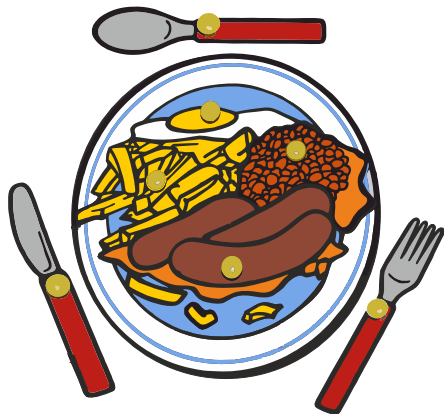


СЕРВИРОВКА СТОЛА



ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

3-4 года

1. Угости меня. Цель - научить ребенка правилу вежливого предложения угощения.
2. Расскажи, что ты любишь кушать на завтрак или на обед. Цель - развитие словаря и понимания инструкции.
3. Что чем, каким прибором принято есть (кушать)? Цель - выяснение представлений ребенка о правилах приема пищи.
4. Покажи, как бы ты стал кушать пищу, которая на планшете. Цель - формирование умений правильно использовать столовые приборы.

5. Где какие приборы нужно класть? Цель - выяснение представлений ребенка о правилах сервировки стола.

6. Накрой на стол сам. Цель - закрепление представлений о правилах сервировки.

4-5 лет

7. Объясни, где что должно находиться на столе. Цель - развитие наблюдательности и умений объяснять.

8. Расскажи, как приготовили салат и горячее. Из чего приготовлена эта пища? Цель - выявление представлений, знаний и опыта ребенка (детей) о пище и ее готовке.

9. Нарисуй стол с сервировкой к обеду и расскажи, как расставлены приборы и пища. Цель - последующая беседа по вопросам: Где ты нарисовал вилку, нож? Почему ложка на планшете не рядом с тарелкой, а за ней?

10. Игра «Кто запомнил точнее? Цель - развитие зрительного внимания и понимания пространственных понятий. Взрослый закрывает планшет и задает примерно такие вопросы: Справа или слева от тарелки поставлен стакан? Где, в какой стороне стола - планшет стоит салат? Где по отношению к тарелке положили нож, вилку? Тот, кто верно и быстрее других сумеет ответить на вопросы, становится ведущим.

5-7 лет

11. Длинные и короткие слова на столе. Цель - формирование навыков звукового анализа слов. Дети могут перечислять названия любых кушаний и сообщать, какие из названий кушаний звучат долго, а какие коротко.

12. Кто вспомнит и назовет самое длинное название кушанья. Цель - активизация мыслительных процессов, умения анализировать слова. Дети приводят примеры слов и сравнивают их звучание по продолжительности, по количеству слогов.

13. Игра «Меню» Цель - развитие интереса к чтению, тренировка навыков чтения. Взрослый приносит заранее составленное меню и сообщает детям, что нужно выбрать из меню что-нибудь вкусное.
 А) Все кушанья выписаны на отдельных карточках, прочтите и оставьте себе.
 Б) Выбранное кушанье нужно прочитать и записать. Интерес и веселое настроение возникают тогда, когда дети неправильно прочтат табличку, выбирают, например, нечто несъедобное. Взрослый специально включает в «меню» такие таблички, как «стол, табурет, сумка, котик, молоток»

