

М.Е. Елисеева

**Английский в картинках
для малышей от 6 месяцев
и их мам
@my_english_baby**

+ аудиоприложение

Lingua

Издательство АСТ
Москва

УДК 372.3/.4

ББК 74.902

Е51

Дизайн обложки *Д.С. Агапова*

Иллюстрации использованы по лицензии Shutterstock.com

Елисеева, Мария Евгеньевна.

Е51 Английский в картинках для малышей от 6 месяцев и их мам @my_english_baby + аудиоприложение / М.Е. Елисеева. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 96 с. — (Инстабестселлер. Подарочная).

ISBN 978-5-17-115434-9

Книга Марии Елисеевой поможет заботливым родителям начать обучение детей английскому языку легко и естественно. Возраст с 6 месяцев — золотое время для изучения нового языка. Малышам неважно, на каком языке говорят с ним близкие, главное — это эмоции. Автор рекомендует не переводить новые слова на родной язык. Яркие картинки делают процесс изучения первых слов и понятий наглядным и увлекательным. Полезным и для родителей, и для детей будет бесплатное аудиоприложение, с помощью которого можно проверить произношение и интонацию.

Также эта книга будет полезной и для детей 4—6 лет, которые только начинают изучение английского языка.

Более 500 000 счастливых родителей в Инстаграме обучают своих детей по методике Марии Елисеевой. Доверьте знакомство малыша с английским языком профессионалу!

УДК 372.3/.4

ББК 74.902

ISBN 978-5-17-115434-9

© Елисеева М.Е., 2020

© ООО «Издательство АСТ», 2020

Вступление

Дорогие родители!

Вы держите в руках книгу, которая поможет вам начать обучение вашего ребёнка английскому языку легко и естественно, по принципам родного языка — через яркие образы, без перевода, в общении с самым дорогим для него человеком.

Для малыша неважно, на каком языке с ним говорит мама. Главное — чтобы её речь была наполнена эмоциями, чтобы мама не уставала говорить с ребёнком и вкладывала в своё общение душу.

Книга «Английский в картинках для малышей от 6 месяцев и их мам @my_english_baby» может стать первой книгой вашего малыша, которая познакомит его с первыми объектами и первыми важными понятиями: «Большой — маленький», «Цвета», «Один — много». Также эта книга будет полезна для детей более старшего возраста, только начавших изучение английского языка.

Для того чтобы извлечь максимальную пользу из книги, вам нужно придерживаться простых правил:

- 1.** Мы ничего не переводим на родной язык!
- 2.** Значение слова мы объясняем с помощью жестов, мимики, эмоций!

Каждый ребёнок — лингвистический гений. Нужно лишь правильно его обучать.

Как работать с книгой

Главные задачи при работе с книгой — это мягкое погружение, поэтапное дозирование и закрепление. Не стремитесь показать ребёнку сразу весь материал. Вводите новые слова и понятия постепенно, закрепляя и повторяя их в течение нескольких дней. Ориентируйтесь на следующее количество страниц при показе за один раз:

Возраст 6 мес — 1 год: 4 страницы (2 новых предмета)

Возраст 1 год — 1,5 года: 6 страниц (3 новых предмета)

Возраст 1,5 года — 2,5 года: 6 страниц (3 новых предмета)

Возраст 2,5 года — 4 года: 10 страниц (5 новых предметов)

После того, как первая порция материала была показана в течение 2—3 дней, вы можете переходить к следующим страницам и брать их в том же количестве, которое соответствует возрасту ребёнка.

Постепенно вы придёте к заключительным страницам книги, которые обобщают весь изученный материал и могут также выполнять роль небольшой проверки полученных ребёнком знаний.

Обратите внимание, что первоначально на все вопросы на заключительных страницах родитель после небольшой паузы отвечает сам — таким образом, он демонстрирует ребёнку правильную реакцию на вопрос и именно через свой ответ доносит смысл без перевода.

После этого, при следующем прочтении, мы можем ожидать уже ответной реакции от ребёнка. Появление этой реакции зависит от возраста ребёнка. Если ребёнку 6 месяцев —

1,5 года, то ему потребуется большее количество демонстраций ваших ответов, так как ребёнок в этом возрасте не просто изучает язык, но и осваивает окружающий мир, знакомится с первыми понятиями, а сделать он это может только по образцу родителя.

Дети после 2 лет будут демонстрировать результат гораздо раньше, так как у них уже имеется некоторый житейский опыт и заложены первые понятия на родном языке.

Что можно считать успешным результатом? Это ПОНИМАНИЕ ребёнком вашей английской речи без перевода. На начальном этапе мы не требуем речи даже от ребёнка 2—3 лет, а тем более от малыша. Главный результат после прочтения этой книги — это реакция ребёнка в виде жестов. Вы задаёте вопрос, а он правильно на него отвечает, показывая на нужную картинку.

Закладывая глубокое понимание, вы естественно приводите ребёнка к самостоятельной речи на английском языке.




НОТКА обозначает озвученные автором фразы. Чтобы воспользоваться бесплатным аудиоприложением, необходимо:

- зарегистрироваться в разделе «Читальня» на официальном сайте издательства АСТ (<https://ast.ru/reading-room/>),
- перейти в каталог «Аудиоматериалы»,
- выбрать нужный аудиокурс.

После этого вы сможете совершенно бесплатно прослушивать аудиоприложение онлайн или скачать на своё устройство и использовать без подключения к Интернету.

Is it big or small?



 **Ball. A big ball.**



Ball — показать на мяч.

A big ball — слово big произнести низким голосом, раскинуть руки.



♪ A small ball.
It's a small ball.
Big. Small.




A small ball — показать на мяч, small произнести тонким голосом.

It's a small ball — на слове small сложить руки вместе, показать маленький размер, small произнести тонким голосом.

Big. Small — обобщение двух картинок: показать на большой мяч, big произнести низким голосом, раскинуть руки; small — показать на маленький мяч, изобразить маленький размер, small — тонким голосом.



 Truck. A big truck.



Truck — показать на грузовик.

A big truck — слово big произнести низким голосом, раскинуть руки.



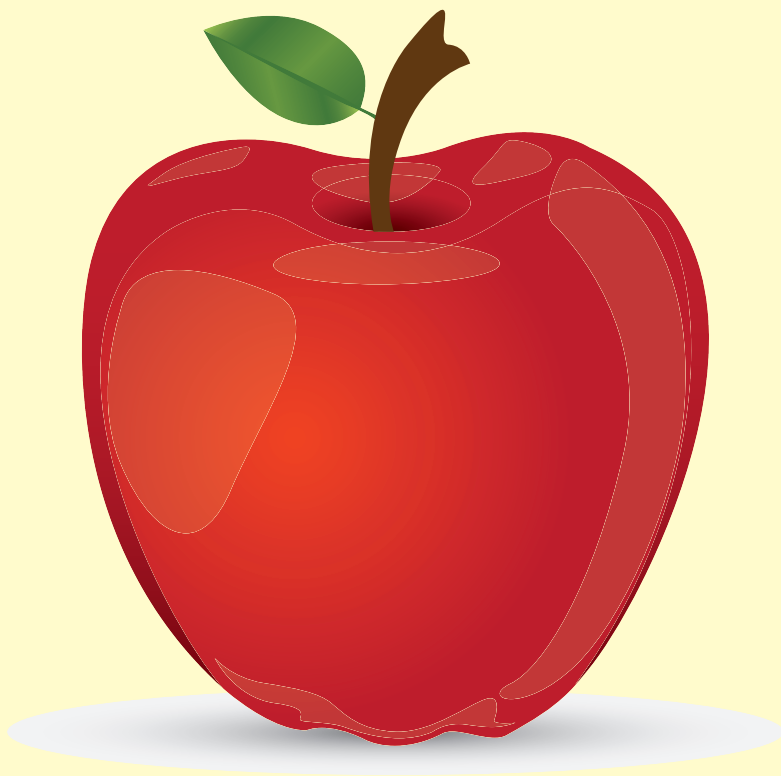
♪ A small truck.
It's a small truck.
Big. Small.




A small truck — показать на грузовик, small произнести тонким голосом.

It's a small truck — на слове small сложить руки вместе, показать маленький размер, small произнести тонким голосом.

Big. Small — обобщение двух картинок: показать на большой грузовик, big произнести низким голосом, раскинуть руки; small — показать на маленький грузовик, изобразить маленький размер, small — тонким голосом.



 **Apple. A big apple.**



Apple — показать на яблоко.

A big apple — слово big произнести низким голосом, раскинуть руки.