



СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

**для детей
от 2 до 3 лет**

**Инструкция
к набору многоцветных
карточек**

**Изучение
ЦВЕТА, ФОРМЫ, ВЕЛИЧИНЫ, КОЛИЧЕСТВА
в интересных заданиях**

#эксмогетство

Москва
2018

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

Познание окружающего мира начинается с восприятия предметов и явлений. В процессе восприятия участвуют все органы чувств малыша, которые по-другому называют «сенсоры».

Сенсорное развитие ребёнка — это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов. Это одна из приоритетных задач развития малыша, поэтому необходимо предоставлять ребёнку для восприятия как можно больше разнообразных сенсорных впечатлений — зрительных, слуховых, осязательных, обонятельных и вкусовых. Но большую часть информации из окружающего мира мы получаем при помощи зрения и слуха.

Наши многоцветные карточки помогут малышу в изучении таких значимых признаков предметов, как цвет, форма, величина и количество:

- Изучение цвета — красный, зелёный, синий, жёлтый, оранжевый, коричневый, фиолетовый, белый, чёрный, розовый, голубой.
- Изучение формы — круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция.
- Изучение величины без измерения — большой, маленький, такой же по величине.
- Изучение элементарного количества предметов без пересчёта — один, много, мало, ни одного.

Знакомя малыша с различными свойствами предметов, помните, что пока не следует в обязательном порядке добиваться запоминания этих свойств и употребления их названий. Главное, чтобы ребёнок умел учитывать свойства предметов во время действий с ними.

Комплект многоцветных карточек предлагает специально разработанные для малышей простые, но очень полезные графические задания, направленные на сенсорное развитие — изучение цвета, формы, величины и количества. В ходе таких интерактивных заданий малыш совершает практические действия — раскрашивает, соединяет линиями, обводит и т.д. Такие задания не только помогают изучать значимые признаки предметов, но и показывают актуальный уровень знаний ребёнка, позволяют вовремя скорректировать эти знания, исправить ошибки. Также многоцветные странички книжки позволяют придумать по картинкам свои, совершенно новые задания. А чтобы сделать задания, направленные на сенсорное развитие, по-настоящему интересными для малыша, мы обязательно предлагаем игровой сюжет.

Поначалу взрослый не требует от ребёнка чёткого запоминания и употребления в собственной речи названий цветов, форм, словесных обозначений величины и количества. Но при этом взрослый на занятиях многократно повторяет эти слова, давая малышу возможность запомнить их. Обратите внимание, что в текстах к заданиям изучаемые признаки выделены заглавными буквами. Постепенно малыш учится различать и называть признаки предметов самостоятельно. Таким образом происходит закрепление результатов восприятия различных признаков предметов в словесном названии и формировании представлений.

Изучение цвета

На третьем году жизни мы обращаем внимание малыша на цвет предметов, которые мы используем в жизни. При этом предлагаем ребёнку сравнить игрушки или предметы по цвету сначала при их непосредственном сближении, постепенно можно предлагать малышу восприятие цвета на расстоянии.

Например, в ходе предметных игр строим башню из кубиков, подбирая определённые цвета, сортируем цветные шарики, и т.п. Изучать цвет можно и в обычных жизненных ситуациях. Напри-