

АННА КУПРИЯНОВА, @PEONNIKA  
популярный дошкольный педагог



Авторский курс PEONNIKA для развития детей

# ИГРОВЫЕ ДЕНЬКИ

15 занятий по 4 игры в каждом  
+ блок с закрасненными трафаретами,  
которые можно использовать для поделок



Москва 2020







# ПРЕДИСЛОВИЕ

Привет, дорогая мама,  
заботящаяся о развитии своего ребенка!

Перед тобой — готовые планы игр, разработанные мной, Анной Куприяновой, @реопника, для эффективного развития твоего малыша, облегчения ваших совместных будней!

В этом пособии я покажу, как играть с ребенком, дам основные ориентиры и готовую схему взаимодействия в игре. Все продумано заранее, поэтому тебе останется только читать задания и выполнять их вместе с ребенком!

Все игры соответствуют возрастному диапазону развития малышей. Но нужно понимать, что каждый ребенок индивидуален, и адаптировать мою схему под своего малыша с учетом его индивидуальных особенностей.

## **Основные правила игр:**

**1.** Мы не учим детей, а играем с ними. Показываем своими действиями пример.

**2.** Активизируем речь ребенка, не домысливаем за него действия, просим озвучить его намерения вслух.

**3.** Играем всегда только в хорошем настроении! Если настроения нет, лучше отложить!

**4.** Занятия надо проводить регулярно, это приведет к заметным результатам!

Играть — это очень весело!

Открывай первый урок и действуй по описанию!

У тебя все получится!

# ВЕСЕЛАЯ

## ЗАНЯТИЕ 1

### Хочу кушать

Сегодня в гости к нам придет гусеница! Давай заготовим для нее корм! Она о-о-о-очень голодная!

Мама заранее вырезает на крышке коробки небольшое круглое отверстие (во рту у гусеницы). Задача малыша протолкнуть макароны или фасоль в отверстие.

ПРОГОВАРИВАЕМ: «Возьми корм для гусеницы и по одной штучке складывай ей в ротик. Ам, ам, ам! Гусеница наелась!»



#### НАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- коробка для обуви (или любая банка с пластиковой крышкой);
- фасоль или макароны (или шарики/мячики);
- ножницы.



### Много ножек

Чтобы гусеница прибежала к нам, давай сделаем ей ножки!

#### Вариант 1

- Прикрепите прищепки к тарелке — покажите малышу, как это сделать правильно. Посчитайте вместе, сколько получилось ножек.

#### Вариант 2

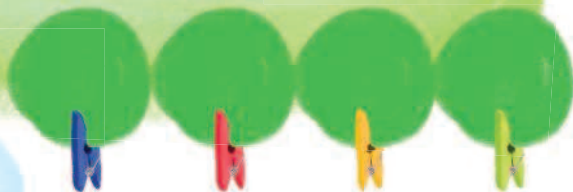
- Сделайте гусеницу из мозаики, располагая детали друг за другом.
- Мозаику можно заменить кругами из картона, действуя аналогично. После игры посчитайте с малышом количество кругов.

#### НАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- круглая пластиковая тарелка или круг из картона (или мозаика);
- прищепки.



ПРОГОВАРИВАЕМ: «Зажми пальчиками прищепку и разомкни ее. Затем приставь прищепку к краю тарелки и отпусти. Сделай несколько ножек для гусеницы».





# ГУСЕНИЦА



## Пальчиковая гимнастика

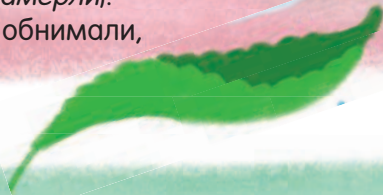
Давай покажем, как бегают сороконожки?

Мама проделывает гимнастику ручками и пальчиками малыша, если он совсем кроха, а если возраст ребенка позволяет, он старается выполнить ее самостоятельно, повторяя за мамой.

### ДВЕ СОРОКОНОЖКИ

Две сороконожки бежали по дорожке  
(две ладошки рядом шевелят пальцами).  
Бежали-бежали,  
Друг друга повстречали  
(две ладошки замерли).  
Так друг друга обнимали,

Так друг друга обнимали,  
Так друг друга обнимали  
(пальцы левой и правой руки  
обнимают друг друга),  
Что мы еле их разняли  
(руки в замке разъединяются).



## Клеим, лепим, вырезаем!

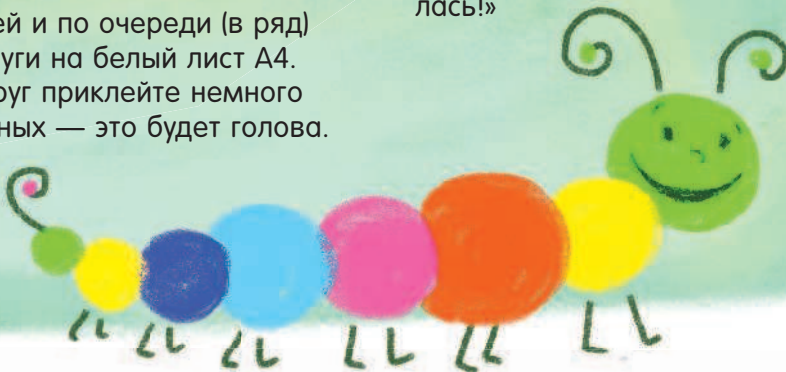
- Из листа бумаги при помощи трафарета вырежьте круги. Трафаретом могут быть разные предметы: маленькие чашечки, монетки, круглые флакончики, стаканчики. Возьмите бумагу ярких цветов — гусеница должна получиться разноцветной и радостной.
- При помощи трафарета и фломастеров разметьте круги на цветной бумаге, а затем вырежьте их (количество по вашему желанию).
- Возьмите клей и по очереди (в ряд) приклейте круги на белый лист А4. Последний круг приклейте немного выше остальных — это будет голова.

### НАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- ножницы;
- лист А4;
- клей;
- цветная бумага;
- фломастеры.



- А теперь нарисуйте гусенице усики и мордочку (глазки, носик, рот). Мама подводит итог: «Вот какая красавица-гусеница у нас получилась!»



# ТРУДОЛЮБИВЫЕ

## ЗАНЯТИЕ 2



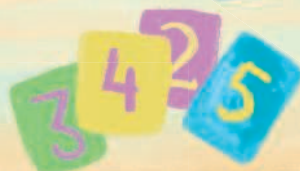
## Строим дом!

**Сегодня мы будем строить дом! Нам нужны кирпичи или кубики, их будет привозить грузовик.**

Мама заранее разрезает картон на несколько карточек и пишет на них цифры от двух до пяти. Показывает ребенку карточку с цифрой. Задача малыша — погрузить в грузовик столько же кубиков и привезти их маме, а затем построить из них башню (дом).

### НАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- цветной картон (пара листов);
- фломастер;
- 1 грузовик (игрушка);
- 5 кубиков;
- ножницы.



ПРОГОВАРИВАЕМ: «Я показываю тебе карточку с цифрой... (допустим, три). Возьми столько же кубиков и погрузи в машинку. Сколько кубиков ты загрузишь? Правильно, три. Давай строить дом, из скольких кубиков он состоит? Правильно, из трех, ставим их один на другой. Вот какой дом получился!»



## Грузовик песок везет

**Чтобы построить дом, нужны не только кирпичи (кубики), но и песок. Давай погрузим песок в грузовик.**

Мама рисует на листе А4 грузовик или использует готовую картинку, если есть. Приложите картинку с грузовиком на мозаичную основу. Задача ребенка — загрузить песок-мозаику в машину. Затем проверьте, сколько песка в грузовике: много или мало?

### НАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- лист А4;
- фломастер;
- набор мозаики.

