



# БОЛЬШОЙ ГОДОВОЙ КУРС для занятий с детьми

4-5  
лет



Издательство АСТ  
Москва  
2018

# ВСТУПЛЕНИЕ

Малыш 4–5 лет с удовольствием узнаёт новое. В игре он учится общаться, понимать других людей, соблюдать правила, согласовывать действия. Постепенно развиваются природные, умственные и физические способности ребёнка, формируются образное и абстрактно-логическое мышление. А для того чтобы этот процесс проходил быстрее, есть самый простой и увлекательный способ обучения — собранные в нашей книге развивающие игры и увлекательные упражнения. Предлагаем методику, благодаря которой ребёнок научится:

- Рассказывать о себе и своей семье, назвать домашний адрес.
- Говорить связно, внятно и грамотно, составлять тематические рассказы, пересказывать текст самостоятельно, в логической последовательности.
- Правильно произносить звуки и называть буквы.
- Находить закономерность в расположении предметов.
- Иметь представление о природных явлениях и последовательности смены времён года.
- Классифицировать и обобщать предметы по их свойствам.
- Узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры и правильно называть их.
- Узнавать и правильно писать цифры, сравнивать количество предметов.
- Отличать порядковый и количественный счёт, выполнять арифметические действия в пределах первого десятка.
- Хорошо ориентироваться на листе бумаги, проводить линии без отрыва, обводить по контуру, штриховать, рисовать по клеточкам и раскрашивать картинки.

Не забывайте хвалить малыша, если он научился чему-то новому, удивил вас своей фантазией, изобретательностью. Создайте условия, при которых ребёнок сам сможет найти верное решение, выполнить правильное действие. Сделайте занятия более интересными, терпеливо отвечайте на бесконечные «почему», рассказывайте, объясняйте!

*Анна Матвеева*

# ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО И КРАСИВО



## Правильно произноси звук [Ш]

- Послушай и повтори стихотворение.

Кто шипит в лесу густом,  
Притаившись под кустом?  
А в лесу такая тишь —  
Только слышно: ш-ш-ш да ш-ш-ш!



Ну а ты не пошипешь?  
Повторяй-ка тоже: ш-ш-ш!

- Отгадай загадку.

Сижу верхом,  
Не знаю, на ком.  
Знакомую встречу,  
Узнаю, привечу.  
(Шапка)



- Договори слог **ША**.

КА... ДУ... ГРУ... НО... КРЫ...



- Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых нет звука [Ш].



- Разучи стихотворение.

**Ш** и в шишке, и в мешке,  
И в картошке, и в горшке!



- Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых есть звук [Ш].



- Проговори не торопясь.

ША АШ АША ШКА  
ШО ОШ ОШО ШТО  
ШУ УШ УШУ ШМУ  
ШИ ИШ ИШИ ШНУ  
ШЕ ЕШ ЕШЕ ШВЫ



- А теперь проговори цепочку.

ША-ШКО-УШ-ИШИ-ШО-АШ-ЫШ-ШПИ



- Договори слог **ШИ**.

У... МЫ... КОВ... БРО... ШАЛА... КАРАНДА...



- Первый звук в словах замени на [Ш].

МИНЫ — ...ИНЫ  
РОВ — ...ОВ  
ТУТ — ...УТ  
ХМЕЛЬ — ...МЕЛЬ



- Кто на шляпе?



- Кто в лукошке?

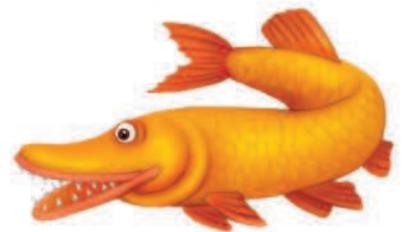


- Договори ШКА.

КА... МЫ... КО... РАКУ... ЧЕРЕПА...



- Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых есть звук [Ш].



- Начни слова звуком [Ш].

...АПКА ...ЛЯПА ...УБКА ...ТАНЫ ...ОКОЛАД



- Первый звук в словах замени на [Ш].

ЛАПКА — ...АПКА

БОК — ...ОК

ВОРОХ — ...ОРОХ

ЛЕЙКА — ...ЕЙКА



- Договори слог **ШОК**.

ПУ... СТИ... КОРЕ... ЛОПУ... РЕМЕ...



- Послушай и повтори стихотворение.

Даше дали кашки плошку,  
А ещё — большую ложку.  
Даша шустро в плошке  
Мешает кашу ложкой!



- Договори **ШКА**.

ХРЮ... ПОГРЕМУ... ЧА... МИ... ПЛЮ...

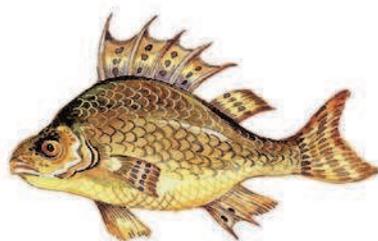


- Послушай и повтори стихотворение.

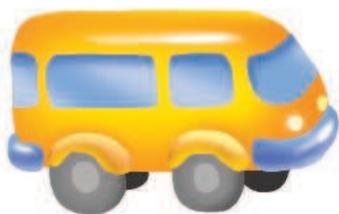
Мышка на окошке  
Рубашку шьёт.  
Петушок в сапожках  
Избушку метёт.



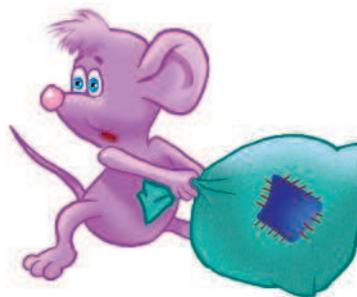
- Покажи картинки, названия которых:
  - начинаются со звука [Ш];
  - звук [Ш] стоит в середине слова;
  - заканчиваются на звук [Ш].



- Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых есть звук [Ш].



- Договори слог **ШОК**.  
МЕ... ГОР... ПЕТУ... КОРЕ... ГРЕБЕ...



- Начни слова звуком [Ш].

...АРЫ ...ИНЫ ...ОССЕ ...АШКИ



- Договори звук [Ш].

ДУ... ГРО... КАМЫ... ЛАНДЫ... КАРАНДА...



- Проговори рифмовки.

Ша-ша-ша — не мешай,  
Шо-шо-шо — тут пушок,  
Шу-шу-шу — громкий шум,  
Ши-ши-ши — нет машин,  
Ше-ше-ше — шапки шей.



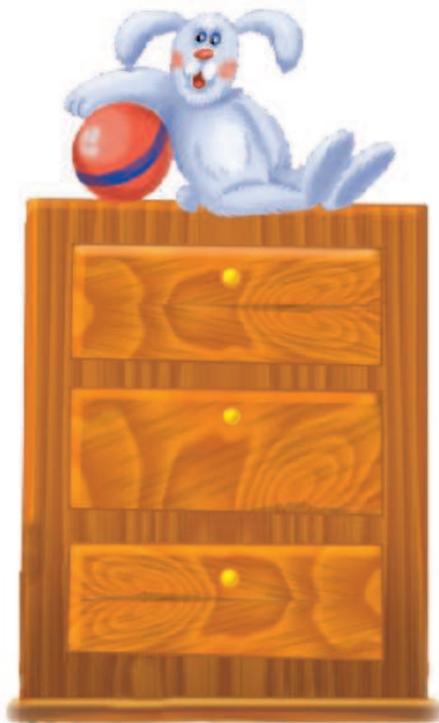
- Что у Миши? Что у Маши?



- Покажи и назови игрушки. В каких словах есть звук [Ш].



- Что на шкафу?



- Что в мешке?



- Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых есть звук [Ш].

