

ПОЛИГЛОТ

УСКОРЕННАЯ МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**Дмитрий
ПЕТРОВ**

16

УРОКОВ

**АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА**



**МОСКВА
2020**

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9
ПЗ0

Фотография *Д. Петрова* на переплете
предоставлена М-Продакшн Групп

Художественное оформление *А. Аверьянова*

В коллаже на обложке использована фотография:
Luciano Mortula – LGM / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Петров, Дмитрий Юрьевич.

ПЗ0 16 уроков английского языка : [начальный курс] / Дмитрий Петров. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Эксмо, 2020. – 224 с.

ISBN 978-5-04-113385-6

Данное издание представляет собой начальный курс английского языка, разработанный Дмитрием Петровым. В печатной версии курса даны упражнения, основные правила произношения и сведения о глаголах. С помощью шестнадцати уроков по методике Дмитрия Петрова вы сможете освоить базовые алгоритмы языка, применить их на практике и довести до автоматизма. В помощь тем, кто занимается самостоятельно, предлагается полный сборник ключей, т.е. выполненных упражнений. Теперь читатели смогут проверить, правильно ли они усвоили грамматические правила, и внести необходимые коррективы в процесс изучения языка.

«Свобода прежде правильности: сначала нужно научиться говорить на иностранном языке, а потом – научиться правильно говорить», – убежден Дмитрий Петров.

Начните говорить на английском прямо сейчас!

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9

© ООО «М-Продакшн Групп», текст, 2020
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2020

ISBN 978-5-04-113385-6

Содержание

От автора	7
Урок 1	9
Урок 2	25
Урок 3	37
Урок 4	49
Урок 5	57
Урок 6	71
Урок 7	81
Урок 8	95
Урок 9	107
Урок 10	117
Урок 11	125
Урок 12	135
Урок 13	147
Урок 14	157
Урок 15	167
Урок 16	175
Приложения	183

АБС

В этой книге содержатся основные грамматические структуры, использованные мной в телевизионной передаче «Полиглот. Английский за 16 часов». Она вышла на канале «Культура» и вызвала интерес зрителей необычной формой подачи материала. Основные принципы моего подхода к обучению иностранным языкам:

1. Освоение базовых алгоритмов языка с немедленной их отработкой на практике и доведением до автоматизма. Речь идёт о способности составлять максимальное количество комбинаций даже из небольшого количества слов, подобранных по принципу частотности употребления.

2. Особое внимание я уделяю глаголу как стержневой части речи в любом языке. Так же, как в лексике, в грамматике существует принцип частотности. Обучающийся начинает осваивать те временные формы глагола, которые он с максимальной вероятностью должен будет задействовать в первую очередь.

3. С первых дней изучения языка, и это очень важно, нужно учиться говорить о себе. По мере освоения лексики и грамматических схем расширяется объём так называемых «мини-презентаций», то есть рассказа о своей жизни, семье, профессии, интересах и т.д.

4. В процессе обучения очень важно создать комфортную психологическую среду. Необходимо стимулировать формирование беглой речи на изучаемом языке. У многих трудности в освоении иностранного языка имеют эмоционально-психологическую природу, связаны с неуверенностью в себе, страхом перед возможными ошибками. Процесс обучения должен быть дружелюбным. Общий принцип — сначала свободно и с удовольствием, потом — правильно.

5. Никакая методика не работает без мотивации. При обучении следует опираться на стимул к изучению языка, в его отсутствие успеха добиться невозможно.

Приведенный в данном издании грамматический и структурный материал сопровождается комментариями и рекомендациями по способу тренировки навыков составления словосочетаний и предложений. Данная книга содержит базовые схемы и группы слов, необходимые на начальном этапе обучения.

Удачных вам первых шагов!

Дмитрий Петров



1
УРОК

Краткий курс английского языка, представленный в этой книге, займет 16 уроков. Цель курса — научить вас говорить по-английски. Чтобы овладеть языком в совершенстве, не хватит и жизни. Ну, вообще, совершенство — это категория философская. Чтобы научиться говорить свободно, надо потратить достаточно много времени, сил, энергии. Но по моему твердому мнению, чтобы в той или иной мере научиться понимать, быть понятым и, самое главное, избавиться от страха, который у многих тормозит всякое желание объясняться на языке, — достаточно нескольких дней.

Я надеюсь, что на последнем уроке этого цикла вы полностью избавитесь от страха быть непонятыми, сбросите гири, которые тянут назад. Данный метод я опробовал на себе и на достаточно большом количестве людей. Я — профессиональный переводчик, лингвист, занимаюсь синхронным переводом, обучаю этому других. Постепенно я выработал определенный подход к обучению языкам и заметил, что

освоение каждого следующего языка требует меньше усилий и меньше времени.

Итак, для достижения цели нам предстоит решить две задачи:

- первая — освоить базовые схемы и формулы языка, назовем их «таблицей умножения», которая должна у вас работать автоматически;
- вторая — избавиться от ощущения дискомфорта, страха, неуверенности и настроиться на новый язык, в данном случае — английский.



Цель курса — научить вас говорить по-английски.

Первая базовая схема — это схема глагола. **Глагол — основа любого языка.** По статистике, в любом языке на 90% речи людей, независимо от возраста, уровня образования, приходится 300–350 глаголов. Возьмем какой-нибудь глагол, известный всем, например:

to love — *любить*.

I love. — *Я люблю.*

We love. — *Мы любим.*

They love. — *Они любят.*

You love. — *Ты любишь (вы любите).*

Как видите, форма глагола не изменяется.

He loveS. — *Он любит.*

She loveS. — *Она любит.*



Нам предстоит решить две задачи:

- первая — освоить базовые схемы и формулы языка, назовем их «таблицей умножения», которая должна у вас работать автоматически;
- вторая — избавиться от ощущения дискомфорта, страха, неуверенности и настроиться на новый язык, в данном случае — английский.

По моему убеждению, знакомиться с тремя временами глагола (**настоящим, прошедшим и будущим**), а также с его вопросительной и отрицательной формами надо одновременно и в первые минуты сразу, без длительных перерывов. Это дает возможность увидеть структуру сразу в объеме.



Любое действие происходит в настоящем, будущем и прошедшем времени.

При этом мы что-то утверждаем (+), отрицаем (-) или задаем вопрос (?) (см. таблицу на стр. 18).

Для образования прошедшего времени добавляется всего лишь одна буква «D».

- I loved.** – *Я любил.*
You loved. – *Ты любил.*
He loved. – *Он любил.*
She loved. – *Она любила.*
We loved. – *Мы любили.*
They loved. – *Они любили.*

Одна буква – и время становится прошедшим.

Для образования будущего времени ко всем местоимениям добавляется вспомогательное слово **WILL**.

- I will love.** – *Я буду любить.*
You will love. – *Ты будешь любить.*
He will love. – *Он будет любить.*
She will love. – *Она будет любить.*
We will love. – *Мы будем любить.*
They will love. – *Они будут любить.*

Возьмем еще один глагол, например «жить» – **to live.**

I live
you live
he lives
she lives

В прошедшем времени добавляется то же самое «**d**» – I lived, he lived, we lived.

I lived
he lived
we lived

В будущем:

I will live. – *Я буду жить.*

He will live. – *Он будет жить.*

We will live. – *Мы будем жить.*

Для образования отрицательной формы глагола к местоимениям добавляется конструкция **DON'T**.

I don't love. – *Я не люблю.*

You don't love. – *Ты не любишь.*

We don't love. – *Мы не любим.*

They don't love. – *Они не любят.*

Для третьего лица единственного числа (он и она) – конструкция приобретает форму **DOESN'T**.