

Д.А. Листвин

**ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС
НЕМЕЦКОГО
ЯЗЫКА**

для начинающих



Издательство АСТ
Москва

УДК 811.112.2(075)

ББК 81.2 Нем-9

Л63

Дизайн обложки А. А. Закопайко

Иллюстрации Д. К. Семеновой

Листвин, Денис Алексеевич.

Л63 Интенсивный курс немецкого языка для начинающих/ Д. А. Листвин. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 510, [2] с.: ил. — (Иностранный за 100 дней).

ISBN 978-5-17-110011-7

Данное учебное пособие содержит лексический и грамматический материал для изучения немецкого языка с нулевого уровня. Курс разбит на 100 относительно небольших, но насыщенных уроков и рассчитан на прохождение в течение 100 дней, то есть на освоение 1 урока потребуется 1 день. Для отработки языковых навыков и речевых умений предлагается большое количество упражнений, ключи к которым расположены в конце книги. Пособие также научит вас работать с текстами на немецком языке.

Книга адресован всем, кто хочет овладеть немецким языком, не слишком затягивая процесс изучения, и готов к интенсивным самостоятельным занятиям.

УДК 811.112.2(075)

ББК 81.2 Нем-9

ISBN 978-5-17-110011-7

© Листвин Д. А., 2018

© Семенова Д. К., 2018

© ООО «Издательство АСТ», 2018

ПРЕДИСЛОВИЕ

Друзья, вы держите в руках уникальную книгу! Она отличается от всех других учебников иностранного языка тем, что **ОНА РЕАЛЬНО УЧИТ!**

Это не просто компиляция и подборка текстов и упражнений, а оригинальный и самостоятельный комплекс учебных материалов, который разрабатывался на основе ежедневной практической работы со студентами университетов и курсов немецкого языка на протяжении 14 лет. Каждое упражнение прошло проверку в десятках учебных групп и доказало свою целесообразность и эффективность.

Предлагаемое пособие продолжает серию известных учебников автора – кандидата филологических наук Дениса Листвина («Современный немецкий», «Полный курс немецкого языка», «Немецкий язык. Новый самоучитель»). По этим книгам сегодня учатся десятки тысяч человек в России, странах СНГ, в Германии и Австрии.

Данная книга специально разработана как самоучитель и обеспечивает максимально легкое «вхождение» в язык для тех, кто только приступает к изучению немецкого. В пособии содержится больше теоретических пояснений, тематические словари уроков снабжены удобной русской транскрипцией. Тексты и диалоги уроков имеют форму учебных лексических тем и сопровождаются переводом на русский язык. Они включают в себя лексический минимум, необходимый для раскрытия той или иной темы. Послетекстовые задания предполагают употребление пройденной лексики и грамматики в ответах на вопросы, в подстановочных упражнениях и упражнениях на перевод с русского языка на немецкий.

Цель предлагаемого учебного пособия – комплексное развитие лексических, грамматических и разговорных навыков.

При написании данного пособия автор ориентировался на следующие принципы:

1. Каждое упражнение направлено на достижение одной четкой цели и прицельно тренирует требуемый грамматический навык.

2. Изучаемые языковые явления отрабатываются на материале самых нужных, частотных и знакомых слов. Упражнения можно легко и быстро выполнить устно, формируя в ходе произнесения реальный речевой навык на мышечном уровне.

3. В каждом упражнении дано много тренировочного материала. Его хватает на прочное уяснение, закрепление и автоматизацию изучаемого явления и достаточно для того, чтобы вывести его на уровень прочного навыка.

4. Теоретический материал изложен компактно, доступно и без лишней «научно-сти». Объяснение многих грамматических тем в данной книге является оригинальным и содержит определенные «ноу-хау», полученные автором в ходе многолетнего преподавания и наблюдения за немецким языком.

Эти принципы использовались и в предыдущих книгах автора. Однако именно в данном пособии эти принципы реализованы в максимально полной мере, а сам учебный материал и механика упражнений значительно переработаны с учетом обозначенных принципов и публикуются впервые.

В итоге предлагаемое пособие обеспечивает максимально лёгкое и непринужденное усвоение материала и в компактном объеме и удобном формате, ведя к уровню А2 Европейской системы уровней владения иностранными языками (Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т. п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни).

По **видам речевой деятельности** требования к уровню А2 формулируются следующим образом:

Понимание

Аудирование: Я понимаю отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных для меня тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о месте, где живу, о работе). Я понимаю, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях.

Чтение: Я понимаю очень короткие простые тексты. Я могу найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях. Я понимаю простые письма личного характера.

Говорение

Диалог: Я умею общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых мне тем и видов деятельности. Я могу поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, и все же понимаю недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу.

Монолог: Я могу, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе.

Письмо

Я умею писать простые короткие записки и сообщения. Я могу написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).

УРОК 1

В ЭТОМ УРОКЕ МЫ ОСВОИМ НЕМЕЦКИЕ ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

Важным преимуществом немецкого языка является то, что более-менее сносно читать на нём можно практически сразу. Основное правило чтения на первое время – **читаем всё так же, как смски, написанные транслитом**. Не пытайтесь использовать английские правила чтения; в немецком **а** – это [а], **о** – это [о], **и** – это [и] без дополнительных сложностей. Вообще, при трудностях с произнесением какого-либо слова лучше отталкивайтесь от русской фонетики, стараясь по возможности имитировать произношение преподавателя.

1. Öö – буква называется **O Umlaut**

- читается похоже на [ë]: Köln [кэльн], können [кённэн]

2. Üü – буква называется **U Umlaut**

- читается похоже на [ю]: München [мюнхен], dünn [дюнн]

3. Ää – буква называется **A Umlaut**

- читается как [э]: Pädagoge [пэдагогэ], Fakultät [факультэт]

4. Jj – буква называется **йот**

- читается как [й]: Maja [ма́йа], ja [йа], Juni [йу́ни]

5. Ll – буква называется **эль**

- читается ближе к мягкому [ль]: Ball [баль], alt [альт], kalt [кальт]

6. Ww – буква называется **ве**

- читается как [в]: Wagen [ва́гэн], was [вас]

7. Zz – буква называется **цэт**

- читается как [ц]: Zug [цук], tanzen [та́нцэн], Polizist [полицы́ст]

8. Ss – буква называется **эс**

- перед гласными читается как [з]: Saft [зафт], Hose [хо́зэ]
- в остальных случаях читается как [с]: Bus [бус], Maus [ма́ус]
Moskau [мо́скау]

9. ß – буква называется **эсцёт**

- читается как [с] – Fuß [фус], süß [зюс]

10. Rr – буква называется **эр**

• перед гласными читается как «картавое» [p], но допустимо и произнесение как русского «р»: **Rolle** [рóлле], **Frau** [фра́у], **Russland** [ру́слант]

•• в конце слова или слога читается практически как короткое «А»: **Mutter** [му́тта], **Bruder** [бру́да], **Wetter** [вэ́тта], **Winter** [винта], **Tür** [ту́А], **Tor** [то́А]

11. Vv – буква называется **фау**

• обычно читается как **[ф]** – **viel** [филь], **Vater** [фа́та], **Vogel** [фо́гэль]

•• в словах немецкого происхождения читается как **[в]** – **Vase** [ва́зэ], **Vera** [вэ́ра], **Kaviar** [ка́виа]

Дифтонги:

12. ei – читается как **[ай]**: **mein** [ма́йн], **Wein** [ва́йн], **Polizei** [полица́й]

13. eu – читается как **[ой]**: **Europa** [ойро́па], **Euro** [ойро], **Freund** [фройнт], **Deutsch** [дойч]

Сочетания согласных:

14. sch – читается как **[ш]**: **Schule** [шу́ле], **Dusche** [ду́шэ]

15. ch

• после а, о, и, – читается как **[х]** – **machen** [ма́хэн], **Koch** [кох], **Buch** [бух]

•• в остальных случаях – как **[хь]** – **Licht** [лихьт], **ich** [ихь], **Mädchen** [мэ́тхен], **München** [мю́нхен]

Прочие сочетания:

16. сочетание **ie** читается как долгое **[и:]**: **Liebe** [ли́:бэ], **sieben** [зи́:бэн], **sie** [зи:]

17. сочетания **st-** и **sp-** в начале слова читаются как **[шт]** **[шп]**: **Student** [штудэ́нт], **Sport** [шпорт]

18. буква **h** после гласных **не читается**: **Bahn** [ба:н], **wohnen** [во́:нэн], **Schuh** [шу:], **gehen** [ге́:ен]

19. суффикс **-ig** в конце слов читается как **[ихь]**: **ledig** [лэ́дихь], **Leipzig** [ляйпцихь], **König** [ке́нихь]

УРОК 2

**В ЭТОМ УРОКЕ МЫ НАУЧИМСЯ СПРЯГАТЬ САМЫЕ
НУЖНЫЕ ГЛАГОЛЫ, А ТАКЖЕ ГЛАГОЛ «БЫТЬ»**

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

1. Спряжение глаголов в настоящем времени и личные местоимения

Самое важное в начале изучения любого языка – это освоить изменение глагола (спряжение) в настоящем времени. В данном и ближайших уроках мы научимся спрягать глаголы только в лицах единственного числа. Спряжение во множественном числе мы изучим позже.

В немецком языке (как и в русском) глагол спрягается с помощью личных окончаний, которые прибавляются к основе глагола (см. таблицу). Основу глагола найти легко. Почти все немецкие глаголы в неопределенной форме заканчиваются на -EN. Если убрать это окончание, то останется основа, к которой мы добавляем личные окончания. В качестве примера возьмем глагол *machen* – *делать*.

ich (я)		mache
du (ты)		machst
er (он)	}	macht
sie (она)		
es (оно)		
Sie (Вы)		machen

Большинство глаголов спрягается путём прибавления к основе глагола указанных личных окончаний. Самая простая форма – вежливое Sie – полностью совпадает с начальной формой глагола.

2. Спряжение глагола SEIN – *быть* в настоящем времени

ich	bin
du	bist
er, sie, es	ist
Sie	sind

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

1. *Проспрягайте данные глаголы в формах **ich – du – er/sie/es**. Возвращайтесь к этому упражнению несколько раз, пока не почувствуете, что научились спрягать глаголы «на автомате» и прибавлять правильные окончания быстро и не задумываясь.*

- | | |
|---|--|
| 1. leben [лэбэн] <i>жить</i> ; | 8. hören [хэрэн] <i>слушать</i> ; |
| 2. fragen [фрагэн] <i>спрашивать</i> ; | 9. spielen [шпйлен] <i>играть</i> ; |
| 3. kommen [кómэн] <i>приходить</i> ; | 10. singen [зйнгэн] <i>петь</i> ; |
| 4. machen [мáхэн] <i>делать</i> ; | 11. kochen [кóхэн] <i>готовить</i> ; |
| 5. schreiben [шрáйбэн] <i>писать</i> ; | 12. schwimmen [швймэн] <i>плавать</i> ; |
| 6. kaufen [кáуфэн] <i>покупать</i> ; | 13. gehen [гéен] <i>ходить</i> ; |
| 7. trinken [трйнкэн] <i>пить</i> ; | 14. lernen [лэанэн] <i>учить</i> . |

2. *Дополните окончания глаголов. Переведите предложения.*



ich -e
я

1. Ich leb... 2. Ich frag... 3. Ich sing... 4. Ich komm... 5. Ich schreib... 6. Ich kauf... 7. Ich trink... 8. Ich geh... 9. Ich mach... 10. Ich hör... 11. Ich spiel... 12. Ich koch... 13. Ich schwimm... 14. Ich lern...



du -st
ты

1. Du frag... 2. Du sing... 3. Du schreib... 4. Du spiel... 5. Du schwimm... 6. Du leb... 7. Du mach... 8. Du komm... 9. Du kauf... 10. Du trink... 11. Du geh... 12. Du hör... 13. Du koch... 14. Du lern...



er -t
он

1. Er sing... 2. Er schreib... 3. Er schwimm... 4. Er mach... 5. Er leb... 6. Er komm... 7. Er trink... 8. Er koch... 9. Er frag... 10. Er spiel... 11. Er kauf... 12. Er hör... 13. Er lern... 14. Er geh...



sie -t
она

1. Sie leb... 2. Sie komm... 3. Sie koch... 4. Sie spiel... 5. Sie kauf... 6. Sie sing... 7. Sie schreib... 8. Sie schwimm... 9. Sie trink... 10. Sie frag... 11. Sie mach... 12. Sie geh... 13. Sie lern... 14. Sie hör...



wir -en
они

1. Sie frag... 2. Sie schreib... 3. Sie hör... 4. Sie trink... 5. Sie kauf... 6. Sie komm... 7. Sie schwimm... 8. Sie geh... 9. Sie lern... 10. Sie spiel... 11. Sie leb... 12. Sie mach... 13. Sie sing... 14. Sie koch...

3. Дополните окончания глаголов.

- | | | |
|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Ich kauf... | 12. Sie – она schreib... | 23. Du lern... |
| 2. Du schwimm... | 13. Er frag... | 24. Sie – она geh... |
| 3. Sie – <i>Вы</i> komm... | 14. Maria sing... | 25. Ich koch... |
| 4. Er mach... | 15. Ich geh... | 26. Maria komm... |
| 5. Anna lern... | 16. Monika kauf... | 27. Sie – <i>Вы</i> leb... |
| 6. Du frag... | 17. Du mach... | 28. Otto trink... |
| 7. Ich spiel... | 18. Ich lern... | 29. Felix komm... |
| 8. Er lern... | 19. Max lern... | 30. Du spiel... |
| 9. Du geh... | 20. Du spiel... | 31. Ich leb... |
| 10. Sie – <i>Вы</i> trink... | 21. Sie – она komm... | 32. Du schreib... |
| 11. Du lern... | 22. Sie – <i>Вы</i> hör... | 33. Anna koch... |

4. Переведите на немецкий язык.

1. Я пою. 2. Он приходит. 3. Ты слушаешь. 4. Вы учите. 5. Он плавает. 6. Она готовит. 7. Ты идешь. 8. Вы плаваете. 9. Он живет. 10. Ты приходишь. 11. Вы слушаете. 12. Она спрашивает. 13. Я живу. 14. Ты пишешь. 15. Она идет. 16. Я покупаю. 17. Он пьет. 18. Я играю. 19. Она поет. 20. Вы идете. 21. Ты готовишь. 22. Я учу. 23. Вы спрашиваете. 24. Она пишет. 25. Он покупает. 26. Ты пьешь. 27. Он играет.

5. Вставьте глагол *sein* в соответствующей форме.

1. Ich ... in Berlin. 2. Sie – она ... in Berlin. 3. Sie – *Вы* ... in Berlin. 4. Du ... in Berlin. 5. Sie – она ... in Berlin. 6. Sie – *Вы* ... in Berlin. 7. Ich ... in Berlin. 8. Er ... in Berlin. 9. Sie – *Вы* ... in Berlin. 10. Felix ... in Berlin. 11. Du ... in Berlin. 12. Ich ... in Berlin. 13. Er ... in Berlin. 14. Sie – *Вы* ... in Berlin. 15. Sie – она ... in Berlin. 16. Du ... in Berlin. 17. Sie – она ... in Berlin. 18. Ich ... in Berlin. 19. Er ... in Berlin. 20. Ich ... in Berlin. 21. Sie – *Вы* ... in Berlin. 22. Paul ... in Berlin. 23. Julia ... in Berlin. 24. Du ... in Berlin. 25. Manuel ... in Berlin.

УРОК 3

В ЭТОМ УРОКЕ МЫ НАУЧИМСЯ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ БЕЗ ВОПРОСИТЕЛЬНОГО СЛОВА И ОТВЕЧАТЬ НА НИХ.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Вопросительное предложение

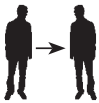
Чтобы задать вопрос *без вопросительного слова (общий вопрос, предполагающий ответ да/нет)*, нужно просто начать предложение с глагола.

Повествовательное предложение: Er spielt Gitarre. – *Он играет на гитаре.*

Вопросительное предложение: Spielt er Gitarre? – *Он играет на гитаре?*

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Дополните окончания глаголов и преобразуйте предложения в вопросительные.



du -st

1. Du spiel... Fußball. **2.** Du trink... Cola. **3.** Du leb... in Berlin. **4.** Du sing... gut. **5.** Du schreib... E-Mails. **6.** Du schwimm... gut. **7.** Du komm... aus Russland. **8.** Du kauf... Brot. **9.** Du hör... Musik. **10.** Du lern... Deutsch. **11.** Du koch... gut. **12.** Du frag... Anna. **13.** Du mach... Sport.



er -t

1. Er frag... Anna. **2.** Er kauf... Brot. **3.** Er schwimm... im Meer. **4.** Er komm... aus Deutschland. **5.** Er koch... gut. **6.** Er lern... Englisch. **7.** Er sing... gut. **8.** Er schreib... E-Mails. **9.** Er leb... in Moskau. **10.** Er mach... Sport. **11.** Er trink... Bier. **12.** Er spiel... Fußball. **13.** Er hör... Musik.



sie -t

1. Sie sing... gut. **2.** Sie hör... Musik. **3.** Sie spiel... Klavier. **4.** Sie komm... aus England. **5.** Sie leb... in Berlin. **6.** Sie koch... gut. **7.** Sie mach... Sport. **8.** Sie kauf... Milch. **9.** Sie schreib... E-Mails. **10.** Sie schwimm... gut. **11.** Sie trink... Saft. **12.** Sie lern... Russisch. **13.** Sie frag... Anna.



Sie -en

1. Sie kauf... Milch. 2. Sie mach... Sport. 3. Sie komm... aus Spanien. 4. Sie schwimm... im Meer. 5. Sie leb... in Moskau. 6. Sie sing... gut. 7. Sie koch... gut. 8. Sie schreib... E-Mails. 9. Sie hör... Musik. 10. Sie frag... Anna. 11. Sie trink... Wein. 12. Sie lern... Spanisch. 13. Sie spiel... Tennis.

2. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно. Запомните, что отрицание НИЧТ, ставится после глагола.

Beispiel: Machen Sie? – Ja, ich mache. / Nein, ich mache nicht.

1. Spielen Sie? 2. Trinken Sie? 3. Singen Sie? 4. Schreiben Sie? 5. Schwimmen Sie? 6. Kommen Sie? 7. Kaufen Sie? 8. Hören Sie? 9. Lernen Sie? 10. Kochen Sie? 11. Fragen Sie? 12. Sprechen Sie? 13. Arbeiten Sie? 14. Lesen Sie? 15. Reisen Sie? 16. Essen Sie? 17. Schlafen Sie? 18. Sitzen Sie?

3. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно. Запомните, что отрицание НИЧТ, ставится после глагола. Запомните значение слова viel [филь] – много.

Beispiel: Lernen Sie viel? – Ja, ich lerne viel. / Nein, ich lerne nicht viel.

1. Fragen Sie viel? 2. Schreiben Sie viel? 3. Kaufen Sie viel? 4. Sprechen Sie viel? 5. Arbeiten Sie viel? 6. Schwimmen Sie viel? 7. Lesen Sie viel? 8. Reisen Sie viel? 9. Essen Sie viel? 10. Schlafen Sie viel? 11. Sitzen Sie viel?

4. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно. Запомните значение и употребление слова gern – охотно, с удовольствием.

Beispiel: Kochen Sie gern? – Ja, ich koche gern. / Nein, ich koche nicht gern.

1. Lernen Sie gern? 2. Singen Sie gern? 3. Tanzen Sie gern? 4. Lesen Sie gern? 5. Reisen Sie gern? 6. Essen Sie gern? 7. Arbeiten Sie gern? 8. Schlafen Sie gern? 9. Schwimmen Sie gern? 10. Essen Sie gern Fisch? 11. Essen Sie gern Fleisch? 12. Essen Sie gern Bananen? 13. Essen Sie gern Eis? 14. Trinken Sie gern Bier? 15. Lernen Sie gern Deutsch? 16. Schreiben Sie gern E-Mails? 17. Hören Sie gern Musik? 18. Spielen Sie gern Fußball? 19. Machen Sie gern Sport?

5. Дайте на вопросы один ответ – тот, который соответствует лично Вам.

Beispiel: Kochen Sie **gut**? → Ja, ich koche **gut**. / Nein, ich koche nicht **gut**.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. Arbeiten Sie viel? | 17. Tanzen Sie gut? |
| 2. Lesen Sie viel? | 18. Lernen Sie gern? |
| 3. Schlafen Sie viel? | 19. Tanzen Sie gern? |
| 4. Schlafen Sie gut? | 20. Sitzen Sie viel? |
| 5. Reisen Sie gern? | 21. Hören Sie gern Musik? |
| 6. Lesen Sie gern? | 22. Trinken Sie viel Bier? |
| 7. Lernen Sie viel? | 23. Lernen Sie gern Deutsch? |
| 8. Arbeiten Sie gern? | 24. Trinken Sie gern Wein? |
| 9. Sprechen Sie schnell? | 25. Essen Sie oft Bananen? |
| 10. Singen Sie gern? | 26. Essen Sie gern Eis? |
| 11. Essen Sie gern? | 27. Trinken Sie gern Tee? |
| 12. Heißen Sie Anna? | 28. Essen Sie oft Fisch? |
| 13. Schwimmen Sie gern? | 29. Essen Sie gern Fleisch? |
| 14. Singen Sie gut? | 30. Machen Sie gern Sport? |
| 15. Essen Sie viel? | 31. Trinken Sie gern Saft? |
| 16. Reisen Sie viel? | 32. Spielen Sie gern Fußball? |

6. Дополните формы глагола sein и образуйте вопросительные предложения.

1. Du ... in Hamburg. 2. Sie – она ... in Köln. 3. Ich ... in Berlin. 4. Sie – Вы ... in München. 5. Sie – она ... in Bremen. 6. Julia ... in Japan. 7. Du ... in Bonn. 8. Sie – Вы ... in Prag. 9. Du ... in London. 10. Ich ... in Italien. 11. Er ... in Paris. 12. Sie – она ... in Helsinki. 13. Monika ... in Polen. 14. Du ... in Schweden. 15. Sie – Вы ... in Wien. 16. Ich ... in Moskau. 17. Sie – Вы ... in Rom. 18. Felix ... in Leipzig. 19. Ich ... in Sankt Petersburg. 20. Er ... in Madrid. 21. Sie – она ... in Minsk. 22. Ich ... in Russland. 23. Er ... in Deutschland. 24. Sie – Вы ... in Spanien. 25. Paul ... in Finnland.

7. Переведите на немецкий язык.

1. Она спрашивает Анну? 2. Вы изучаете английский? 3. Он из Германии? 4. Ты пишешь электронные письма? 5. Он пьет вино? 6. Ты слушаешь музыку? 7. Ты готовишь рыбу? 8. Вы плаваете в море? 9. Он живет в Берлине? 10. Вы спрашиваете Феликса? 11. Он плавает в море? 12. Она хорошо поет? 13. Ты из Германии? 14. Она пишет электронные письма? 15. Он покупает молоко? 16. Ты пьешь пиво? 17. Вы слушаете музыку? 18. Он играет в теннис? 19. Она готовит мясо?

УРОК 4

В ЭТОМ УРОКЕ МЫ СОСТАВИМ РАССКАЗ О СЕБЕ.

ЛЕКСИКО-РАЗГОВОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Text: Hallo!

Hallo! Ich heiÙe Felix Fischer. Ich komme aus Deutschland, aus Hamburg. Ich lebe jetzt in München. Ich studiere hier Jura.

Ich spreche gut Englisch und natürlich Deutsch. Jetzt lerne ich Spanisch. Ich gehe zweimal pro Woche zum Spanischkurs. Aber mein Spanisch ist nicht sehr gut.

Ich bin ledig, aber ich habe eine Freundin. Sie heiÙt Laura. In der Freizeit gehe ich mit Laura ins Kino oder ins Café. Ich spiele Gitarre und ich höre auch gern Musik. Ich mache auch sehr gern Sport. Ich spiele Fußball, und ich gehe auch schwimmen.

Am Abend sitze ich oft am Computer, surfe im Internet oder spiele.



Текст: Привет!

Привет! Меня зовут Феликс Фишер. Я из Германии, из Гамбурга. Я живу сейчас в Мюнхене. Я изучаю здесь юриспруденцию.

Я говорю по-английски и, конечно, по-немецки. Сейчас я учу испанский язык. Я хожу два раза в неделю на курсы испанского. Но мой испанский не очень хорош.

Я не женат, но у меня есть подруга. Ее зовут Лаура. В свободное время я хожу с Лаурой в кино или в кафе. Я играю на гитаре, и я также люблю слушать музыку. Я также очень люблю заниматься спортом. Я играю в футбол, и я также хожу на плавание. Вечером я часто сижу за компьютером, сижу в интернете или играю.

Слова к тексту:

1. studieren [штудирэн] учиться (в вузе)
2. Deutsch / Englisch sprechen говорить по-немецки /