

Н. В. Володина

Годовой курс развивающих занятий

для ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

3–4 лет



#эксмодетство

Москва
2019

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
В68

Иллюстрация на обложке *В. Тимофеевой*

Иллюстрации *М. Герасимова*

Володина, Наталия Владимировна.

В68 Годовой курс развивающих занятий : для детей 3–4 лет / Н. В. Володина. — Москва : Эксмо, 2019. — 296 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

Книга включает в себя полный годовой курс развивающих занятий для детей 3–4 лет по основным направлениям дошкольного образования: грамота, математика, подготовка руки к письму, знакомство с окружающим миром. Её основная цель — развить у трёхлетнего ребёнка интеллект, познавательные способности, расширить его кругозор. Не стоит покупать множество различных пособий, всё, что необходимо, есть в этой книге!

Задания, расположенные по мере усложнения, представлены в игровой форме. Большое количество увлекательных упражнений поможет организовать интересный и полезный досуг малыша.

Адресовано родителям детей 3–4 лет, воспитателям и педагогам центров детского развития и может использоваться как для занятий дома, так и в ДОУ.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Володина Наталия Владимировна

Годовой курс развивающих занятий

Для детей 3–4 лет

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *В. Ермолаева*
Художественный редактор *И. Лапин*. Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Л. Кузьмина*. Корректоры *Е. Быструхина, Е. Будаева*

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 09.07.2019. Формат 60×84¹/₈.

Гарнитура «PragmaticaCTT». Печать офсетная. Усл. печ. л. 34,53.

Тираж экз. Заказ



ISBN 978-5-04-104251-6

© Володина Н.В., 2019

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Пособие рассчитано на совместную работу взрослого и ребёнка и включает в себя годовой курс упражнений для детей 3–4 лет. Книга состоит из четырёх разделов, которые помогут малышу узнать буквы и цифры, развить мелкую моторику и узнать больше об окружающем мире.

1. Узнаём цифры

В этом разделе в игровой, занимательной форме ребёнок узнает о цифрах до 5, разовьёт навыки счёта, научится понимать, что каждое число обозначает определённое количество предметов, познакомится с различными геометрическими фигурами, научится узнавать фигуры вне зависимости от их цвета и размера, начнёт ориентироваться в пространстве, познакомится с понятиями «больше», «меньше», «столько же», «поровну», научится сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и толщине.

2. Запоминаем буквы

Весёлые красочные картинки и разнообразные графические упражнения сформируют у малыша зрительный образ каждой буквы, научат его различать похожие по начертанию буквы. Для этого предлагаются наиболее эффективные приёмы работы: раскрашивание, обведение по пунктиру, нахождение буквы среди графически сходных букв. Кроме того, в ходе рассматривания иллюстраций уточняются названия и назначения предметов, расширяется и активизируется словарный запас малыша, формируется связная речь.

3. Развиваем мелкую моторику

В процессе работы ребёнок знакомится с цветами (жёлтый, красный, зелёный, синий, голубой, оранжевый, фиолетовый); рисует короткие и длинные линии в разных направлениях, прямые и волнистые дорожки; учится ориентироваться на листе (слева, справа, перед, за, впереди, позади, над); составляет картинки из палочек; обводит рисунки по контуру и раскрашивает их слева направо, сверху вниз, круговыми движениями (подготовка к рисованию спиралей и петель); обводит, раскрашивает и рисует фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Малышу также предлагаются упражнения на дорисовку, прохождение лабиринтов, внимание и память.

4. Знакомимся с окружающим миром

Занимаясь по этому разделу, ребёнок познакомится с темами: «Семья», «Детский сад», «Времена года», «Свойства снега и льда», «Правила дорожного движения»; усвоит понятия «одежда», «обувь», «головные уборы», «животные», «птицы», «насекомые», «овощи», «фрукты», «ягоды», «транспорт», «посуда», «мебель». Кроме того, знакомство с окружающим миром поможет малышу развить речь. Задания со счётными палочками,



также включённые в раздел, способствуют выработке гибкости и точности движений рук, развитию глазомера и творческого воображения, фантазии, усидчивости и самостоятельности.

Ваше объяснение материала должно быть чётким, ясным, конкретным и эмоционально окрашенным, а темп речи — доступным для восприятия маленького ребёнка. Не следует проводить занятие длительное время, 15 минут вполне достаточно, чтобы малыш не утомился.

Обращайте внимание на то, правильно ли ребёнок сидит и держит карандаш. И не забывайте хвалить его за старания и успехи.

Каждое задание сопровождается особыми значками-символами:



— подумай и ответь



— раскрась или нарисуй карандашом



— будь внимателен



— устный счёт



— пиши карандашом



— послушай и запомни

Желаем успехов!

Узнаём цифры



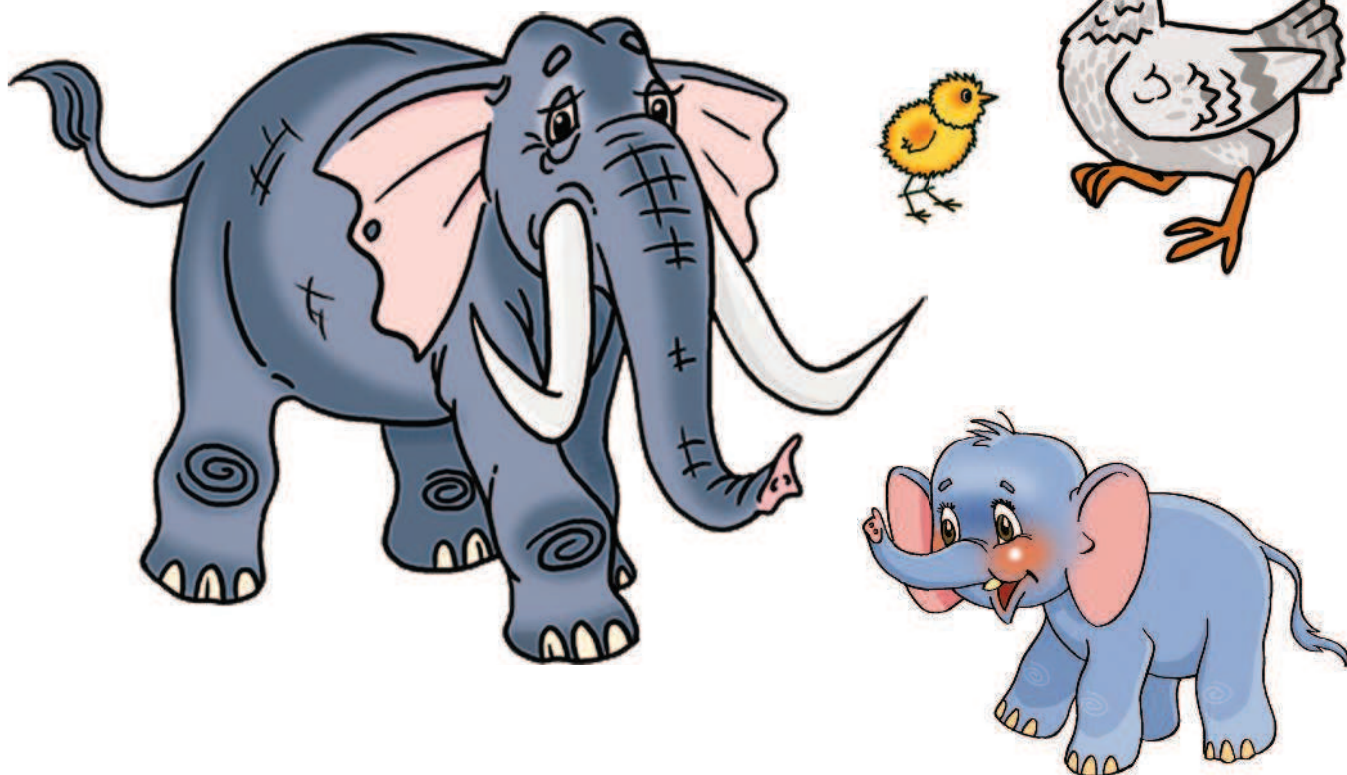
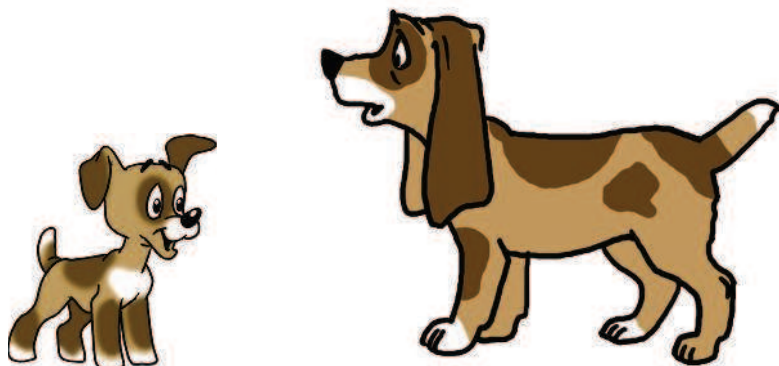


Занятие 1

Большой — маленький



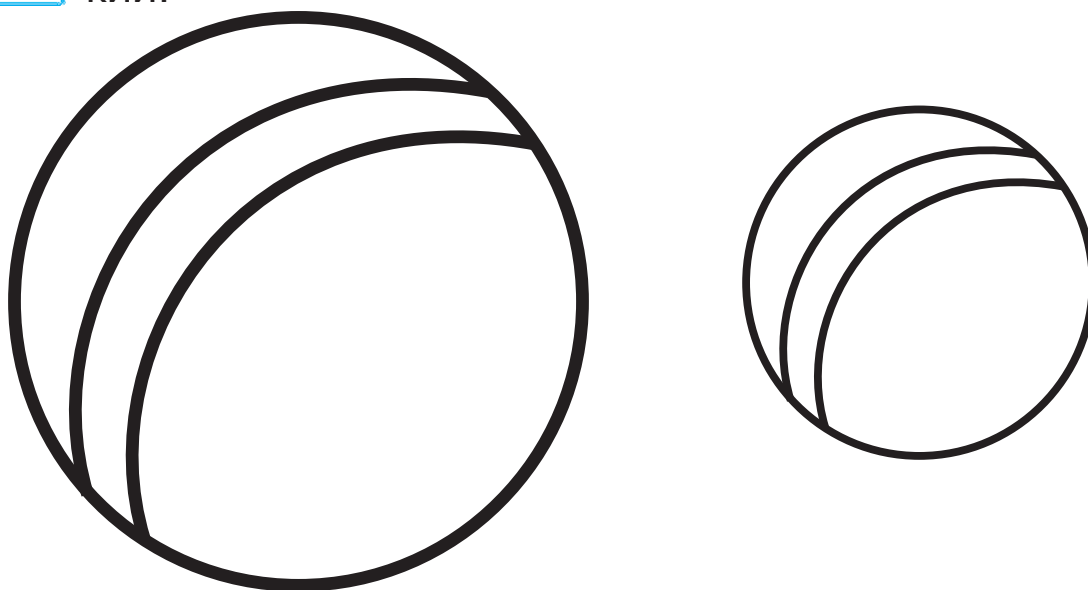
Посмотри на картинки. Слон большой, а слонёнок маленький. А вот ещё пары: курица большая — цыплёнок маленький; собака большая — щенок маленький.



 Что нарисовано на картинке? Покажи пальчиком сначала большие предметы, а затем маленькие.



 Раскрась сначала большой мяч, а затем маленький.



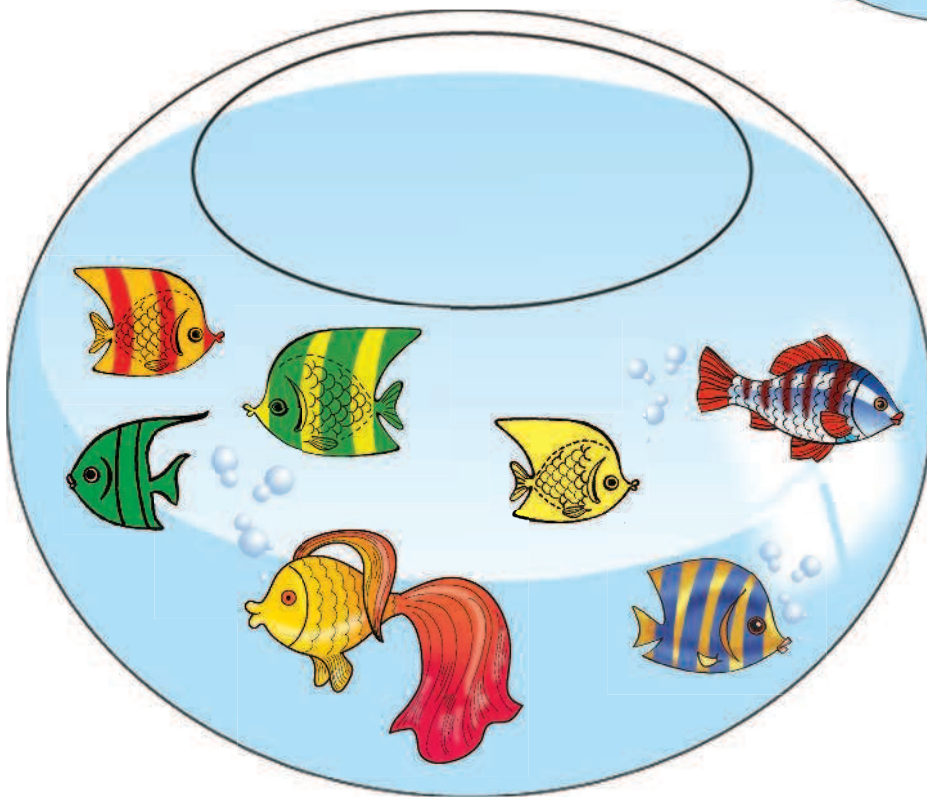
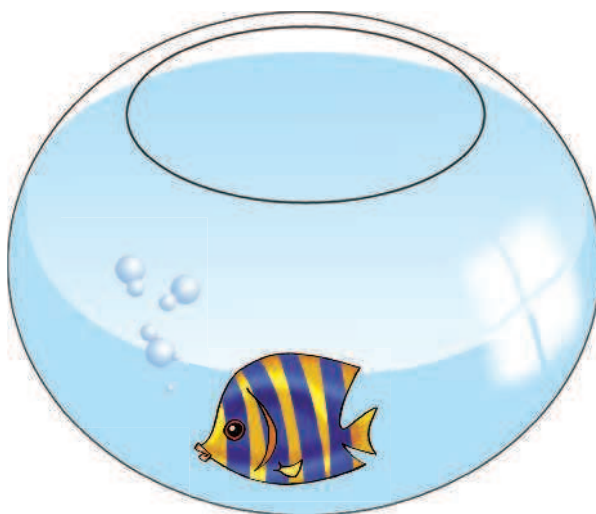


Занятие 2

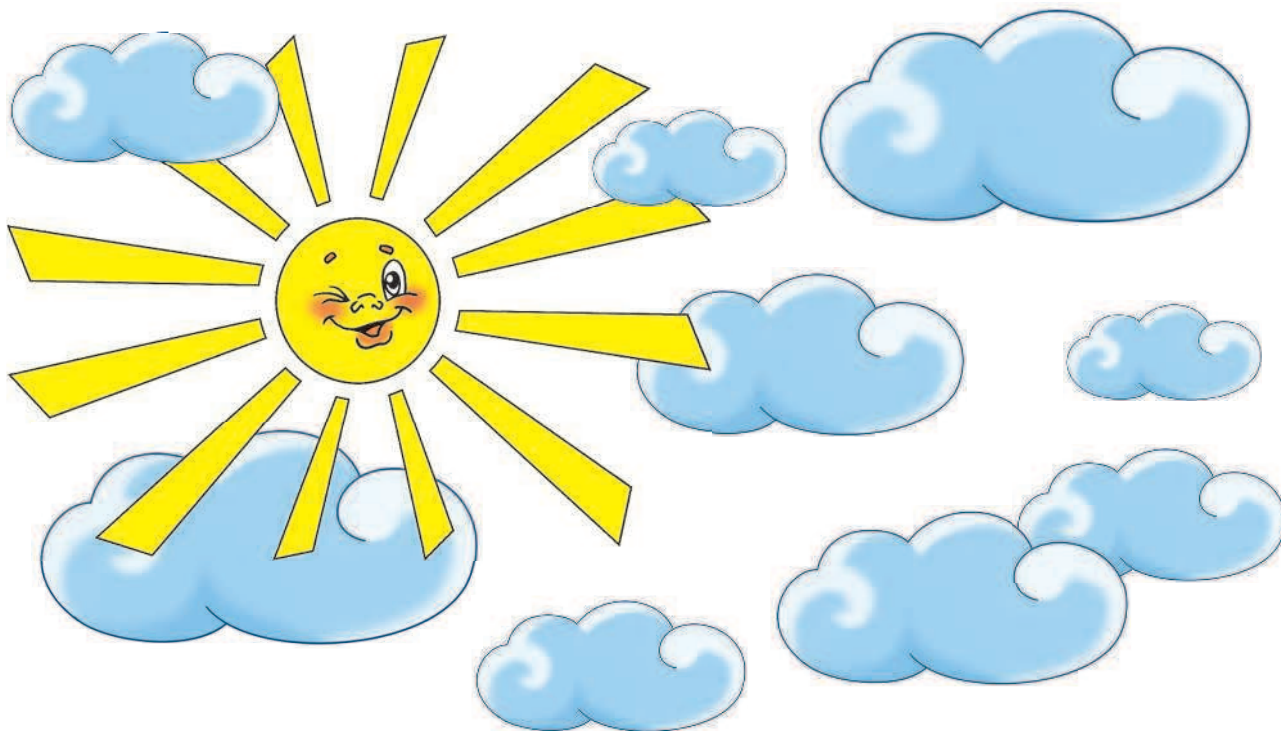
«Много», «один», «ни одного»



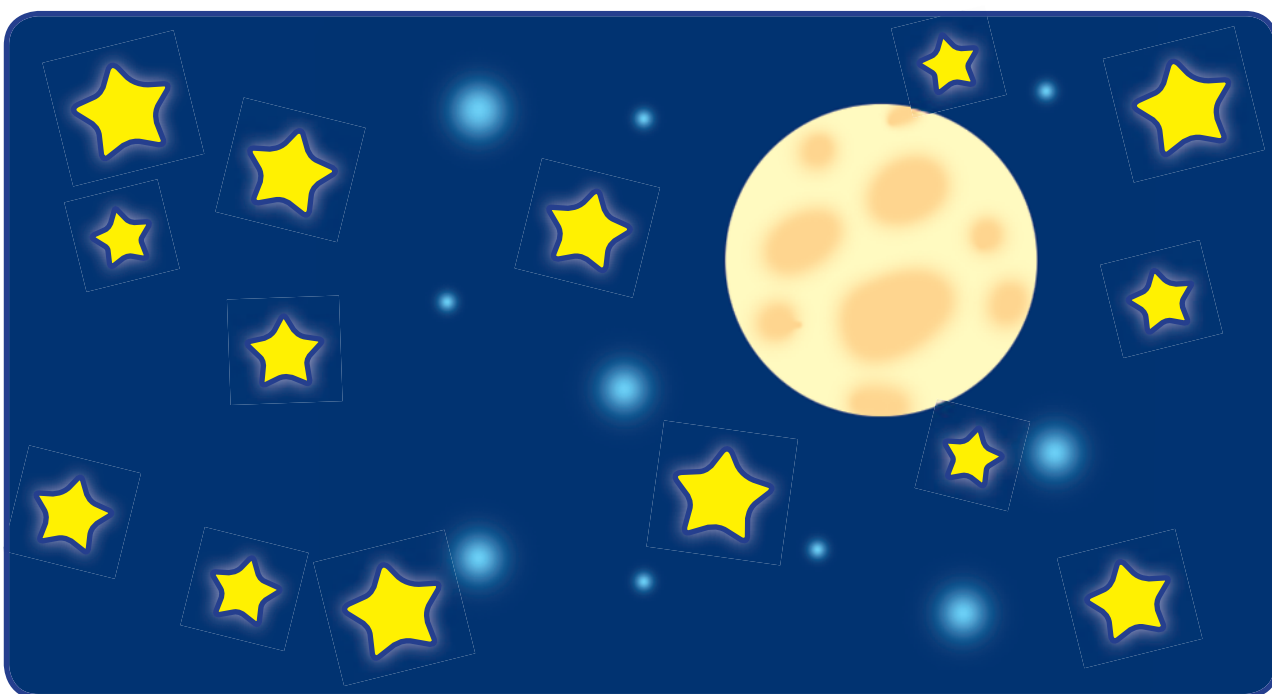
Посмотри на картинку. Это аквариумы. В большом аквариуме много рыб, а в маленьком — одна.



? Что изображено на картинке? Сколько солнышек?
Сколько облаков?



? Расскажи, что ты видишь. Чего на рисунке много, а что одно?





Занятие 3

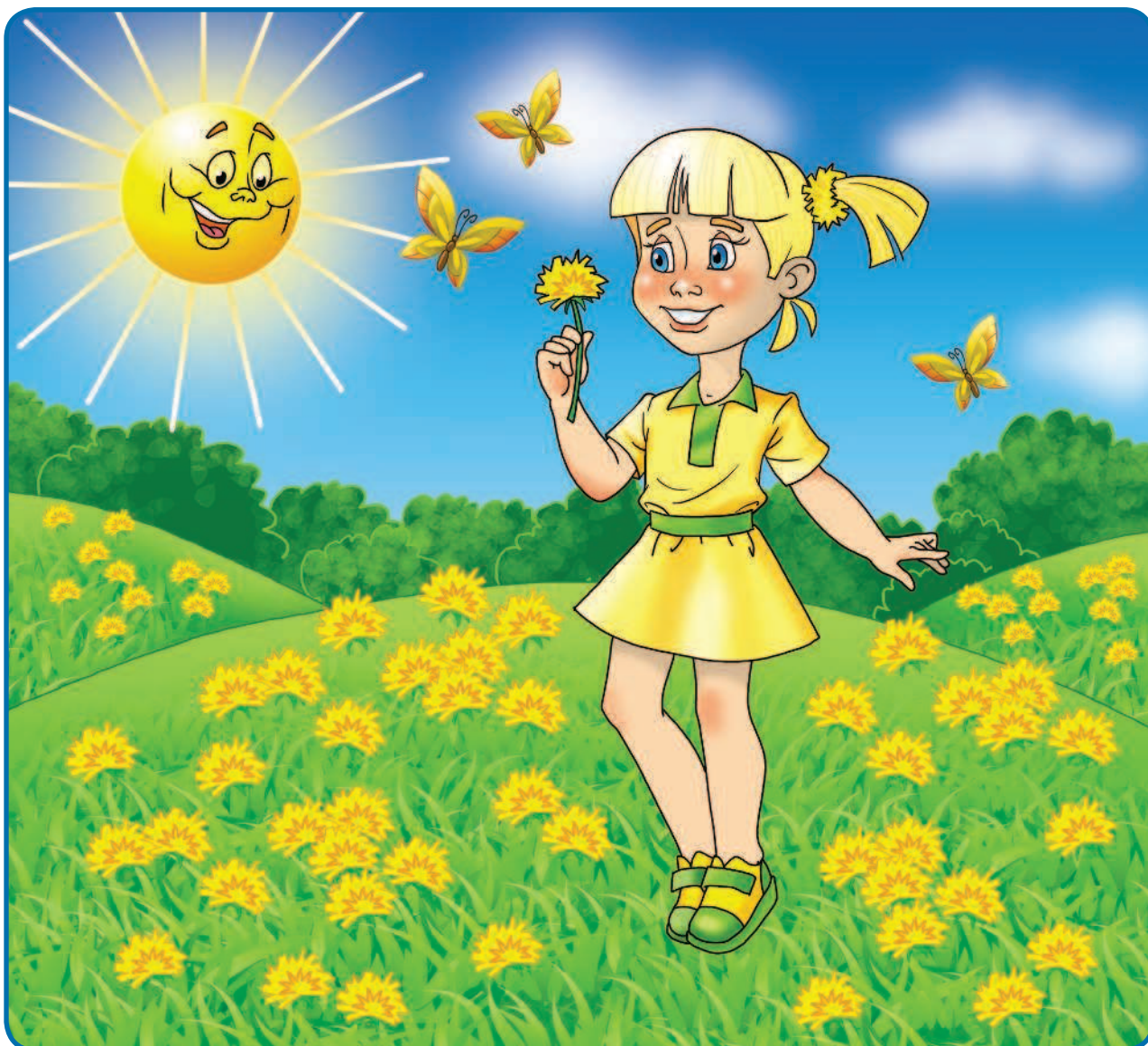
Жёлтый цвет



Катя гуляет на лугу. Там растут жёлтые цветы. Сколько их? И платье у Кати тоже жёлтого цвета.

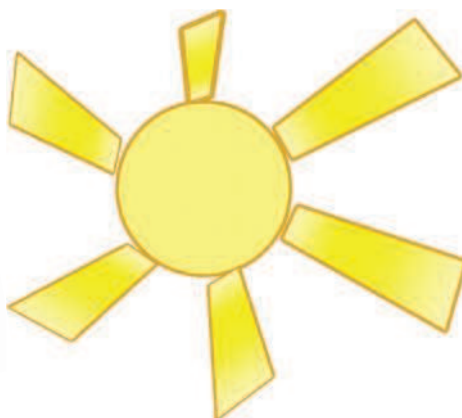
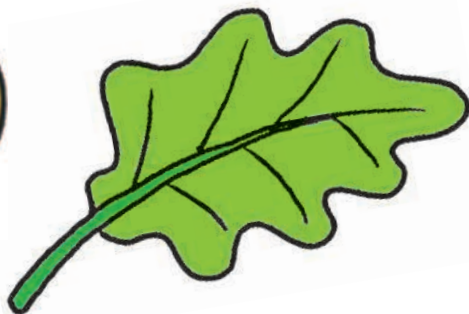
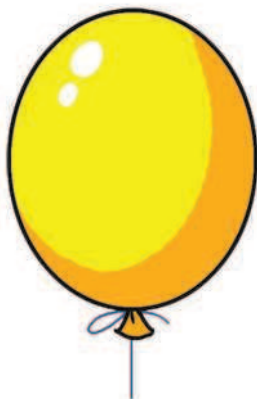
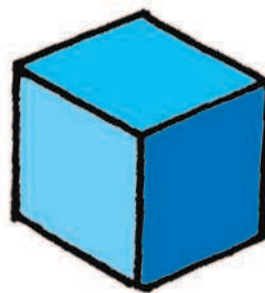
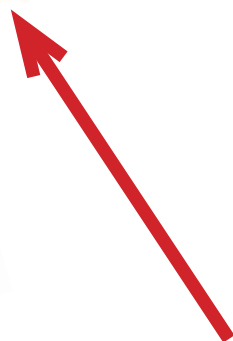
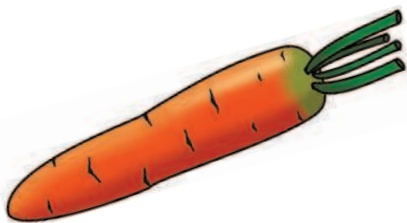
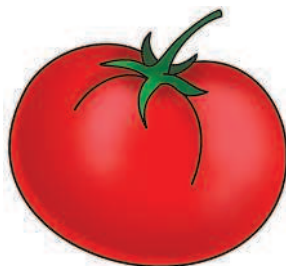
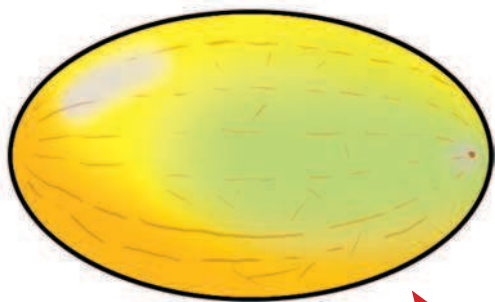


Посмотри внимательно на картинку и скажи: «Что ещё жёлтого цвета? Чего (кого) на рисунке по одному?»





Какие из изображений жёлтого цвета? Соедини их стрелкой с жёлтой краской по образцу.





Занятие 4

Зелёный цвет



Лягушки всегда живут около водоёмов. Они зелёного цвета. Трава и деревья тоже зелёные. По-

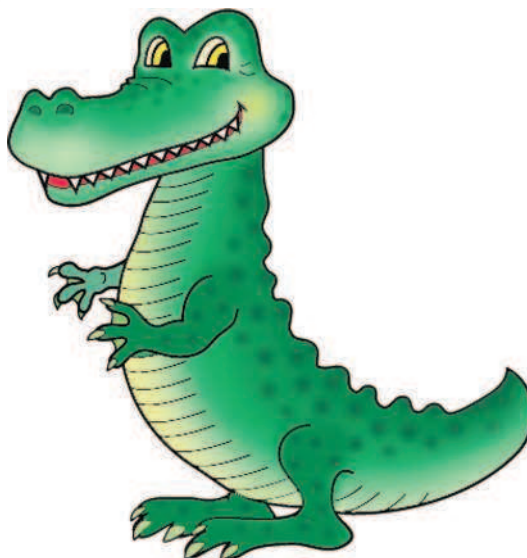
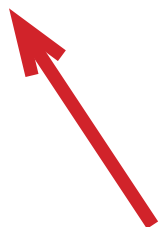
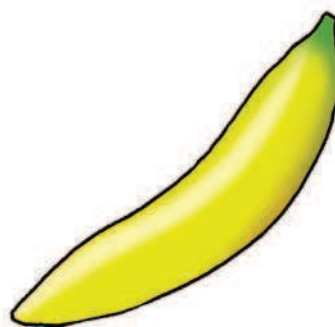


смотри внимательно на картинку и скажи: «Кто ещё зелёного цвета? Сколько кузнечиков? Сколько лягушек? Сколько гусениц? Сколько деревьев?»





Какие из изображений раскрасили зелёным цветом? Соедини их стрелкой с зелёной краской по образцу.



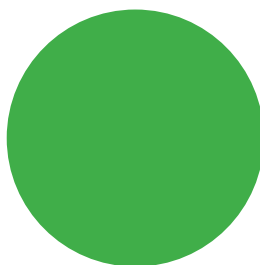


Занятие 5

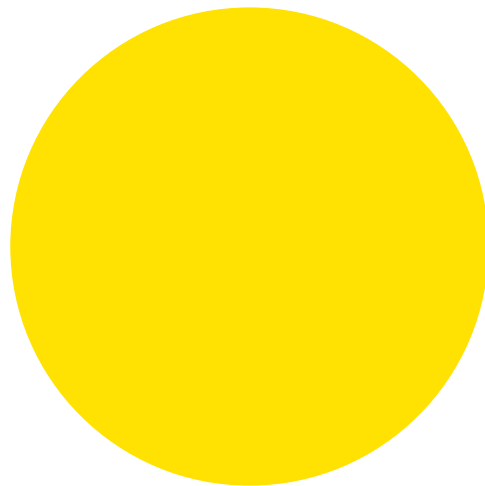
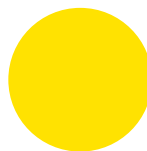
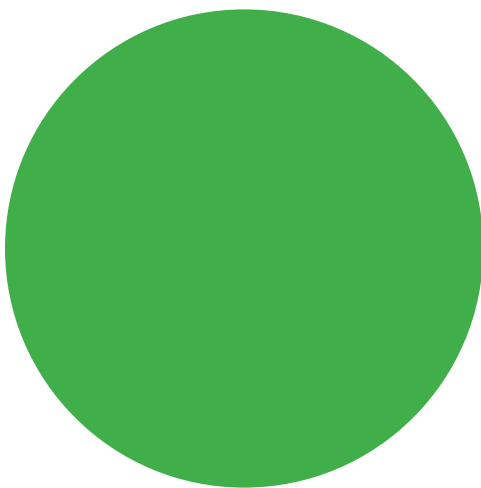
Круг



Это круг. Он зелёного цвета. Круг — геометрическая фигура. Проведи пальчиком по контуру круга.



Рассмотри круги. Они разных цветов и размеров. Проводя пальчиком по контуру кругов, говори: «Этот круг маленький зелёный, а этот — маленький жёлтый. Этот круг большой зелёный, а этот — большой жёлтый».

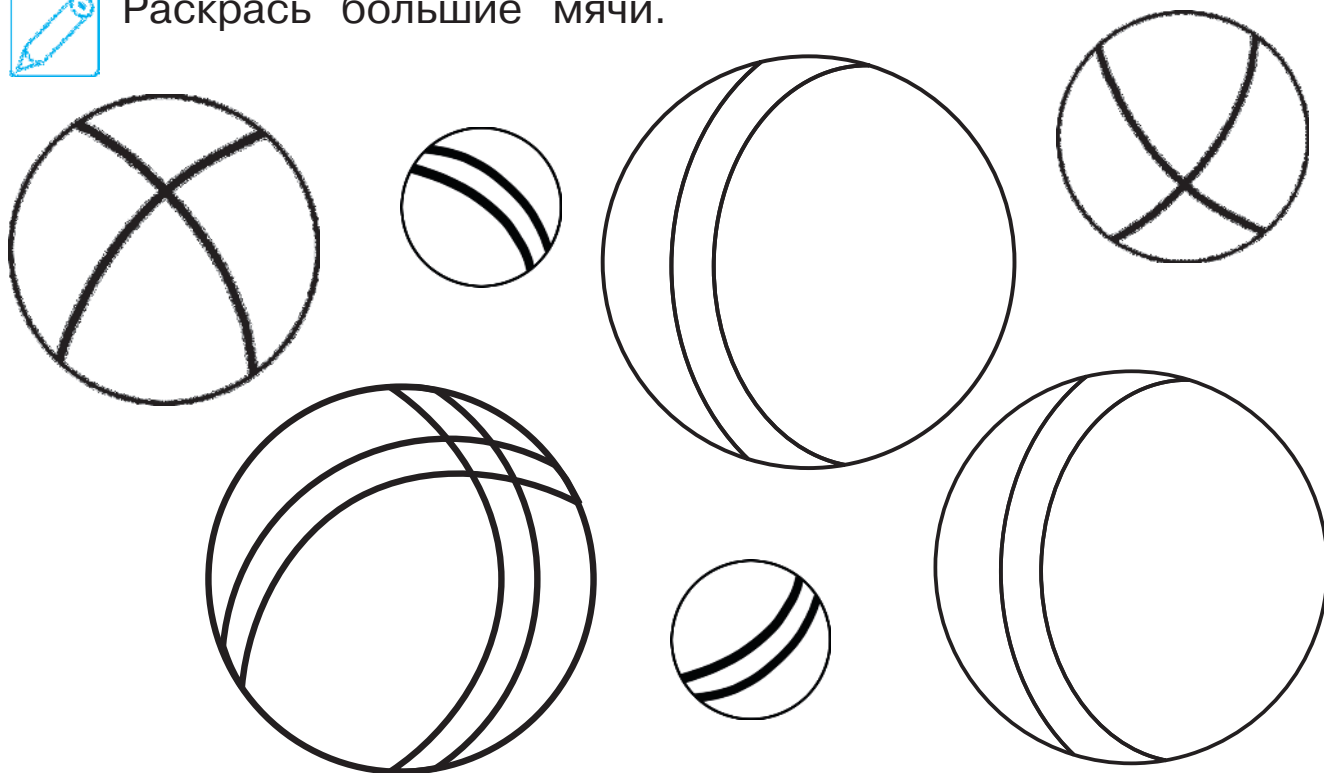




Что изображено на картинке? Сколько больших мячей? Сколько маленьких? Все мячи круглой формы.



Раскрась большие мячи.



Преврати большой жёлтый круг в солнышко. Что нужно дорисовать?

