

# 30 развивающих игр с "Волшебным комодиком"

Волшебный комодик - это развивающая игрушка для малышей. Играть рекомендуется под присмотром взрослого, т.к. игра содержит мелкие детали.

Одним из важных направлений в развивающих играх является стимулирование наглядно-действенного мышления, внимания, памяти, тактильной чувствительности, а также формирование целостного представления об окружающей действительности у ребенка.

Игры с этим пособием помогут родителям сформировать у малыша устойчивый интерес к свойствам и качествам предметов.

Состав:

- цветные выдвигаемые ящики для сортировки по цвету (5см\*5см\*4 см) - 4 шт;
- ящик с игрой-сортером "Ёжик" и 15 карточек с заданиями к игре;
- отсек для сортеров-плашек с плашкой-основанием, 7 плашками-вкладышами и 14 карточек с заданиями (по 2 карточки на каждый вид плашки);
- цветные геометрические фигуры (размер 2 см): квадрат, круг, треугольник, прямоугольник -4 цвета каждой фигуры, по 5 фигур каждого цвета, итого 80 шт;

## Играем с комодиком

1. Сортировка фигурок по цветам. Для начала предлагаем выбрать фигурки двух цветов. Важно показать малышу, как можно разложить фигурки по цветам на две части либо сразу по ящикам соответствующих цветов. Начните с жёлтых и красных деталей. После этого можно пробовать раскладывать фигурки по ящикам, забрасывая их через прорези в верхней части волшебного комодика. Когда ребенок освоил два цвета, можно смело добавлять в игру фигурки третьего цвета. Именно такая игра стимулирует сенсорное восприятие, умение сравнивать, находить сходства и различия. Для малыша такие "простые" игры станут базовым уровнем в знакомстве с логическими операциями анализа и синтеза. Еще одним вариантом простой сортировки выступает раздельная сортировка для изучения геометрических фигур: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник

2. Игра "Найди парочку" (по цвету или по форме) развивает внимание. Суть игры - найти пару к загаданной фигурке.

3. Игра "Дорожки". Игра знакомит ребенка с понятиями "длинный" и "короткий". Берём фигурки и начинаем выкладывать из них цепочки. Вводим понятие "самый" - "самый длинный", "самый короткий", "короче чем", "длиннее чем". Важно сравнивать цепочки из одинаковых фигурок. Вся суть кроется в зрительном восприятии. Ребенок видит: чем больше фигурок в цепочке, тем длиннее она, и наоборот

4. Кстати, еще с фигурками можно играть в ЛОТО. Да, да! Играем всей семьей, раздаем плашки и достаем из мешочка фигурки. Кто первым заполнит плашку (или несколько плашек), тот победитель.

5. Игра "Волшебный мешочек". Поместите фигурки в непрозрачный мешочек. Туда же можно добавить "фактурные" крупы, шарики или другие мелкие предметы. Задача малыша угадать на ощупь, какую фигуру он достал. Второй вариант: давать ребёнку конкретное задание: найди кружочек, квадрат, треугольник и т.д.

6. Сортировка или вкладывание фигурок в плашки одновременно двумя руками. Идем в направлении от края к центру, укладывая фигурки в соответствующие пазы.

7. Игра "Сортировка по памяти". Ставим комодик. Ребенок запоминает расположение цветов ящичков. Переворачиваем комод. Задача разложить фигуры в нужные ящики. Обратите внимание ребенка на зеркальное расположение ящичков при развороте комода.

8. Игра "Замени фигуру". Раскладываем фигурки в ряд. Даем задание: каждую третью фигуру заменить, например, на зелёную. Второй вариант: все кружочки замени на треугольники и т.д.

9. Игра "Запомни ряд". Выкладываем фигурки в ряд, закрываем листом, просим ребенка по памяти воспроизвести расположение фигур. Здесь можно ключевыми делать комбинации цвета либо фигурок.

10. Используем фигуры как счетный материал при решении примеров или простых задач.

11. Игра "Четвертый лишний". Необходимо найти лишний предмет в ряду из четырёх фигурок и объяснить, чем он отличается от других трёх предметов. Игра развивает внимание, мышление, логику, сообразительность и речь. Не спешите исправлять ребенка если он неверно, на ваш взгляд, нашел лишнюю фигуру. Всегда просите объяснить его свой выбор. Так Вы сможете увидеть причину ответа: непонимание сути задания или же нестандартное мышление Вашего малыша.

12. "Игра в сравнения". Кладем пять треугольников. Просим положить кружочков на три меньше (столько же), чем треугольников. Основная задача - актуализировать представление детей о понятии «столько же», «больше», «меньше», закрепить умение использовать понятия «один», «много». Что изменилось? Не думайте, что ответить на этот вопрос всегда будет легко! Выложите в ряд 5 фигур. Попросите ребенка закрыть глаза и поменяйте местами несколько фигурок. Задайте вопрос: "Что изменилось?"

13. Игры "Найди закономерность" и "Продолжи ряд". Выкладываем фигурки на столе. Например: желтый треугольник, зеленый кружок, красный квадрат. Задача ребенка продолжить ряд. Для деток помладше эту игру можно предлагать с использованием фигурок одного цвета или формы. Задачи на поиск закономерностей развивают логическое мышление ребёнка, учат сравнивать, рассуждать, классифицировать и делать выводы.

14. Играем в "Судоку". Для упрощения задачи начертите поле как для игры "Крестики-нолики" (три строчки и три столбца). Это же поле пригодится в пунктах 16,17,18). Дайте ребенку три вида фигурок по три штуки. Раскладываем их так, чтобы в каждом ряду и столбце фигурки не повторялись. На первых порах раскладываем сами, пропуская 2-3 штуки и предлагая малышу дополнить ряды. Со временем количество фигурок в каждом ряду можно увеличивать.

15. Таким же образом можно организовать игру по принципу "Крестики-нолики".

16. Волшебный комодик поможет малышу освоить пространственные обозначения "выше", "ниже", "на", "над", "под", "снизу", "сверху", "между". Играя с фигурками, осваивайте пространственные понятия - "низко", "высоко", "около", "рядом" и т. д., научите ребенка правильно использовать в своей речи предлоги, обозначающие расположения предметов - "в", "над", "под", "на".

17. "Графический диктант". Ставим фигурку в любую клетку на поле. (см. п.15). Отправляем её в путешествие. Взрослый проговаривает маршрут: одна клеточка вверх, две вправо и т.д., в свою очередь, ребёнок пальчиком передвигает по полю фигурку.

18. Игра "Снежный ком". Раскладываем фигурки перед собой. По очереди начинаем брать их по одной. Взяли первую - назвали её. Берём вторую. Перед тем как назвать её, например, "жёлтый квадрат", ещё раз называем фигуру, которая была первой. Фигурки вкладываем в отверстие сверху комодика. И так по нарастающей строим и озвучиваем цепочку. Вводим понятия "затем" и "после".

19. Игра "Концентрация" развивает внимание. Выкладываем в хаотичном порядке фигурки в два ряда. Запоминаем комбинацию. Закрываем её листом бумаги и по памяти воспроизводим.

#### Играем с цветными карточками

20. Вкладываем фигурки в основание плашек с помощью правой или левой руки.

21. Сортируем по форме и цвету, используя карточки. В наборе по две карточки с заданиями на каждый вид плашки.

22. Раскладываем фигурки на карточке, ориентируясь на цвет и форму.

23. Вылавливаем фигурки из круп, кинетического песка или сенсорной коробки.

24. Кладём фигурку, просим рядом положить такую же по форме, но другого цвета. Или такую же по цвету, но другой формы.

25. Выкладываем под карточкой ряд из фигурок, допуская ошибку. Просим ребенка найти её и исправить.

26. Кладём карточку на поверхность стола. Предлагаем ребенку запомнить комбинацию. Через 30-40 секунд другой карточкой (белой стороной вверх!) закрываем последовательность. Задача ребенка назвать или воспроизвести ту последовательность, которая была изображена на закрытой карточке. Проверку проводим по принципу Абака: открываем по одной фигуре слева направо и сверяем с той последовательностью, которая получилась у ребенка.

#### Играем с ежиком

27. Заполняем кружочки в основании ежика правой или левой рукой, используя карточки.

28. Обводим фигурку ежика карандашом или фломастером, затем раскрашиваем его.

29. Кладём карточку на поверхность стола. Предлагаем ребенку запомнить комбинацию. Через 30-40 секунд убираем карточку и просим ребенка заполнить кружочки по памяти.

30. Для развития описательной речи поиграйте в "Опиши ежика" Задайте вопросы: где живет ежик, как он выглядит, что ежик ест, что несет ежик на своих колючках?

Как было отмечено в самом начале, развивающее пособие рекомендуется к игре с детьми с самого раннего возраста.

Это возраст развития и восприятия реальности через ощущения (кинестетического восприятия), даже если ребенок не кинестет.

Прежде чем приступить к изучению цвета, поставьте игрушку перед ребенком без слов и рекомендаций. Дайте ему возможность познакомиться с новым предметом, самостоятельно его изучить. Понаблюдайте, как малыш будет мыслить и действовать, изучая качественный и количественный состав "новенького", его свойства и функции: ящички выдвигаются-задвигаются, плашки достаются, фигурки опускаются в прорези и т.д.

Надеемся, все предложенные нами игры с комодиком помогут превратить обучение ребёнка в увлекательную и развивающую игру.

**Внимание! Данная инструкция предназначена для чтения взрослыми.**