



деревянная  
развивающая игрушка

# ЛАБИРИНТ

методические  
рекомендации  
по использованию



моторика



логическое  
мышление



зрительное  
восприятие



координация  
движения



сенсорные  
способности



активность



## История возникновения лабиринтов

У любого человека, простое упоминание о лабиринте рисует в воображении сложное запутанное сплетение дорожек, ходов и тупиков, которые ведут к определенной цели – выходу.

Предположительно первые лабиринты появились на Земле еще в каменном веке, что подтверждают найденные археологами наскальные рисунки с извилистыми спиральными дорожками. Древние лабиринты и их изображения встречаются в разных культурах, во всех уголках планеты. Самой выдающейся постройкой египтян был огромный лабиринт, который был построен рядом с озером Биркет-Карун. В этом лабиринте была сложнейшая система коридоров, дворов, комнат и колоннад, в которых без проводника практически невозможно было найти выход.

Лабиринты были у греков и римлян. В городе Помпеи, погибшем в результате извержения вулкана Везувия, находилось два декоративных лабиринта. С древних времен, используя идею лабиринта, люди сооружали крепости и целые города. Лабиринты делали вокруг замков и в их подземельях. Лабиринты служили для военных целей, защиты жилища, а план знали только избранные люди.

В 16 веке в Европе стали популярны садовые лабиринты, где стенами служили изгороди из живых растений. Один из самых известных «живых лабиринтов» - Хемптон Корт, прославленный благодаря герою книги Джерома К. Джерома «Трое в лодке (не считая собаки)» Гарри, который заблудился именно в этом лабиринте.

Простейший лабиринт на протяжении тысячелетий существовал во многих модификациях. Авторы вносили изменения в технику создания, увеличивали или уменьшали количество дорожек, делали лабиринт квадратным, прямоугольным, получали различные варианты центрального ядра.

Классический вариант лабиринта — это семь концентрических линий, плотно закрученных вокруг центрального ядра. В классическом лабиринте один вход, от которого идут непересекающиеся и не сообщающиеся между собой дорожки, образующие путь до центра. Покинуть центр лабиринта можно одним путем – тем же, что привел к цели. Других выходов из лабиринта нет.

Другой вариант лабиринтов – мейзы, которые выполняются в форме изощренных и запутанных фигур со сложными ходами – головоломками.

В таких головоломках заложены несколько дорог к цели, два и более входов и выходов, дорожки сообщаются друг с другом и образуют развилки. Решить мейз – выбрать правильный вход, угадать направление на развилке или не попасть несколько раз на одну и ту же дорожку.

Слово «лабиринт» произошло от слова «Лабрис» - так в Древней Греции называли оружие – секиру с двойным лезвием. По легенде, древний бог Арес – Деонис спустился с неба на Землю, когда на ней еще ничего не было, только мрак. Деонис прокладывал себе путь, идя кругами и рассекая лабрисом темноту, прорезая борозды. Из борозд получалась дорога, которая с каждым шагом становилась светлее. Так родился лабиринт, то есть «путь». Лабиринты – это запутанные коридоры с тупиками, входами и выходами. В современном мире лабиринт имеет больше функций, нежели обычное сооружение или произведение искусства в виде знаков, рисунков, орнаментов, украшающих помещения.

Отношение к лабиринту менялось на протяжении веков на ряду с великими географическими открытиями, развитием естественных наук, расширением представлений человека о мире.

Благодаря исследованиям выдающегося математика 18 века Эйлера, появилась целая наука – лабиринтология, которая изучает методы прохождения через лабиринты и утверждает, что безвыходных лабиринтов нет. Лабиринтология используется психологами для изучения поведенческих реакций человека и животных. Ярким примером объёмного лабиринта в природе является муравейник. С помощью лабиринта найден метод изучения поисковой деятельности в живой природе. Лабиринты служат средством для изучения сложных механизмов памяти и поведенческих реакций человека и животных в различных ситуациях.

Лабиринты используются в авиации, при подготовке космонавтов и в других случаях, требующих концентрации внимания и терпения. Модели лабиринтов нашли многочисленные применения в технике и механике, их используют в разработке вычислительных машин и самообучающихся роботов. В современном мире лабиринты остаются популярны в интерьере, моде, искусстве. Идею лабиринта используют в рекламе, фильмах, компьютерных играх.

Производители детских игрушек не остались в стороне и в 21 веке появилось большое количество современных игрушек, выполненных в форме или по принципу лабиринта.

## Рекомендации по использованию Лабиринтов Woodlandtoys

### Уважаемые взрослые! Спасибо, что выбрали наш продукт!

Деревянные развивающие игрушки Woodlandtoys сделаны из экологически чистого материала с учетом норм СанПиНа\* и возрастных особенностей детей, выглядят ярко и стильно, соответствуют всем тенденциям современной педагогики.

Лабиринт из серии Woodlandtoys это занимательная игрушка, которая развивает внимание, пространственное мышление, память, тактильное и зрительное восприятие, воображение, стимулирует межполушарное взаимодействие, развитие ловкости и координацию движения.

Игры с лабиринтами помогают задействовать все мыслительные процессы и стимулируют речь. В процессе игры у ребенка происходит понимание связей между совершенным действием и полученным результатом, стимулируется желания к поиску выхода из сложной ситуации, расширяется представление об окружающем мире, обогащается словарный запас, развивается усидчивость, терпеливость и любознательность, формируются навыки самостоятельной игры.

Компания Woodlandtoys выпускает лабиринты двух видов: лабиринт – пара и лабиринт с шариками.

**Лабиринт – пара** представляет собой планшет с дорожками, на которых расположены несколько подвижных фигурок с занимательными изображениями героев и предметов. Для игры нужно фигурки двигать по дорожкам в определенном направлении.

**Лабиринт с шариками** — это планшет с прозрачным оргстеклом, под которым располагаются замысловатые дорожки и металлические шарики. Для игры нужно катать шарики по дорожкам.



Тематическая коллекция Лабиринтов представлена в широком ассортименте: это животные, птицы, морские обитатели, сказочные герои, праздники, транспорт. Особой популярностью пользуются лабиринты, сделанные по мотивам русских народных сказок.

**Дети развиваются постоянно, и лучше всего их развитие проходит через игру. Важно не только правильно выбрать игрушку, но и показать, как ею играть!**

## Первое знакомство с развивающей игрушкой.

Каждый ребенок, несомненно, обрадуется любой игрушке, как и любому новому предмету. Но от первого знакомства маленького человека с развивающей игрушкой зависит, будут ли игры и занятия с ней приносить пользу и положительные эмоции.

Прежде всего позаботьтесь о комфортной эмоциональной атмосфере. Знакомить ребенка с развивающими игрушками следует в спокойной обстановке, когда малыш отдохнул и расположен к игре.

Придумайте историю о том, что у вас появилось что-то новое и очень интересное (п: *Настенька, сегодня на улице я встретила фею, которая просила передать тебе Волшебный подарок. Интересно? Давай вместе его посмотрим?!).* А показав игрушку, обязательно удивляйтесь и восхищайтесь ею вместе с ребенком, дайте ему самостоятельно изучить новый предмет, потрогать, повертеть в руках.

Демонстрируя работу игрушки, расскажите также правила обращения с ней, это повышает значимость и ценность игрушки в глазах ребенка (п: *Доченька, посмотри, какая красивая игрушка! С ней нужно играть аккуратно, не бросать, не ломать).*

Объясняйте все медленно и последовательно. Будьте терпеливы, чем младше ребенок, тем больше времени ему требуется на обработку новой информации и принятие решения.

Давайте ребенку возможность повторять любые свои действия несколько раз, тогда он все хорошо усвоит и запомнит. Хвалите за каждый даже самый маленький успех!

Процесс игры очень увлекает детей, но нужно помнить, что развивающая игрушка нацелена и на обучение. Поэтому старайтесь соблюдать временной режим, не перенапрягая и не переутомляя ребенка.

Если ребенок при знакомстве или на этапе игры с развивающей игрушкой не проявляет интереса, отвергает, испытывает страх или другие негативные чувства, отложите игрушку на некоторое время.

## Игры

### Игра «Пройди лабиринт»

Положите перед ребенком Лабиринт-пару. Предложите рассмотреть изображения, определить к какому изображению какая фигура подходит, объяснить свой выбор. Далее попросите ребенка по очереди каждую фигуру двигать до выбранного места.

Таким же образом можно пройти Лабиринт с шариками: предложите ребенку рассмотреть изображения, найди место от куда начинается движение и место куда нужно закатить шарики, после этого начать игру.

### Игра «Соревнование на время»

Положите перед ребенком игрушку. Напомните правила игры и предложите усложнить задачу – выполнить задание на время. Чем меньше ребенок затратит время, тем лучше.

Если в соревновании участвует несколько человек, то победителем может быть кто первый справится с заданием или потратит меньше времени.

### Игра «Дорожка пальчиками»

Положите на столе перед ребенком игрушку. Предложите по контуру (или прорези) дорожки провести каждым пальцем одной, потом другой руки. Можно попросить ребенка повторить изображение в воздухе или нарисовать его на бумаге.

### Игра «Пластилиновые дорожки»

Разложите на столе перед ребенком лабиринт с шариками и набор для лепки пластилином. Предложите ребенку сделать свой лабиринт из пластилина. Для этого нужно скатывать пластилиновые тонкие колбаски и аккуратно из них на игрушке выкладывать стенки лабиринта. А далее пластилиновый лабиринт можно перенести на картон и использовать для игры с маленькими фигурками или шариками.

### Игра «Проведи шарик с помощью удочки...»

Положите на столе перед ребенком лабиринт с шариками и удочку от магнитной рыбалки (или палочку с магнитом на конце). Предложите провести по дорожкам шарики до цели с помощью удочки. Этот новый способ удивит ребенка и разнообразит игру с лабиринтом.

### **Игра «Ориентирование»**

Расположите перед ребенком лабиринт. Рассмотрите и обсудите с ребенком что изображено на игрушке. Далее предложите рассказать, где находятся разные предметы и объекты:

- где находится солнышко вверху или внизу?
- что находится справа, слева?
- что находится над, под, возле, за предметом?
- перемести этот предмет в верхний правый угол и так далее.

Предложите ребенку перемещать фигурки или шарики, действуя по словесной инструкции:

- зайчик должен попасть в правый верхний угол и потом спустится вниз и оказаться посередине.
- помоги шарикам встретиться в нижнем левом углу и затем отправится в центр лабиринта и так далее.

Такие занятия знакомят с ориентированием на плоскости и тренируют координацию движения.

### **Игра «На что похоже», «Ассоциации»**

Дайте ребенку в руки лабиринт. Рассмотрите и обсудите что изображено на игрушке и где какие объекты и предметы располагаются. Далее предложите ребенку рассказать на что похожи те или иные предметы и объекты.

Лабиринт — это удивительная развивающая игрушка, с которой интересно играть дома и удобно взять с собой в дорогу. Для увеличения вариантов игр и занятий с лабиринтами можно использовать небольшие фигурки, которые будут путешествовать по дорожкам, или распечатать из интернета изображения и использовать их.

Можно предложить ребенку нарисовать свой лабиринт со своими героями и самыми замысловатыми дорожками.

С помощью лабиринтов можно придумывать занимательные истории и маленькие сказки. Кроме того, на лабиринте можно расположить буквы, двигать фигурки и собирать целые слова и предложения.

## Уважаемые взрослые!

Предложенный список вариантов игр и занятий далеко не полный, ведь фантазия человека безгранична. Поэтому призываем творчески подходить к занятиям с детьми, стараться использовать возможности Лабиринтов компании WoodLandToys с максимальной эффективностью. А для разнообразия игровой деятельности ребенка попробуйте и другие развивающие деревянные игрушки производственной компании WoodLandToys.

**Купить развивающую игрушку – первый шаг к всестороннему развитию ребенка. А научить ребенка обращаться с развивающей игрушкой – целый путь - не простой, но очень интересный! Желаем удачи!**

\*Продукция соответствует Техническому регламенту Таможенного союза 008/2011, ГОСТ EN 71-1-2014

Если у Вас возникли вопросы по использованию игрушек компании WoodLandToys или хотите высказать свои пожелания и предложения, пишите на электронную почту методического отдела [content@woodlandtoys.ru](mailto:content@woodlandtoys.ru)





**Контактная информация:**

**Юридический адрес и фактический адрес:  
633004, НСО, г. Бердск,  
ул. Барнаульская, 15, оф.3, антресоль.**

**Почтовый адрес:  
633010, Новосибирская область,  
г. Бердск, а/я 72**

**8(383) 383 01 68  
8(800) 550 11 93**

**[www.woodlandtoys.ru](http://www.woodlandtoys.ru)**