

Н. В. Володина

Знакомлюсь с буквами

Для детей 3—4 лет



#эксмодетство

Москва
2021

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
В68

Иллюстрация на переплете *В. Тимофеевой*
Иллюстрации *М. Герасимова*

Володина, Наталья Владимировна.
В68 Знакомлюсь с буквами : для детей 3–4 лет / Н. В. Володина. —
Москва : Эксмо, 2021. — 96 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-88224-3

Основная цель пособия — помочь малышу выучить буквы. Система заданий даст возможность ребёнку запомнить не только звуки, но и образы букв и научиться выделять их в словах.

Упражнения, рассчитанные на реальные возможности детей, расположены по принципу от простого к сложному и помогут родителям и педагогам развить умственные способности ребёнка и расширить его речевые навыки.

Пособие предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернёрам и родителям для домашних занятий с детьми.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

ISBN 978-5-699-88224-3

© Володина Н.В., 2016
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Пособие в интересной и доступной форме поможет ребёнку 3–4 лет запомнить буквы.

Весёлые красочные картинки и разнообразные графические упражнения сформируют у малыша зрительный образ каждой буквы, научат его различать похожие по начертанию буквы. Для этого предлагаются наиболее эффективные приёмы работы: раскрашивание, обведение по пунктиру и лепка букв из пластилина, нахождение буквы среди графически сходных букв.

При ознакомлении ребёнка с буквой не следует произносить её алфавитное название. Букву надо называть как звук: коротко, без добавления гласных: не **эл, эм, эр, ша**, а **л, м, р, ш** и т. д. Это поможет ребёнку в будущем быстрее овладеть слоговым чтением.

Кроме того, в пособие включены сюжетные картинки, при рассмотрении которых уточняются названия и назначения предметов, формируется связная речь, расширяется и активизируется словарный запас ребёнка.

Работа с книгой способствует формированию у малыша правильного звукопроизношения. Просите его выделять голосом первый звук в слове. Чтобы речь малыша была отчётливой и ясной, учите его правильной артикуляции — например, при произнесении звука «а» надо широко открывать рот, а при произнесении звуков «м», «п», «б» — плотно смыкать губы.

Обучение трёхлетнего малыша носит наглядно-действенный характер. Ребёнок должен усваивать материал не только разглядывая картинки с изучаемой буквой, слушая и следя за действиями взрослого, но и самостоятельно, работая с различным материалом. Например, букву можно слепить из пластилина, выложить с помощью камешков или крупных пуговиц, сконструировать из палочек, сделать из мягкой проволоки или шнура.

В ходе занятия необходимо как можно чаще использовать элементы игры. Это повышает интерес и познавательную активность малыша.

Работа с пособием основывается на совместной деятельности взрослого и ребёнка. Объяснение материала должно быть чётким, ясным, конкретным и эмоционально окрашенным, а темп речи — доступным для восприятия. Не следует проводить занятие длительное время, 15 минут вполне достаточно, чтобы ребёнок не утомился.

Обращайте внимание на то, правильно ли малыш сидит и держит карандаш. И не забывайте похвалить его за старание и успехи.

При подготовке к занятиям взрослым помогут методические рекомендации, данные в конце пособия.

Каждое задание сопровождается особыми значками-символами:



— подумай и ответь



— раскрась или нарисуй карандашом



— будь внимателен



— послушай и запомни



Желаем успехов!



Занятие 1

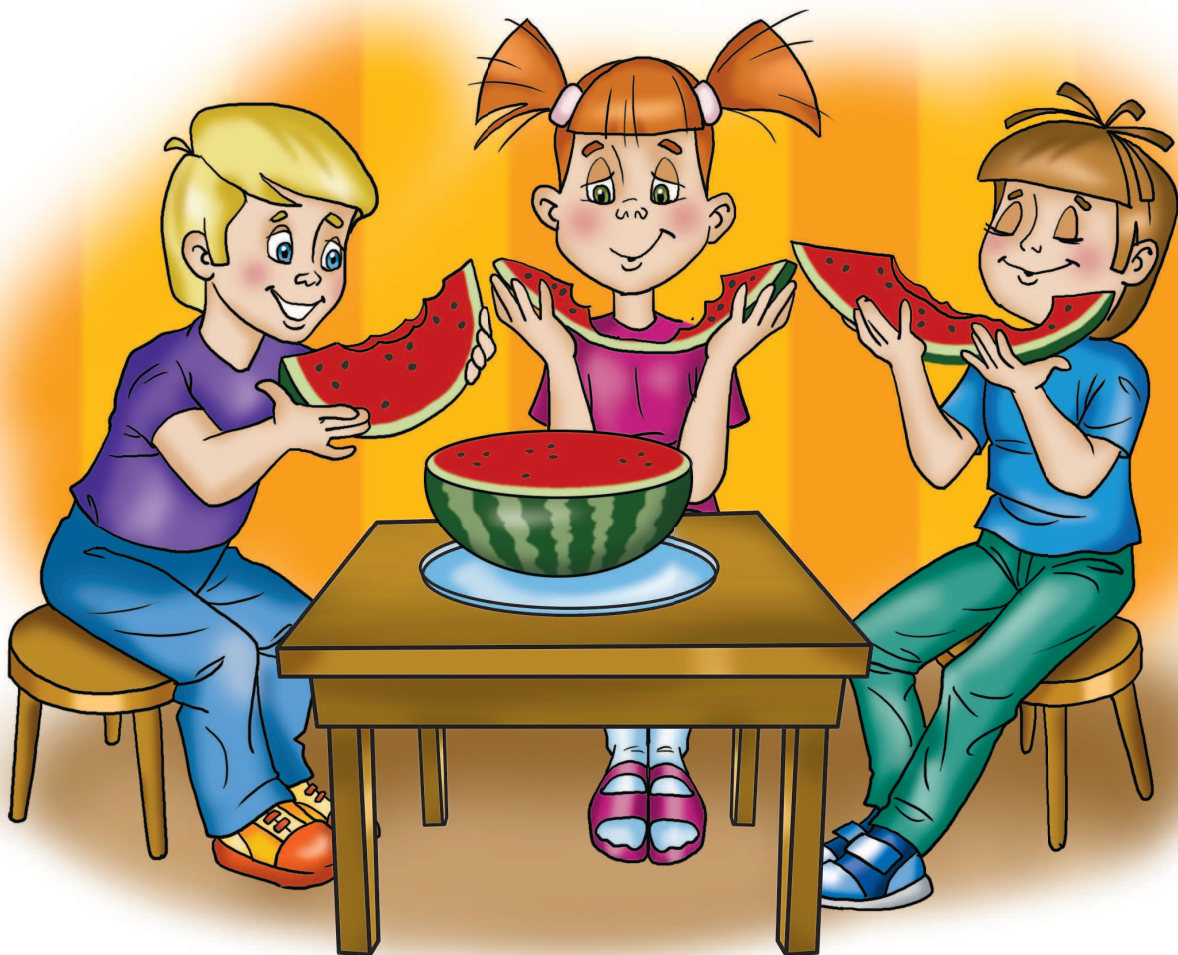
Знакомство с буквой «А»



Это **А**ндрей, **А**лёша и **А**ня. Что они едят? Слово «арбуз» начинается на букву «**А**». Повтори его,

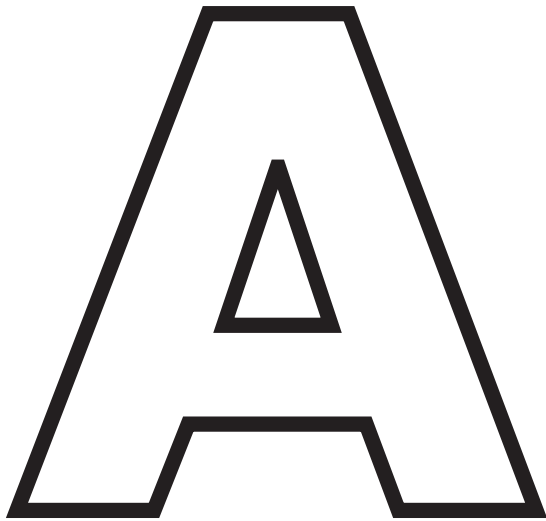


выделяя голосом: «**а-а-арбуз**».





Познакомься с буквой «А». Раскрась её цветным карандашом. Слепи эту букву из пластилина. Антоша написал букву «А». Обведи её пальчиком.



Назови картинки. Слова **АНАНАС**, **АПЕЛЬСИН**, **АБРИКОС**, **АРБУЗ** начинаются на букву «А». Покажи букву «А».





Занятие 2

Знакомство с буквой «О»

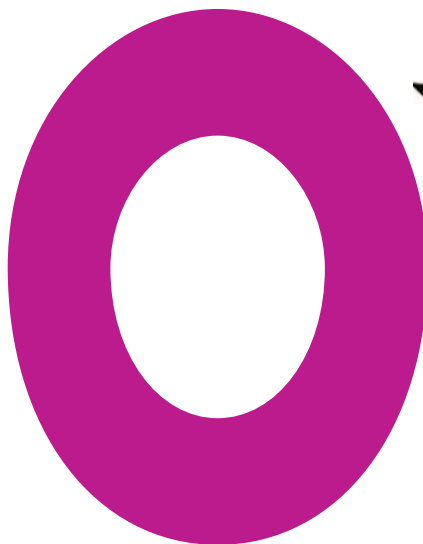
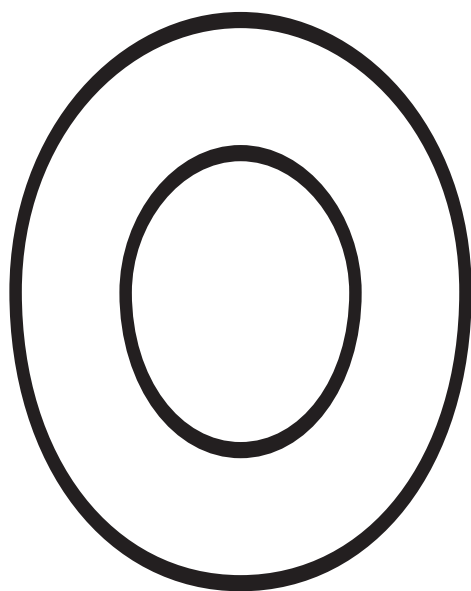


На картинке изображена **осень**. Из серого **облака** льёт дождик. Девочка **Оля** тепло оделась и вышла на прогулку к **озеру**. Она кормит **ослика**. Повтори: **о-о-осень**, **о-о-облако**, **о-о-озеро**, **О-о-оля**, **о-о-ослик**. Эти слова начинаются на букву «**О**».

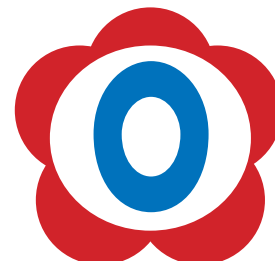
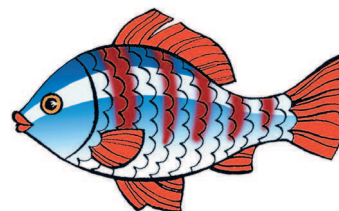
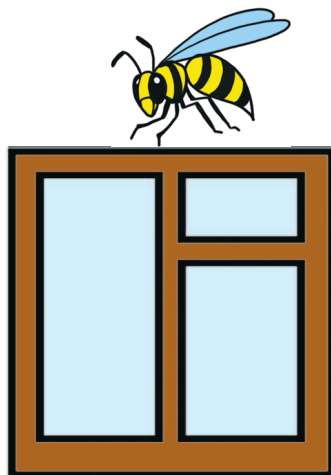
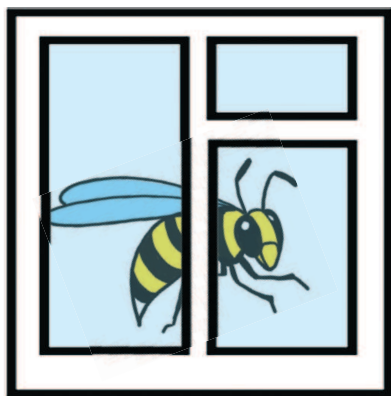




Познакомься с буквой «О». Раскрась её цветным карандашом. Слепи эту букву из пластилина. Умный бельчонок написал букву «О». Обведи её пальчиком.



Назови картинки. Слова **О**КНА, **О**СЫ, **О**КУНЬ начинаются на букву «О». Покажи букву «О».





Занятие 3

Знакомство с буквой «У»



В пруду плавает утка с утятами. Один утёнок любит нырять, а его брат — ловить рыбу удочкой. Повтори: **у-у-утка**, **у-у-утята**, **у-у-утёнок**, **у-у-удочка**. Эти слова начинаются на букву «У».

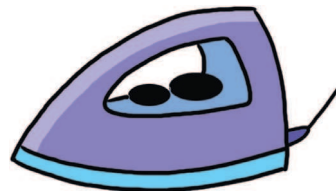




Познакомься с буквой «У». Раскрась её цветным карандашом. Слепи эту букву из пластилина. Гномик написал букву «У». Обведи её пальчиком.



Назови картинки. Слова УЛИТКА, УТЮГ, УСЫ начинаются на букву «У». Покажи букву «У».





Занятие 4

Знакомство с буквой «И»



Иван качается на коне. «**И**-го-го!» — кричит он.
Инна рисует. **И**ра играет с игрушками. Повтори:
И-и-иван, **И**-и-инна, **И**-и-ира, и-и-и-грушки. Эти
слова начинаются на букву «**И**».

