






# Введение

## УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед вами сборник тренировочных заданий для подготовки ребёнка к школе. С помощью этой книги дошкольник разовьёт интеллект и мелкую моторику, расширит словарный запас и кругозор, потренирует внимание и зрительное восприятие, память и мышление.

Пособие составлено с учётом рекомендаций психологов и педагогов и состоит из трёх разделов.

В первом разделе каждое занятие включает задания по грамматике , основам математики , развитию мышления , мелкой моторики  и речи .

Второй раздел даст вам возможность легко и быстро проконтролировать знания и умения ребёнка. Для этого продублируйте выбранные им варианты ответов в листе результатов на с. 153–154. Сравните их с правильными. Если дошкольник ошибся при выполнении какого-либо упражнения, вернитесь к нему и помогите справиться с заданием.

Благодаря третьему разделу ребёнок потренируется писать печатные буквы и цифры, научится ориентироваться на листе бумаги, разовьёт глазомер.

Для выполнения упражнений дошкольнику понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. Длительность занятия не должна превышать 25–30 минут. Не предлагайте ребёнку делать упражнение, если он болен, устал или расстроен.

Желаем успехов!

# Занятие 1

б  
а в

Какие фрукты изображены на рисунке? Назови первую букву в каждом слове. Какие ещё слова начинаются на эти буквы?

2  
1 3

Сосчитай бегемотов. Сколько их? Сколько воробьёв нарисовано?

\*

Внимательно посмотри на ананасы. Чем они отличаются? Где на рисунке спряталась синяя бабочка?



✎

Помоги воробью перелететь на другой берег — обведи пунктирные линии. Раскрась апельсины.



🔊

Назови по образцу: бабочка — бабочки — много бабочек.

Апельсин — ... .

Ананас — ... .

Бегемот — ... .

Воробей — ... .

**Виноград**



**Апельсин**



**Банан**

**Ананас**

**Бегемот**

**Бабочка**

**Воробей**

# Занятие 2

б  
а в

Найди на картинке птицу, название которой начинается на букву «Д». Кто сидит на ягодах ежевики?

2  
1 3

Сколько листьев на спине ежа? Сосчитай грибы. Сколько их? Хлопни в ладоши столько раз, сколько елей нарисовано на картинке.

\*

Какое имя спряталось в названии ягод, которые изображены на рисунке?

✎

Заштрихуй дупло, грибы и ели по образцу.

🔊

Выучи скороговорку.

Дятел клювом дуб долбил —  
Дерево весь день лечил.





**Д**ятел

**Е**ль

**Д**упло

**Е**жевика

**Г**риб

**Г**усеница

**Ё**ж

# Занятие 3

6  
а в

Какие игрушки продаются в магазине? Назови первую букву в каждом слове на картинке. Какие ещё слова начинаются на эти буквы?

2  
1 3

Сосчитай жуков. Сколько их? Покажи столько пальчиков, сколько жирафов нарисовано на картинке.

\*

Помоги детям найти в магазине 3 одинаковых зонта.

✎

Обведи пунктирные линии на коробке и заштрихуй дверцы тумбочки по образцу.

🔊

Какие игрушки находятся на нижней полке? Какие на верхней? Какая игрушка стоит выше — жук или индеец? Где лежит зонт: в корзине или на корзине?

**Жук**



**Йог**



**Зонт**



**Заяц**



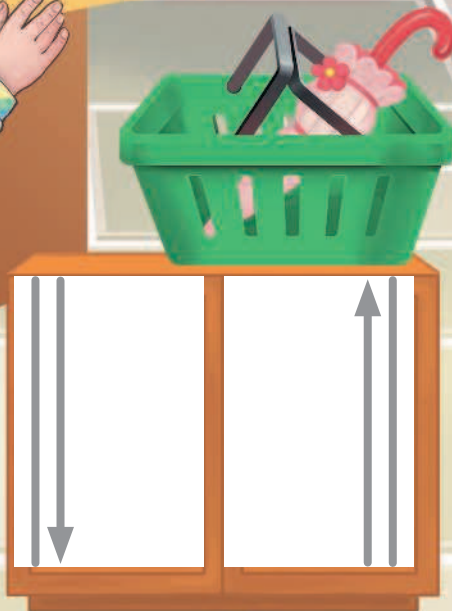
**Индюк**



**Индеец**



**Жираф**



# Занятие 4

б  
а в

Какие овощи изображены на рисунке? Назови первую букву в каждом слове. Какие ещё слова начинаются на эти буквы?

2  
1 3

Сосчитай кочаны капусты. Сколько их? Топни ногой столько раз, сколько морковок нарисовано на картинке.

\*

Какого цвета должна быть доска забора с вопросительным знаком? Почему ты так решил?

✎

Обведи морковки по пунктиру.



🔊

Образуй словосочетания по образцу: гриб — суп  
с грибами — грибной суп.

Горох — ... .

Лук — ... .

Картофель — ... .

Морковь — ... .





Коза

Кот

Корзина

Картофель

Крот

Лук

Капуста

Морковь



# Занятие 5

б  
а в

Что сушится на верёвках? Назови первую букву в каждом слове на картинке. Какие ещё слова начинаются на эти буквы?



2  
1 3

Сосчитай носки. Сколько их? Подпрыгни столько раз, сколько полотенец в ванной комнате.

\*

У какого носка нет пары? Что должно быть нарисовано на недостающем носке? (Облако.)

5

Раскрась части полотенца с верно написанной цифрой 5 , неверно — .

1 2 3

Образуй словосочетания по образцу: оса — много ос.

Носок — ... .

Облако — ... .

Нота — ... .

Полотенце — ... .



Облако

Оса

Нота

Носок

Полотенце

Порошок

Носорог

# Занятие 6

б  
а в

Что растёт в саду? Назови первую букву в каждом слове на картинке. Какие ещё слова начинаются на эти буквы?

2  
1 3

Сосчитай тюльпаны. Сколько их? Покажи столько пальчиков, сколько роз нарисовано на картинке.

6

Найди в саду всех стрекоз и улиток. (По 6.)

1

Нарисуй 1 большую и 3 маленькие сливы на дереве. Раскрась плоды и крону дерева.



1

Добавь «фруктовое» или «фруктовый» к словам:

- |              |            |
|--------------|------------|
| ... сад;     | ... джем;  |
| ... варенье; | ... пюре;  |
| ... компот;  | ... пирог. |



**Стрекоза**

**Слива**

**Смородина**

**Тюльпан**

**Роза**

**Улитка**

# Занятие 7

6  
а в

Назови первую букву в названии животного, которое сидит на руке клоуна. Кто бежит вокруг цилиндра?

2  
1 3

Сосчитай цыплят. Сколько их? Покажи столько пальчиков, сколько флажков ты видишь на рисунке.

\*

Обрати внимание, в каком порядке висят флажки, и подумай, какой из них будет следующим.

✎

Раскрась флажки карандашами тех же цветов, что и их контуры. Обведи струи фонтана по пунктиру.

🔊

Составь рассказ по рисунку. Начни так: «В город приехал цирк шапито. Клоун Ля-ля устроил на площади представление...» Расскажи о своём походе в цирк.



Флажок

Фонарь

Цирк



Фонтан

Хамелеон

Цилиндр

Цыплёнок