

Евгения Белонощенко

# Рождённые с характером

Автор смысла — Виктор Толкачев

Соавтор текста — Наталья Проскурня

Вдохновители проекта — дети Белонощенко

(Наталия, Яна, Марта и Вовочка)

Москва, 2013



Посвящается Виктóру Толкачеву — моему духовному отцу, который придал завершенность этой теории и представил ее миру. Он изменил жизни многих людей и продолжает воздействовать на нас даже после своего ухода из этого мира — через своих учеников и последователей. Без его уникальных лекций, отеческого благословения и заботы о своих учениках не было бы этой книги.

Евгения Белонощенко



Идея написать книгу для родителей о физиологии характеров всплывала много раз во время тренинга «Психологический дайвинг», который я как ученица Виктора Толкачева веду с 2008 года и выпустила уже более 40 групп. Каждый раз были ученики, которые мечтали получить подробное и простое описание услышанного, чтобы родные и близкие тоже смогли познакомиться с теорией.

Так пришло решение о создании книги. Я начала искать человека, который сможет мне в этом помочь. Им стала Наталья Проскурня — филолог, преподаватель литературы в МГУ, автор и редактор периодических изданий. Наташа приняла теорию системно-векторного психоанализа. Благодаря ее вовлеченности в тему и творческому настрою книга родилась за год. Наташа стала идеальным соавтором, который проник в суть вещей и нашел интересные ходы для воплощения книги в жизнь.

Евгения Белонощенко

УДК 373.2; 159.922.7

ББК 74.90; 88.611.3

Б43

Идея проекта — Бэби-клуб

Б43 Рожденные с характером / Евгения Белонощенко. — М.: Альпина нон-фикшн, 2013. — 196 с.

ISBN 978-5-91671-271-1

Книга создана для... всех людей на Земле! А все мы были и на самом деле остаемся детьми, которых когда-то не понимали. В книге есть ответы на многие вопросы о детях, о том, как принимать их такими, какие они есть. Мы постарались дать популярное изложение теории, которая в свое время произвела эффект фейерверка в психологическом мире. Поймите своего ребенка, поймите себя... и позвольте жить каждому по законам его физиологии.

УДК 373.2; 159.922.7

ББК 74.90; 88.611.3

© Евгения Белонощенко, текст, 2013

© Наталья Проскурня, соавтор  
(художественное изложение), 2013

© Студия Артемия Лебедева,  
оформление, 2013

© Права на дизайн-макет книги

ISBN 978-5-91671-271-1

принадлежат ООО «Бэби-клуб», 2013

## Оглавление

Для кого эта книга .....	11
Начало.....	15
I. Анальный тип .....	24
II. Уретральный тип .....	44
III. Мышечный тип.....	66
IV. Кожный тип.....	88
V. Оральный тип.....	114
VI. Зрительный тип .....	138
VII. Слуховой тип.....	156
VIII. Обонятельный тип.....	174
Заключение.....	193





# Для кого эта книга

Счастье — это когда тебя понимают!  
к/ф «Доживем до понедельника»

Книга создана в первую очередь для родителей... Хотя нет — для всех! Без исключений. Уровень образования, возраст и пол значения не имеют. Потому что все мы были и на самом деле остаемся детьми, которых когда-то не понимали и чьи истинные потребности не принимались в расчет. Чтобы этого не произошло с нашими детьми, мы постарались дать популярное изложение теории, которая в свое время произвела эффект фейерверка в психологическом мире.

В книге есть ответы на многие вопросы о детях, о том, как понимать их и принимать такими, какие они есть. Вспомним для начала лишь некоторые примеры поведения детей, которые зачастую ставили нас в тупик, и мы не знали, как правильно выйти из ситуации. Иногда мы ругали ребенка, но потом сами же расстраивались из-за своей беспомощности... И где-то внутри мы чувствовали свою неправоту

и глубокую обиду малыша за непонимание. Но, к сожалению, тогда мы не знали, как поступать в подобных ситуациях... и как в будущем не лишиться доверия своего ребенка!

Важно правильно распознать тип личности человека еще в детстве. Тогда многие его поступки перестанут трактоваться как капризы или скверное поведение, а наказание не будет применяться там, где должен быть использован особый прием воспитания, подходящий именно этому ребенку. Мы расскажем, как тип личности связан с физиологией и зависит от особенностей тела конкретного человека.

Самое приятное, что все это напрямую касается и нас — взрослых «детей»! Просто мы уже привыкли скрывать бессознательное, а дети пока нет. Воспринимайте эту книгу как жизненную игру. И тогда вы лучше поймете своего ребенка, поймете себя и позволите жить каждому по законам своей физиологии.

Евгения Белонощенко,  
мама трех дочек и одного  
сыночка





# Начало

В истории психологии нет фигуры более эпатажной и влиятельной, чем Зигмунд Фрейд. Удивительно, что даже одна его фраза в конце небольшой статьи смогла стать основой целого направления в психологии. И это притом, что статья «Характер и анальная эротика» поначалу (как многое в наследии Фрейда) вызвала резкое неприятие даже близких друзей и учеников. Многие подумали, что их учитель совсем повернулся на сексе как начале всех начал в жизни человека. А Фрейд всего лишь стремился показать могущество сексуальной энергии, которая с самого детства формирует как наше физическое тело, так и характер со всеми его неповторимыми особенностями. В статье он описал то, что мы теперь называем анальным типом характера: то есть человека, обладающего высокой чувствительностью в анальной области и имеющего при этом определенные черты характера. Связав с этим

физиологию, Фрейд в конце статьи оставил намек своим ученикам: «Следовало бы вообще обратить внимание и на другие виды характеров и выяснить, нет ли в иных случаях связи с определенными эрогенными зонами».

Те из учеников, кто не подумал, что знаменитый ученый в конце жизни совсем выжил из ума, ухватились за это предположение и, будучи практикующими психологами, обнаружили в ходе работы с пациентами множество подтверждений этому наблюдению Фрейда. В итоге удалось выявить семь психологических типов, связанных с особой чувствительностью разных физиологических «каналов восприятия» окружающего мира: уретральный, анальный, мышечный, кожный, зрительный, оральный и звуковой. Затем в систему был добавлен еще и восьмой тип — обонятельный. Но особая роль в развитии теории принадлежит Виктору Толкачеву, который систематизировал и популярно изложил это знание, сделав его в высшей степени практичным. Он пришел в психологию уже довольно зрелым человеком — после 40 лет и всю вторую половину жизни посвятил тому, чтобы его курс лекций по физиологии характера услышали как можно больше людей. Эта книга реально меняет сознание, и, прочтя ее до конца, вы в этом убедитесь.

## Может быть, лучше всего не знать...

Как принято говорить, мы не претендуем на абсолютную истину, и то, что вы прочтете в книге — всего лишь одно из описаний мира, доступных человеку. Многие люди ищут себя, развивая свой духовный интеллект, но эта система восприятия имеет дело не с отвлеченными понятиями ума, а с самым что ни на есть «весомым, грубым, зримым» (как сказал бы В. Маяковский) — с нашим физическим телом. Все мы по-разному закрепляемся в этом материальном мире: кто-то ощущает себя частичкой Бога и укрощает физиологические потребности, кто-то наоборот в восторге от своего сильного и красивого тела и с удовольствием реализует себя в спорте, другому важнее всего отношения между людьми, и он развивает чувствительность в восприятии людей и воздействии на них... Так вот, мы можем порадовать и тех, и других, и третьих — в теории, созданной трудами питерского психолога, академика В. Ганзена и его ученика, психолога, автора метода системно-векторного психоанализа В. Толкачева, все найдут ответы на главный вопрос своей жизни: «Почему я такой?» Те, кто знакомятся с теорией, неминуемо подпадают под ее магическое очарование, связанное прежде всего с ее абсолютной

простотой и практичностью. Это касается как обычных людей, так и профессиональных психологов, которых на лекциях Толкачева перебивало великое множество. Самая высокая оценка, особенно из уст психологов, звучит так: мы знакомы с множеством теорий, и все они до какой-то степени работают, однако эта система дает реальные инструменты для понимания людей и взаимодействия с ними. Ты просто берешь знание и применяешь его на практике — и все работает.

Это можно сравнить с плаванием в бассейне. Поначалу вы пытаетесь плавать без очков и, конечно, как-то ориентируетесь в окружающем пространстве, но перед вашими глазами мутно. И вот тренер дает очки для плавания. Мир под водой мгновенно преобразуется. Все становится ясным: вы видите очертания бассейна, его глубину, силуэты людей. Но тот же волшебный инструмент теперь позволяет вам различать не самые приятные стороны реальности: зеленоватый налет на стенках, проплывающий мимо пучок волос... Вот она — физиология без прикрас. Когда ногти, волосы и прочие продукты жизнедеятельности еще являются частью нашего тела — они не вызывают негативных реакций, но как только отделяются от нас — воспринимаются как что-то омерзительное. Так и с нашей теори-



ей: ясное видение проявлений человеческой физиологии превращается в вашего постоянного спутника, вы никуда не можете деться от того, что теперь начали подмечать в окружающих людях. Теперь вы становитесь обладателем этих знаний на всю жизнь — к сожалению или к счастью? На новом этапе жизни вы опять будете возвращаться к тем закономерностям, которые скоро узнаете. Эта теория будет работать всегда — как качественный и дорогой скальпель, не требующий заточки в течение всего срока эксплуатации.

### **Не спешите с выводами**

Итак, что же означает понимать других и себя? Фрейд утверждал, что 70% жизни мы проживаем бессознательно, на автоматических реакциях. Не видя себя со стороны, мы зачастую отказываемся узнавать себя в том описании, которое дает посторонний наблюдатель. Читая книгу, вы не раз поймаете себя на мысли: вот это про моего ребенка, а это точно не про него. Не спешите отрицать его принадлежность к тому или иному типу, если, как вам кажется, не все черты соответствуют его характеру. Ведь мы описываем чистые типы, а в реальной жизни каждый человек имеет индивидуальный психологический портрет.

В основе характера, как правило, один или два ведущих вектора, которые определяют особенности каждого из нас.

Если в детях бессознательные реакции еще очень сильны и проявляются явно, то с определением психотипа взрослого человека придется потрудиться, поскольку в нас уже сильно осознание социальных норм и стереотипов поведения, которые общество навязывает нам с самого детства. И это давление норм постепенно все больше ограничивает естественные проявления особенностей нашей физиологии. Только понимание своей физиологической конституции дает возможность осознать свои потребности и в конечном итоге поднимает на новый уровень внутренней свободы. Ведь во многом свобода — это осознанность. Высвобождая зажатую энергию своего физического тела, человек начинает проявлять мощные творческие способности, ему в буквальном смысле легче дышится и живется.

## Предназначение

Мы рассматриваем условия появления человека на свет в определенной семье-стае, где у каждого члена есть свое, заложенное от рождения предназначение. Со времен первобытного сообщества, поверьте, мало что измени-

лось. Каждая семья — это стая в миниатюре, и перед ней стоят те же задачи: выжить в непростом, зачастую враждебном окружении и стать счастливыми. Каждый член стаи обладает только ему присущими физиологическими особенностями для выполнения функций, необходимых для выживания всей стаи.

Человек рождается с безусловными рефлексами: сосать, хватать, глотать нас никто не учит. Основная идея этой теории состоит в том, что есть еще один безусловный рефлекс — предназначение. И если мы попадаем в свое предназначение, то не бодем, не мучаемся, не мучаем других и проживаем счастливую и творческую жизнь. Если мы не попадаем в свое предназначение — бодем, мучаем себя и других и ни о какой творческой жизни речь не идет.

Для начала определимся с основными чувствительными зонами. Еще древние философы считали, что душа человека «выглядывает» из естественных отверстий, которые находятся в теле человека. Так как мир наш дуален, у нас есть верх — низ, лево — право, мужчина — женщина, — то и наше тело делится на верхние вектора и нижние. Верхние — стремятся к небу, нижние — к земле. Четыре верхних «дырочки» — это нос, рот, уши и глаза, и четыре нижних — анальное отверстие, уретра, пупок и кожные поры.

Для того чтобы понять, черты какого типа есть у вас и вашего ребенка, перед каждой главой оцените 10 утверждений. Чувствительность в 40 баллов свойственна для каждого человека. Если сумма получится 60 баллов — значит, этот тип характера в вашем ребенке является ведущим. Чувствительность 80 уже говорит о таланте, а 100 — о проявлении гениальности ребенка в областях, свойственных конкретному типу характера.

Теперь вы можете отправиться в увлекательное путешествие в глубины бессознательного. Поправьте очки для плавания и держитесь крепче: заплыв начинается!

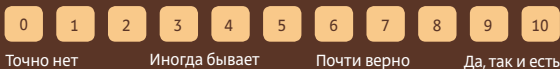


## Типы характера:

### • Анальный

- Уретральный
- Мышечный
- Кожный
- Оральный
- Зрительный
- Слуховой
- Обонятельный

Оцените каждое утверждение по данной шкале



	0...10
Охотно выслушивает советы и нуждается в них	<input type="checkbox"/>
Однообразная работа его не утомляет	<input type="checkbox"/>
Прежде чем что-то начать, ждет, что его «подтолкнут»	<input type="checkbox"/>
Любое начатое дело доводит до конца	<input type="checkbox"/>
Нетороплив и аккуратен	<input type="checkbox"/>
Всегда долго выбирает что-либо	<input type="checkbox"/>
Любит порядок и всегда убирает игрушки на место	<input type="checkbox"/>
Медлителен	<input type="checkbox"/>
Может концентрировать внимание длительное время	<input type="checkbox"/>
Не любит, когда его игрушки переставляют	<input type="checkbox"/>

### Сумма баллов

40 — свойственно каждому, 60 — ведущий тип,  
80 — талант, 100 — гений

Если меньше 20 — поищите его в других разделах

Характеристики и фотографии  
типичных детей-«анальников»:



упрямство  
**ЧЕСТНОСТЬ**  
неторопливость



нерешительность  
**перфекционизм**  
систематизация



аккуратность  
терпеливость  
**стабильность**

Хотите с первой фразы понять, имеете ли вы отношение к герою этой главы? Тогда оцените, как вам понравится выражение: «Итак, начнем по порядку». Порядок... Детские впечатления, связанные с этим словом, у многих вызывают уныние и отвращение. Но не у всех! Наш герой в два счета докажет вам, что это очень удобно — когда все на своем месте. Поедем к нему и начнем по порядку — с того, кто все это придумал.

Нет, мы имеем в виду не Бога, а великого психотерапевта Зигмунда Фрейда. Мы уже упоминали в предисловии статью, наделавшую так много шума («Характер и анальная эротика»). Именно в ней Зигмунд Фрейд впервые подробно описал физиологию типа, к которому явно принадлежал и сам. То, что вы сейчас прочтете, уж точно не вызовет у вас ассоциаций с цветущим лугом и другими идиллическими картинками. Но отнеситесь к этому с долей юмора — в конце концов, у каждого типа есть свои физиологические акценты, и наша самая



нижняя «дырочка» не является какой-то особенно неприличной. Все, что будет описано в этой главе, свойственно всем нам — примерно на 40%. Но есть особо одаренные индивидуумы, про которых Фрейд пишет так: «У некоторых из нас анальная эрогенная зона, то есть финальный участок кишечного канала, обладает удивительным свойством — сверхвысокой чувствительностью. При механическом раздражении этих слизистых покровов человек испытывает эмоции иногда настолько острые, что бывает склонным называть их оргастическими». Теперь вы понимаете, откуда у наших сексуальных пристрастий ноги растут (в буквальном смысле). Те, кто знают, о чем речь, подтвердят, что поход в туалет «по-большому» для них всегда — особое событие. Что уж говорить о детях, которые уже познали удовольствие от этого процесса, но еще не поняли, что это как-то неприлично.

Фрейд пишет: «Младенец, пока он еще не владеет словом, лишен сознания и всего арсенала культурных запретов, которые придут позже». Иными словами, малыш получает удовольствие, кайфует себе потихоньку — и никто вокруг может этого даже не заметить. Анальные дети, обкакавшись, не плачут, наоборот, на их личике расплывается довольная улыбка: тепло, мягко... И — что особенно важно —

их за этот кайф пока никто не наказывает. В блаженном неведении первых месяцев жизни дитя даже не осознает, сколько запретов и ужасов выстроили взрослые вокруг этого невинного удовольствия. Великий психотерапевт продолжает: «Один раз почувствовав всю прелесть акта дефекации, человек начинает бессознательно копить каловые массы, удерживая их очень долго (иногда по 5-7 дней), а потом медленно и терпеливо расставаться с ними. При этом возникает необходимость довести процедуру испражнения до идеальной чистоты и аккуратности, до точки, до совершенства». Да... силен Фрейд. Прочитав такое описание, многие начинают морщиться, представляя себе подробности. И напрасно. Все очень естественно — и очень объяснимо, поскольку, только доведя дело до конца, человек полностью освобождает кишечник от остатков своего обеда, иначе эти остатки, раздражая чувствительную слизистую, начинают буквально сводить его с ума.

В детстве родители обязательно подмывают малыша, но с возрастом его начинают приучать к туалетной бумаге, а этот гигиенический акт далеко не идеален для столь чувствительной зоны. Легко можно сделать вывод, что биде и гигиенические души придумали, разумеется, «анальники» — чтобы, как

в детстве, помыться и весь день чувствовать себя счастливым. Если же остался хоть крохотный кусочек нечистот, такой чувствительный человек постоянно будет ощущать неосознанное раздражение, переходящее в упрямство. Поэтому детей с анальной предрасположенностью родители с детства должны приучать подмываться после акта дефекации, иначе проблем не оберешься (кстати, у взрослых тоже самое). В школу такому ребенку нужно давать с собой влажные салфетки, чтобы он мог чувствовать себя комфортно.

Но, как правило, анальникам очень неприятно опорожнять кишечник вне дома. Для них это настолько интимный — и дли-и-и-тельный процесс (минут на сорок), что в общественных заведениях полноценно «сходить» будет просто невозможно. И такой человек начинает терпеть до дома — чем усугубляет и без того сильную природную склонность к запорам. Поэтому задача №2 для родителей анального эротика — следить за его питанием, чтобы позыв отправиться в комнату уединенных размышлений появлялся дома, и желательно с утра. Здесь важно не тревожить его нытьем под дверь: «Ну, когда ты там, быстрее давай, что за привычка сидеть по часу, ты что, читаешь?..». Читает, и с большим удовольствием. Как правило, туалетные комнаты «анальника»

оборудованы с особой тщательностью: там есть газетницы, кипы журналов в углу и даже книжные полки, а если этого нет, то можно заметить, с каким сосредоточенным и задумчивым видом он берет книгу — явно направляется в туалет. Пожалуйста, не прерывайте его: не получив с утра своей порции неспешного кайфа, он испортит вам весь день своим брюзжанием.

### **Этюд в коричневых тонах**

Кстати, вы можете заметить, что книга, с которой «анальник» уединяется в туалете (или мусолит, сидя на горшке) — одна и та же. Это удивительное свойство анального эротика — вновь и вновь возвращаться к тому, что один раз запечатлелось в его сознании. Дети этого типа просят почитать им не что-нибудь вообще, а *ту самую* книгу, которую, разумеется, уже знают наизусть. Их это нисколько не смущает. Не дай Бог вы решите схитрить и пропустите пару фраз — ребенок мгновенно вас поправит. Он все помнит, и попробуйте только покушаться на святое. Вы никогда не поймете, зачем по сто раз перечитывать одно и то же, если сами не относитесь к этому типу. Вся жизнь потом «анальник» будет возвращаться в прошлое, к полюбившимся вещам, заботливо копить их в своем сознании и даже не по-