

Дорогие взрослые!

Перед вами альбом с интерактивными заданиями по математике для детей четвёртого года жизни. Уникальность этого развивающего пособия заключается в том, что задания специально разработаны для дошкольников — как по уровню сложности, так и по форме преподнесения обучающего материала (обязательно в сюжете, в игре).

Математика — сложная, но очень важная наука. С одной стороны, математические знания требуются в самых разных сферах жизни человека. С другой стороны, сам процесс изучения математики развивает мозг ребёнка, в котором активно формируются новые нейронные связи. Все мы понимаем, что развитое мышление, умение сосредотачиваться на решении умственной задачи — очень важные качества, совершенно необходимые современному человеку.

Многие дети начинают интересоваться основами математики очень рано — обращают внимание на множества, показывают на пальчиках свой возраст, интересуются формой и величиной предметов. Однако этот интерес может быстро иссякнуть, если предлагать ребёнку оперировать сухими числами. Интерес к математике на всю жизнь возникает только у небольшого количества детей, а остальных надо вовлекать в изучение «царицы наук». Добиться этого можно в случае, если задания по математике предлагаются на доступном для ребёнка уровне.

Во-первых, надо помнить, что как слишком простые, так и слишком сложные задания ребёнку одинаково неинтересны. Во-вторых, поскольку в младшем дошкольном возрасте ребёнку ещё недоступны решения задач в умственном плане, необходимо придать математической задаче наглядную форму, и в нашем альбоме вы найдёте целый ряд таких задач. В результате даже те дети, которые не проявляют инициативы в изучении математики, с удовольствием занимаются, если предложить им интересные игровые задания по математике, соответствующие по уровню сложности их возрасту.

Альбом с интерактивными заданиями «Практическая математика для детей от 3 до 4 лет» содержит интересные обучающие задания по разным темам. Рассмотрим содержание книги более подробно.

Знакомство с цифрами

Цифры — это система знаков, усвоение которой может представлять определенную трудность для маленького ребёнка. Чтобы облегчить ребёнку задачу, мы предлагаем изучение цифр и соответствующего им количества в игровой интерактивной форме, когда ребёнок может манипулировать фигурками предметов и цифр. Так изучение цифр и количества становится наглядным. Обращаем ваше внимание, что с ребёнком четвёртого года жизни мы учимся считать в пределах 5-ти, поэтому количество от 6 до 10 и счёт взрослый демонстрирует самостоятельно. Также мы предлагаем потренироваться в написании цифр классическим способом, который обычно преподают в начальной школе.

Счёт до 5

Счёт — важное умение, которое понадобится ребёнку не только во время обучения в школе, но и в самых разных жизненных ситуациях. Однако следует отличать механическое запоминание порядка чисел, которое сродни запоминанию незатейливых стишков, от количественного счёта. Именно количественному счёту посвящены задания в нашей книге: ребёнок научится пересчитывать предметы или их изображения по порядку и называть итоговое число.

Больше — меньше — поровну (сравнение множеств)

В этом разделе мы знакомим ребёнка с множествами и их сравнением без пересчёта. Кроме этого, мы наглядно показываем ребёнку возможность манипулирования множествами — мы можем уравнивать множества или менять соотношение «больше — меньше», добавляя (дорисовывая) или убавляя (закрашивая, зачеркивая) изображения предметов.

Изучаем форму

Этот раздел книги посвящён «геометрическим трансформациям» — мы показываем ребёнку, как можно превращать одну форму в другие формы, если разрезать фигуру определённым образом. Такая интересная и необычная форма заданий придаёт новый интерес изучению геометрических фигур.

Изучаем величину

Трёхлетний ребёнок уже может сравнивать по величине три объекта — большой, средний по величине, маленький. Помимо такого общего определения величины мы выделяем более конкретные её определения: длина (длинный — короткий), ширина (широкий — узкий), высота (высокий — низкий). Это сравнение становится особенно наглядным, если действовать практически, сравнивая при этом не статичные изображения, а фигурки, которые можно накладывать друг на друга, складывать-раскладывать, сгибать-разгибать.

Решение задач

В этом разделе мы предлагаем ребёнку решить самые настоящие арифметические задачки — и сделать это в уме. Дайте ребёнку время и возможность попробовать, но помните, что трёхлетний ребёнок, скорее всего, прибегнет к помощи пальцев, чтобы посчитать. Также можно воспользоваться счётными палочками. Только после того, как ребёнок решит задачку, предложите открыть скрытую часть странички и наглядно убедиться в правильности или неправильности полученного ответа. Решение математических задач (пусть самых простых) в уме знаменует переход ребёнка на новый уровень изучения математики. Если ребёнку понравился такой вид заданий и уровень его индивидуального развития позволяет решать такие задачки, вы можете придумать множество своих вариантов задач по аналогии. Это станет прекрасной тренировкой для ума!

Главная задача взрослых — создать для ребёнка развивающую среду, в которой он с успехом сможет реализовать все заложенные в него природой способности. Наш альбом с интерактивными заданиями помогает приобщить ребёнка к математике. Если вам понравятся занятия по этому математическому альбому, вас ждёт продолжение — альбомы 4+, 5+, 6+.

Альбом с интерактивными заданиями «Практическая математика для детей от 3 до 4 лет» является составной частью образовательного проекта для детей дошкольного возраста «Авторская методика Елены Янушко», в который входят разнообразные развивающие книги и пособия — годовые курсы занятий, комплекты многоцветных карточек по рисованию и лепке, творческие альбомы по аппликации и конструированию, сборники «100 развивающих занятий» и др. При этом этот математический альбом, как и другие развивающие материалы этого проекта, является самостоятельным развивающим пособием.

Желаем вам и вашему ребёнку успехов в освоении математики!

Вот цифра 1 – обведи её пальчиком. Покажи один пальчик! А это цифра 2 – обведи цифру пальчиком. А теперь покажи два пальчика! Теперь ты знаешь цифры и можно приготовить угощение. Вырежем фигурки кексов. Теперь положи на тарелку рядом с цифрой 1 один кекс. А на тарелку рядом с цифрой 2 положи два кекса. На какой тарелке больше кексов? А на какой тарелке меньше кексов? Приятного аппетита!

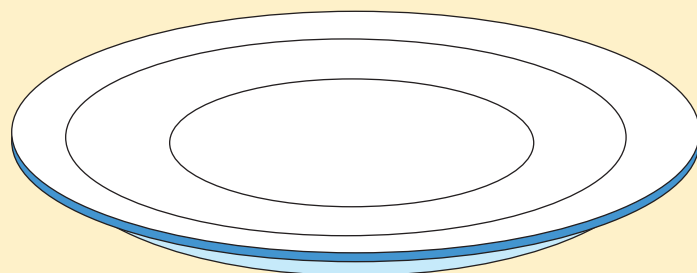
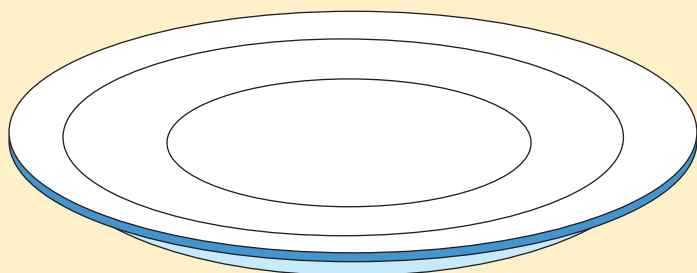
Можно приклеить фигурки кексов к основе.

ЦИФРА 1

1

ЦИФРА 2

2



Весёлая игра

Маленький котёнок очень любит играть. А что нужно для весёлой игры? Нарисуй для котёнка нужное количество игрушек в соответствии с цифрами! Котёнок, давай играть!



Вот цифра 3 – обведи её пальчиком. Покажи три пальчика! А это цифра 4 – обведи цифру пальчиком. А теперь покажи четыре пальчика! Теперь ты знаешь цифры и можно приготовить сладкое угощение. Вырежем фигурки конфет. Положим на тарелку рядом с цифрой 3 три конфеты. А на тарелку рядом с цифрой 4 положим четыре конфеты. В какой тарелке меньше конфет – покажи! А в какой тарелке больше конфет? Будем пить чай!

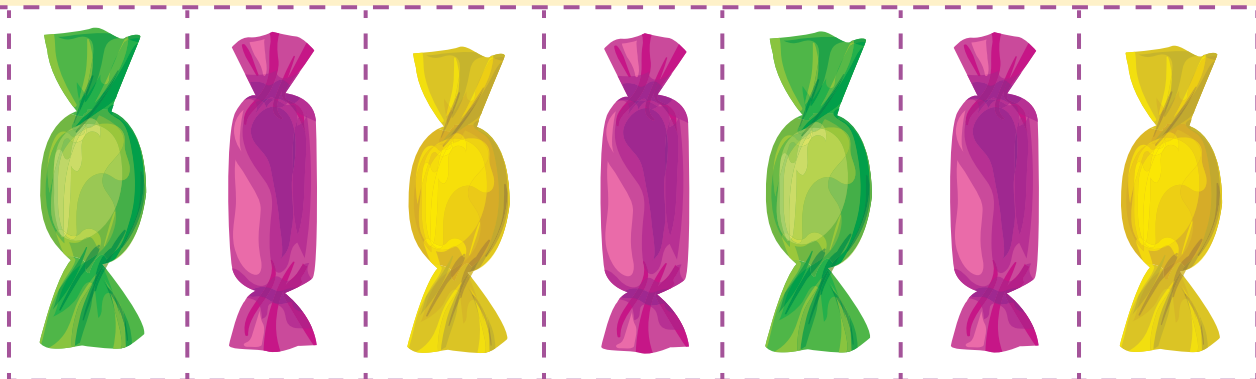
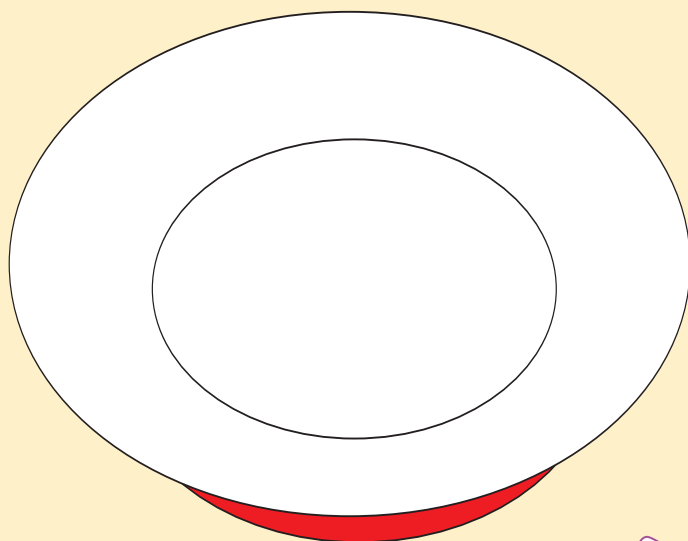
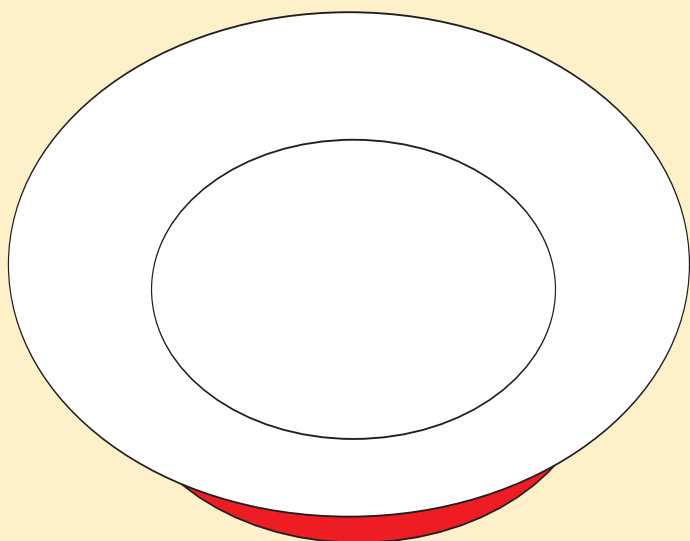
Можно приклеить фигурки конфет к основе.

ЦИФРА 3

3

ЦИФРА 4

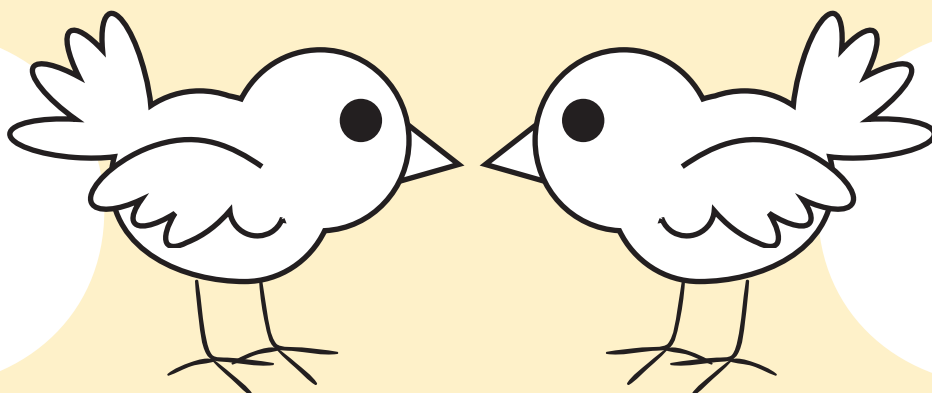
4



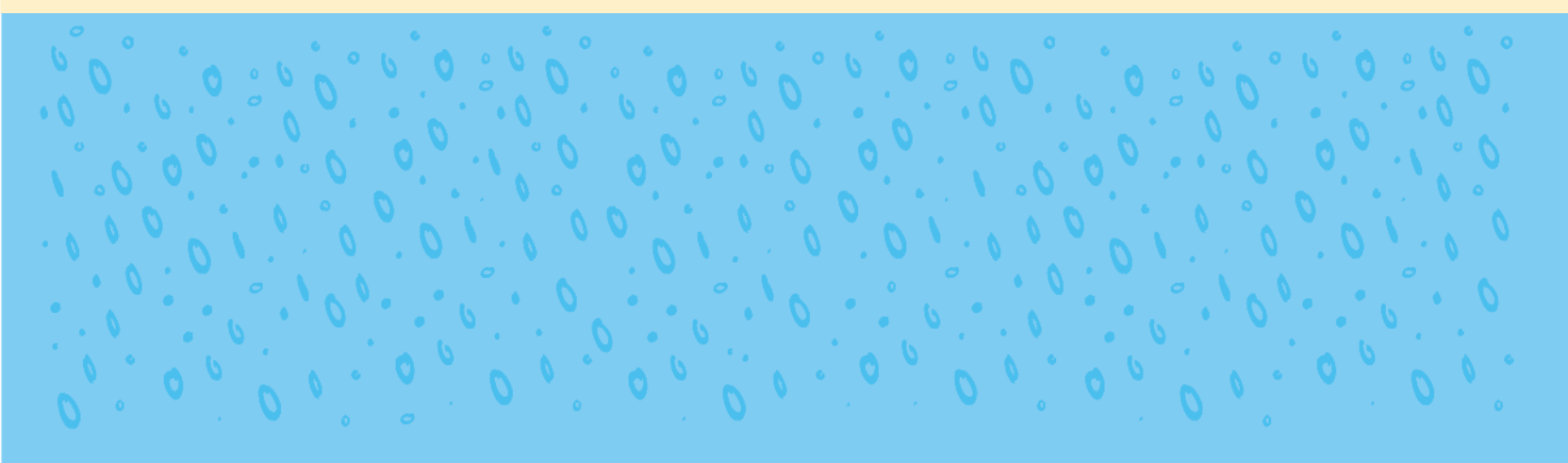
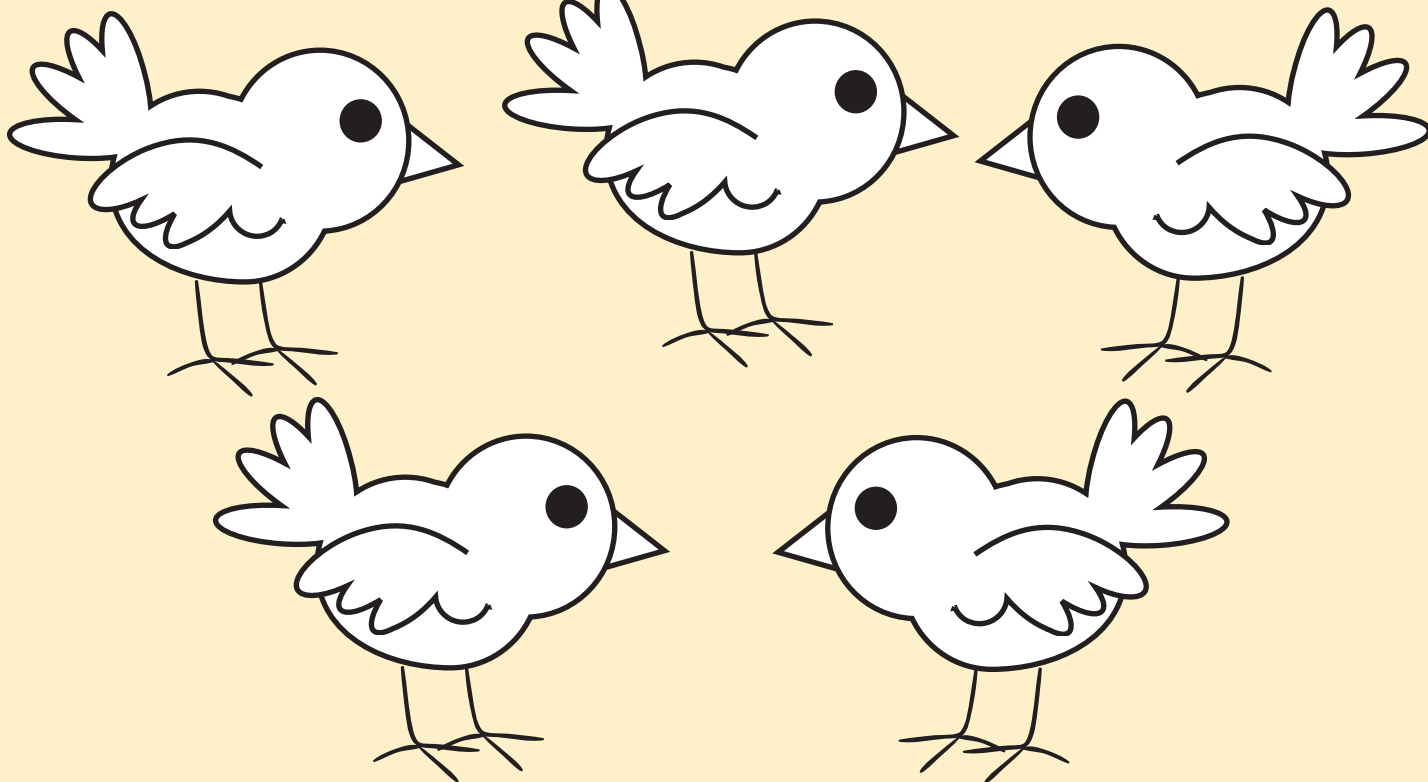
Разноцветные птички

На полянку прилетели птички. Они клюют вкусные зёрнышки. Давай сделаем птичек цветными! Раскрась трёх птичек в красный цвет, а четырёх птичек – в синий цвет!

3



4



Вот цифра 5 – обведи её пальчиком. Покажи пять пальчиков. А это цифра 6 – обведи цифру пальчиком. А теперь покажи шесть пальчиков при помощи обеих рук. Теперь давай поможем яблокам созреть. Вырежем фигурки яблок. Разложим на дереве рядом с цифрой 5 пять яблок. А на дереве рядом с цифрой 6 разместим шесть яблок. Вот так урожай! Покажи, на каком дереве больше яблок, а на каком меньше яблок.

Мы предлагаем ребёнку счёт до 5, поэтому 6 яблок посчитайте на глазах у ребёнка самостоятельно, а ребёнку предложите приклеить фигурки яблок к основе.

ЦИФРА 5

5

ЦИФРА 6

6

