Sylvie D'Esclaibes

Aider son enfant à se concentrer grâce à la méthode Montessori © 2017 Leduc.s Éditions 29, boulevard Raspail 75007 Paris — France

Д'Эсклеб, Сильви.

Д11 Монтессори. Развиваем внимание и концентрацию / Сильви Д'Эсклеб, Ноэми Д'Эсклеб ; [пер. с фр. Н. Озерской]. — Москва : Эксмо, 2019. — 256 с. — (Воспитываем по Монтессори).

ISBN 978-5-04-095018-8

Способность к вниманию и концентрации — необходимое качество для ребенка, залог его гармоничного развития и успешного будущего. Великий педагог Мария Монтессори, основатель методики, говорила: «Ключ всей педагогики находится именно в этом: в умении распознать драгоценные моменты сосредоточенности ребенка, чтобы использовать их в обучении». В книге вы найдете упражнения и рекомендации по воспитанию и обучению согласно принципам системы Монтессори.

УДК 159.922.7 ББК 88.8

© Озерская Н.И., перевод на русский язык, 2019

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

ISBN 978-5-04-095018-8

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для досуга

ВОСПИТЫВАЕМ ПО МОНТЕССОРИ

Сильви Д'Эсклеб Ноэми Д'Эсклеб

МОНТЕССОРИ РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ И КОНЦЕНТРАЦИЮ

Главный редактор *Р. Фасхутдинов* Руководитель направления *Л. Ошеверова* Ответственный редактор *К. Свешникова* Младший редактор *Р. Муртазина* Художественный редактор *М. Клава-Янат*

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Маскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Интернет-магазин: www.book24.ru **Интернет-дүкен**: www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы». Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС. Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию, в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және енім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1. Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо» www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылмаған

Подписано в печать 17.12.2018. Формат $84 \times 108^{1}/_{32}$. Печать офсетная. Усл. печ. л. 13,44. Тираж экз. Заказ





Оптовая торговля книгами «Эксмо»:

OOO «ТД «Эксмо». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, многоканальный тел.: 411-50-74.

E-mail: reception@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»

E-mail: international@eksmo-sale.ru

International Sales: International wholesale customers should contact Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders. international@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформлении, обращаться по тел.: +7 (495) 411-68-59, доб. 2261.

E-mail: ivanova.ey@eksmo.ru

Оптовая торговля бумажно-беловыми

и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»: Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,

Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел.:/факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный). e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

В Санкт-Петербурге: в магазине «Парк Культуры и Чтения БУКВОЕД», Невский пр-т, д. 46. Тел.: +7(812)601-0-601, www.bookvoed.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей: Москва. ООО «Торговый Дом «Эксмо». Адрес: 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1.

Телефон: +7 (495) 411-50-74. E-mail: reception@eksmo-sale.ru Нижний Новгород. Филиал «Торгового Дома «Эксмо» в Нижнем Новгороде. Адрес: 603094,

г. Нижний Новгород, ул. Карпинского, д. 29, бизнес-парк «Грин Плаза» Телефон: +7 (831) 216-15-91 (92, 93, 94). E-mail: reception@eksmonn.ru

Санкт-Петербург. ООО «СЗКО». Адрес: 192029, г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д. 84, лит. «E». Телефон: +7 (812) 365-46-03 / 04. **E-mail:** server@szko.ru

Екатеринбург. Филиал ООО «Издательство Эксмо» в г. Екатеринбурге. Адрес: 620024, г. Екатеринбург, ул. Новинская, д. 2щ. Телефон: +7 (343) 272-72-01 (02/03/04/05/06/08).

E-mail: petrova.ea@ekat.eksmo.ru

Самара. Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Самаре. Адрес: 443052, г. Самара, пр-т Кирова, д. 75/1, лит. «Е Телефон: +7(846)207-55-50. E-mail: RDC-samara@mail.ru

Ростов-на-Дону. Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Ростове-на-Дону. Адрес: 344023 г. Ростов-на-Дону, ул. Страны Советов, д. 44 А. Телефон: +7(863) 303-62-10. E-mail: info@md.eksmo.ru Центр оптово-розничных продаж Cash&Carry в г. Ростове-на-Дону. Адрес: 344023,

г. Ростов-на-Дону, ул. Страны Советов, д. 44 В. Телефон: (863) 303-62-10.

Режим работы: с 9-00 до 19-00. E-mail: rostov.mag@rnd.eksmo.ru Новосибирск. Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Новосибирске. Адрес: 630015,

г. Новосибирск, Комбинатский пер., д. 3. Телефон: +7(383) 289-91-42. E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru Хабаровск. Обособленное подразделение в г. Хабаровске. Адрес: 680000, г. Хабаровск,

пер. Дзержинского, д. 24, литера Б, офис 1. Телефон: +7(4212) 910-120. E-mail: eksmo-khv@mail.ru Тюмень. Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Тюмени.

Центр оптово-розничных продаж Cash&Carry в г. Тюмени. Адрес: 625022, г. Тюмень, ул. Алебашевская, д. 9А (ТЦ Перестройка+). Телефон: +7 (3452) 21-53-96/ 97/ 98. **E-mail:** eksmo-tumen@mail.ru

Краснодар. ООО «Издательство «Эксмо» Обособленное подразделение в г. Краснодаре Центр оптово-розничных продаж Cash&Carry в г. Краснодаре

Адрес: 350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 7, лит. «Г». Телефон: (861) 234-43-01(02). **Республика Беларусь.** ООО «ЭКСМО АСТ Си энд Си». Центр оптово-розничных продаж

Cash&Carry в г.Минске. Адрес: 220014, Республика Беларусь, г. Минск пр-т Жукова, д. 44, пом. 1-17, ТЦ «Outleto». Телефон: +375 17 251-40-23; +375 44 581-81-92.

Режим работы: с 10-00 до 22-00. E-mail: exmoast@yandex.by Казахстан. РДЦ Алматы. Адрес: 050039, г. Алматы, ул. Домбровского, д. 3 «А». Телефон: +7 (727) 251-59-90 (91,92). E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Интернет-магазин: www.book24.kz Украина. ООО «Форс Украина». Адрес: 04073 г. Киев, ул. Вербовая, д. 17а.

Телефон: +38 (044) 290-99-44. E-mail: sales@forsukraine.com







ИЗ ЭТОЙ КНИГИ ВЫ УЗНАЕТЕ:

- какие материалы и предметы необходимы для занятий
- как создать правильные условия для развития малыша
- какие есть виды памяти и как ее тренировать
- почему движение важно для успешного обучения
- как взрослый помогает ребенку раскрыть его таланты и способности

Сегодня ни у кого не вызывает сомнения, что самый оптимальный период в развитии ребенка — первые годы его жизни. То, что мы в него вложим между 0 и 6 годами, определит его будущее, и от нас зависит, насколько гармоничным оно будет.

Мы также знаем, что некоторые качества играют определяющую роль при выборе пути, который поведет наших детей к счастливой жизни и расцвету личности. Способность к концентрации внимания, несомненно, самое главное из них.

В своих многочисленных работах Мария Монтессори сформулировала методы и принципы, которые она выработала в ходе наблюдений за детьми и применяла для максимального развития их способности к концентрации внимания. Описанию этих методов и принципов и посвящена наша книга.

Вот две знаменитые фразы великого педагога, опубликованные в ее книге «Ребенок в семье»:

«Первый шаг, который предстоит сделать ребенку, — это шаг к развитию способности к концентрации внимания».

«Ключ всей педагогики находится именно в этом: в умении распознать драгоценные моменты сосредоточенности ребенка, чтобы использовать их в обучении».

Именно Мария Монтессори открыла важность развития способности к концентрации внимания начиная с первых лет жизни ребенка. Уже в 1900-х годах она назвала раннее детство решающим периодом в эволюции человека. Этот новаторский подход определил все, в чем дети в этом возрасте нуждаются больше всего, чтобы как можно раньше выявить и оптимизировать их истинный потенциал.

На основе конкретных наблюдений Мария Монтессори создала педагогику, которая с тех пор носит ее имя и с большим успехом применяется многими школами по всему миру. Сегодня действует около 30 000 школ Монтессори, не считая тех, что частично используют ее приемы и методики.

Мария Монтессори (1870—1952) была первой женщиной-врачом в Италии. Свою профессиональную деятельность она начала, работая с детьми, имеющими отклонения в развитии. Наблюдая за ними, она разработала новые методики, основанные на разных подходах к обучению и на создании важного дидактического материала. Благодаря этой поистине революционной для своего времени методике дети, считающиеся «неполноценными», развили свои когнитивные способности и, к изумлению окружающих, научились читать и писать. Некоторые даже успешно сдали экзамены для «нормальных» детей.

Окрыленная успехом, Мария Монтессори приняла эпохальное для себя решение заняться обучением «нормальных» детей — выходцев из бедного римского квартала Сан Лоренцо. Она открыла свой первый «Дом ребенка» («Casa dei Bambini»). Ее интуиция подсказывала: раз ее методика дает такие хорошие результаты с детьми с отклонениями в развитии, то почему бы не использовать ее в работе с другими детьми? Она внимательно наблюдала за этими юными существами, которые развивались в созданной ею «подготовленной среде», а сама среда эволюционировала вместе с ними. Так постепенно происходило становление педагогики Монтессори, которая произвела настоящую революцию в области образования и воспитания.

ЕЕ ГЛАВНЫЕ ОТКРЫТИЯ

Внутренний учитель

Мария Монтессори заметила, что до 6 лет ребенок спонтанно и самостоятельно учится ходить, понимать родной язык и говорить на нем, контролировать свои движения и т. д. Она пришла к выводу, что у него есть некий внутренний учитель, гид, который помогает приобрести все эти навыки без внешнего вмешательства. Существование этого внутреннего учителя в каждом ребенке — первый принцип педагогики Монтессори.

Вместо того чтобы руководить ребенком и наставлять его, она следует за ним и наблюдает за его действиями, чтобы подготовить для него адаптированную среду.

Из этого следует вывод: «Мы осознали, что обучение — это не то, что делает обучающий; это естественный процесс, который спонтанно овладевает человеческим существом и развивается в нем».

Важность ручного труда

Мария Монтессори заметила, что маленькие дети постоянно находятся в движении и знакомятся с окружающим миром посредством рук. **Она**

пришла к выводу, что рука играет ведущую роль в развитии интеллекта. Она посылает мозгу информацию, который ее анализирует и передает распоряжение руке, а та его выполняет. Взяв за основу этот постулат, она создала обширный дидактический материал, цель которого — развитие рук ребенка.

Самостоятельность

Она также отмечала настойчивую потребность ребенка в самостоятельности. Известна цитата Марии Монтессори: «Помоги мне сделать это самому».

Впитывающий ум

Ребенок обладает способностью постоянно и естественно впитывать всю информацию, содержащуюся в окружающей среде, и в частности, постигать родной язык. Между 0 и 6 годами мозг функционирует иначе, чем в любой другой период жизни. В то время как взрослый размышляет, ребенок сосредоточивается и повторяет много раз одни и те же действия. Таким образом он создает нейронные связи и развивает основные структуры в своем мозге. Этот тезис Монтессори подтверждается выводами современных нейрофизиологов.

Сензитивные периоды

Мария Монтессори не могла не заметить, что каждый ребенок проходит через более или менее длительные периоды, когда его мозгу, как губке, свойственно с особой легкостью усваивать определенные знания, навыки и умения. Особенности прохождения этих этапов, которые она назвала «сензитивными периодами», различаются у разных детей и не могут быть искусственно воссозданы взрослым.

Основные сензитивные периоды: период формирования чувства упорядоченности, период формирования двигательных навыков и развития чувств, период овладения мелкой и общей моторикой и период включения в социальную жизнь. Как только тот или иной навык или умение сформированы, сензитивный период заканчивается и возврата к нему уже не будет.

Овладение тем или иным навыком или умением вне сензитивного периода иногда вызывает большие сложности. Зато, если все потребности сензитивного периода полностью удовлетворены, ребенок испытывает умиротворение и счастье.

Конкретные действия

Мария Монтессори утверждала, что любому, даже очень маленькому ребенку необходимы манипуляции с предметами в трех измерениях. Ему

легче будет усвоить абстрактные понятия, если он уже познакомился с ними через конкретные действия.

Роль работы в жизни ребенка

Когда ребенок занят тем, что мы называем игрой, на самом деле он работает над приобретением навыков и умений, которые помогут ему стать самостоятельным и подготовленным к жизни в своей культурной среде.

Сенсорные ощущения

Еще Аристотель говорил: «В нашем сознании не существует ничего, чего сначала не было бы в чувствах».

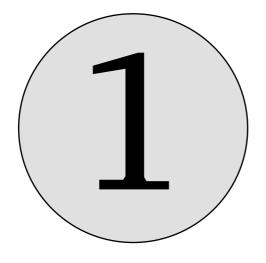
Ребенок познает мир с помощью рук и органов чувств. Именно поэтому Мария Монтессори разрабатывала обширный педагогический материал, предназначенный для развития органов чувств и тонкости ощущений. Этот дидактический материал дает ребенку возможность — в частности, в ходе сравнения и распределения по парам — овладевать многими навыками и умениями, основанными на чувственной информации. В его мозге в это время формируются миллионы новых связей, которые способствуют развитию концентрации внимания и тонкости ощущений.

Концентрация и нормализация

Мария Монтессори отмечала также, что дети испытывают колоссальную потребность в концентрации внимания и у них есть для этого все возможности. Ребенок, который научился сосредоточиваться на том или ином виде деятельности, становится более спокойным, умиротворенным и расслабленным. Он чувствует себя счастливым, верит в себя и в то, что он в безопасности, ощущает признательность к взрослому, подготовившему для него адекватную среду.

Когда ребенок работает в хорошо подготовленной среде, использует адаптированный материал и учится взаимодействовать с другими, уважая их, он развивает в себе фундаментальные качества, которые способствуют развитию концентрации внимания и социализации, формируют любовь к работе и навыки самодисциплины.

Мария Монтессори была убеждена в том, что ребенку, которому в раннем детстве выпал шанс развить в себе все эти качества, будет легче в будущем определить сферу приложения своих интересов, выбрать дело по душе и стать свободной личностью. Такого ребенка она называла «нормализованным».



КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ