

УДК 372.3/4
ББК 74.102
А77

Аптулаева, Татьяна Гавриловна.

А77 Развивающие игры для малышей от 1 до 2 лет / Татьяна Аптулаева. — Москва : Издательство «Э», 2016. — 224 с. — (Ребенок. Развивающие игры).

ISBN 978-5-699-84035-9

Эта книга — настоящий подарок для всех увлеченных и ответственных родителей, которым важно, чтобы их малыш активно и своевременно развивался. Здесь вы найдете богатую коллекцию игр на каждый день, которые помогут ребенку познакомиться с окружающим миром и развить его базовые способности. Каждая игра — это не только уникальный способ весело и активно провести время вдвоем, но и возможность ощутить трогательное единение друг с другом.

УДК 372.3/4
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-84035-9

© Аптулаева Т.Г., текст, 2015
© Оформление. ООО «Издательство «Э», 2016

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Научно-популярное издание

РЕБЕНОК. РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

Аптулаева Татьяна Гавриловна

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

от 1 до 2 лет

Директор редакции *Е. Капёв*

Ответственный редактор *Н. Капырина*

Младший редактор *Н. Андреева*

Художественный редактор *Е. Анисина*

В оформлении обложки использована фотография:

Dmytro Zinkevych / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

ООО «Издательство «Э»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.

Өндіруші: «Э» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел. 8 (495) 411-68-86.

Тауар белгісі: «Э»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының

өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-89/90/91/92, факс: 8 (727) 251-58-12 вн. 107.

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта Өндіруші «Э»

Оптовая торговля книгами Издательства «Э»:

142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,

Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел.: 411-50-74.

По вопросам приобретения книг Издательства «Э» зарубежными оптовыми покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж

International Sales: International wholesale customers should contact

Foreign Sales Department for their orders.

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформлении, обращаться по тел.: +7 (495) 411-68-59, доб. 2115/2117/2118; 411-68-99, доб. 2762/1234.

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Э»

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылмаған

Подписано в печать 25.11.2015.

Формат 70х90^{1/16}. Печать офсетная. Усл. печ. л. 16,33.

Тираж экз. Заказ



ISBN 978-5-699-84035-9



В электронном виде книги издательства вы можете купить на www.litres.ru

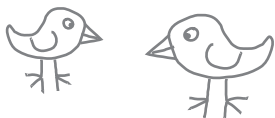
ЛитРес:
одна клика до книг



Содержание

Предисловие 10

Что же сейчас самое главное?.....	10
Мама – центр детского творчества.....	10
Маленькая девочка внутри вас	12
Для веселых игр и увлекательных занятий нужно.....	13
Какие навыки развивать от 1 года до 2 лет?.....	14
Игры в любом настроении – это реально!.....	16
А как пользоваться книгой?	17



1 год и 1 месяц 20

1 день Катание на одеяле.....	20
2 день Игра «Маша шла-шла-шла».....	21
3 день Закрывание бутылочки.....	21
4 день Веселые братцы	22
5 день Снимание листочков.....	22
6 день Липучие цветочки	23
7 день Дверной звончок	23
8 день Приветствие и борьба пальчиков	24

9 день Жесткие щетки и пушистая шерстка.....	24
10 день Доползи до погремушки	25
11 день Топ-топ и хлоп-хлоп.....	25
12 день Хватай и пробуй	26
13 день Ушко, ротик, носик.....	26
14 день Сходи за игрушкой	27
15 день Чудесный мешочек.....	27
16 день Тихие и громкие колокольчики.....	28
17 день Мамачка, я люблю тебя!.....	28
18 день Ловим бабочку.....	29
19 день Макароны бусы	29
20 день Водичка, водичка, умой мое личико.....	30
21 день Покачаемся на маме.....	30
22 день Сказка «Куричка Ряба»	31
23 день Шуршание бумагой	31
24 день Покоряя вершины.....	32
25 день Игра «Ку-ку!».....	32
26 день Волшебная труба.....	33
27 день Игра с бумажными шариками....	33
28 день Дай-дай!	34
29 день Боди-арт в ванной.....	34
30 день День подведения итогов месяца	35





1 год и 2 месяца 36

1 день	Посмотри в окошко.....	36
2 день	У меня есть... Что?.....	37
3 день	Чехарда на подушках.....	37
4 день	Пластилиновые кирпичики.....	38
5 день	Большая и маленькая матрешки.....	38
6 день	Скульптурки-повторялки.....	39
7 день	Игра «Зайка».....	39
8 день	Кулачок-молоточек.....	40
9 день	Колокольчик, дзынь-дзынь-дзынь!.....	40
10 день	Волшебные ладошки.....	41
11 день	Мозаика из фруктов.....	41
12 день	Мишка и зайка.....	42
13 день	Ракета, взлетай!.....	42
14 день	Морковка для зайчика.....	43
15 день	Горка мячиков и кубиков.....	43
16 день	Я летаю в облаках.....	44
17 день	Кто на фотографии?.....	44
18 день	Поход за куклой.....	45
19 день	Как говорят домашние животные?.....	45
20 день	Пирамидка.....	46
21 день	Кап-кап-капельки!.....	46
22 день	Башни из кубиков.....	47
23 день	Фасоль и горох.....	47
24 день	Тучки, дождик и лужи.....	48
25 день	Кошачьи потягушки.....	48
26 день	Сказка «Репка».....	49

27 день	Вытягивание репки.....	49
28 день	Хлоп-хлоп!.....	50
29 день	Лодочка и кораблик.....	50
30 день	День подведения итогов месяца.....	51



1 год и 3 месяца 52

1 день	Воздушная рыбалка.....	52
2 день	Насос и водокачка.....	53
3 день	Бросание мячиков с высоты.....	53
4 день	Жираф и зебра.....	54
5 день	Гуси-гуси, га-га-га!.....	54
6 день	Пальчики-гимнасты.....	55
7 день	Рисование капелек и линий.....	55
8 день	Перешагивания через палочки.....	56
9 день	Сказка «Колобок».....	56
10 день	Петушок взлетает.....	57
11 день	Канат из платков.....	57
12 день	Бум, бам, тарарам!.....	58
13 день	Мыльные пузыри.....	58
14 день	Привет, кукла, привет, мишка!.....	59
15 день	Выражаем свои чувства.....	59
16 день	Потрогай.....	60
17 день	Малыш-ползун.....	60
18 день	Игра в телефон.....	61
19 день	Кошка и котенок.....	61
20 день	Где живет игрушка?.....	62
21 день	Раз, два, три – толкаем!.....	62
22 день	Сюрпризы в кастрюльках.....	63
23 день	Копилка для пуговиц.....	63
24 день	Золотая рыбка.....	64
25 день	Раз, два, три – бум!.....	64



26 день Паровозик и парходик.....	65
27 день Нестандартные игрушки	65
28 день Стучать, кидать, бросать	66
29 день Массажный коврик.....	66
30 день День подведения итогов месяца	67



1 год и 4 месяца 68

1 день Бросаем мяч в «озеро»	68
2 день Птички-невелички.....	69
3 день Ветерок, дерево, мельница.....	69
4 день Узоры из манной крупы.....	70
5 день Строительство из кубиков	70
6 день Рыбалка в ванной.....	71
7 день Малыш-деревце и малыш-мельница	71
8 день Играю сам, без мамы.....	72
9 день Ладочки-лягушки	72
10 день Большой мишка и маленький зайка.....	73
11 день Освещаем, задуваем, капаем.....	73
12 день Тук-тук-тук!.....	74
13 день Проползаем сквозь обруч	74
14 день Первые пазлы своими руками.....	75
15 день Тили-тили-тесто.....	75
16 день Цветные льдинки	76
17 день Часы с маятником.....	76
18 день День сравнения	77
19 день Авторалли	77
20 день Пожарники и кошки	78
21 день Поделки-флажки	78

22 день Жучка в будке	79
23 день Спасаем мяч	79
24 день Фигурки из спичек и палочек.....	80
25 день Новые чашки для пересыпания.....	80
26 день Зернышки для курочки.....	81
27 день Шарик и кубик в ведерке.....	81
28 день Две команды.....	82
29 день Знакомство с кругом.....	82
30 день День подведения итогов месяца	83



1 год и 5 месяцев..... 84

1 день Поднимаемся по лесенке к мишке.....	84
2 день Что такое клей?.....	85
3 день Громкие и тихие звуки.....	85
4 день Большие и маленькие ложечки..	86
5 день Строим гримасы.....	86
6 день Пальчики-домики	87
7 день Изучаем свой портрет.....	87
8 день Лошадка	88
9 день Необычная аппликация.....	88
10 день Лесенка-чудесенка	89
11 день Большое и маленькое ведерко.....	89
12 день Раз шажок, два шажок.....	90
13 день Ежик из ладошки.....	90
14 день Квадрат и треугольник.....	91
15 день Объемные фигуры.....	91
16 день Мягкий и твердый	92
17 день Карусель-карусель	92
18 день Натюрморт из пластилина	93
19 день Где малыш? Где мама?.....	93



20 день	Что бывает одного цвета.....	94
21 день	Похожие оттенки	94
22 день	Круглые и квадратные формы... ..	95
23 день	Овощная геометрия.....	95
24 день	Какие бывают хвосты	96
25 день	Сказка «Три медведя»	96
26 день	Воробышки полетели	97
27 день	Музыкальный альбом	97
28 день	Аппликация «Снеговик»	98
29 день	Необычные часы	98
30 день	День подведения итогов месяца	99



1 год и 6 месяцев..... 100

1 день	Новые задания в этом месяце	100
2 день	Развитие мышления	101
3 день	Новые приемы по развитию речи	101
4 день	Игра «Найди и покажи!».....	102
5 день	Цветущая веточка	102
6 день	Зарядка на стульчике.....	103
7 день	Идет коза.....	103
8 день	Игра «Покажи, как...»	104
9 день	Тяжелая и легкая сумка.....	104
10 день	Высокая палка-бревнышко.....	105
11 день	Большие и маленькие кубики	105
12 день	Лягушки-квакушки	106
13 день	Холодное, горячее и теплое.....	106
14 день	Разные рожицы	107
15 день	Танцы с яркими платочками	107
16 день	Речка течет, рыбка плавает.....	108



17 день	Вкладыши, пирамидки и башенки	108
18 день	Малышовый баскетбол.....	109
19 день	Ежияная семейка	109
20 день	Дорожка и круг	110
21 день	У бабушки в деревне	110
22 день	Лягушка, комарик и муха.....	111
23 день	Ходим как звери	111
24 день	Джунгли	112
25 день	Калинка-малинка	112
26 день	Где спрятался зайчик?	113
27 день	Кочки на болоте.....	113
28 день	Кто что ест?	114
29 день	Ползаем под мостиком.....	114
30 день	День подведения итогов месяца	115



1 год и 7 месяцев..... 116

1 день	Новые высоты на лестнице.....	116
2 день	Аппликация «Одуванчики»	117
3 день	Рельсы-рельсы, шпалы-шпалы.....	117
4 день	Капает дождик.....	118
5 день	На лугу.....	118
6 день	Ку-ку! Пальчик в домике.....	119
7 день	Сели-встали	119
8 день	Петушок на заборчике	120
9 день	Тоннель.....	120
10 день	Молоточек тук-тук-тук	121
11 день	Рыбалка в тазике.....	121
12 день	Летите, голуби!	122
13 день	Солнечные зайчики	122



14 день Бросание камешков в воду.....	123
15 день Правая ручка, левая ручка.....	123
16 день Пение птичек.....	124
17 день Сюрпризики в бумаге.....	124
18 день Варим кашу.....	125
19 день Мягкие игрушки – мягкие чувства.....	125
20 день Малыш-официант.....	126
21 день Резиночки для волос.....	126
22 день Быстрая и медленная музыка.....	127
23 день Веселые наклейки.....	127
24 день Аппликации на стене.....	128
25 день Сюрпризики в крупе.....	128
26 день Мылься-мылься, пена!.....	129
27 день Пощупаем-потрогаем.....	129
28 день Раз ступенька, два ступенька.....	130
29 день Маленький колючий еж.....	130
30 день День подведения итогов месяца.....	131



1 год и 8 месяцев..... 132

1 день Идем к маме через лабиринт.....	132
2 день Лоскутные картинки.....	133
3 день Отпечатки на стекле.....	133
4 день Спасибо!.....	134
5 день Фруктовый салатик.....	134
6 день Кукла-мама и кукла-дочка.....	135
7 день Мокрый и сухой малыш.....	135
8 день Удивительный мячик.....	136
9 день Кто это идет?.....	136

10 день На горшок с мишкой.....	137
11 день Необычные клубочки.....	137
12 день Волшебный карандаш.....	138
13 день Крокодильчик, шагай вперед!.....	138
14 день Где звучит игрушка.....	139
15 день Кисточки, мойтесь и купайтесь!.....	139
16 день Поиск пары.....	140
17 день Выбор по маминной просьбе.....	140
18 день Снимаю шляпу!.....	141
19 день Трубочка-соломинка.....	141
20 день Дорожка из книжек.....	142
21 день Ягодка, где ты?.....	142
22 день Иго-го, лошадка!.....	143
23 день Пальчик-черепаха.....	143
24 день Качели.....	144
25 день Улитки и рулетки.....	144
26 день Волшебные печати.....	145
27 день Вареные длинные веревочки.....	145
28 день Ленинградский почтальон.....	146
29 день Картинка на счастье.....	146
30 день День подведения итогов месяца.....	147



1 год и 9 месяцев..... 148

1 день Физкульт-привет.....	148
2 день Больше или меньше?.....	149
3 день Много или мало?.....	149
4 день Самолет летит, машина едет.....	150
5 день Раз кружочек, два кружочек.....	150
6 день Горшочек, вари!.....	151

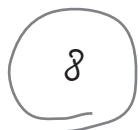


7 день	Ах, какая чистота!.....	151
8 день	Приключения мячика в тоннеле.....	152
9 день	Потряси-погреми.....	152
10 день	Дует-дует ветерок.....	153
11 день	Щипцы-ловцы.....	153
12 день	Зубки-заборчик.....	154
13 день	Пальчики шевелятся.....	154
14 день	Листопад-листопад.....	155
15 день	Закаливание ножек.....	155
16 день	Замочек, откройся!.....	156
17 день	Вкусные пазлы.....	156
18 день	Что так пахнет?.....	157
19 день	Архив семейных голосов.....	157
20 день	Вверх-вниз.....	158
21 день	Легкий и тяжелый.....	158
22 день	Узкий и широкий.....	159
23 день	Один к одному.....	159
24 день	Свистульки и дудочки.....	160
25 день	Влезает – не влезает.....	160
26 день	Тяни-толкай!.....	161
27 день	«Еще» и «больше нет».....	161
28 день	Ленивый мишка.....	162
29 день	Анютини глазки.....	162
30 день	День подведения итогов месяца.....	163



1 год и 10 месяцев.... 164

1 день	Танец с пружинкой.....	164
2 день	Веселая змейка.....	165
3 день	Съедобное–несъедобное.....	165
4 день	Что растет в огороде?.....	166



5 день	Сравниваем разные величины	166
6 день	Это ближе или дальше?.....	167
7 день	Рисование губкой.....	167
8 день	Считаем на себе.....	168
9 день	Считаем дома и на прогулке.....	168
10 день	Огород на подоконнике.....	169
11 день	Утро и день.....	169
12 день	Вечер и ночь.....	170
13 день	Цветочек из ладошки.....	170
14 день	Мячик на одеяле.....	171
15 день	Раз, два, три – елочка, гори!.....	171
16 день	Ленточки с сюрпризами.....	172
17 день	Веселые обводилки.....	172
18 день	Правое и левое.....	173
19 день	Носочки, постирайтесь!.....	173
20 день	Выбрасываем мусор.....	174
21 день	Нежные улыбки.....	174
22 день	«Потягушки» с палкой.....	175
23 день	«В-в-в» – ветер.....	175
24 день	«Ау-ау!».....	176
25 день	Фонарик, свети!.....	176
26 день	Где диван, где кровать?.....	177
27 день	Большая восьмерка.....	177
28 день	Раз кубик! Два кубик!.....	178
29 день	Геометрия из пазлов.....	178
30 день	День подведения итогов месяца.....	179



1 год и 11 месяцев.... 180

1 день	Футбол.....	180
2 день	Где живет?.....	181



3 день	Забавные брызгалки	181
4 день	Салат из бананов и груш.....	182
5 день	Найди пару	182
6 день	Домик для фигурок.....	183
7 день	Путаница на обувной полке.....	183
8 день	Вверх по лестнице-стремянке	184
9 день	Четвереньки на скамейке.....	184
10 день	Лесные силуэты.....	185
11 день	Учимся играть и дружить	185
12 день	Игра «Я хожу-хожу-хожу»	186
13 день	Два мешочка с сюрпризами.....	186
14 день	Спрятанные звуки	187
15 день	Где второй кусочек?	187
16 день	Футбол язычком.....	188
17 день	Приклеивание наклеек	188
18 день	Коллекции «шумелок»	189
19 день	Боулинг	189
20 день	Ежик и солнышко из прищепок	190
21 день	Мозаика на пластилине	190
22 день	Змейка в пещере.....	191
23 день	Игра в ритмы	191
24 день	Перешагивание через резинку	192
25 день	Фасоль в мешочках	192
26 день	Самодельная книжка-словарик.....	193
27 день	Ставим «на» и «под».....	193
28 день	Потягушечки.....	194
29 день	Пожалуйста	194
30 день	День подведения итогов месяца	195

1 год и 12 месяцев.... 196

1 день	Собачка мордой вниз	196
2 день	Рыбак и рыбки	197
3 день	Послушные шнурки.....	197
4 день	Бумажные битвы	198
5 день	Большой теннис	198
6 день	Готовим вареные яйца и омлет	199
7 день	Семья: мама, папа и малыш.....	199
8 день	Красный свет, зеленый свет	200
9 день	Чем пахнет?	200
10 день	Знакомство со счетом	201
11 день	Печем печенье	201
12 день	Театр из платочков.....	202
13 день	Поход в гости.....	202
14 день	Запускаем вверх и ловим.....	203
15 день	Меня зовут.....	203
16 день	Какие бывают профессии	204
17 день	«Каравай-каравай!»	204
18 день	Учимся угощать	205
19 день	Где спрячется котик?	205
20 день	Занимательная метеорология.....	206
21 день	Дорога домой.....	206
22 день	Фруктовые «шашлычки».....	207
23 день	Что мы сегодня делали?	207
24 день	Зажги в окошках свет.....	208
25 день	Банановый осьминог	208
26 день	Раз, два, три, мяч лови!.....	209
27 день	Малыш в студии звукозаписи	209
28 день	Флажки ко дню рождения.....	210
29 день	Фотоальбом «Все обо мне».....	210
30 день	День подведения итогов месяца	211
Вместо заключения.	Секрет саморазвития детей.....	212
Материалы для игр	213
Алфавитный указатель по навыкам	216



Предисловие

ИГРАТЬ ОЧЕНЬ ПРОСТО И ИНТЕРЕСНО!

Что же сейчас самое главное?

Малыши отмечают свой первый день рождения, а мамы радуются и одновременно вздыхают с некоторым облегчением. Действительно, тревоги первого года уже позади. Малыш уже многое умеет, а вы уже научились хорошо чувствовать и понимать его состояние, настроение. Может быть, у вас даже есть ощущение, что сдали свой первый жизненный экзамен? Вполне возможно!

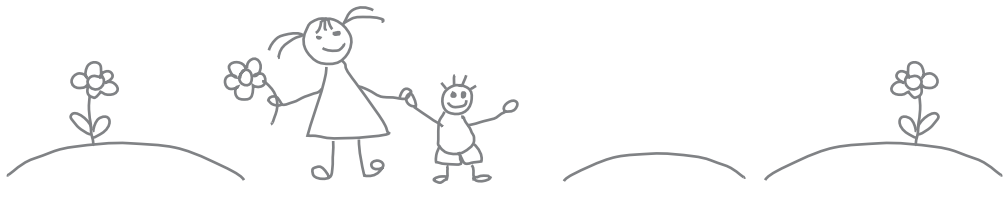
Желая по-прежнему давать ребенку все лучшее, вы наверняка ищете новые способы помогать ему в развитии. Такой помощью для вас станут развивающие детские игры, в которые мож-

но играть вдвоем с малышом. Сегодня увлечение ими переживает настоящий бум, чего, пожалуй, еще никогда не было за всю историю взаимоотношений между матерью и ребенком. Вероятно, еще ни одно поколение мам не могло уделять своим детям столько внимания и любви в раннем возрасте! И в начале своей книги я расскажу о некоторых особенностях того, как играть и заниматься с ребенком в этом году так, чтобы однажды игры не превратились для вас в тягостную повинность, не наскучили, не стали источником досады, а приносили радость и всегда были вам интересны!

Мама – центр детского творчества

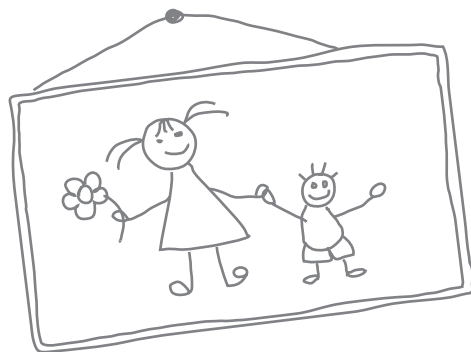
Ух, поверьте – вы очень талантливы! Сейчас никто не способен так много дать малышу, как вы! Вы для него не только мама, но еще и воспитатель, и логопед, и психолог, и педагог по художественному мастерству с лепкой, рисованием и аппликациями, музы-

кальным занятиям и первым танцам, физкультуре. И оказывается, что вы сочетаете в себе такое огромное количество талантов и способностей, такое множество профессий для своего малыша, что раньше вы даже не могли такого и предположить.



Прежде чем познакомить вас с основными направлениями в развивающих играх, я хочу рассказать о главном составляющем элементе, который скрепляет все занятия, которые вам предстоят. Это ваш эмоциональный контакт с ребенком. Это и есть тот фундамент, на котором строятся не только занятия – «развивалки», но и все ваше общение и взаимодействие с малышом в ежедневной будничной жизни. Что это такое? И при каких условиях он сохраняется? **Контакт – это ваше внимание к состоянию ребенка и понимание, что происходит с ним в данный момент.** И только в том случае, когда вы понимаете его состояние, настроение, вы легко определяете, как с ним общаться. В психологии и человекоцентрированном подходе, который я практикую как психолог, это называется **эмпатия – способность чувствовать мир другого человека как свой собственный, при этом сохраняя и ощущая свой подлинный мир.**

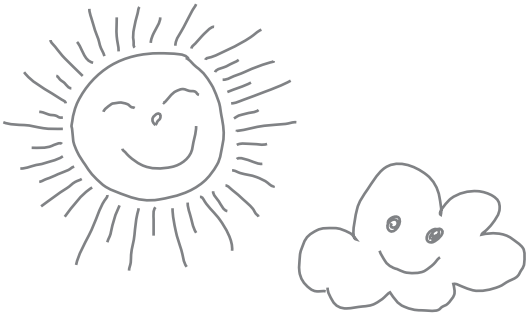
Второй важный момент для того, чтобы игры вам были интересны самой – вспомните ваши собственные увлечения. Очень часто я встречаюсь с такими жалобами от мам: «А мне неинтересно заниматься! Я не люблю эту размазю с красками, а пластилин вообще ненавижу». Во-первых, это здорово, когда мама честно признает, что она любит, а что – нет. Это уже половина успеха. Если вы не питаете любовь к пластилину, то уже понимаете, что никогда не создадите



для ребенка атмосферу увлеченности к скульптуре в таком виде, и сможете передать ему ровно такую же нелюбовь. Так не занимайтесь лепкой! И тогда логично среди весьма богатого разнообразия **СОВМЕСТНЫХ** игр и занятий выбирать не те, которые полезны и рекомендованы лучшими детскими психологами, а те, которые нравятся именно **ВАМ**, поскольку здесь действует закон совместного увлечения, закон подражания и воодушевления. Женщина вообще по своей сути – муза, то есть вдохновляющая фигура для окружающих ее близких людей. Не только для мужа, но и для своих детей. И если вам нравится (или когда-то нравилось) рисовать, то и ребенка вы заинтересуете им с большей легкостью. Когда вам что-то интересно, вы уже создаете атмосферу радости, увлеченности и желания этим заниматься. И, как следствие, вопрос о том, что ребенок не хочет или не может сосредоточиться, сконцентрироваться на определенном занятии, обычно не возникает.

Единственный тип занятий, где вам не нужно играть роль массовика-за-



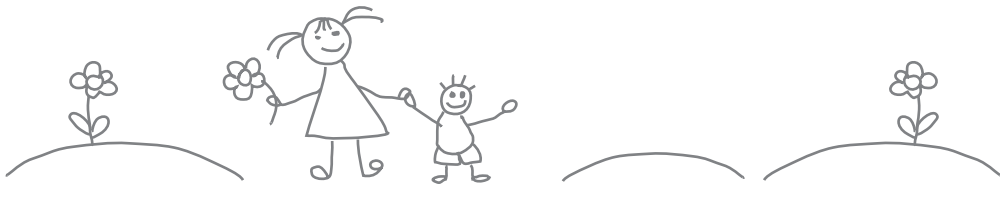


тейника, – это предметно-манипулятивная игра, которой ребенок этого возраста увлекается сам. И такие игры, как перебирание фасоли-гороха-макарон, перекладывание всевозможного «мусора» – билетиков, фантиков, брелочков и пр. совершенно не требуют вашей страсти к этим занятиям. В этот период развития малыш готов рассматривать, щупать, грызть, пробовать на вкус, совершенно не привлекая вас к этим исследованиям.

Маленькая девочка внутри вас

И поскольку остальные игры – а их большинство – вашего вдохновенного соучастия все-таки требуют, выбирайте то, что вам нравится и откликается в вашей душе желанием творить. Найдите в себе снова ту маленькую девочку, которой вы были в детстве и... скорее всего, вы вспомните, что хотели тогда чем-то увлеченно заниматься – петь или рисовать, играть на пианино или лепить из глины. В психологии есть и такое понятие – «наш внутренний ребенок». **Наша детская часть, которая присутствует в нас независимо от возраста и социального статуса.** И какова бы ни была ваша взрослая роль и профессия, наш внутренний ребенок радуется любой творческой жизни. Общественные стереотипы сложились так, что позволяют мужчинам проявлять их мальчишескую натуру даже в солидном возрасте и они продолжают

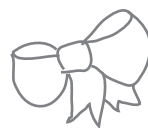
гонять мяч на футбольном поле, собираясь в команды, в которых нет начальников и младших менеджеров, а есть защитники, нападающие и вратари. И хотя стереотипы, поддерживающие проявление детской части у взрослых женщин, не сложились, открою вам маленький секрет. Даже если общество еще не слишком допускает непосредственное выражение эмоций у женщин, это не значит, что у нас этого внутреннего ребенка не существует. Он есть, просто прикрыт, и на самом деле каждая взрослая женщина тоже хранит в своей душе маленькую девочку, которая совсем не против порезвиться, поиграть, пошалить и предаться детским играм. И с кем, как не со своим малышом, можно отпустить наконец на волю своего внутреннего ребенка и играть вместе с ним? Разрешите себе снова стать маленькой девочкой!



Играйте с ребенком и погружайтесь в атмосферу новой творческой игры. Многие мамы часто признаются мне в этой своей «детскости», но сообщают о ней шепотом, словно раскрывая страшную тайну: «Да, я люблю порезвиться, побеситься с дочкой (сыном), но только когда нас никто не видит». Здесь я открою вам еще одну правду – она заключается в том, что **любая мама проживает с ребенком каждый этап его жизни.** И это происходит не только в сопереживании его трудностям в развитии или болезням, когда она ощущает его боль, как свою собственную. Но еще больше — разделяя с ним его радостные чувства! И чем больше вы позволите себе быть открытой таким эмоциям, которые

переживает ваш малыш – любознательность, радость от увиденной зеленой травки или многоцветной радуги, удивление при виде лежащихся на бумагу ярких красок – тем лучше, ярче, глубже будет ваш с ним эмоциональный контакт, а ваши ощущения себя как мамы станут наполненными до самой глубины вашего сердца, а иногда даже переполнять душу. **Не торопитесь поскорее осваивать побольше игр, рисовать, читать, танцевать. Позвольте себе пожить с той же скоростью, с которой живет ваш ребенок.** Находясь рядом, неторопливо созерцайте окружающее, с интересом разглядывайте, что у вас получается вместе...

Для веселых игр и увлекательных занятий нужно...



Теперь вы знаете, что не совсем правильно ставить вопрос, что важнее – сама игра-занятие или ваш контакт с ребенком? Конечно, **все игры и занятия существуют ради этого контакта – эмоциональной связи между вами и малышом.** Эта связь – как путеводная звезда, как посредник между вами и ребенком. Когда он есть, то и ребенок готов воспринимать от вас любую новую информацию, заниматься и играть, смотреть и наблюдать, что вы делаете, пытаться повторять ваши действия, манипуляции с пластилином и красками, шишками и листочками, внимательно загляды-

вать в ваш рот, пытаться понять, как же получаются слова, песенки и целые сказки.

Но когда приоритетом делают обучение ради обучения во что бы то ни стало, то почти сразу у ребенка куда-то пропадает концентрация, внимание теряется, желание заниматься исчезает. Дитя игнорирует любые ваши предложения чему-то его научить, вплоть до истерик, говоря в ответ на все ваши благие предложения решительными «Нет!», «Не хочу» и «Не буду!».

С маленьким ребенком такой метод не пройдет. Его можно только увлечь.



И только своим примером. Он говорит «нет» не новому — этого он как раз жаждет. Он говорит «нет» самой форме развития, если она не учитывает его желание, настроение, пока еще ограниченные способности и навыки.

Любая форма занятий должна быть:

- интересной и увлекательной («Хочу как мама!»);
- выполнимой для его возраста, то есть не слишком трудной (иначе истерика) и не слишком легкой (иначе потеря внимания), не слишком длительной (5–10 минут);

- создавать ощущение свободы в обозначенных рамках (например, можно заляпать красками пол).

И тогда сказки в книжках малыш дослушивает не тогда, когда они просто с яркими картинками, а если вы и читаете их, играя роли, превращаясь то в зайца, то в дедку с репкой, то в колобка. И рисовать он будет охотно, если вы заранее подготовили пространство и не одергиваете его, срывая его движения в переживаниях за чистоту пола и штор. И подвижные игры понравятся, если вы вместе будете скакать, как заяка, и топать, как косолапый мишка.

Какие навыки развивать от 1 года до 2 лет?

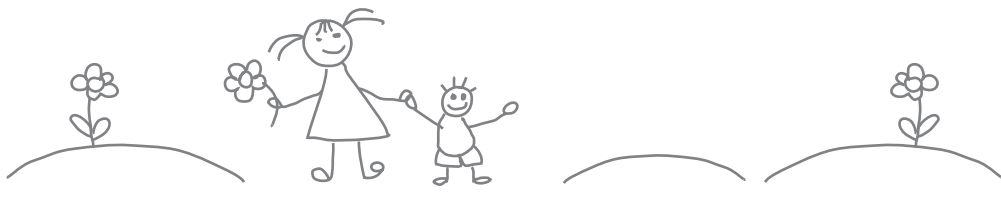
Очевидно, что арифметика и чтение азбуки подождут — не увлекайтесь ранними интеллектуальными занятиями. Старайтесь развивать ребенка в соответствии с его естественными природными этапами, не меняя их порядок. Вы все успеете — и выучить таблицу умножения, и делать пируэты на коньках. Всему свое время.

Здесь важно знать — и об этом я не устаю повторять многим и многим мамам, что эмоциональное развитие предшествует интеллектуальному. Потому что именно в такой последовательности у ребенка развиваются лобные доли мозга. Сейчас и в этом возрасте у него активно развиваются те доли, которые управляют базовыми

Наши основные сенсорные системы — это зрение, слух, осязание или тактильное восприятие, вкус и обоняние. А значит, малышу нужно смотреть и разглядывать, слушать и слышать, трогать и щупать, а также нюхать и пробовать на вкус!

сенсорными и моторными навыками и закладывают основу для дальнейшего интеллектуального развития. Этот период, как и первый год, идеален, чтобы развить сенсорную базу.

Главное значение сенсорного развития в том, что оно является основой для интеллектуального, а не наоборот.



Когда малыш трогает, облизывает, смотрит, слушает, то эти действия упорядочивают его представления о внешнем мире. Малыш начинает гораздо лучше ориентироваться и понимать окружающее пространство. Эту информацию он получает всегда в плотном взаимодействии с предметами. Такой сенсорный контакт развивает наблюдательность, внимание и воображение, помогает расширять словарный запас. Ребенок сам стремится приобрести этот важный для него опыт, и здесь кто как не вы можете ему в этом помочь? Поэтому учите малыша обследовать предметы: рассматривать их, ощупывать, прислушиваться к звукам, которые они издают.

И в периоде активной жажды сенсорного опыта «наше все» – это, конечно, предметно-манипулятивная игра. А в ней первое место среди прочих «хитов» занимают занятия по развитию мелкой моторики. Сюда включаются все игры, в которых ручки малыша все время заняты – он ими трогает, перебирает, щупает, рисует, гладит, барабанит и т. д., и т. п. Тут для ваших совместных игр открывается невероятный простор. При этом предметно-манипулятивная игра сама по себе не имеет цели – в этом ее замечательная особенность. Сам процесс – вот главное. Иначе говоря, занимаясь рисованием, не ожидайте от вашего юного художника шедеврального натюрморта с точной копией огурца-помидора, а радуетесь вместе «калякам-малякам».



Знайте, что ручки малыша сами по себе не существуют! Ручки и пальчики помогают формировать у малыша объемный образ предметов, если хотите, в 5D-измерении. Именно прикосновения к предметам помогают завершить зрительный образ в сенсорном восприятии – в ощущениях объема (большой-маленький), формы (круглый-квадратный), в осязании (температура – холодный-горячий, фактура – гладкий-шершавый). Сейчас **связка «глаза-рот-рука» – одна из главных, это единый инструмент познания окружающего мира.** И наоборот, не пощупал – не понял! У малыша эти органы – как единая конструкция: руки изучают все, что связано с осязанием, глаза – внешнюю форму, цвет, размер, а рот – вкусовые ощущения. И только когда ребенок полижет языком и покусает зубками игрушку, ощупает ее со всех сторон и рассмотрит, у него сложится целостный объемный образ предмета, в котором есть запахи, вкусы, ощущения тепла или холода, мягкости или твердости, объемов, оттенков и пр. В общем, важно помнить: для ребенка просто посмотреть на что-то – это даже не полдела, а так – маленькая интрига. Зрительного исследования мало и недостаточно. И родители, говорящие малышу «Не трогай!» и

