

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	3
УРОК 1. Имя существительное как часть речи. Правописание имён существительных	4
УРОК 2. Имя прилагательное как часть речи. Правописание имён прилагательных	7
УРОК 3. Имя числительное как часть речи. Правописание имён числительных.....	10
УРОК 4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.....	13
УРОК 5. Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными, именами прилагательными и местоимениями.....	16
УРОК 6. Правописание сложных имён существительных и сложных имён прилагательных	19
УРОК 7. Правописание приставок. И, Ы после приставок	22
УРОК 8. Правописание букв Ъ и Ь	25
УРОК 9. Правописание корней с чередующимися гласными.....	28
УРОК 10. Правописание гласных после шипящих и Ц	31
УРОК 11. Глагол как часть речи. Категория вида глагола.....	34
УРОК 12. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы	37
УРОК 13. Наклонение глагола. Время глагола	40
УРОК 14. Изменение глаголов по лицам. Спряжение глаголов. Безличные глаголы	43
УРОК 15. Словообразование глаголов.....	46
УРОК 16. Морфологический разбор глагола.....	49
УРОК 17. Правописание глаголов.....	52
<i>Контрольный тест по теме «Глагол. Правописание глаголов»</i>	<i>55</i>
УРОК 18. Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастий	59
УРОК 19. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий	62
УРОК 20. Правописание суффиксов причастий. Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте	65
УРОК 21. Правописание Н—НН в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.....	68
УРОК 22. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	71
УРОК 23. Морфологический разбор причастия	74
<i>Контрольный тест по теме «Причастие. Правописание причастий»</i>	<i>77</i>
УРОК 24. Деепричастие как особая форма глагола. Морфологические признаки деепричастий. Образование деепричастий.....	80
УРОК 25. Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.....	83
УРОК 26. Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями	86
УРОК 27. Морфологический разбор деепричастия	90
<i>Контрольный тест по теме «Деепричастие»</i>	<i>93</i>
УРОК 28. Наречие как часть речи. Группы наречий по значению.....	95
УРОК 29. Степени сравнения наречий.....	98
УРОК 30. Предикативные наречия.....	101
УРОК 31. Морфологический разбор наречия.....	104
УРОК 32. Образование наречий	107
УРОК 33. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О, -Е. НЕ и НИ в наречиях	110
УРОК 34. Правописание Н—НН в наречиях.....	113
УРОК 35. Правописание гласных на конце наречий. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	116
<i>Контрольный тест по теме «Наречие. Правописание наречий».....</i>	<i>119</i>

УРОК 36. Служебные части речи. Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Морфологический разбор предлога	121
УРОК 37. Правописание предлогов	124
УРОК 38. Союз как часть речи. Разряды союзов. Морфологический разбор союза	127
УРОК 39. Правописание союзов. Разграничение союзов, местоимений и наречий	130
УРОК 40. Частица как часть речи. Разряды частиц по значению. Морфологический разбор частицы	133
УРОК 41. Правописание частиц. Разграничение на письме НЕ и НИ	136
УРОК 42. Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи	139
УРОК 43. Разграничение на письме НЕ и НИ . Правописание НЕ со словами разных частей речи (обобщение и повторение)	142
УРОК 44. Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометии	145
<i>Контрольный тест по теме «Служебные части речи.</i> <i>Правописание служебных частей речи»</i>	148
Морфология. Правописание частей речи (обобщение и систематизация)	
УРОК 45. Части речи и их морфологические признаки	151
УРОК 46. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание О, Ё, Е после шипящих и Ц . Правописание букв Ъ и Ь	154
УРОК 47. Правописание безударных гласных в окончаниях имён существительных, имён прилагательных и глаголов	157
УРОК 48. Правописание суффиксов в словах разных частей речи	160
КЛЮЧИ-ОТВЕТЫ	163
УРОК 1	163
УРОК 2	164
УРОК 3	165
УРОК 4	167
УРОК 5	169
УРОК 6	170
УРОК 7	172
УРОК 8	174
УРОК 9	175
УРОК 10	176
УРОК 11	177
УРОК 12	178
УРОК 13	180
УРОК 14	181
УРОК 15	182
УРОК 16	183
УРОК 17	185
Контрольный тест	187
УРОК 18	189
УРОК 19	190
УРОК 20	191
УРОК 21	193
УРОК 22	195
УРОК 23	196
Контрольный тест	198
УРОК 24	200
УРОК 25	201
УРОК 26	203
УРОК 27	206
Контрольный тест	207
УРОК 28	208
УРОК 29	209
УРОК 30	211
УРОК 31	212
УРОК 32	214
УРОК 33	216
УРОК 34	217
УРОК 35	218
Контрольный тест	219
УРОК 36	220
УРОК 37	221
УРОК 38	222
УРОК 39	223
УРОК 40	224
УРОК 41	225
УРОК 42	226
УРОК 43	227
УРОК 44	229
Контрольный тест	230
УРОК 45	231
УРОК 46	233
УРОК 47	235
УРОК 48	237

От автора

Предлагаемое учебное пособие предназначено для самостоятельной работы и адресовано учащимся 7-го класса, испытывающим трудности в изучении русского языка. Оно может также использоваться для закрепления и систематизации знаний по русскому языку. Составленная поурочно в объёме школьной учебной программы, книга содержит все необходимые теоретические сведения и богатый практический материал, что позволит отказаться от услуг репетитора.

Теоретический материал представлен в виде таблиц, где компактно и доступно изложены все необходимые сведения по изучаемым в школе темам. Практические задания предложены в виде обучающих и закрепляющих упражнений, а также упражнений на повторение изученного ранее материала. Практически каждый урок завершается работой со словарными словами или с текстом, где необходимо вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания или найти орфографические и пунктуационные ошибки.

В конце книги помещены ключи-ответы ко всем предлагаемым упражнениям, а также к тематическим контрольным тестам.

Как работать с книгой

- Предлагаемая книга совмещает в себе учебное пособие и рабочую тетрадь, поэтому все упражнения следует выполнять здесь же карандашом, а исправления вносить ручкой, чтобы обратить внимание на те слова и предложения, в которых допущены ошибки. Выполняя упражнения, не заглядывайте в раздел «Ключи-ответы». Проверку упражнений проводите только после выполнения всего урока.
- Задания выполняйте в той же последовательности, в какой они представлены в книге, предварительно изучив теоретический материал, помещённый в таблице.
- Упражнения на закрепление изученного ранее материала даются со ссылкой на название темы для повторения.
- В рубрике «Работаем с текстом» представлены тексты на поиск ошибок. Такая форма работы способствует развитию орфографической и пунктуационной зоркости. Следует отметить, что в текстах допущены только те ошибки, которые объясняются правилами, изученными на предыдущих уроках. Будьте внимательны при прочтении текста, не торопитесь. Если вам не удалось отыскать ошибку со второго-третьего раза, загляните в ответ и постарайтесь разобраться в написании.

Желаю успехов!

Имя существительное как часть речи. Правописание имён существительных

Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые		
одушевлённые	неодушевлённые	
В. п. мн. ч. = Р. п. мн. ч.: <i>кукла, лебедь, насекомое</i>	В. п. мн. ч. = И. п. мн. ч.: <i>дерево, ромашка, народ</i>	
Склонение имён существительных		
1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
ж. р., м. р., общ. р. [-а], [-я]: <i>ручка, дядя, ябеда</i>	м. р., ср. р. □, [-о], [-е]: <i>день□, ведр□</i>	ж. р. □: <i>мышь□, тень□</i>
Запомните! У имён существительных, имеющих форму только множественного числа, склонение не определяется: <i>сани, ворота, дрова.</i>		
Разносклоняемые	Несклоняемые	Склоняются, как прилагательные
10 имён существительных среднего рода на - мя : <i>бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семя, темя, стремя;</i> имена существительные <i>путь, дитя</i>	<i>пальто, плато, фрау, кольяби</i>	<i>столовая, рабочий, заливное, мороженое</i>

Упражнение 1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Найдите в тексте имена существительные, выпишите их в таблицу в начальной форме и укажите морфологические признаки.

Я люблю Мещёрский край за то, что он пр..красен, хотя вся прел..сть его ра..крыва..тся не сразу, а очень медленно, постепенно.

Это тихая и (не)мудрёная земля под (не)ярким небом. Но чем больше узнаёшь её, тем всё больше начина..шь любить эту обыкновенную землю. И если пр..дётся защ..щать свою страну, то где-то в глубине сер..ца я буду знать, что я защ..щаю и этот клоч..к земли, научивший меня видеть и понимать кр..соту.

По К. Паустовскому

по глад.. пруда
 готовиться к зимовк..
 подниматься по лестниц..
 расположиться на диван..
 до весенней оттепел..
 о собственной безопасност..
 хранить в погреб..

находиться в милици..
 деревья в ине..
 отдыхать в Приазовь..
 в сельской местност..
 на белоснежной скатерт..
 отдыхать в санатори..
 в весеннем половодь..

Суффикс	Правило	Примеры
-ек-	пишется, если при склонении слова гласный выпадает	<i>ботинок<u>е</u>к</i> — ботинок <u>а</u> , <i>кусоч<u>е</u>к</i> — кусоч <u>а</u>
-ик-	пишется, если при склонении слова гласный в суффиксе сохраняется	<i>словари<u>к</u></i> — словар <u>и</u> к <u>а</u> , <i>комари<u>к</u></i> — комари <u>к</u> к <u>а</u> , <i>мячи<u>к</u></i> — мячи <u>к</u> к <u>а</u>
-чик-	пишется всегда с <i>и</i> ; пишется после согласных <i>д, т, з, с, ж</i>	<i>ст<u>у</u>ль<u>ч</u>ик, теле<u>ф</u>он<u>ч</u>ик</i> <i>налад<u>ч</u>ик, извоз<u>ч</u>ик,</i> <i>переб<u>е</u>ж<u>ч</u>ик</i>
-щик-	<ul style="list-style-type: none"> пишется после других согласных; в некоторых словах с иноязычными корнями после <i>т</i>, если ему предшествуют два согласных 	<i>ти<u>п</u>о<u>г</u>ра<u>ф</u>и<u>щ</u>ик, сплав<u>щ</u>ик,</i> <i>фон<u>а</u>ри<u>щ</u>ик</i> <i>ас<u>ф</u>аль<u>т</u>и<u>щ</u>ик, флей<u>т</u>и<u>щ</u>ик</i>

Упражнение 3. Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы.

Костюмч..к, халат..к, ключ..к, дом..к, грибоч..к, шкафч..к, канальч..к, ельнич..к, овраж..к, кошелёч..к, тулупч..к, кофейнич..к, трамвайч..к, пенёч..к, следоч..к, балконч..к, чемоданч..к, попугайч..к, сарайч..к, гвозд..к, магазинч..к.

Упражнение 4. Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы.

Лазут..ик, развед..ик, рез..ик, захват..ик, сплав..ик, паркет..ик, брильянт..ик, извоз..ик, домен..ик, обид..ик, водопровод..ик, достав..ик, пересказ..ик, приказ..ик, налад..ик, перебеж..ик, красnodерев..ик, перевод..ик, ракет..ик, бунтов..ик, зенит..ик, зачин..ик, гарпун..ик, заговор..ик, переплёт..ик.

УРОК 2

Имя прилагательное как часть речи. Правописание имён прилагательных

Разряды имён прилагательных по значению		
Качественные	Относительные	Притяжательные
<ul style="list-style-type: none">• обозначают качество предмета (цвет, размер, вес, возраст, черты характера, вкусовые качества): <i>сладкий, высокий</i>;• имеют формы степеней сравнения: <i>слаще, сладчайший</i>;• имеют краткую форму: <i>сладок, сладка, сладко</i>;• сочетаются с наречиями <i>очень, совершенно, слишком</i>: <i>очень сладкий</i>;• образуют наречия на <i>-о, -е</i>: <i>сладко</i>;• имеют уменьшительно-ласкательные суффиксы: <i>сладенький</i>.	<ul style="list-style-type: none">• обозначают признак предмета через отношение к другому предмету, к материалу, к лицу, к животному, к месту, ко времени, к числу, к действию и др.;• не имеют форм степеней сравнения, краткой формы, не сочетаются с наречиями <i>очень, совершенно, слишком</i>. <p><u>Суффиксы</u> <i>-ан- (-ян-), -онн- (-енн-), -ск-</i>: <i>общественный, городской</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none">• указывают на принадлежность предмета какому-либо лицу или животному. <p><u>Суффиксы</u> <i>-ин- (-ын-), -ов- (-ев-), -ий- (-й-)</i>: <i>дедушкина шляпа, лисий хвост</i>.</p>

Упражнение 1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Найдите в тексте имена прилагательные, выпишите их в таблицу в начальной форме и укажите морфологические признаки.

День был осенний и пасмурный. Прибыв на станц..ю, с которой должно было мне св..ротить на Горюхино, нанял я лошадей и поехал просёлочн..й дорогой. (Не)терпение вновь увидеть места, где провёл я лучшие свои годы, так сильно овладело мной, что я пом..нотно пог..нял моего ямщика. Наконец я увидел рощу и через десять минут в..ехал в дом барина. Я смотрел вокруг себя с волнением (не)обыкновенным. Берёзки выр..сли и стали теперь высокими, ветвистыми.

По А. Пушкину

Начальная форма имени прилагательного	Разряд по значению	Полная/краткая форма (у кач.)	Степень сравнения (у кач.)	Род	Число	Падеж	Синтаксическая роль

Суффикс	Правило	Примеры
-ив- -ев-	пишется под ударением пишется не под ударением	<i>игр<u>и</u>в<u>ы</u>й, лен<u>и</u>в<u>ы</u>й с<u>и</u>т<u>ц</u>ев<u>ы</u>й, со<u>е</u>в<u>ы</u>й Исключения: м<u>и</u>лост<u>и</u>в<u>ы</u>й, юр<u>о</u>д<u>и</u>в<u>ы</u>й</i>
-чив-, -лив-	пишутся всегда с и	отз <u>ы</u> в <u>ч</u> ив <u>ы</u> й, пуг <u>л</u> ив <u>ы</u> й
-к-	пишется: • в относительных именах прилагательных, образованных от имён существительных с основой на к, ц, ч ; • в качественных именах прилагательных, которые имеют краткую форму с беглым гласным о в форме И. п. м. р.	<i>каза<u>ц</u>к<u>и</u>й ← казак (к//ц), тка<u>ц</u>к<u>и</u>й ← ткач (ч//ц), НО: узбекский, таджикский, угличский, нью-йоркский и др. низ<u>к</u>ий (низок), дерз<u>к</u>ий (дерзок)</i>
-ск-	пишется в остальных случаях	<i>француз<u>с</u>кий ← француз, волж<u>с</u>кий ← Волга</i>
	Примечания: • перед -ск- буква ь не пишется, если производящая основа оканчивается на -рь, -нь ; • перед -ск- буква ь пишется после л ; • перед -ск- буква ь пишется в именах прилагательных, образованных от названий месяцев	<i>рыцар<u>с</u>кий ← рыцар<u>ь</u>, казан<u>с</u>кий ← Казан<u>ь</u>, НО: день-день<u>с</u>кой сель<u>с</u>кий, ураль<u>с</u>кий ноябр<u>с</u>кий, декабр<u>с</u>кий, сентябр<u>с</u>кий, НО: январский</i>

Упражнение 2. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Выделите суффиксы имён прилагательных.

I. Выносл..вый, сирен..вый, рул..вой, неторопл..вый, марл..вый, кокетл..вый, заносч..вый, засушл..вый, стро..вой, тен..вой, податл..вый, дожд..вой, заманч..вый, никел..вый, незлоб..вый.

II. Вяз..кий, одес..кий, делега..кий, неме..кий, бра..кий, батра..кий, де..кий, январ..ский, тка..кий, декабр..ский, библиотекар..ский, кирги..кий, таджи..кий, кандида..кий, бунтар..ский, бли..кий, матрос..кий, дворни..кий, пахар..ский.

	Правило	Примеры
-н-	<ul style="list-style-type: none"> пишется в производных именах прилагательных; пишется в суффиксах <i>-ан-</i>, <i>-ян-</i>, <i>-ин-</i> 	<i>румяный, синий, юный, зелёный, пряный</i> <i>ржаной, глиняный, гусиный</i> Исключения: <i>стеклянный, оловянный, деревянный</i>
-нн-	<ul style="list-style-type: none"> пишется в производных именах прилагательных; пишется в суффиксах <i>-онн-</i>, <i>-енн-</i>; на стыке производящей основы, оканчивающейся на <i>н</i>, и суффикса <i>-н-</i> 	<i>странный, искренний</i> <i>экскурсионный, утренний</i> <i>старинный, карманный</i>

Упражнение 3. Вместо точек вставьте одну или две буквы **Н**. Выделите суффиксы имён прилагательных.

Информацио..ый, имени..ый, макар..ый, петуши..ый, травя..ой, карава..ый, багря..ый, оловя..ый, голуби..ый, телефо..ый, ремесле..ый, оборо..ый, полотна..ый, воинстве..ый, льня..ой, тума..ый, смоля..ой, клюкве..ый, мгнове..ый, родстве..ый, румя..ый, серебря..ый, жестя..ой, муравьи..ый, льви..ый, суко..ый, време..ый.

УРОК 3

Имя числительное как часть речи. Правописание имён числительных

Разряды имён числительных по значению		
<i>количественные</i>	<i>порядковые</i>	<i>собирательные</i>
<i>с к о л ь к о? пять, двести, полтора</i>	<i>к о т о р ы й? пятый, сто третий</i>	<i>двое, трое, четверо, оба</i>
Разряды имён числительных по структуре		
<i>простые</i>	<i>сложные</i>	<i>составные</i>
<i>состоят из одного корня: пять, семь, шестнад- цать</i>	<i>состоят из двух и бо- лее корней: семьдесят, пятьсот</i>	<i>состоят из двух и бо- лее слов: двадцать пять, сто двадцать седьмой</i>

Упражнение 1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, запишите числа словами. Выпишите имена числительные в таблицу в начальной форме и укажите их морфологические признаки.

Планета (З,з)емля движ..тся в..круг (С,с)олнца по близ-
кой к круг..вой орбите, радиус которой равен пр..бл..зительно
150 (_____) ми(л,лл)ионам ки(л,лл)ометров,
принятый за 1 (_____) астрономическую ед..ницу. Период обраще-
ния по орбите равен пр..бл..зительно 365 (_____)
земным суткам. Средняя скор..сть дв..жения по орбите равна
пр..бл..зительно 30 (_____) ки(л,лл)ометрам в час.
Экв..ториальный радиус планеты равен 6378 (_____)
ки(л,лл)ометрам.

Начальная форма имени числительного	Разряд по значению	Разряд по структуре	Род (если есть)	Число (если есть)	Падеж	Синтаксическая функция

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

восем..	два..цать	восем..десят	шест..сот
оди(н,нн)адцать	три..цать	девьяност..	сем..сот
дв..надцать	сор..к	двест..	восем..сот
п..тнадцать	пят..десят	трист..	девят..сот
с..мнадцать	шест..десят	четырест..	ми(л,лл)ион
вос..мнадцать	сем..десят	пят..сот	ми(л,лл)иард

Упражнение 3. Запишите числа словами, употребляя имена числительные в указанных падежах.

И. п. 200, 18, 700, 683: _____

Р. п. 769, 359, 279, 47: _____

Д. п. 100, 90, 800, 269: _____

Т. п. 589, 40, 700, 2976: _____

П. п. 469, 100, 486, 897: _____

Упражнение 4. Запишите числа словами, употребляя имена числительные в нужной грамматической форме.

От 587 (_____) отнять 549 (_____)
(_____); к 957 (_____) прибавить
18 (_____); найдите сумму 3687 (_____)
(_____) и 4684 (_____)
(_____); из 894 (_____)
(_____) вычтеть 211 (_____); 368 (_____)
(_____) сложить с 3876 (_____)
(_____).

Упражнение 5. Просклоняйте слова в словосочетаниях. Выделите окончания имён числительных.

И. п. полтораста листа восемьдесят граммов шестеро котят

Р. п. _____

Д. п. _____

В. п. _____

Т. п. _____

П. п. _____

Упражнение 6. Найдите ошибки в склонении имени числительного и исправьте их.

И. п. триста шестьдесят семь страниц

Р. п. трёхста шестидесяти семи страниц

Д. п. трёмстам шестидесяти семи страницам

В. п. триста шестьдесят семь страниц

Т. п. тремястами шестидесятью семью страницами

П. п. (о) трёхстах шестидесяти семи страницах

Упражнение 7. Замените, где это возможно, количественные имена числительные собирательными. Запишите словосочетания.

две девочки — _____

три ежонка — _____

пять собак — _____

три столба — _____

пять спортсменок — _____

семь козлят — _____

три змеи — _____

две ручки — _____

три страусёнка — _____

четыре игрока — _____

УРОК 4

Местоимение как часть речи. Правописание местоимений

Разряды местоимений	
1. Личные	<i>я, мы, ты, вы, он, она, оно, они</i>
2. Возвратное	<i>себя</i>
3. Указательные	<i>этот, тот, такой, таков, таковой, этаким, столько</i>
4. Притяжательные	<i>мой, наш, твой, ваш, свой, его (подруга), её (сумка), их (дружба)</i>
5. Определительные	<i>сам, самый, весь, каждый, иной, любой, другой, всякий, всяческий</i>
6. Вопросительные	<i>кто? что? какой? каков? который? чей? сколько?</i>
7. Относительные	<i>кто, что, какой, каков, который, чей, сколько</i>
8. Отрицательные	<i>никто, ничто, ничей, никакой, некого, нечего</i>
9. Неопределённые	<i>некто, нечто, некоторый, некий; кто-то, какой-то, чей-то; кто-либо, что-либо, какой-либо; кто-нибудь, что-нибудь, чей-нибудь; кое-кто, кое-что, кое-какой, несколько, сколько-то, сколько-нибудь</i>

Упражнение 1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Найдите в тексте местоимения, выпишите их в таблицу в начальной форме и укажите морфологические признаки.

Был пр..красный июльский день, когда п..года уст..новилась надолго. В такой точно день охотился я однажды за т..теревами и настр..лял довольно много дичи. Вечерняя з..ря уже погасла, когда было решено вернуться к себе домой. Быстрыми шагами прош..л дли(н,нн)ую площадь кустов, вз..брался на холм и увидел совершенно другие, (не)извес..ные места... Густая высокая трава на дне д..лины, вся мокрая, белела ровной скатерт..ю.

По И. Тургеневу

Начальная форма местоимения	Разряд	Род (если есть)	Число (если есть)	Лицо (если есть)	Падеж (если есть)	Синтаксическая роль

Упражнение 2. Просклоняйте местоимения.

И. п. ты весь (день) никто несколько (дней)

Р. п. _____

Д. п. _____

В. п. _____

Т. п. _____

П. п. _____

Упражнение 3. Определите, какие из грамматических категорий — лицо, род, число, падеж — характерны для приведённых ниже местоимений. Укажите разряд местоимений. Запишите по образцу.

Образец: поговорить с ней (личное; 3-е л., ж. р., в форме ед. ч., Т. п.).

с каждой минутой (_____)

наткнуться на меня (_____)

это дерево (_____)

в таких местах (_____)

ничего сказать (_____)

на нескольких страницах (_____)

в какой-то из газет (_____)

всё лицо в веснушках (_____)

никому не известно (_____)

винил себя (_____)

в этом месте (_____)

отправился с ней (_____)

при том документе (_____)

некому ответить (_____)

в своей комнате (_____)

таков результат (_____)

Правописание местоимений
<i>Личные местоимения</i>
<p>К личным местоимениям 3-го лица <i>он, она, оно, они</i> в косвенных падежах после предлогов обычно прибавляется н: <i>уйти с <u>н</u>ими, подойти к <u>н</u>ей, НО: дать <u>н</u>ему.</i></p> <p>Буква н не присоединяется, если личные местоимения употребляются после производных предлогов, управляющих Д. п.: <i>действовать (вопреки кому?) вопреки <u>н</u>ему.</i></p>
<i>Неопределённые местоимения</i>
<p>Постфиксы <i>-то, -либо, -нибудь</i> и приставка <i>кое-</i> в неопределённых местоимениях пишутся через дефис (<i>кто-то, что-либо, какой-нибудь</i>).</p> <p>Если приставка <i>кое-</i> (<i>кой-</i>) отделена от местоимения предлогом, то дефис не пишется (<i>кое с чем, кое с каким</i>).</p>

Упражнение 4. Запишите словосочетания, употребляя приведённые в скобках местоимения в нужной грамматической форме.

Рассуждать о _____ (он), поблагодарить _____ (он), снять подозрение с _____ (он), встретиться с _____ (они), лежало в _____ (она), передали деньги для _____ (они), поработать вместо _____ (она), пожаловаться на _____ (он), прочитать о _____ (она), отправиться вместе с _____ (она), тосковать по _____ (она), посоветоваться с _____ (они), сказать _____ (она).

Упражнение 5. Раскройте скобки.

(Кое)(с)чем не согласился, кто(то) посоветовал, (кое)(с)кем побеседовать, пригласить (кое)кого, к кому(то) отправился, что(то) привезли, (кое)(с)кем пришёл, (кое)(у)кого спросить, что(то) произойдёт, (кое)чем заменить, (кое)(в)ком сомневаться, кому(нибудь) поручить.