

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

# **ВСЕ ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ С ОТВЕТАМИ**

**• Русский язык • Окружающий мир  
• Литература • Математика**

Издательство АСТ  
Москва

# ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ



- *Русский язык* • *Окружающий мир*
- *Литература* • *Математика*

# Вариант 1

## Страшный зверь (басня)

Мышка вышла гулять. Ходила по двору и пришла опять к матери.

— Ну, матушка, я двух зверей видела. Один — страшный, а другой — добрый.

Мать сказала:

— Скажи, какие это звери?

Мышка сказала:

— Один, страшный, ходит по двору вот этак. Ноги у него чёрные, хохол красный, глаза навывкате, нос крючком. Когда я мимо шла, он открыл пасть, ногу поднял и стал кричать так громко, что я от страха не знала, куда уйти.

— Это петух, — сказала старая мышь. — Он зла никому не делает, его не бойся. Ну а другой зверь?

— Другой лежал на солнышке и грелся. Шейка у него белая, ножки серые, гладкие. Сам лижет свою белую грудку и хвостиком чуть двигает, на меня глядит.

Старая мышь сказала:

— Дурочка ты дурочка! Ведь это сам кот.

*По Л.Н. Толстому*

### Часть 1

1. Выпишите из текста предложение, состоящее из 3 слов. Подчеркните гласные буквы.

---



---

2. У кого столько же ног, сколько и у кошки? Выберите верный ответ и обведите его в кружок.

А) У петуха.

В) У мыши.

Б) У человека.

Г) У ужа.



А

Б

В

Г

Д

## Часть 2

9. Прочитайте задачи. Решите ту, которая больше понравилась.

1) У летучей мыши спячка длится 6 месяцев. 2 месяца она уже проспала. Через сколько месяцев проснётся летучая мышь?

2) Сумчатая мышь несла детёнышей на спине. При опасности мышь их сбросила, а потом вернулась за ними. Мышь подобрала 5 детей, а потом ещё 6. Сколько мышат у неё было?

3) Длина туловища мышки-полёвки 12 сантиметров, а длина её хвоста на 6 сантиметров короче. Какова длина полёвки?


Что нового вы узнали о мышах?

---



---

10. Придумайте своё название басне Л. Н. Толстого. Запишите.

---

11. Выберите пословицу, которой можно закончить басню Л. Н. Толстого. Подчеркните её.

Загордился кот и с печи нейдёт.

Глупость — не порок, а несчастье.

Друзья познаются в беде.

12. Подчеркните в тексте описание кота. Выпишите слово или слова, состоящие из одного слога.

---

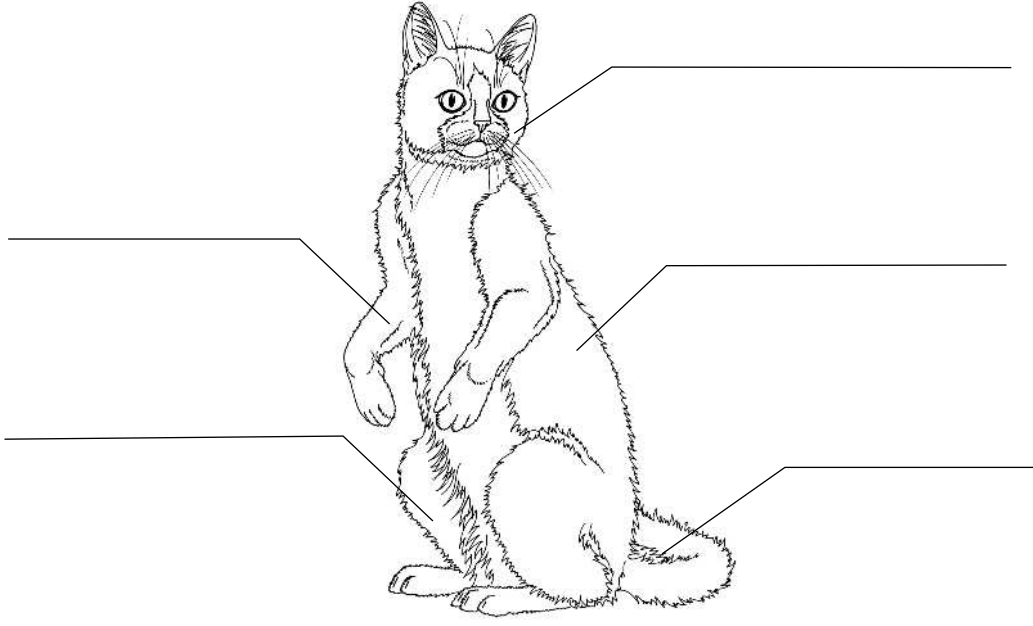


---



---

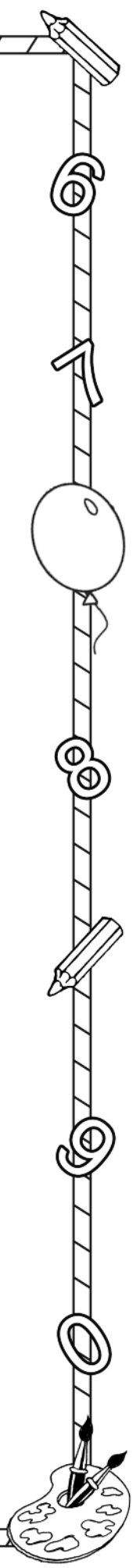
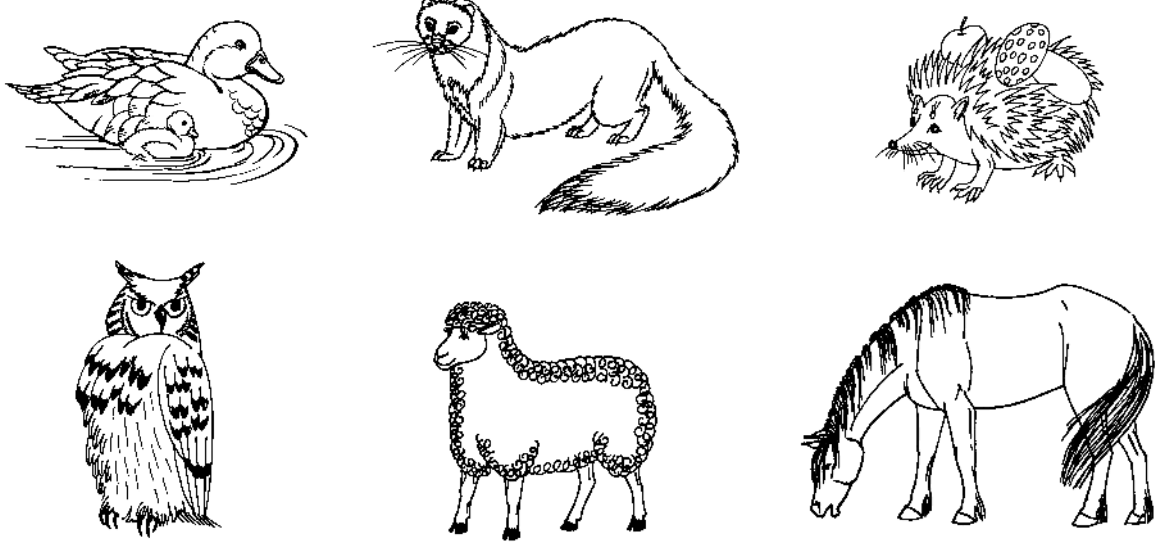
13. Рассмотрите рисунок. Подпишите названия частей тела кота.



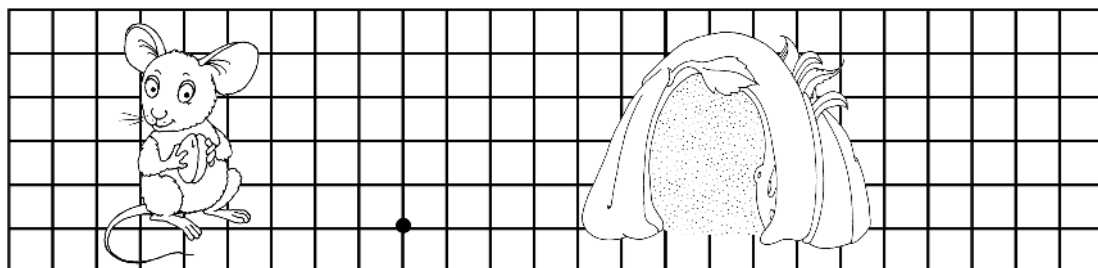
Чем звери отличаются от всех других животных? Выберите верный ответ.

- А) Хвостом.
- В) Ногами.
- Б) Шерстью.
- Г) Туловищем.

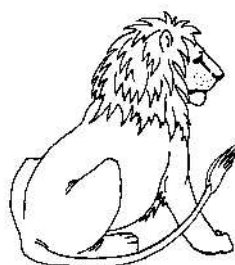
14. Одного своего врага мышка узнала. Это кошка. А какие ещё враги могут быть у мыши? Обведите в кружок этих животных.

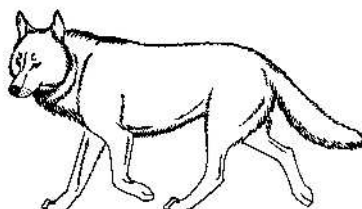


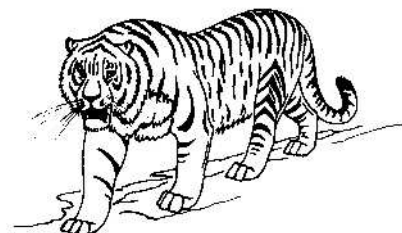
15. Проведите мышку в домик: 1 клеточка вправо, 2 клеточки вверх, 2 клеточки вправо, 1 клеточка вверх, 4 клеточки влево, 1 клеточка вверх, 5 клеточек вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточка вправо.

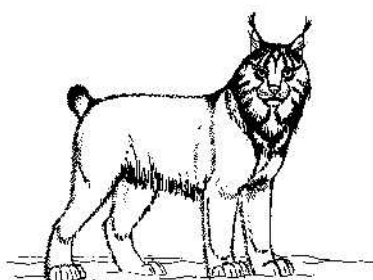


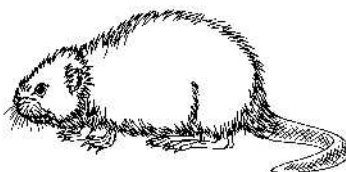
16. Найдите диких родственников кошки. Отметьте значком «V».

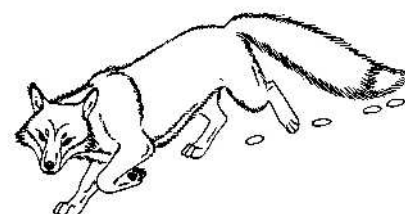












Е

Ж

З

И

Н

## Вариант 2

### Цапля, рыбы и рак (басня)

Жила цапля у пруда и состарилась. Не стало уж в ней силы ловить рыбу. Стала она придумывать, как бы ей хитростью прожить.

Она и говорит рыбам:

— А вы, рыбы, не знаете, что на вас беда собирается: слышала я от людей — хотят они пруд спустить и вас всех повыловить. Знаю я, тут за горой хорош прудок есть. Я бы помогла, да стара стала: тяжело летать.

Рыбы стали просить цаплю, чтоб помогла.

Цапля и говорит:

— Пожалуй, постараюсь для вас, перенесу вас, только вдруг не могу, а поодиночке.

Вот рыбы и рады; все просят:

— Меня отнеси, меня отнеси!

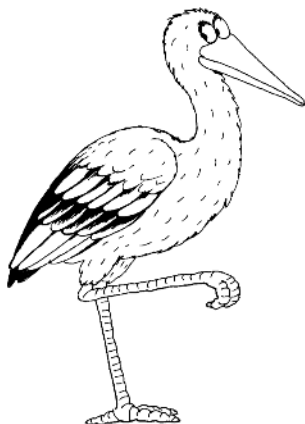
И принялась цапля носить их: возьмёт, вынесет в поле, да и съест. И переела она так много рыб.

Жил в пруду старый рак. Как стала цапля выносить рыбу, он смекнул дело и говорит:

— Ну теперь, цапля, и меня снеси на новоселье.

Цапля взяла рака и понесла. Как вылетела она на поле, хотела сбросить рака. Но рак увидал рыбки косточки на поле, стиснул клешнями цаплю за шею и укусил её, а сам приполз назад к пруду и рассказал всё рыбам.

*По Л.Н. Толстому*







Е

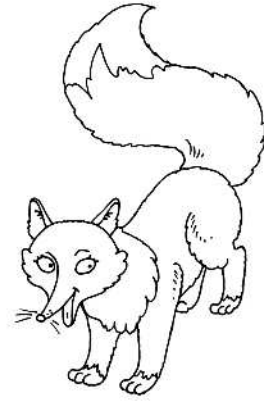
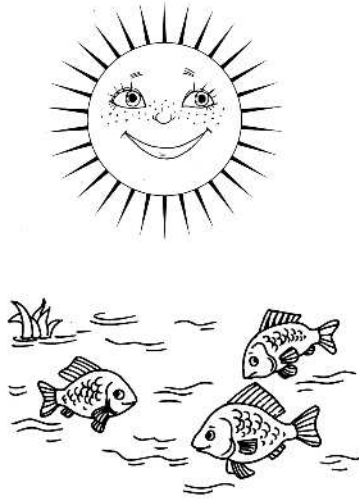
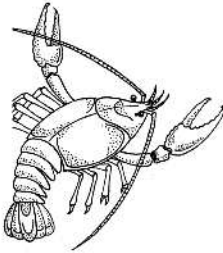
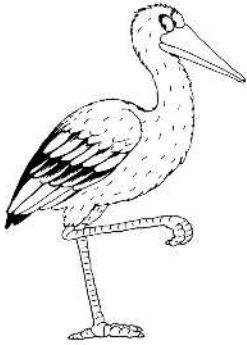
Ж

З

И

Н

6. Какие картинки соответствуют содержанию басни? Обведите их.



7. Решите задачу.

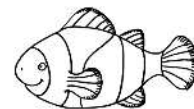
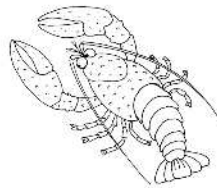
Цапля собиралась перенести за неделю в другой пруд 19 рыб. Сегодня она забрала 4 рыбы. Сколько рыб заберёт цапля в остальные дни?


8. Соедините загадку с картинкой-отгадкой.

1) На одной ноге стоит,  
в воду пристально глядит.

2) Под мостиком виляет хвостиком.

3) В тихой заводи живёт,  
ходит задом наперёд.



В каждой загадке подчеркните слово или слова, которые помогли вам отгадать загадки.



Е

Ж

З

И

Н

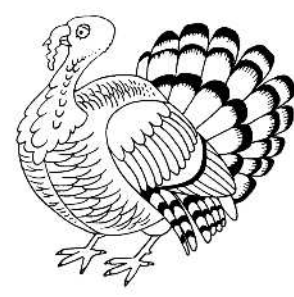
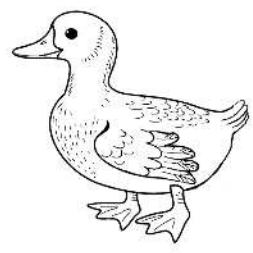
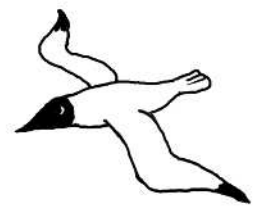
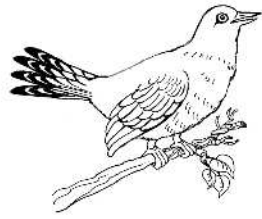
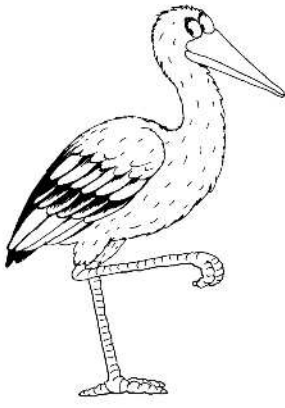
14. Что могло произойти с рыбами, если бы рак не наказал цаплю? Запишите своё мнение.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Отметьте значком «V» врагов мелких рыбёшек и рачков.



16. Объясните, что означает выражение «Показать, где раки зимуют».

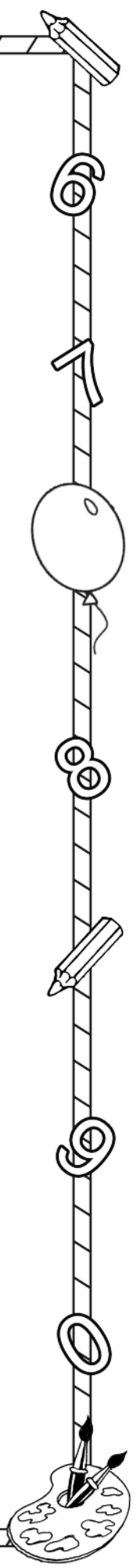
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Вариант 3

### Птицы

В одной хорошенькой деревеньке было столько садов, что вся она казалась одним большим садом. Деревья цвели и благоухали весной. В густой зелени ветвей порхало множество птичек. Они оглашали окрестность звонкими песнями и весёлым щебетом. Осенью появлялось между листьями множество розовых яблок, жёлтых груш и сине-пурпуровых слив.

Но вот несколько злых мальчиков, собравшись толпою, разорили птичьи гнёзда. Бедные птицы покинули сады и больше уже в них не возвращались. Прошла осень и зима, пришла новая весна. Но в садах было тихо и печально. Вредные гусеницы, которых прежде птицы истребляли тысячами, разводились теперь беспрепятственно. Гусеницы пожирали на деревьях не только цветы, но и листья. Деревья без листьев посреди лета смотрели печально, будто зимой.

Пришла осень. Но в садах не было ни розовых яблок, ни жёлтых груш, ни пурпуровых слив. На ветках не перепархивали весёлые птички. Деревня не оглашалась их звонкими песнями.

*По К.Д. Ушинскому*

### Часть 1

1. Выпишите из текста любое предложение. Поставьте в словах ударение, подчеркните двухсложные слова.

---

---

2. Выберите верный ответ на вопрос:  
Почему осенью в садах на деревьях не было плодов?

- А) Их уничтожили гусеницы.                      В) Их уничтожил мороз.  
Б) Их уничтожили птицы.                      Г) Их уничтожила жара.

Е

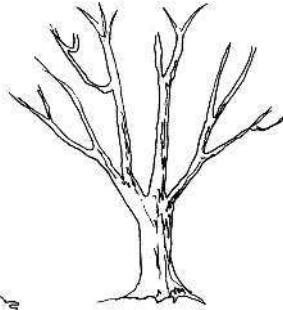
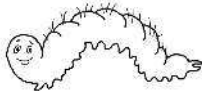
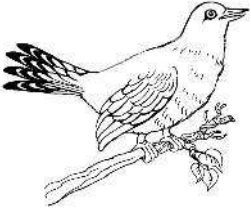
Ж

З

И

Н

3. Рассмотрите рисунки. Обведите рисунок, который не соответствует содержанию рассказа.



4. Выберите выражение, которое нужно использовать для решения задачи:  
Гусеница бабочки-капустницы съедает за 1 день 10 граммов капусты. Сколько граммов капусты съест гусеница за 3 дня?

А)  $10 + 10$ .

В)  $10 + 1$ .

Б)  $10 + 10 + 10$ .

Г)  $10 + 3$ .

Запишите ответ к задаче.


5. Из последнего предложения выпишите слово, которое обозначает действие. Сделайте звуко-буквенный разбор этого слова.

---



---



---

6. О каких временах года рассказывается в тексте?

---



---

Запишите несколько признаков одного из времён года.

---

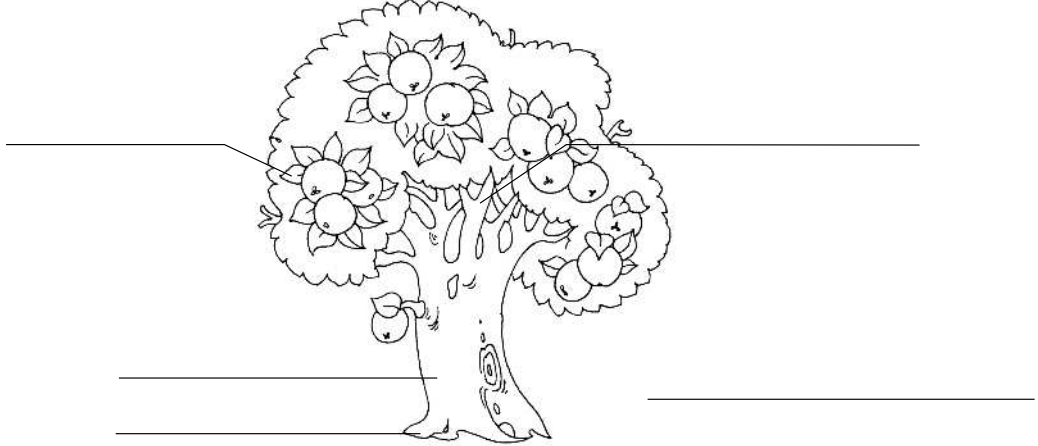


---



---

7. В рассказе говорится о деревьях в садах. Рассмотрите нарисованное дерево. Запишите его название и подпишите его основные части.



8. Выпишите из текста по 1 слову:

с Ъ — показателем мягкости \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

с разделительным Ь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подчеркните буквы, обозначающие согласные твёрдые звуки.

## Часть 2

9. Как вы считаете, почему в садах развелось много гусениц? Запишите. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Заполните таблицу 1–2 примерами.

### Растения

Деревья	Кустарники	Травы
_____	_____	_____
_____	_____	_____