

*МИР. ДОБРО. ТЫ*

**АЛЕКСАНДР УСАНИН**

**ТРИ ТЕЛА**  
**СЕКРЕТ ВСЕХ ВОСТОЧНЫХ УЧЕНИЙ**



*МИР. ДОБРО. ТЫ*

**АЛЕКСАНДР УСАНИН**

**ТРИ ТЕЛА**  
**СЕКРЕТ ВСЕХ ВОСТОЧНЫХ УЧЕНИЙ**

Издательство АСТ  
Москва

УДК 613  
ББК 51.204.0  
У74

**Усанин, Александр.**

У74 Три тела. Секрет всех восточных учений/ А. Усанин. — Москва: Издательство АСТ, 2017. — 272 с. — (Мир. Добро. Ты).

ISBN 978-5-17-102855-8.

Ученые подсчитали, что для того, чтобы поддерживать тот уровень жизни, на котором сейчас мы находимся, человеку достаточно работать один или два часа в день — то есть, один день в неделю — при условии, что вещи не будут делать намеренно устаревающими. Но для того чтобы поддерживать высокий темп сбыта и производства товаров, их качество и срок годности сегодня намеренно снижают так, чтобы они стали мусором как можно быстрее.

Мусорная деволюционная экономика — это отжившая свой век демоническая экономика, основанная на противопоставлении интересов одной группы людей интересам других. Тогда как духовная (эволюционная) экономика основана на заботе каждого члена общества о благополучии других.

Книга, которая находится сейчас в ваших в руках, содержит в себе суть всех духовных учений и представляет концепцию, способную остановить войны и объединить все религии на общей единой для каждого человека и государства платформе.

Независимо от его религиозных и философских воззрений, каждый человек согласится с заключением автора этого произведения в том, чему именно в материальном мире нас учат. А если мы соглашаемся с тем, к чему всех нас различными путями ведут для достижения этой единой для человечества цели, мы сможем объединить наши духовные силы.

УДК 613  
ББК 51.204.0

ISBN 978-5-17-102855-8.

© Усанин А.  
© ООО «Издательство АСТ»

## БЛАГОДАРНОСТЬ

Прочитав во время службы в армии «Бхагавад-гиту как она есть» в переводе и с комментариями Его Божественной Милости Абхая Чаранаравинды Свами Прабхупады, я смог глубоко осознать, что причиной всех войн и проблем человечества является искажение здоровых систем ценностей в обществе вследствие забвения людьми ценности, смысла их жизни. После этого я провёл в путешествиях по всей Индии более 10 лет, изучая наследие этой древнейшей духовной культуры, и, сделав немало глубоких открытий, полезных для современного общества, излагаю их теперь в своих книгах. Самые большие открытия, которые я для себя сделал, касаются политической сферы. Теперь для меня не оставляет сомнений тот факт, что применение в жизни древних ведических знаний способно решить все многочисленные проблемы современного общества, идущего к самоуничтожению из-за потребительского отношения к жизни — основы материализма.

Я глубоко благодарен великому мудрецу Васиштхе, — духовному учителю Господа Рамы, за то пони-

мание многих глубоких вопросов, которое я обрёл в его обители в Гималаях — благодаря чему этот труд появился на свет.

Я искренне признателен за помощь над этой работой инициативной группе общественного движения «Духовное объединение мира» Виктору Азовскому, Наталье Рябцевой, Тимуру Ходжаеву, Виолетте Леонавичуте, Юлии Бобровой, Ольге Неделиной, Борису Фёдоровых, Владимиру Гарматину, Виктории Замуле, Наталье Николаевой, Ольге Матвиенко, Ангелине Рейнар, Елене Кузнецовой и многим друзьям и доброжелателям, которые мне помогают различными способами. Станислав Богданович Жук добровольно вызвался отредактировать все мои книги; благодаря ему эта книга стала приятней для чтения.

Эта работа — мое подношение моему духовному учителю Шриле Индрадьюмне Госвами, а так же Его Святейшеству Шриле Бхакти Вигьяне Госвами, который попросил меня написать эту книгу, и всем духовным учителям человечества, которые могут дать должное руководство политикам, следуя возвышенному примеру которых любой человек может достичь духовного совершенства — восстановить свою связь со Всевышним. От всего сердца надеюсь, что это моё подношение, несмотря на все его несовершенства, принесёт благо этому миру.

3 августа 2017 года, Москва.

*«В нашем мире существуют непреложные духовные законы. В них можно верить или не верить. Они могут нравиться или не нравиться. Но они непреложны, если хотите, как закон всемирного тяготения...»*

Епископ Егорьевский Тихон (Шевкунов)



## ПРЕДИСЛОВИЕ

*«Создает человека природа, но развивает и образует его общество»*

В.Г. Белинский

Как никогда прежде кризис нравственных ценностей не достигал таких уровней и не предоставлял для человечества большей опасности, чем в настоящее время. Потеря людьми здоровых ориентиров развития и систем ценностей жизни привели общество к кризису института семьи, к угрозе масштабных экологических, социальных и политических катастроф. Кризис нравственных ценностей состоит в том, что люди, забыв, кто они и что делают здесь в этом мире, стали ценить материальные вещи выше, чем отношения друг с другом. Как следствие — они отношения между людьми и даже их жизнь стала приноситься в жертву Золотому Тельцу — в жертву желанию жить за счет благополучия других. Современные войны — не что иное, как приношение одних людей в жертву ради экономического превосходства других.

С каждым днём человечество всё сильнее и сильнее убеждается в том, что знания без возвышенных качеств опасны. Чем выше развитие технологий, тем большую опасность они представляют в руках тех, кто противопоставляет свои интересы другим. Поэтому чем выше технологии — тем больше внимания правительство, система образования должны уделять развитию в людях возвышенных качеств, духовного знания, которые позволят им жить в состоянии счастья. Когда человек ориентирован с детства на то, чтобы приносить другим пользу — он будет постоянно самосовершенствоваться, развивать свои навыки, знания в служении обществу, миру.

Роботы скоро заменят 60% людей на местах. Но уже даже сегодня 80% рабочих мест не требуют даже среднего специального образования. В высокой эрудиции людей сейчас уже нет потребности. Но есть и с каждым годом все больше растет потребность в высоко-нравственных людях. Поэтому необходимо изменить цель и критерий образования. Настоящее высшее образование должно давать обществу человека, наполненного любовью ко всем существам. Человека, который живет ради благополучия, счастья других. По настоящему образованный человек — это человек высокодуховный и нравственный, осознающий свою связь со Всевышним.

Сейчас школа сняла с себя воспитательную функцию; учителю сегодня отводится функция передатчика информации, которую с успехом может заменить и ком-

пьютер. Поэтому набирают все большую популярность идеи заочного образования без контакта с учителем. Задача настоящего педагога — научить мыслить, чувствовать, любить. Для этого он сам должен уметь мыслить, чувствовать и любить детей; он должен знать цель, предназначение человеческой жизни и идти к ней. Каждый педагог всегда должен быть, в первую очередь, именно Духовным Учителем. Для общества важно, чтобы люди использовали все свои таланты и способности на благо других, а не во вред обществу.

Настоящее воспитание основано не на эрудиции, которая может вести к эгоизму, а на высоких стремлениях, на любви к Богу и к людям, ко всем существам.

Система образования сейчас не даёт знаний о цели и ценности человеческой жизни. Представления о ценностях жизни сейчас формируют средства массовой информации, пропагандируя безнравственность, неуважение к родителям и приоритет денег над отношениями. В результате — чудовищный рост алкоголизма и наркомании в подростковой среде, ранняя половая жизнь школьников, в том числе «нетрадиционно» ориентированная, неуважительное и пренебрежительное отношение к родителям. Большинство молодежи или вообще не имеет целей, или видит их исключительно в достижении материальных благ, используя для своих целей других людей.

Человек — социальное существо. Поэтому истинная цель системы образования — учить людей пра-

вильным ценностям жизни, возвышенным отношениям друг с другом. Если дети будут ориентированы на осознание своей нематериальной природы частичек Всевышнего, на совершенствование отношений друг с другом, на то, какую пользу они могут принести другим своей жизнью — на Землю придут долгожданные мир и гармония в обществе.

Пришло время изменить ход истории человечества к лучшему. Сегодня нам вновь стали доступны древнейшие знания, которые делают эту задачу посильной. Мы живём в удивительное время, когда наука заново начинает открывать то, что некогда по ошибке отвергла. Например, раньше наговор на воду считался пустым суеверием. Теперь же ученые открыли, что вода способна запоминать и передавать информацию, реагирует на сказанные и записанные на бумаге слова<sup>1</sup>. Под их воздействием молекулы воды образуют определённые кластеры — жидкокристаллические решётки, которые в нашем организме работают на клеточном и энергетическом уровне, влияя на тело, сознание и даже судьбу человека. Этот же механизм действует при освящении воды в Православии, а также в традиции произносить тосты с добрыми пожеланиями.

В результате последних исследований квантовые физики пришли к выводу, что в этом мире нет ничего материального. Протоны и электроны — это не мате-

---

<sup>1</sup> См. исследования В.И. Вернадского и Эмото Масару.

риальные частички, а сгустки энергии, и всё вокруг — это единая энергия. Это соответствует теории Эйнштейна о едином поле, а также ведической древней концепции, что всё сущее — это Брахман, духовная энергия.

И сейчас, когда открыт доступ к любой информации, многим становится ясно, что все религии говорят об одном и том же разными словами, и суть их, при различии форм, такова: все мы — частички Единого Бога, и человек — это не тело, а воплощенная в теле душа, которая по своей природе вечна.

Древнейшие священные тексты предоставляют современному человеку и человечеству в целом глубокие научные знания о природе сознания (души), которые позволят без всяческих затруднений решить ставшую сейчас такой острой проблемой кризиса нравственных ценностей в обществе, исцелить заражённые потребительским духом народы, восстановив во всём мире духовность.

---

---

**Духовность — это состояние внутреннего единения человека со всем окружающим миром, ощущение (или, как минимум, понимание) взаимосвязи всех сотворённых существ как детей и частичек Всевышнего — Единого Целого. Духовность даёт состояние С-ЧАСТЬ-Я (я — часть Всевышнего, живущая в гармонии с Ним).**

---

---

## ГОЛОГРАФИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ВСЕЛЕННОЙ

Перед человеком открывается огромное будущее — если он не будет употреблять свой разум и свой труд на самоистребление.

**Владимир Иванович Вернадский**

В новую эпоху войдут люди, которые научатся сотрудничать друг с другом, воспринимая интересы других как свои собственные.

**Константин Эдуардович Циолковский**

С каждым годом всё больше учёных приходят к заключению, что мир, который нас окружает, основан на голографическом принципе. Что такое голографический принцип? Если разрезать пополам фотографию человека, то на одной половинке будет его голова, на другой — ноги. Но если разломить пополам голографическую пластинку — на каждой её половин-

ке будет изначальное полное объёмное изображение человека, только в уменьшенном виде. Вы можете до бесконечности разламывать голографическую пластинку, и каждая её часть будет содержать целое изображение человека, то есть — нести полную информацию об изначальном объекте.

Голографический принцип Вселенной означает, что каждая часть мироздания в любой момент времени содержит в себе полную информацию обо всём сущем.

Учёные установили, что каждая клеточка организма в любой момент времени обладает ПОЛНОЙ информацией обо всём организме, благодаря чему из любой одной клетки можно вырастить весь организм<sup>1</sup>.

Существует также единство на уровне информационного поля, о котором говорил ещё Карл Юнг. Единое информационно поле Земли объединяет информационные и биополя всех проживающих на этой планете существ. Благодаря этому феномену экстрасенсы умеют «считывать» информацию, настраиваясь на информационное поле определённого человека. Этот же феномен проявляется в решении любых задач — ответ, как говорится, «витает в воздухе», и он появляется в уме разных людей, настроенных на одну волну, если решение на этот вопрос уже кто-то нашёл.

---

<sup>1</sup> Примером тому является, например, известная овечка Долли, которая была выращена из одной клетки, благодаря полной информации, содержащейся в её ДНК — от строения и расположения её внутренних органов до условий, в которых она может жить.