



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>7</b>
<b>Глава 1. Нумерология: история и особенности метода.....</b>	<b>11</b>
<i>Современные пифагорейские нумерологические методика .....</i>	<i>17</i>
<b>Глава 2. Расчет теста .....</b>	<b>29</b>
<i>Расчет для тех, кто родился в XX веке.....</i>	<i>29</i>
<i>Расчет теста для тех, кто родился в XXI веке .....</i>	<i>31</i>
<b>Глава 3. Понятие «норма» и значения цифр от 0 до 9 .....</b>	<b>37</b>
<i>Цифры и качества, которые они обозначают .....</i>	<i>39</i>
<i>Единицы, двойки, девятки: в чем отличие от остальных цифр теста. Причина разницы в константе для рожденных в XX и XXI веках.....</i>	<i>43</i>

<b>Глава 4. Первичный анализ теста.....</b>	<b>45</b>
<i>Качество в норме .....</i>	<i>45</i>
<i>Качество больше нормы .....</i>	<i>47</i>
<i>Качество меньше нормы.....</i>	<i>51</i>
<b>Глава 5. Единицы и двойки. Психотипы .....</b>	<b>55</b>
<i>Единицы .....</i>	<i>55</i>
<i>Двойки .....</i>	<i>63</i>
<i>Психотипы.....</i>	<i>72</i>
<b>Глава 6. Тройки и шестерки .....</b>	<b>87</b>
<i>Тройки .....</i>	<i>87</i>
<i>Шестерки.....</i>	<i>97</i>
<i>Тройки и шестерки — система баланса качеств «крест знаний» .....</i>	<i>108</i>
<b>Глава 7. Четверки .....</b>	<b>113</b>
<i>Много четверок.....</i>	<i>117</i>
<i>Нет четверок .....</i>	<i>121</i>
<b>Глава 8. Пятерки .....</b>	<b>127</b>
<i>Много пятерок.....</i>	<i>127</i>
<i>Нет пятерок.....</i>	<i>136</i>
<b>Глава 9. Семерки и восьмерки.....</b>	<b>141</b>
<i>Семерки .....</i>	<i>142</i>
<i>Восьмерки.....</i>	<i>152</i>
<b>Глава 10. Девятки .....</b>	<b>165</b>
<i>Много девяток .....</i>	<i>165</i>
<i>Одна девятка .....</i>	<i>173</i>

<b>Глава 11. Анализ тестов и самостоятельная работа.....</b>	<b>183</b>
<i>Анализ тестов .....</i>	<i>183</i>
<i>Самостоятельная работа.....</i>	<i>188</i>
<b>Глава 12. Применение методики:</b>	
<b>примеры из практики .....</b>	<b>189</b>
<i>В каких сферах поможет нумерология .....</i>	<i>189</i>
<i>Для педагогов и тех,</i>	
<i>кто работает с детьми .....</i>	<i>202</i>
<i>Для врачей и медицинских работников.....</i>	<i>206</i>
<i>Для психологов .....</i>	<i>208</i>
<i>Для HR-специалистов и руководителей .....</i>	<i>212</i>
<b>Глава 13. Часто задаваемые вопросы.....</b>	<b>215</b>
<i>Если люди родились в один день,</i>	
<i>они будут абсолютно похожими?.....</i>	<i>215</i>
<i>Как понять, отработан ли тест?.....</i>	<i>216</i>
<i>Как считать тесты у двойняшек/близнецов?.....</i>	<i>217</i>
<i>Можно ли заранее высчитать</i>	
<i>дату рождения ребенка?.....</i>	<i>217</i>
<i>Можно ли по датам рождения выбрать</i>	
<i>будущего супруга/супругу?.....</i>	<i>218</i>
<i>Если ребенок родился посредством</i>	
<i>кесарева сечения, как рассчитать его потенциал? .....</i>	<i>218</i>
<i>Можно ли по дате рождения предсказать будущее?.....</i>	<i>219</i>
<i>Как посчитать тест тех, кто родился до 1900 года?.....</i>	<i>219</i>
<i>Как рассчитать дату важного события?</i>	
<i>Как выбрать номер квартиры, дома, телефона?.....</i>	<i>220</i>
<b>Заключение .....</b>	<b>221</b>