем краткие рекомендации, с помощью которых можно предотвратить назревающий конфликт или разрешить имеющийся. Применение предлагаемых методов на практике проиллюстрировано на конкретных примерах ситуаций, действующие лица в которых вымышлены.

Что такое дошкольный возраст

Под этим понятием мы подразумеваем тот короткий и насыщенный период, за который годовалый малыш вдруг становится пятилетней личностью. В общем случае дошкольник — это ребенок, не достигший школьного

возраста (посещающий детский сад или подготовительный класс). Если в период от рождения до года ребенку по большому счету необходим только родительский уход — кормление, сон, ласковые прикосновения, то потребности дошкольников гораздо шире и включают в себя личностное развитие и межличностное общение. Именно поэтому в книге рассматриваются способы решения поведенческих проблем, с которыми сталкиваются родители и воспитатели при работе с детьми дошкольного возраста. Следуя нашим советам и рекомендациям, вы сможете построить воспитательный процесс наиболее эффективно, решив основные задачи дошкольного воспитания — поддержание душевного и психического здоровья ребенка и подготовка к школе.

Примечание. Перед применением тех или иных рекомендаций прочтите разделы «Этапы развития» (с. 24—28) и «Различия между мальчиками и девочками» (с. 21—23). Это поможет вам сориентироваться в особенностях поведения детей в возрасте от года до пяти, а также уяснить различия в поведении мальчиков и девочек, обусловленные разным строением мозга, протеканием обменных процессов и уровнем гормонов в организме. Знакомство с этапами развития дошкольников позволит разобраться, какое поведение считать нормой, а какое — отклонением, понять истинные причины непослушания и определить, есть ли в этом ваша вина. К примеру, вы узнаете, что несогласие и отрицание — отличительная черта детей в возрасте двух лет, поэтому не отчаивайтесь, если часто слышите от двухлетнего ребенка «нет» или «не хочу», — на данном этапе это нормально.