

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Фонетика. Графика	5
Лексикология. Фразеология.....	9
Морфемика. Словообразование.....	17
Морфология.....	23
Орфография. Правописание частей речи	57
Синтаксис	97
Пунктуация.....	116
Культура речи.	
Нормы русского литературного языка	143
Ключи-ответы	149

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное учебное пособие предназначено для систематизации и осуществления самоконтроля знаний по русскому языку за курс средней школы и адресовано ученикам старших классов учреждений общего среднего образования и абитуриентам. Оно может быть также использовано на занятиях под руководством учителя для проверки знаний учащихся.

Книга содержит тематические тесты, предназначенные для лингвистического тренинга и способствующие закреплению знаний, а также выработке умений и навыков по основным темам следующих разделов: «Фонетика. Графика», «Лексикология. Фразеология», «Морфемика. Словообразование», «Морфология», «Орфография. Правописание частей речи», «Синтаксис», «Пунктуация», «Культура речи. Нормы русского литературного языка».

В конце книги предлагаются ключи-ответы к тестам с краткими комментариями к предложенным заданиям, что позволит учащимся проверить уровень подготовки, убедиться в правильности или неправильности суждения.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА

1. Буква, обозначающая два звука, есть во всех словах в рядах:

- 1) русский, действие, семья
- 2) вьючить, явка, объезд
- 3) обидеться, оправдание, яростный
- 4) выражение, всеобъемлющий, аристократия
- 5) читающий, пятый, горячиться

2. Букв больше, чем звуков, во всех словах в рядах:

- 1) счётчик, мебельный, умываться
- 2) раздвижение, накаченный, наивность
- 3) назревание, наказуемость, счастье
- 4) песчаный, праздничный, робость
- 5) поддон, подзащитный, поисковый

3. Звуков больше, чем букв, во всех словах в рядах:

- 1) стройный, европейский, слияние
- 2) альянс, артиллерия, резче
- 3) выпутаться, дозволенность, догрызший
- 4) доказуемость, дистрибьютор, объективность
- 5) восприятие, жизнелюбие, преобладание

4. Количество звуков и букв совпадает во всех словах в рядах:

- 1) мелкопоместный, ясность, ветреный
- 2) приволье, здоровье, ельничек
- 3) круассан, ямщик, надеяться
- 4) отдалённый, удачнее, смеёшься
- 5) побережье, деревья, отбор

5. Непарный глухой согласный есть во всех словах в рядах:

- 1) чашка, привлечение, зажигать
- 2) обстановка, приковать, пригляд

- 3) привилегия, холод, осторожно
- 4) чистый, братский, лёгкий
- 5) животное, особняк, устойчивость

6. Непарный мягкий согласный есть во всех словах в рядах:

- 1) покороче, показание, жёсткий
- 2) ширина, цирк, щавель
- 3) человек, стационарный, счастливо
- 4) пригореть, колонна, привидеться
- 5) приветствие, объезд, чёлн

7. Два непарных по звонкости-глухости согласных есть во всех словах в рядах:

- 1) оценить, человек, остеречься
- 2) осторожный, потревожить, остекленеть
- 3) слушание, горный, отказ
- 4) робкий, распилка, сарафан
- 5) сапожный, сэндвич, цифра

8. Все согласные звуки звонкие во всех словах в рядах:

- 1) здоровье, взвод, бидон
- 2) жадный, бодрый, жизнь
- 3) вождение, сдача, сдоба
- 4) отдельный, сбыться, отжим
- 5) завтра, мудрый, жизненный

9. Все согласные звуки мягкие во всех словах в рядах:

- 1) весть, птичка, стремя
- 2) семечко, шить, желчь
- 3) жилище, ниже, печь
- 4) чтение, ущемить, щадить
- 5) сестричка, нищета, счастье

10. Все согласные звуки твёрдые во всех словах в рядах:

- 1) жертва, цинга, машина
- 2) часы, мужской, покой
- 3) ножницы, чащоба, йод
- 4) выборы, желобок, шёрстка
- 5) круча, жемчуг, чашка

11. Согласный звук [б] есть в словах:

- 1) забава
- 2) берёза
- 3) судебный
- 4) белизна
- 5) рабский

12. Согласный звук [г] есть в словах:

- 1) сегодня
- 2) лёгкий
- 3) герань
- 4) горизонт
- 5) порог

13. Согласный звук [ж] есть в словах:

- 1) коврижка
- 2) жилище
- 3) безжалостный
- 4) настезь
- 5) сторожка

14. Буква С обозначает звук [з] в словах:

- 1) сдоба
- 2) просьба
- 3) мысль
- 4) косьба
- 5) сборка

15. Согласный звук [з'] есть в словах:

- 1) беззаботный
- 2) земельный
- 3) раздача
- 4) сгибание
- 5) раздетый

16. Буква Ъ является показателем грамматической формы в словах:

- 1) смеяться
- 2) сыновья
- 3) горечь

- 4) павильон
- 5) стеречь

17. Буква *В* выполняет смягчительную функцию в словах:

- 1) помощь
- 2) вскачь
- 3) мельница
- 4) побережье
- 5) написать

18. Оглушение звонкого согласного происходит во всех словах в рядах:

- 1) близстоящий, сцепление, безжалостный
- 2) варежка, погреб, редкий
- 3) рвение, обед, обстановка
- 4) учреждение, увлечение, восход
- 5) увлажнение, обладание, обкатка

19. Непарный по твёрдости-мягкости согласный звук есть во всех словах в рядах:

- 1) размежёвка, раздробление, щавель
- 2) стрелочник, президиум, пресность
- 3) орхидея, немец, логично
- 4) музыкант, ненастно, наблюдатель
- 5) научность, прения, цилиндр

20. Два непарных по твёрдости-мягкости согласных есть во всех словах в рядах:

- 1) перчить, строить, щадить
- 2) ёжик, появиться, съешь
- 3) снимать, сжимать, сберечь
- 4) яблоко, затмение, сущность
- 5) щипаться, цепочка, жнец

ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ

1. Лексическое значение слова определено верно в случаях:

- 1) рейтинг — ‘уровень популярности’
- 2) менталитет — ‘склад ума, характер чувств и мышлений’
- 3) наперсник — ‘металлический колпачок, надеваемый на палец при шитье’
- 4) форс-мажор — ‘провал, неуспех’
- 5) тактильный — ‘обладающий чувством меры’

2. Все слова являются однозначными в рядах:

- 1) дворник, иголка, конфликт
- 2) небосклон, цирк, рукав
- 3) паприка, алфавит, делегат
- 4) рифма, фонендоскоп, отвага
- 5) ружьё, плитка, морозный

3. Определите тип лексического значения выделенных слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Ключ от сейфа	1) прямое значение
Б. Блеск снега	2) переносное значение
В. Железное здоровье	
Г. Обвал рубля	
Д. Болезненное любопытство	

4. Выделенное слово употреблено в переносном значении в словосочетаниях:

- 1) прямой вопрос
- 2) серёжки ольхи
- 3) подошва ботинка
- 4) море цветов
- 5) рукав реки

5. Определите тип переносного значения выделенных слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Читать Толстого	1) метафора
Б. Пожар в душе	2) метонимия
В. Кольцо троллейбусов	
Г. Чайник вскипел	
Д. Глазное яблоко	

6. Определите лексическое значение устаревших слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Чертог	1) 'собрание, множество'
Б. Шуйца	2) 'сегодня, ныне'
В. Днесь	3) 'мудрец, чародей, колдун'
Г. Волхв	4) 'левая рука'
Д. Сонм	5) 'пышное, великолепное помещение; дворец'

7. Все слова являются исконно русскими в рядах:

- 1) дерево, отправление, акробат
- 2) громада, колос, добрый
- 3) полигон, горожанин, отец
- 4) болото, сторона, смотреть
- 5) комбайн, пленум, милый

8. Все слова являются заимствованными в рядах:

- 1) бухта, воля, евангелие
- 2) Софья, сундук, пельмени
- 3) смокинг, масштаб, эпоха
- 4) пережить, соседский, пианино
- 5) юмореска, плацкарта, гитара

9. Многозначными являются слова в парах:

- 1) относиться с лаской — хищная ласка
- 2) наколоть палец — наколоть бумагу на гвоздь
- 3) завязать галстук — завязать в болоте
- 4) корма корабля — грубые корма
- 5) оборвать беседу — оборвать нитку

10. Установите соответствие между выделенными в словосочетаниях словами и их лексической характеристикой:

А. Заседание бюро — старинное бюро (стол)	1) многозначные слова
Б. Выйти в свет — зажечь свет	2) омонимы
В. Строительный кран — водопроводный кран	
Г. Нести чемодан — нести наказание	
Д. Отделение в концерте — отделение в пехоте	

11. Установите соответствие между парами слов и их лексической характеристикой:

А. Ветровой — ветряной	1) многозначные слова
Б. Прелестный — очаровательный	2) омонимы
В. Ехать в экипаже — экипаж корабля	3) синонимы
Г. Наступательный — оборонительный	4) паронимы
Д. Потолок скорости — побелить потолок	5) антонимы

12. Установите соответствие между парами слов и их лексической характеристикой:

А. Лихая година — лихая наездница	1) многозначные слова
Б. Горячий — холодный	2) омонимы
В. Адресат — адресант	3) синонимы
Г. Идти — шагать	4) паронимы
Д. Обойти лужу — обойти все кабинеты	5) антонимы

13. Выделенные слова являются контекстуальными синонимами в предложениях:

- 1) Зёрна успели до холодов **проклюнуться**, **прорасти** и поднять над землёй кустики нежных зелёных листьев.

- 2) Они только услышали, как позади что-то **плюхнулось**, **упало** на пол.
- 3) Да и дорога у ручья стала иной — **настоящей, проторённой...**
- 4) **Загордился, заважничал** боровик — всех перехитрил!
- 5) Стелет мягко, да **жёстко** спать.

14. Определите тип антонимов и установите соответствие между столбцами таблицы:

<p>А. Так и бывает: проходят бури и наступает тишина.</p> <p>Б. Листья падают и снова неожиданно растут.</p> <p>В. Дружно — не грузно, а врозь — хоть брось.</p> <p>Г. Печали становились вдруг победами, улыбкой — слёзы.</p> <p>Д. Старость не радость, а молодость не корысть.</p>	<p>1) языковые</p> <p>2) контекстуальные</p>
---	--

15. Ошибки в употреблении слов-паронимов допущены в словосочетаниях:

- 1) дипломатический человек
- 2) командировочное удостоверение
- 3) удачливый человек
- 4) искусная резьба
- 5) практическая покупка

16. Определите разновидность устаревших слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

<p>А. Нервический</p> <p>Б. Урядник</p> <p>В. Перёж</p> <p>Г. Мелкопоместный</p> <p>Д. Вуй</p>	<p>1) историзмы</p> <p>2) архаизмы</p>
--	--