

Фанатики МАТЕМАТИКИ

ШКОЛА
ШПИОНОВ

ОПЕРАЦИЯ
«ДРОБИ»





ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

УДОВОЛЬСТВИЕ – ВОТ ГЛАВНАЯ ТАЙНА В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ!

Данная книга серии рассматривает математику как увлекательное, связанное игровое занятие. Вместе с героями книги дети будут оттачивать свои логические и математические навыки в ходе увлекательных приключений. Такой игровой подход прививает позитивное отношение к математике, поощряет детей прилагать усилия и переворачивать страницу за страницей.

Научные исследования показывают, что дети гораздо лучше запоминают получаемые знания, если они учили их с удовольствием. Наша книга составлена так, чтобы дети именно с удовольствием овладевали математическими навыками.

Книга предлагает читателю необычную смесь из математики и детектива. По мере развития приключенческого сюжета каждая часть повествования станет трамплином для работы над соответствующим разделом. В каждой новой части книги читатели увидят новые места и столкнутся с новыми математическими испытаниями. Юные читатели обретут уверенность в себе, решая головоломки и задачи на пути к завершению операции.

В книге не делается упор на формальные математические определения или термины. Наоборот, математические понятия вводятся постепенно и последовательно, вместе с развитием сюжета. Предлагаются и несложные дополнительные задания, позволяющие закрепить изученное.

Нашу книгу будет одинаково приятно читать детям разных возрастов и математических способностей. Материал можно осваивать на разных уровнях, по мере того как дети исследуют, обосновывают, считают и получают удовольствие.

Эта книга
предназначена
для учащихся
4–5 классов.

Навыки и понятия для усвоения:

- Сложение, вычитание, умножение и деление
- Понятие эквивалентных дробей и соотношений
- Сравнение и сложение дробей
- Логические головоломки
- Числовые последовательности и закономерности

Подсказки для родителей

— С уважением относитесь ко времени ребёнка и к его пределу активного внимания.

Если дети закрывают книгу или пропускают страницу — это совсем не значит, что они сдаются. Возможно, стоит временно отступить и вернуться к этому материалу позже.

— Задавайте вопросы, а не подсказывайте ответы.

Когда ребёнку нужна помощь, подводите его своим вопросом к возникшей трудности или ошибке.

— Позвольте ребёнку самому устанавливать темп обучения, даже если он покажется вам медленным или неэффективным. Позднее вы всегда сможете натолкнуть его на более быстрые способы решения.

— Поощряйте детей к предварительному размышлению до того, как они начали решать задачу. Вовлекайте их в мозговой штурм с помощью наглядных примеров, обсуждения, рисования либо перемещения предметов.

— Предлагайте детям объяснять ход своих размышлений. Будет гораздо полезнее, если они уловят причины и логику решения, а не просто заучат правила.

— Находите повседневное применение математики. Помогите детям замечать числа в окружающем их мире. Показывайте им, как и когда дроби используются в повседневной жизни.

ВОЛШЕБНАЯ ЛУПА

Томми и Тина шли через парк по дороге домой из школы. Самая обычная среда самой обычной недели.

Но вдруг вспышка света привлекла их внимание. Это было не солнце — это что-то ещё ярче, и оно при этом двигалось! Светлое пятно перебежало от камушка к камушку, а потом соскочило с дорожки и вдруг исчезло. «Это что сейчас было?» — спросила Тина. Они оба начали озираться и осматривать парк в поисках загадочного источника света.

«Пошли за ним», — воскликнул Томми, хватая Тину за руку.

Светлое пятно скакало по поляне, показывая двум друзьям дорогу к небольшому кусту в дальнем углу парка. Тина раздвинула тонкие ветки, и там на сухих листьях заметила увеличительное стекло — лупу.

«Наверное, кто-то швырнул её в кусты», — сказала Тина.

Томми протянул руку сквозь ветки, чтобы подобрать лупу.

Но как только Томми дотронулся до рукоятки, послышался тихий голосок: «Томми и Тина, пожалуйста, выслушайте меня. Нам нужна ваша помощь». Тина кивнула, и двое друзей наклонились поближе к странному увеличительному стеклу.

«Пережду сразу к делу, — сказала Лупа. — Меня сюда за вашей парой послало одно секретное агентство. Злодей по имени Мистер Икс выкрал древнюю глиняную табличку. На той табличке записаны волшебные цифры. И если не найти эту табличку до полуночи, то в мире разом исчезнут все числа!»

«Ну, по крайней мере, нам тогда не придется делать домашку по математике», — заявил Томми.

«Это верно, — согласилась Тина. — Но тогда и футбола с баскетболом не будет, потому что мы не сможем счёт вести. Без чисел и температуру на плите не выставишь, и печенья с тортом не испечёшь».

«Числа — они везде, — добавила Лупа. — Домашние адреса, ценники в магазинах, машины, самолёты и, конечно же, телефоны!»



Томми и Тина посмотрели друг на друга. Они поняли, что просто обязаны помочь.

«Что нужно делать?» — спросил Томми.

«Первым делом надо вас немного потренировать для нашей операции, — объяснила Лупа. — Вы мне доверяете?»

Томми и Тина кивнули и встали.

«Давайте же спасём табличку, числа и вообще весь мир», — сказала Тина.



СНАЧАЛА ВЫЧИСЛИМ КОДОВОЕ НАЗВАНИЕ СЕКРЕТНОГО АГЕНТСТВА. НАЙДИ НА СХЕМЕ ВЕРНЫЕ ТОЧКИ И ЗАПОЛНИ КВАДРАТЫ ТАК, КАК ПОКАЗАНО В ПОДСКАЗКЕ, ПОКА НЕ ПОЯВИТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫЙ СИМВОЛ!

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

(Б6)	(Г2)	(Е4)	(З6)	(Б5)	(Г6)	(Б3)	(З2)
(З4)	(Б2)	(Б5)	(Б3)	(Ж2)	(Е2)	Б4)	(Е5)
(Ж4)	(Б2)	(Ж6)	(З3)	(Б6)	(Е6)	(Г4)	





А СИМВОЛ ЭТОТ — ГРЕЧЕСКАЯ БУКВА ПОД НАЗВАНИЕМ «СИГМА». КОДОВОЕ НАЗВАНИЕ СЕКРЕТНОГО АГЕНТСТВА — «СИГМА-2». ТОММИ И ТИНА ДОЛЖНЫ ПРОЙТИ В ШТАБ-КВАРТИРУ «СИГМЫ-2». ОНА ОКРУЖЕНА ЛОВУШКАМИ, ЧТОБЫ ОТПУГНУТЬ ШПИОНОВ. ЕСТЬ ТОЛЬКО ОДИН БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ. НАСТУПАТЬ МОЖНО НА КАМНИ ИЛИ ДОСКИ С ЧИСЛАМИ, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ ПРОИЗВЕДЕНИЕМ 4. ЕСЛИ ЧИСЛО ЯВЛЯЕТСЯ ТАКЖЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕМ 6, НЕ НАСТУПАЙ НА ТАКОЙ КАМЕНЬ!

Покажи, по какому пути должны двигаться Томми и Тина.

