



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

ОТ **0** ДО **6** ЛЕТ

**Норико КАВАХАРА**

При участии педагогического коллектива  
детского сада Минато-Ку (Токио)

#эксмодетство  
Москва  
2019



## ВСТУПЛЕНИЕ

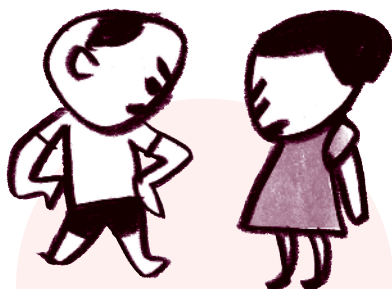
Мы часто думаем, как было бы здорово всерьез заняться воспитанием своего ребенка, хотим выработать свои уникальные методики воспитания... Но, к сожалению, в нашей суматошной жизни никак не выкроим на это время.

Мы предлагаем читателям решение этой извечной проблемы. В книге рассматриваются основные этапы развития ребенка от 0 до 6 лет, на которые нужно обратить внимание, а также множество конкретных примеров методов воспитания. Кроме того, мы не только перечисляем особенности развития детей от 0 до 6 лет, но и приводим их теоретическое обоснование, что выгодно отличает наше пособие.

Иногда родители отказываются от тех или иных методов, потому что они кажутся им довольно трудными, или, наоборот, пытаются заставить ребенка выполнять задания, слишком сложные для его возраста. Чтобы подобрать наиболее подходящие методы воспитания, суметь заинтересовать ребенка и доставить ему удовольствие, необходимо понимать принципы развития малыша.

Желаем читателям успехов в воспитании детей и надеемся, что наше пособие поможет им в этом.

Норико Кавахара



Книга разделена на восемь частей, каждая посвящена условно выделенным периодам развития ребенка: «до полугода», «от полугода до одного года трех месяцев», «от одного года трех месяцев до двух лет», «два года», «три года», «четыре года», «пять лет», «шесть лет». В каждой части два раздела: «Развитие» и «Ключевые моменты воспитания».

В первом разделе вы найдете сведения о том, как развивается ребенок, а во втором приводятся методики воспитания, призванные поддержать развитие малыша. Рассмотрим структуру разделов подробнее.

**РАЗВИТИЕ**

В этом разделе мы на основе «Теории иерархий и этапов умственного развития человека в свете понятия обратимых умственных операций» (далее «Теории иерархий») рассматриваем особенности развития ребенка с учетом следующих компонентов: физиологические показатели, режим дня, подвижность, мелкая моторика, речь и сознание, сознание своего «я» и общение. Вы можете поддерживать развитие ребенка, соотнося теорию с тем, как в действительности развивается ваш малыш. В правом верхнем углу в виде таблицы приводится краткое содержание «Теории иерархий» с рождения почти до взрослого возраста. От рождения до того времени, как человек станет взрослым, его отделяют четыре этапа. Каждый из них включает три ступени развития и период скачкообразных изменений. Во время перехода от второй ступени к третьей рождается «новая энергия развития». Поддерживать развитие малыша важно на всех этапах, но особо нужно выделить два периода. Первый этап — время, когда появляются первые ростки «новой энергии развития», ее рождение. Второй важный этап — когда эта энергия начинает по-настоящему проявляться и происходит скачок в развитии. В каждом возрасте этап «рождения новой энергии развития» помечается 🌸, а «скачок в развитии» — 🌸.

**Ключевые моменты воспитания**

В этом разделе методики воспитания рассматриваются на конкретных примерах. Вы научитесь анализировать успехи малыша, играть, контактировать с ним и устанавливать режим дня так, чтобы поддерживать его развитие. Для наглядности некоторые положения методик сопровождаются рисунками и фотографиями.

Значки показывают, о каких именно аспектах развития идет речь.

Физиологические показатели	Подвижность (положение тела)	Мелкая моторика
Речь и сознание (выражение эмоций)	Сознание своего «я», социализация	Режим дня

ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ	ТРИ ЭТАПА РАЗВИТИЯ И ЭТАП АКТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	РОЖДЕНИЕ НОВОЙ ЭНЕРГИИ РАЗВИТИЯ	ПРИМЕРНЫЙ ВОЗРАСТ/ КЛАСС ШКОЛЫ
ПЕРЕХОД ВОЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ	Этап активных изменений	В четвертый раз рождается новая энергия развития	3-4 класс средней школы — 2-й курс университета
	Третий этап развития		1-2-й класс средней школы
	Второй этап развития		14 лет (2-й класс средней школы)
	Первый этап развития		14-й класс средней школы — 3-й, 4-й класс начальной школы
ПЕРЕХОД ОТДЕЛЬНА К СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	Этап активных изменений	В третий раз рождается новая энергия развития	9, 10 лет
	Третий этап развития		7 лет
	Второй этап развития		4 года
	Первый этап развития		1 год, 6 месяцев
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА МЛАДЕНЧЕСТВА	Этап активных изменений	Во второй раз рождается новая энергия развития	1 год, 6 месяцев
	Третий этап развития		11 месяцев
	Второй этап развития		9 месяцев
	Первый этап развития		7 месяцев
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА МЛАДЕНЧЕСТВА	Этап активных изменений	В первый раз с появления ребенка на свет рождается новая энергия развития	6, 7 месяцев
	Третий этап развития		5 месяцев
	Второй этап развития		4 месяца
	Первый этап развития		3 месяца
РОЖДЕНИЕ			

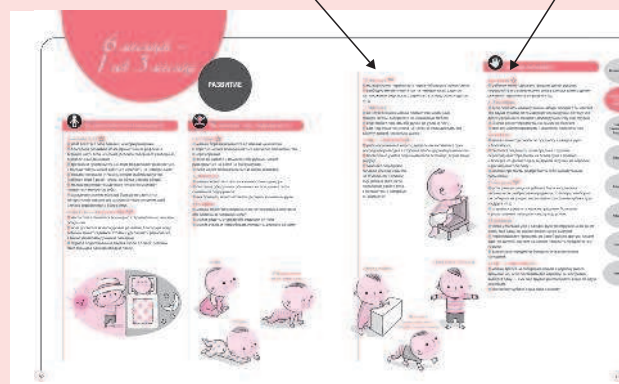
Масато Танака «Идеи для исследований развития» см. стр. 32–33

Время, когда «рождается новая энергия развития», помечено 🌸.

«Скачок в развитии» помечен 🌸.

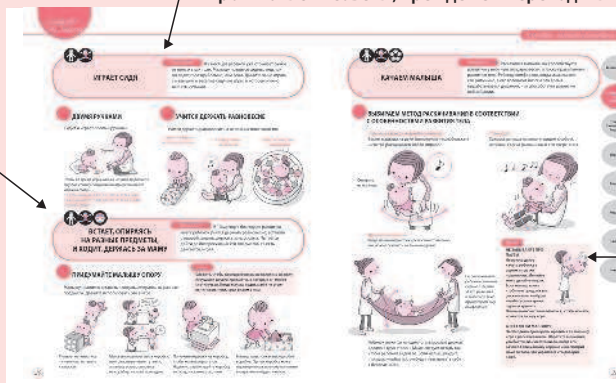
🌸 **Важно!**  
 🌸 Малыши любят повторять через наблюдение и физический контакт.  
 🌸 Малыши любят играть с вами и другими детьми.

🌸 **Важно!**  
 🌸 Ребенок может держать греет руки.  
 🌸 Поддерживать его в позе руки, чтобы держать за него другие руки и переключать 2-е поле и т.д.



**Запомните!**

Из текста в рамках вы узнаете, как происходит развитие малыша на данном этапе и как следует его поддерживать. Рекомендуем прочитать эти советы, прежде чем переходить к практике.



**Важно!**

Что нужно учитывать воспитателю, вступая в контакт с ребенком.

Вкладыш с таблицей

Вступление ..... 2

Как читать эту книгу ..... 3

От рождения до 6 месяцев

РАЗВИТИЕ ..... 5

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ ..... 6

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ ..... 8

Лежит на животике и учится переворачиваться на бочок/ Как держать ребенка/ Играем с малышом. Ответная реакция/ Смотрит на игрушки и трогает их/ Создаем благоприятную обстановку для дневного сна/ Как менять подгузник/ Кормление как способ общения с малышом

Плановые медицинские осмотры грудных детей ..... 14

6 месяцев — 1 год 3 месяца

РАЗВИТИЕ ..... 15

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ ..... 16

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ ..... 19

От ползания на животе к ползанию на четвереньках/ Играет сидя/ Встает, опираясь на разные предметы, и ходит, держась за маму/ Качаем малыша/ Чтобы малыш поскорее сказал первое слово. Как реагировать, когда малыш показывает на предметы пальчиком и пытается говорить/ Когда малыш узнает людей/ Переходим с грудного вскармливания на детское питание

1 год 3 месяца — 2 года

РАЗВИТИЕ ..... 25

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ ..... 26

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ ..... 28

Много двигается/ Рисует каракули/ Что делать, если малыш кусается/ Как приучить ребенка к горшку/ Ест ложкой

Детские ясли и сады в Японии и России ..... 34

2–3 года

РАЗВИТИЕ ..... 35

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ ..... 36

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ ..... 38

Радость движения. От понимания противоположных понятий к регулированию своих движений/ Приклеивает и отрывает наклейки / Играет и развивает воображение. Лепит из соленого теста/ Реакция на самоутверждение. От самоутверждения к гармоничному развитию личности/ Играет с папой (няней), изображая кого-то/ Развивает речь через игру. Начинает с предложений из двух слов/ Как реагировать на капризы/ Учится одеваться. Самоутверждение ребенка

3–4 года

РАЗВИТИЕ ..... 45

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ ..... 46

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ ..... 48

Бегаем, прыгаем, карабкаемся. Контролирует свои движения/ Игры с мячом. Развиваем координацию движений/ Радость самовыражения. Рисуем/ Играет в ролевые игры с друзьями/ Учат некоторые правила/ Учится отвечать на вопросы на основе знаний и опыта/ Конфликт «Хочу — надо»/ Одеваемся и раздеваемся. «Я могу сам»/ Выделительные процессы. На пути к удачному опыту

Развитие и/или социализация ..... 56

4 года — 5 лет

РАЗВИТИЕ ..... 57

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ ..... 58

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ ..... 60

Подвижные игры, где нужно совершать два действия одновременно / Учится вырезать ножницами. Два параллельных действия/ Коллективные игры с несложными правилами/ Повышаем интерес ребенка к словам. Резкое увеличение словарного запаса/ Как реагировать, если ребенок употребляет плохие слова/ Занятия в маленьких группах/ Схема «хочу..., НО надо...». Самоконтроль/ Реакция на ссоры между детьми/ Сопереживание

Развитие мелкой моторики рук ..... 66

5–6 лет

РАЗВИТИЕ ..... 67

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ ..... 68

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ ..... 70

Активные игры/ Коллективные игры с правилами/ Ролевые игры/ Открывает для себя «середины». Переход к трехполярному миру/ Включаем элементы трехполярного мира в игры/ Изменения и порядок. Основа логического мышления/ Говорит и слушает каждый день/ Коллективная деятельность/ Дежурство. Укрепляет веру в свои силы/ Сам следит за собой. Самостоятельность в основных бытовых вопросах

6–7 лет

РАЗВИТИЕ ..... 77

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ ..... 78

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ ..... 80

Радует сложным движениям/ Коллективные игры с правилами/ Строит из кубиков/ Правила поведения в обществе/ Поделки на определенную тему/ Слушает сказки и учится выражать свои мысли/ Повышаем интерес детей к цифрам и буквам/ Выращиваем овощи. Занимаясь огородом на подоконнике, получает ценный опыт/ Укрепляет дружбу/ Готовится к поступлению в школу

Детская комната. Игрушки, материалы для творчества и прочее

0–1 ГОД ..... 87

Создаем безопасные условия ..... 88

1–2 ГОДА ..... 89

Как создать развивающую среду для малыша ..... 91

3 ГОДА–5 ЛЕТ ..... 91

Детская комната/ Учебные материалы, мебель в детской и т.д.

ПОСЛЕСЛОВИЕ ..... 95

# До 6 месяцев

ОТ РОЖДЕНИЯ  
ДО 5 МЕСЯЦЕВ

ДЕРЖИТ ГОЛОВУ,  
АКТИВНО ДВИГАЕТ НОЖКАМИ И РУЧКАМИ,  
УЧИТСЯ ДОВЕРЯТЬ БЛИЗКИМ.



В этом  
возрасте  
ребенок...

## ПО ТЕОРИИ ИЕРАРХИЙ

В четыре месяца, после того как впервые «рождается новая энергия развития», малыш держит головку, смотрит по сторонам, улыбается, совершает движения, направленные во внешний мир.

## ИЗ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ВОСПИТАНИЮ

Новорожденный быстро адаптируется к условиям внешнего мира: учится держать головку, двигать ножками и ручками, переворачиваться во сне, лежать на животе, начинает активно двигаться. Стремительно развивается зрение, слух и другие чувства; малыш начинает выражать свои потребности и эмоции плачем, смехом, мимикой, движениями, гулением. Со взрослым, который реагирует на эти сигналы, у малыша устанавливается эмоциональная связь.

# До 6 месяцев

## РАЗВИТИЕ



### Физиологические показатели:

#### Новорожденный

- первые 28 дней жизни ребенок спит примерно по 16 часов в сутки
- активно проявляются примитивные рефлексы: хватательный, сосательный, поисковый, рефлекс Моро и т.д., связанные со спинным и продолговатым мозгом, который находится в нижней части головного мозга

#### 4 месяца

- малыш начинает различать день и ночь и, как правило, хорошо спит в ночное время
- вес становится почти в два раза больше, чем при рождении, и равен примерно 6 кг
- за рефлексы теперь отвечают в основном промежуточный и средний мозг, а не спинной и продолговатый
- можно наблюдать реакцию на тракцию

#### Рефлекс Моро



Если придерживать лежащего ребенка двумя руками и резко их отдернуть, малышу покажется, что он падает, и он поднимет обе ручки, словно попытается за что-то ухватиться.

#### Хватательный рефлекс



Если коснуться ладони или ступни малыша, он согнет пальцы, как будто хочет схватить раздражитель.

#### Поисковый рефлекс



Если поглаживать ребенка возле уголка рта, он поворачивает голову в сторону раздражителя, начинает искать материнскую грудь.

#### Сосательный рефлекс



Малыш обхватывает губами и начинает сосать то, что касается его рта.



### Положение тела, подвижность:

#### 1–2 месяца

- малыш лежит в несимметричной позе
- принимает позу фехтовальщика

#### 3 месяца

- постепенно учится лежать в симметричной позе
- начинает держать головку

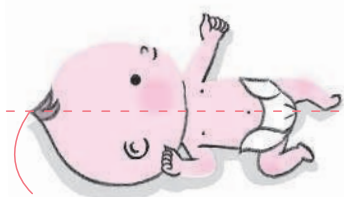
#### 4 месяца

- малыш лежит в симметричной позе, тянет ручки в рот, смотрит на них, касается руками коленей
- с маминной помощью учится переворачиваться во сне

#### 5 месяцев

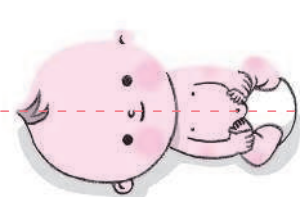
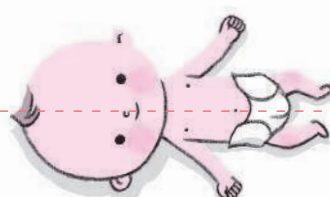
- лежа на спине, малыш держит ноги руками и тянет их в рот
- начинает самостоятельно переворачиваться во сне
- когда ребенка держат лицом вниз, он поднимает верхнюю часть туловища, вытягивает ручки, пытается ладонями удерживать равновесие

#### Асимметричная поза



Линия симметрии

#### Симметричная поза



Захватывает ножки руками.



## Мелкая моторика и координация глаз—рука:

### 1–2 месяца

- если малышу положить в руку погремушку, он сможет продержать ее не дольше 5 секунд

### 3 месяца

- малыш держит погремушку обеими руками дольше минуты
- если сделать вид, будто вы пытаетесь отнять у малыша игрушку, он будет сопротивляться

### 4 месяца

- малыш звенит погремушкой и тянет ее в рот
- хватает предметы, которые оказываются рядом

### 5 месяцев

- ребенок тянет ручки к разным предметам и пытается их схватить
- когда малыш касается предметов, его ладошка раскрывается.



## Чувства (зрение):

### 1–2 месяца

- если показать малышу какой-нибудь предмет, а потом отвести его в сторону, он будет недолго следить за ним в одной точке

### 3 месяца

- лежа на спине, малыш следит за предметом по линии, то есть вверх — вниз, влево — вправо
- следит взглядом за проходящими мимо людьми, оглядывается на заинтересовавшие его предметы, выражает неудовольствие, если кто-то мешает ему смотреть на них

### 4 месяца

- наблюдая за предметами, малыш поворачивается на 360 градусов влево и вправо; уже следит за объектами в пространстве

### 5 месяцев

- может следить за предметами, движущимися во всех направлениях



## Общительность (улыбка):

### 1–2 месяца

- во время сна у малыша порой немного поднимаются уголки рта, он словно улыбается; эту улыбку называют физиологической, спонтанной, она не является реакцией на внешнее воздействие, например мамино прикосновение

### 3 месяца

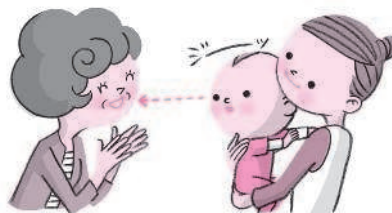
- малыш улыбается, когда мама с ним играет — появляется социальная улыбка
- улыбается, когда видит не только настоящее человеческое лицо, но и нарисованное или лицо куклы

### 4 месяца

- малыш улыбается, глядя на людей

### 5 месяцев

- малыш улыбается и смеется при виде мамы и других людей, которые с ним ласковы, а в незнакомые лица пристально вглядывается; улыбка становится социальной и избирательной



Наблюдает за предметом в одной точке.

Наблюдает за предметом по линии.



Наблюдает за предметом в пространстве.

До 6 месяцев

6 месяцев — 1 год  
3 месяца

1 год  
3 месяца — 3 года

2 года

3 года

4 года

5 лет

6 лет

# До 6 месяцев

## КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ



### ЛЕЖИТ НА ЖИВОТИКЕ И УЧИТСЯ ПЕРЕВОРАЧИВАТЬСЯ НА БОЧОК

#### Запомните!

Нам предстоит пройти через очень важный период (примерно четыре месяца), когда впервые проявляется «новая энергия развития». Обычно ребенок лежит на спине, но примерно с 3 месяцев, когда он уже держит головку, начинает сам переворачиваться, ложиться на животик, старается двигаться.

### ИГРАЕТ, ЛЕЖА НА ЖИВОТИКЕ

Начиная с 2–3 месяцев, когда у ребенка хорошее настроение и он хорошо себя чувствует, можно попробовать переворачиваться на животик. Пока малыш не способен опираться на ручки, ему не стоит лежать на животе слишком долго. Внимательно следите за ним в это время, чтобы он не задохнулся.

#### Подложите подушку

Если подложить малышу под грудь подушку или пеленку, он сможет играть ручками. Дайте малышу игрушки, которые ему нравятся.

#### Лицом к лицу

Играйте с ребенком так, чтобы, приподняв головку, он мог видеть ваше лицо.

#### Важно

Когда малыш играет, лежа на животике, обратите внимание:

- следит ли он за движущейся игрушкой (вверх — вниз, влево — вправо)
- вызывают ли у него интерес люди и окружающие предметы
- поднимает ли он головку

Проверьте, не загромождают ли подушка нос и рот малыша, не мешает ли ему дышать.



Играя с малышом, старайтесь наклониться пониже, чтобы ваши лица были на одном уровне.



Подушки и пеленки придется часто стирать (они будут пачкаться слюной и отрыжкой)



## ПЕРЕВОРАЧИВАЕТСЯ (НА ЖИВОТИК — НА СПИНКУ)

Важно, чтобы ребенок переворачивался самостоятельно. Заметив, что малыш хочет перевернуться, мама должна помочь ему.

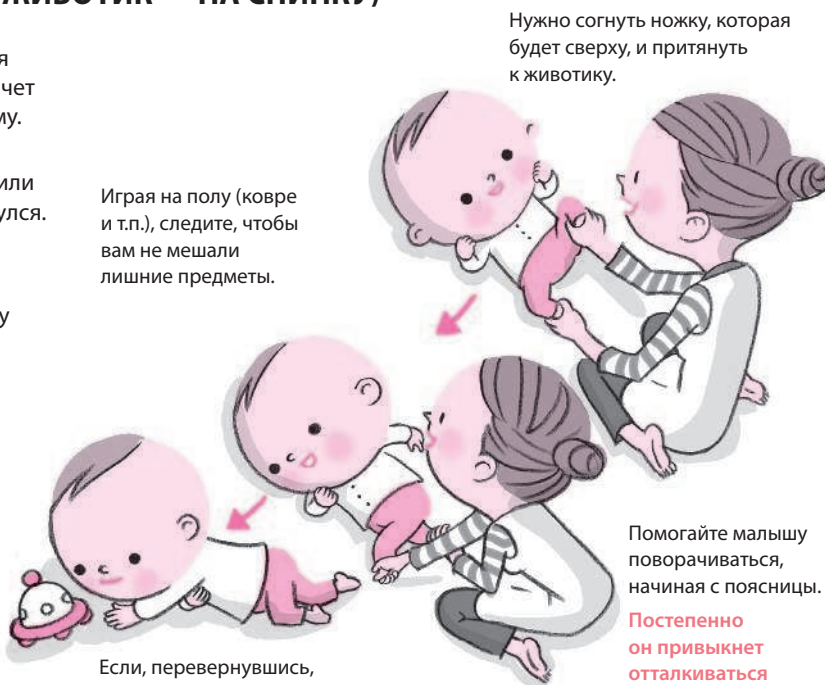
1. Когда малыш лежит на спине, можно позвать его, стоя сбоку или перед ним, или показать игрушку так, чтобы он повернулся.
2. Когда малыш начнет поворачиваться, помогите ему, если нужно.
3. Когда малыш перевернулся, дайте ему дотянуться до заинтересовавшей его игрушки.

### Важно

Наблюдая за тем, как малыш переворачивается, обратите внимание:

- не слишком ли сильно он изгибается
- может ли он сам высвободить руку, оказавшуюся под туловищем
- выпрямляет ли он ручки, поднимает ли верхнюю часть туловища, приподнимая головку
- может ли он поворачиваться как влево, так и вправо

Играя на полу (ковре и т.п.), следите, чтобы вам не мешали лишние предметы.



Если, перевернувшись, малыш не может вытащить из-под себя руку, помогите ему.

Нужно согнуть ножку, которая будет сверху, и притянуть к животу.

Помогите малышу поворачиваться, начиная с поясницы.

Постепенно он привыкнет отталкиваться пальчиками ног от пола, помогать себе ручками, а потом и опираться на них.

До 6 месяцев

6 месяцев —  
1 год  
3 месяца

1 год  
3 месяца —  
3 года

2 года

3 года

4 года

5 лет

6 лет



## КАК ДЕРЖАТЬ РЕБЕНКА

### Запомните!

Если малыш еще не держит головку, значит, его мышцы пока недостаточно развиты, а потому, чтобы находиться в вертикальном положении, ему требуется мамина поддержка. Принимайте во внимание уровень физического развития малыша, когда держите его.

## ПО МЕРЕ РАЗВИТИЯ

Ребенку нравится, когда его держат вертикально, ведь так он меняет привычную позу и видит пространство с нового ракурса. Однако, пока мышцы малыша не окрепли, не стоит долго держать его вертикально.

### Важно

Иногда родители берут ребенка на руки без предупреждения, неожиданно меняя его позу. Старайтесь, прежде чем взять малыша на руки, произнести вслух: «Пойдем-ка на ручки!» или «Давай... (например, кушать)». Так малыш сможет подготовиться к тому, что его сейчас поднимут.

### Пока малыш не держит головку

Держите ребенка горизонтально, поддерживая шею и голову.



### Когда малыш уже держит головку

Можно держать малыша вертикально. Держите его за ручки, пока он будет пытаться подняться самостоятельно.





## ИГРАЕМ С МАЛЫШОМ ОТВЕТНАЯ РЕАКЦИЯ

### Запомните!

Примерно с трех месяцев у ребенка при общении с ним начинает появляться социальная улыбка. В шесть-семь месяцев он уже отличает близких людей от незнакомцев. В это время закладывается основа доверия к людям, поэтому при общении с малышом нужно реагировать на его эмоции, особенно важно веселиться и смеяться вместе с ним.

### «ПЛОХО — ХОРОШО»

Плачем ребенок сообщает, что его что-то беспокоит: он проголодался, у него мокрый подгузник и т.п. Когда ребенку «плохо», приходят взрослые и делают «хорошо» — так малыш привыкает видеть ответную реакцию от родителей и, соответственно, учится устанавливать связь с окружающими.



### РАССМЕШИТЕ МАЛЫША

Начиная с трех месяцев у детей можно наблюдать социальную улыбку. Когда вы играете с малышом, он не только улыбается вам, но и активно двигается. Ласково нянчите вашего малыша, смейтесь и играйте с ним в веселые игры.

#### 0–1 месяц. Рефлекторная улыбка

Когда малыш погружается в сон, он как будто улыбается, но эта улыбка не вызвана воздействием извне.

#### Примерно с 3 месяцев. Социальная улыбка

Когда взрослые играют с малышом, у него появляется ответная реакция — он смеется, размахивает ножками и ручками.



### Важно

У некоторых детей долго не проявляется ответная реакция, они почти не смеются во время игр, и взрослые, сами того не замечая, начинают меньше играть с ребенком, а значит, у малыша все реже появляется возможность посмеяться и погулять с родителями. Старайтесь не попадать в этот порочный круг! Чаще играйте с малышом, разговаривайте с ним и терпеливо наблюдайте за его развитием.

### РАЗВИВАЕТ ГОЛОС

Вместе с появлением социальной улыбки у малыша развивается голосовой аппарат. Чаще играйте с ним в игры, которые способствуют активному гулению ребенка.

Например:

- ку-ку
- щекотка
- строим рожицы (язык, губы)
- повторяем друг за другом звуки и слоги

