

О. В. УЗОРОВА, Е. А. НЕФЁДОВА

ВСЬ КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ



- **Русский язык**
- **Математика**
- **Окружающий мир**

Издательство АСТ
Москва

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Весь курс начальной школы в схемах и таблицах. 1–4 класс. Русский язык, математика, окружающий мир / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 430,[2] с.

ISBN 978-5-17-093736-3 (ООО «Издательство АСТ»).

ISBN 978-5-271-47728-7 (ООО «Издательство Астрель»).

В пособии известных педагогов О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой «Весь курс начальной школы в схемах и таблицах. 1–4 класс. Русский язык, математика, окружающий мир» все правила по основным предметам начальной школы — русский язык, математика, окружающий мир — представлены в виде таблиц и схем, которые послужат опорой для приобретения новых знаний, повторения и систематизации изученного материала. К каждому правилу дается подборка упражнений, примеров и практических заданий для закрепления полученных знаний.

Работая с пособием, ученики не только овладевают знаниями по предмету, но и в соответствии с требованиями ФГОС формируют такие важные универсальные учебные действия, как умение извлекать информацию из схем и таблиц, представлять информацию в виде схемы, обобщать и классифицировать по признакам.

Книга окажет учащимся неоценимую помощь в освоении программы начальной школы, а также поможет родителям и педагогам в работе с детьми.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-093736-3 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47728-7 (ООО «Издательство Астрель»)

© Узорова О. В., 2016

© Нефёдова Е. А., 2016

© Серебрякова О. Р., иллюстрации, 2016

© ООО «Издательство АСТ», 2016

1
КЛАСС



РУССКИЙ ЯЗЫК

Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ

Разные языки: родной и иностранные

Давным-давно жил народ русь. Он о своей земле говорил — русская, а о языке — **русский**.

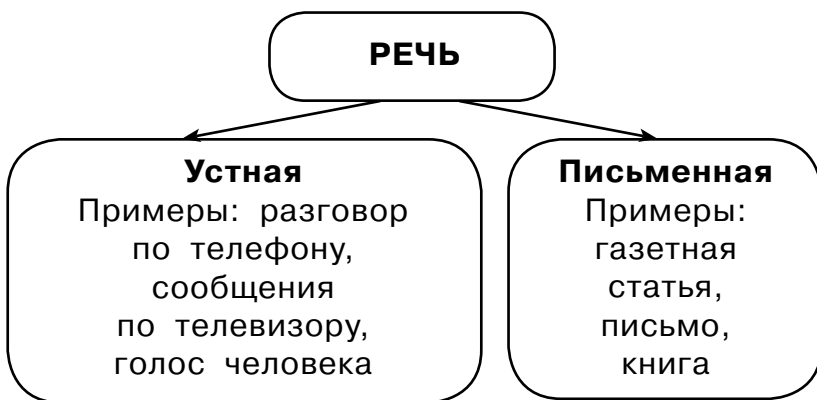
У страны, где жил этот народ, было название — Русь. Позже страну назвали **Россией**.



Русский язык — общий для всех людей России. Это язык страны, в которой мы живём.

Речь

С помощью речи люди общаются между собой.



Мы выражаем мысли с помощью предложений.

Устная речь	Письменная речь		
Отделяем предложения друг от друга короткими остановками, паузами	Начало предложений отмечаем большой буквой, а конец — точкой (.), вопросительным (?) или восклицательным (!) знаками		
	Ставим точку (.), когда выражаем мысль спокойно, без особых чувств	Ставим восклицательный знак (!), когда подчёркиваем чувства	Ставим вопросительный знак (?), когда задаём вопрос



Большая буква в начале строки стихотворения не всегда показывает начало предложения.

- **Упражнение № 1.** Выпишите названия тех предметов, с помощью которых человек сохраняет и передаёт устную речь.

Телефон, книга, газета, журнал, компьютер, магнитофон, выступление.

- **Упражнение № 2.** Дополните предложения подходящими по смыслу словами.

Учитель ... ученикам рассказ.

Маша ... с подружкой по телефону.

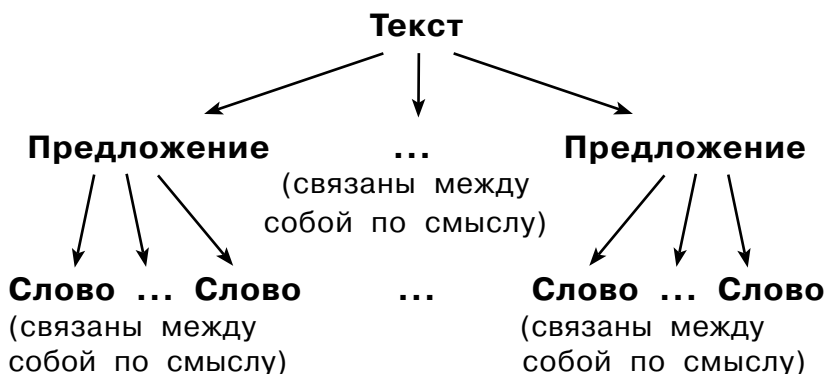
Учёный ... на вопросы студентов.

Слова для справок: рассказывает, говорит, отвечает, читает, сообщает.

- **Упражнение № 3.** Приведите по 3–4 примера использования человеком устной и письменной речи.

Раздел 2. СЛОВО. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ

Текст состоит из предложений, связанных между собой по смыслу. Текст можно озаглавить. Предложения состоят из слов, связанных между собой общим смыслом.



Пример предложения:

Наш корабль стоял у берега Африки.

- **Упражнение № 4.** Выпишите предложения.

Весёлую сказку читает

Скоро наступит лето.

Голубая чашка

Когда наступит лето.

- **Упражнение № 5.** Составьте предложение из предложенных слов и запишите его.

Весело, по, ручеёк, камешкам, бежал.

Холодная, наступила, зима, и, снежная.

Ребята, школу, в, бегут, радостно.

- **Упражнение № 6.** Восстановите пословицы. Запомните любую пословицу.

Без терпенья

да плод его сладок.

Корень учения горек,

всегда пригодится.

Знайка по дорожке

нет уменья.

бежит,

а Незнайка на печке

Учиться —

лежит.

- **Упражнение № 7.** Исправьте ошибки в предложениях, запишите правильные варианты.

собрались мышки у своей норки, старые и малые. Глазки у них чёрненькие, лапки у них маленькие, остренькие зубки, серенькие шубки. ушки Кверху торчат, хвостища по земле волочатся.

- **Упражнение № 8.** Прочитайте текст Л. Н. Толстого. Придумайте и запишите заголовки к нему. Выпишите третье предложение.

Галка увидела, что голубей хорошо кормят, — выбелилась и влетела в голубятню. Голуби подумали сперва, что она такой же голубь, и пустили её. Но галка забылась и закричала по-галчьи.

Тогда её голуби стали клевать и прогнали. Галка полетела назад к своим, но галки испугались её оттого, что она была белая, и тоже прогнали.

- **Упражнение № 9.** Восстановите текст, поставив предложения в нужном порядке. Запишите его.

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда.

Очень хотелось съесть.

Они лежали на тарелке.

Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел.

Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их.

И очень они ему нравились.

Он всё ходил мимо слив.

- **Упражнение № 10.** Расставьте знаки препинания. Выберите наиболее подходящий заголовок для текста.

Наступил вечер солнышко спряталось за горизонт на улице стемнело вышли на охоту хищные звери вылетели большие птицы

- А) Охота
- Б) Хищники ночью
- В) Ночная охота

**ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ
при завершении предложения**

Точка

Ставится в конце предложения, в котором о чём-то сообщается, повествуется

Пример:
Весной на пригорках появляются первые проталинки.

Вопросительный знак

Ставится в конце предложения, в котором содержится вопрос

Пример:
Когда же наступит настоящее лето?

Восклицательный знак

Ставится в конце предложения, в котором выражены какие-либо чувства: радость и т. д.

Пример:
Дождик, дождик, поливай!

- **Упражнение № 11.** Поставьте пропущенные в тексте знаки препинания при завершении предложения.

Нет в лесу того раздолья, как на поле; но хорошо в нём в жаркий полдень_ И чего только не насмотришься в лесу_ Высокие, красно-ватые сосны развесили свои иглистые вершины, а зелёные ёлочки выгибают свои колючие ветви_ Красуется белая, кудреватая берёзка с душистыми листочками; дрожит серая осина; а коренастый дуб раскинул шатром свои вырезные листья_ Из травы глядит беленький глазок земляники, а рядом уже краснеет душистая ягодка_

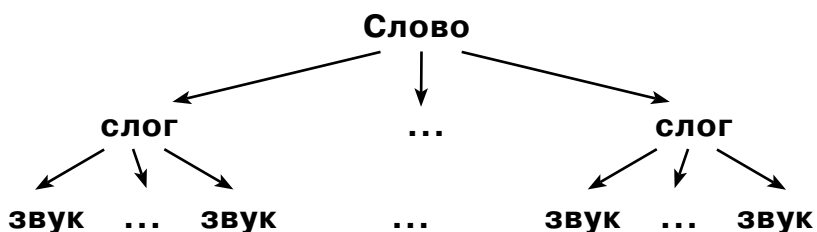
Белые серёжки ландыша качаются между длинными, гладкими листьями_ Где-то рубит крепконосый дятел; кричит жалобно жёлтая иволга; отсчитывает года бездомная кукушка_ Серый зайчик шмыгнул в кусты; высоко между ветвями мелькнула пушистым хвостом цепкая белка_ Далеко в чаще что-то трещит и ломится: уж не гнёт ли дуги косолапый мишка_

- **Упражнение № 12.** Придумайте 3 предложения со словом «ученик». Одно предложение – повествовательное, второе – вопросительное, третье – восклицательное.

Из чего состоят слова

Слова делятся на слоги, которые состоят из звуков (гласных и согласных).

1 КЛАСС



Слова делятся на слоги. Сколько в слове гласных, столько и слогов.

Пример: мак (1 слог), розы (2 слога), ромашки (3 слога).

Как узнать, сколько в слове слогов

- 1 Посчитать количество гласных: молоко — 3 гласных буквы, значит, 3 слога.
- 2 Подставить ладошку под подбородок и произнести слово, сколько раз подбородок коснётся ладони, столько в слове гласных и слогов: Бу-ра-ти-но — подбородок опустился 4 раза, значит, слога — 4.



Если слово не помещается на строчке, часть его надо перенести на другую строчку. Слова переносятся по слогам.

Пример: вол-на, ма-лыши, малы-ши.

Какие слова нельзя переносить

- 1 Слова, состоящие из одного слога.
Пример: рань, страх, мышь, торт.
- 2 Слова, состоящие из двух слогов, если первый или последний слог состоит из одной гласной буквы.
Пример: улей, юла, якорь, яма, аист, осень, моя, осёл, Ира.

При переносе нельзя

- ① Оставлять в конце строки и переносить на другую часть слова, не составляющую слога (согласные, без гласной).
Надо: пере-смотр, взры-вать.
Нельзя: пересмо-тр, вз-рывать.
- ② Оставлять на строке одну букву.
Надо: уста-ли. Нельзя: у-стали.
- ③ Переносить на другую строку одну букву.
Надо: ми-лая. Нельзя: мила-я.
- ④ Отрывать букву **ь** от предшествующей согласной (нельзя, чтобы следующая строка начиналась с **ь**).
Надо: боль-шой. Нельзя: бол-ьшой.
- ⑤ Отрывать букву **ъ** от предшествующей согласной (нельзя, чтобы новая строка начиналась с **ъ**).
Надо: отъ-езд. Нельзя: от-ъезд.
- ⑥ Отрывать **й** от предшествующей гласной (нельзя, чтобы новая строка начиналась с **й**).
Надо: мой-ка. Нельзя: мо-йка.
- ⑦ Отрывать **л** от предшествующей гласной (нельзя, чтобы новая строка начиналась с **л**).
Надо: ра-зыграл. Нельзя: раз-ыграл.
- ⑧ Оставлять или переносить в начало следующей строки две одинаковые согласные, которые стоят между гласными.
Надо: кас-сир.
Нельзя: касс-ир, ка-ссир.



Некоторые слова можно переносить по-разному:

детский — дет-ский, детс-кий;

битва — бит-ва, би-тва;

ловкий — лов-кий, ло-вкий.

Но лучше при стоящих рядом нескольких согласных первую согласную оставлять на первой строке: дет-ский.

- **Упражнение № 13.** Запишите слова, разделяя их, где возможно, на слоги для переноса, поставьте знак ударения.

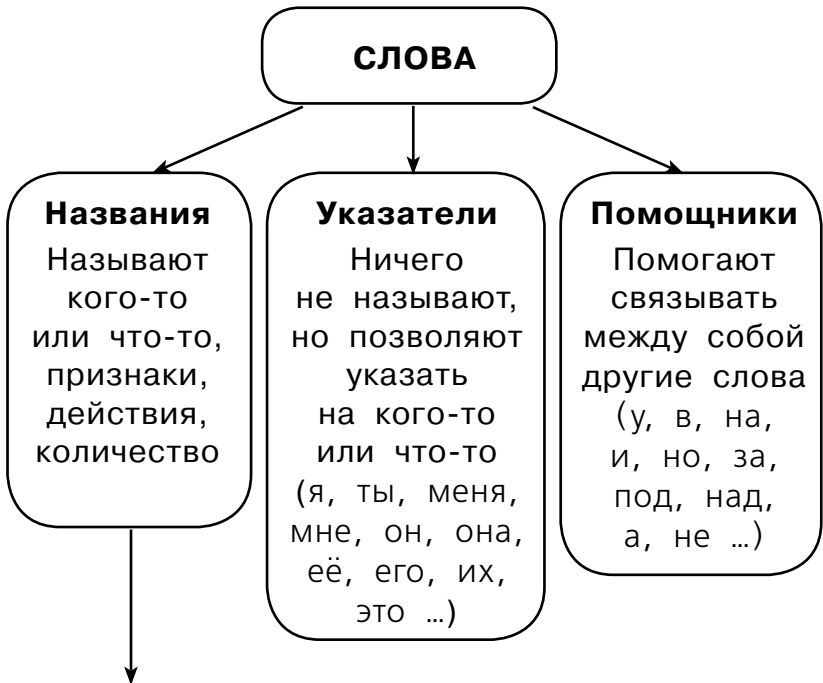
А) Ковёр, стрела, енот, лежит, барсук, комар, красный, смола, знать, смотрю, ровный, нога, речка, полка, лодка, скалка, нитка, мазь, топот, кабан, овал, банан, морковь, рыба, улов.

Б) Изба, земля, цветы, укус, мечты, бегу, баран, творог, нить, луна, конь, дыня, смелый, Оля, мясо, лето, завод, имя, рука, Валя, сильный, играл, колокол, ракета, летят, белая, соль.

В) Ровный, стою, метёт, лопата, грабли, яхта, июль, игра, ведро, обруч, лейка, тарелка, якорь, паркет, домовой, июнь, лавка, стройка, роль, мыло, мысль, жареный, варёный, июньский.

Г) Толя, пою, товар, живёте, июльский, спортивный, цель, армия, майский, домашний, играть, Аня, ловкая, август, умелый, строят, ищет, шофёр, учитель, Гриша, маяк, лицо.

Какие бывают слова



Отвечают на вопрос	Обозначают	Пример
Кто?	Люди, животные	Учитель, девочка, кошка, собака
Что?	Растения, вещи	Кактус, яблоня, шкаф, пенал
Сколько?	Количество	Много, двадцать
Какие?	Признаки	Зелёные, мокрые, высокие, полные
Что делают?	Действия	Бегают, летают, мяукают
Где? (На чём?)	Расположение	Наверху, на дереве, под лавкой

- **Упражнение № 14.** Прочитайте слова. Разделите их на слоги. Выпишите трёхсложные слова.
Огород, стрекоза, дорога, корова, ягода, аист, настурция, город, класс, ученик, газета.
- **Упражнение № 15.** Выпишите слова, в которых встречается слог КО.
Корова, корзина, молоко, кошка, колосок, сорока, скосить, косить, морковь.
- **Упражнение № 16.** Разделите, где можно, слова для переноса.
Олень, ветер, собака, яма, дом, домик, крот, город, улица, ириска, сараи.
- **Упражнение № 17.** Дополните предложения словами, которые нельзя перенести.
Наступила золотая
Птицы собираются в
Слова для справок: зима, стаи, осень, полёт.

Ударение и ударные слоги

Ударение — выделение голосом слога. Слог бывает: ударный (на который падает ударение) и безударный (на который не падает ударение).



Например: ко́шка, пиро́г, сенокóс, перепра́ва.