



辰巳 渚

**子どもを伸ばすお  
片づけ**

できる子とできない子とではぐんぐん  
差がつく

НАГИСА ТАЦУМИ



**МАГИЧЕСКАЯ УБОРКА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ**

КАК ИСКУССТВО НАВЕДЕНИЯ ПОРЯДКА  
ПОМОГАЕТ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА

**БОМБОРА™**

Москва 2020

УДК 372.3/.4  
ББК 74.900.6  
Т24

Nagisa Tatsumi

子どもを伸ばすお片づけ

KODOMO WO NOBASU OKATAZUKE

Kodomo wo Nobasu Okatazuke by Nagisa Tatsumi

Copyright© 2005 by Nagisa Tatsumi Russian translation rights  
arranged with IWASAKI PUBLISHING CO.,  
LTD. through Japan UNI Agency, Inc., Tokyo

**Тацуми, Нагиса.**

T24

Магическая уборка для детей : как искусство наведения порядка помогает развитию ребенка / Нагиса Тацуми ; [пер. с яп. И. Заболотновой]. — Москва : Эксмо, 2020. — 224 с. : ил. — (Метод КонМари. Японские секреты идеального порядка).

ISBN 978-5-04-096485-7

Дети не очень любят прибираться. Конечно, взрослых, которые без ума от этого занятия, тоже надо поискать, но дети просто поголовно ненавидят уборку и плохо с ней справляются. «Ну сколько раз можно повторять! — говорим мы. — А ну-ка, быстро наведи порядок!» Автор этой книги Нагиса Тацуми, некогда вдохновившая Мари Кондо на написание «Магической уборки», рассказывает, как ненавязчиво вовлечь ребенка в процесс работы по дому, как научить его тому, чего он пока еще не умеет. Но самое главное, считает она, — это не конкретные приемы и техники, а то, что благодаря уборке маленький человек учится чему-то более важному — обращаться с вещами, строить отношения со своей семьей и принимать решения.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.900.6**

© Заболотнова И., перевод на русский язык, 2019

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

ISBN 978-5-04-096485-7

## *Из этой книги вы узнаете*

- Как приучить ребенка убирать игрушки
- Какой помощи требовать от ребенка, какие задачи можно ему поручать
- Как научить ребенка бережно обращаться с вещами
- Зачем ребенку нужна своя комната
- Почему уборка так важна

## **Для чего нужно наводить порядок?**

Эта книга расскажет, как научить ребенка наводить порядок.

Но это не инструкция по уборке, хотя о ее способах здесь тоже говорится.

Все советы я распределила по темам и снабдила комментариями, чтобы ими было легче пользоваться.

В первой главе я расскажу, что нужно сделать родителям, прежде чем ругать ребенка за беспорядок и требовать прибраться. Вы узнаете, как ненавязчиво вовлечь ребенка в процесс уборки, как подготовить его к тому, чего он пока не умеет делать.

Во второй главе речь пойдет о детских вещах. Какие вещи есть у ребенка в комнате — то есть на его территории? Как их лучше хранить? Думаю, стоит учить ребенка поддерживать порядок, начиная с его личных вещей.

### *Для чего нужно наводить порядок?*

В третьей главе мы поговорим о пространстве вне детской: что нужно делать, чтобы ребенок убирал вещи, которыми пользуется вся семья на общей территории — на кухне, в гостиной и т. д.

В четвертой главе я немного отхожу от темы уборки и размышляю о детской как отдельном пространстве. Нужна ли ребенку своя комната? Как родители должны к ней относиться?

Для меня самое важное в наведении порядка — не конкретные приемы и техники. Я считаю, что благодаря уборке люди учатся чему-то более важному — обращаться с вещами, строить отношения со своей семьей, принимать решения. Я надеюсь, что вы тоже откроете для себя что-то новое.

Начинайте читать с того места, которое вас заинтересовало, и попробуйте применить то, что кажется вам важным и посильным.

*Нагиса Тацуми*





たり体がななめになっていないか無意識にチェックする。「残さず食べなさい」と言うときには、自分のお皿になにも残っていないか、チラツと音がする。そのうちに、親としての振る舞いが板についている自分に気がつきます。

子どもとともに

その意味で

決めること

なぜ、お

さて、さ

しょうか。

私たちは、

だらしがない」と

「家事」という視点で考えてみましょう。

なくとも「人には得手不得手があるんだから」

それは個性の範囲です。

## ВВЕДЕНИЕ

# Порядок в доме и самые главные жизненные навыки

けられる

子ども

でしよ

てく

いると

す。なぜ



癖がつ

つ、と

なので

るのは、

おいしく

な苦手でも、



## **Дети не любят и не умеют наводить порядок**

Трудно сосчитать, сколько раз маме ребенка старше двух лет приходится повторять эти слова — «навести порядок»:

«Давай сначала наведем порядок, а потом сядем за стол».

«У тебя такой кавардак в комнате! Не пора ли навести порядок?»

«Наведи порядок, гости придут!»...

Часто мы ругаем ребенка: «Ну сколько раз можно повторять! А ну-ка, быстро наведи порядок!»

Дети не очень любят прибираться. Конечно, взрослых, которые без ума от этого занятия, тоже надо поискать, но дети просто поголовно ненавидят уборку и плохо с ней справляются.

Обычно им интересно вынимать свои игрушки одну за другой. Когда вы собираетесь угостить их сладо-

## *Магическая уборка для детей*

стями, они охотно достают из буфета блюдца. Они раскладывают перед собой ведерки и лопатки, чтобы играть в песочнице, а когда выбирают, что надеть, вываливают из шкафа все подряд. Дети только и делают, что вытаскивают вещи, а вот мысль убрать их на место, похоже, им просто не приходит в голову.

Я думаю, что само это действие — наведение порядка — не заложено у человека в генах. Доставать вещи так или иначе приходится, а вот необходимости убрать их на место у нас нет, соответственно, и желания такого не возникает. Похоже, люди научились наводить порядок только потому, что с давних времен мамы постоянно ругали нас и заставляли прибираться. Так что проблема детей не в том, что они этого не хотят, — они еще не знают, как это делать.

Похоже, люди научились наводить порядок только потому, что с давних времен мамы постоянно ругали нас и заставляли прибираться.

## **Ребенок не следит за порядком. Он плохой?**

Нет детей, которые с рождения умели бы убираться. Помните об этом и не расстраивайтесь, что ваш ребенок — грязнуля. Если он не может прибраться, это не

### *Порядок в доме и самые главные жизненные навыки*

значит, что он плохой. Наоборот, это нормально. Ведь он еще не понимает самой идеи наведения порядка, не знает, как это делается, и потому ваши призывы и указания ставят его в тупик.

Жаль ребенка, когда его ругают или считают глупым, хотя проблема в простом непонимании. Но его не менее жалко, если ему не дают шанса стать самостоятельным. Часто мама делает все сама, считая, что так быстрее или что ребенок слишком мал.

*Похоже, люди научились наводить порядок только потому, что с давних времен мамы постоянно ругали нас и заставляли прибираться.*

Взрослым следует обучать детей уборке так же тщательно и терпеливо, как они учат их разговаривать или обращаться с предметами — чашкой, ножницами и т.д.

Это обучение дается нелегко и часто повергает вас в растерянность. Но выбора нет — нужно преодолевать эти трудности и шаг за шагом объяснять ребенку, что к чему. Он будет постепенно осваивать нужные навыки и в конце концов сможет делать все самостоятельно.

## **Откажитесь от угроз и шантажа**

Я часто думаю, как здорово было бы по мановению волшебной палочки привить ребенку умение наводить порядок. Хорошо бы существовало такое заклинание! Скажешь: «Абракадабра!» или «Сим-салабим!» — и все само собой налаживается. Но такой магии нет, увы. Когда я вижу, что в детской все вверх дном, с моих губ вместо заклинаний срываются угрозы вроде: «А ну-ка, приберись, иначе я все это выкину!» или «Пока не приберешься, на второй этаж не пойдешь!» (на втором этаже — спальня). Мой муж порой заявляет: «Не будешь бережно обращаться с вещами (не будешь убирать их) — больше не куплю!» А кто-то из моих знакомых пугал ребенка так: «Если не приберешься, придет гигантский Будда и заберет тебя!» Когда-то в детстве их ребенка очень впечатлили огромные статуи Будды в городе Камакура, теперь родители, чуть что, упоминают их, и это работает.

У нас в семье был период, когда мы придумывали разных монстров. Если наш сын бегал по дому голышом после ванны, мы говорили ему, что придет «морковный монстр» и откусит его «морковку». А когда малыш играл слишком близко к домашней печке, мы пугали его «обжигающим монстром».

Но вот для уборки никакого чудовища не нашлось, ведь к этому занятию сложно подобрать аналогию.

## *Порядок в доме и самые главные жизненные навыки*

Здесь нет такой четкой логики, как например: будешь бегать без одежды — монстр откусит твою «морковку», будешь сидеть близко к огню — обожжешься. То, что игрушки сломаются, если их не убирать, звучит не очень правдоподобно, и то, что книги исчезнут, тоже вряд ли может сильно испугать.

Получается, у нас всего два выхода: или грозиться выбросить вещи, или шантажировать ребенка, что вы больше ничего ему не купите, не дадите сладостей, не разрешите смотреть телевизор и т. д.

Но запугивания не помогут решить проблему, пока ребенок не принимает самой идеи наведения порядка. Он лишь нехотя уступает вам, чтобы не остаться без игрушек и конфет. Его попытки схалтурить, несмотря на все угрозы, — тому подтверждение: он может просто переложить вещи с пола на стол или затолкать их в ящики. Запугиваниями и условиями можно успешно мотивировать ребенка, если он и сам не против уборки, но с ребенком, который не хочет этого делать, это последнее средство, и с помощью угроз вряд ли удастся добиться толку.

## **С чего начать?**

Раз уж нет волшебных заклинаний, родителям придется собраться с духом и учить ребенка самостоятельно. С чего же начать?