

УДК 372.3/.4
ББК 74.100.5
В19

Художник *О. Чекурина*

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:

Maciej Es / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

Actor, Adazhiy Dmytro, Alekksall, Aleksandr Sulga, Aleksandra Novakovic, Aleksey Mishin, Aleutie, alexandre17, Alhovik, Aluna1, Apolinarias, Artem Stepanov, Artisticco, Artsholic, Artstocker, AuraLux, Bannykh Alexey Vladimirovich, Bicubic, Blamb, BlueRingMedia, Constantine Pankin, Creative Mood, daseugen, Davorana, denk creative, Dimabond, Evellean, Flipser, Golden Sikorka, GraphicsRF, Grimgram, Gst, Honoka, iDesign, Igor Zakowski, Iralu, jelisua88, Jiripravda, Jjspring, John T Takai, Julia Tim, Katrina.Happy, Katsiaryna Pleshakova, ker_i_aa, Khomenko Serhii, Klara Viskova, kontur-vid, Ksenya Savva, Kvadrat, La Gorda, lady-luck, Lemberg Vector studio, LittleAirplane, Liusa, Login, Lorelyn Medina, Macrovector, Madina_Fattakhova, Malinovskaya Yulia, Marie Nimrichterova, Martina Dedic, Media Guru, mhatzapa, Mikhaylova Anna, Moremari, MSSA, Nataliia Machula, Olegtoka, Pavelns, Petovarga, PILart, Piter Kidanchuk, ProStockStudio, Ramaniy Volha, Red_Spruce, Rivan media, Robert Adrian Hillman, Rost9, runLenarun, Semiankova Inha, Semiletava Hanna, Sergey Furtaev, Shirstok, Skokan Olena, solar22, Steinar, Stocklifemax, SunshineVector, Svetlana Ivanova, Teechai, Teguh Mujiono, Thanamat Somwan, Tibori, valeriy_a_sh, VanDenBlind, Vasilyeva Larisa, vectorchef, Vectorstockstoker, Venecia, Viktoria Kazakova, Vitaly Art, vladis.studio, Voysla, Walking-onstreet, Yulia M, Zagory / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com;

adekvat / Istockphoto / Thinkstock / Gettyimages.ru

Василюк, Юлия Сергеевна.

В19 Правила безопасного поведения для детей / Ю.С. Василюк. — Москва : Эксмо, 2018. — 144 с. — (Умные книги для умных детей).

ISBN 978-5-699-92713-5

Основная задача книги — в увлекательной форме рассказать ребёнку, как правильно вести себя в сложных ситуациях, с которыми он сталкивается каждый день. Благодаря этой книге малыш легко усвоит правила безопасного поведения дома, на улице, на отдыхе. Вместе с главными героями — любознательными детьми Лизой и Димой — ребёнок узнает, почему взрослые что-то запрещают и что может случиться, если не слушать советы старших.

Занятия построены по принципу «изучаем — закрепляем — проверяем». Сначала — поучительная история, затем — дополнительная информация, раскрывающая тему. Блоки «Я знаю, что можно» и «Я знаю, что нельзя» желательно заучить с малышом наизусть. Материал раздела «Что делать, если...» — это краткие и чёткие советы о том, как вести себя в опасной ситуации. Для закрепления пройденного материала предусмотрены тематические задания. Далее — небольшой тест, который позволит легко и быстро проконтролировать знания ребёнка и убедиться в том, что он осознал необходимость выполнения этого правила. Игровая форма подачи материала сделает процесс обучения интересным, увлекательным и эффективным. Адресовано детям дошкольного возраста, родителям, воспитателям ДОУ и может использоваться как для занятий дома, так и в детских садах.

УДК 372.3/.4
ББК 74.100.5

ISBN 978-5-699-92713-5

© Василюк Ю.С., 2017

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2018

Содержание

Введение 5

В КВАРТИРЕ..... 6

На кухне..... 8

В ванной комнате 14

Электричество 20

Лекарства 26

Огонь 32

Открытое окно..... 38

Опасные игры 44



НА УЛИЦЕ 50

На дороге 52

В транспорте..... 58

На игровой площадке..... 64

Чужие люди..... 70

Подозрительные предметы 76

На вокзале 82

Опасные места для игр..... 88



НА ОТДЫХЕ 94

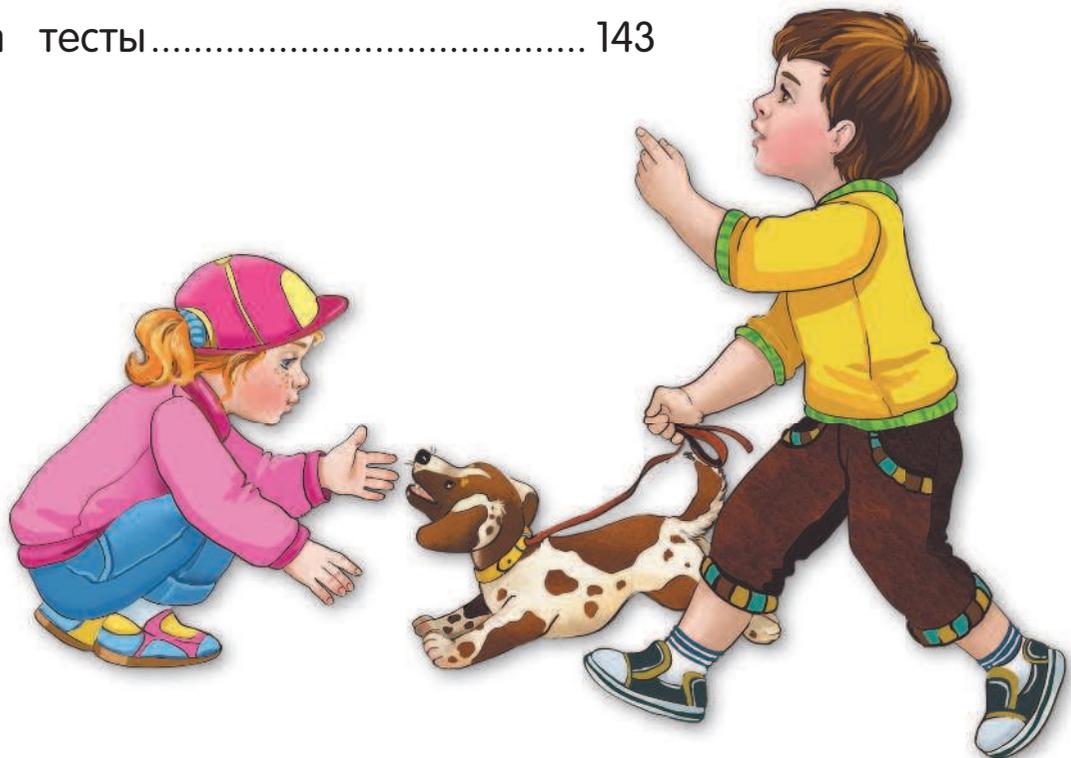


В лесу	96
На пляже	102
На воде	108
В зоопарке.....	114
На даче	120
В парке развлечений.....	126
За границей.....	132

 **Памятка** 138

 **Что делать, если...** 139

Ответы на тесты..... 143



Введение

Уважаемые родители!

Основная задача пособия — рассказать ребёнку о тех опасных ситуациях, с которыми он может столкнуться каждый день. Благодаря этой книге ваш малыш легко усвоит правила безопасного поведения дома, на улице и на отдыхе.

Вместе с главными героями Лизой и Димой ребёнок узнает, почему взрослые что-то запрещают и что может случиться, если не слушать советы старших, а мудрый Робот объяснит значения новых слов, расскажет интересные и полезные факты. подача материала в игровой форме сделает процесс обучения увлекательным и эффективным.

Каждое занятие составлено по принципу «изучаем — закрепляем — проверяем». Сначала — поучительная история, затем — дополнительная информация, раскрывающая тему. Блоки «Можно» и «Нельзя» желательно выучить с малышом наизусть. Для закрепления пройденного материала предусмотрены тематические задания. Далее — небольшой тест, который позволит легко и быстро проконтролировать знания ребёнка. Правильные ответы даны в конце книги.

Материал раздела «Что делать, если...» — это краткие и чёткие советы, как действовать малышу в опасных ситуациях.

Полученные на занятиях знания и умения закрепляйте с ребёнком в повседневной жизни: дома, по дороге в детский сад или на площадку, сидя в машине или в очереди к врачу.

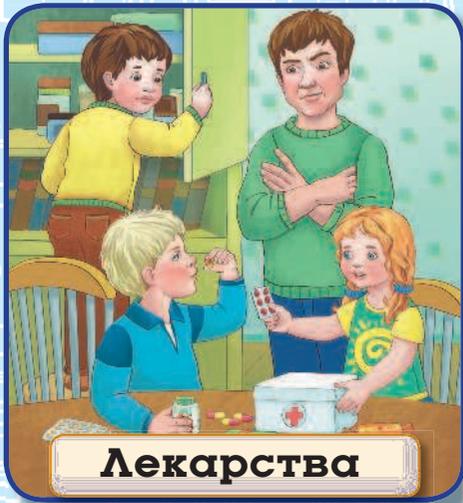
Желаем успехов!



**В ванной
комнате**



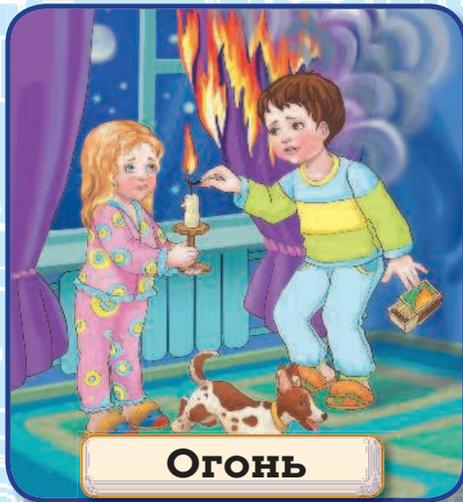
Электричество



Лекарства



На кухне



Огонь



**Открытое
окно**



**Опасные
игры**

В квартире



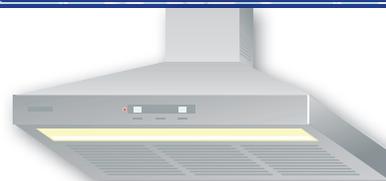
Конечно, ты считаешь свой дом самым безопасным местом на Земле. И это правильно! Ведь именно здесь живут люди, которые очень любят тебя, — мама и папа, бабушка и дедушка, брат или сестра. Они заботятся о тебе и всегда придут на помощь. А всё ли так безопасно в твоём доме?

Давай вместе разберёмся, какие неприятности могут произойти с тобой на кухне или в ванной комнате. Подумаем, почему мама запрещает тебе брать лекарства без спроса, играть со спичками, приближаться к открытому окну, доставать иголки из её коробки с рукоделиями. Обо всём сказанном мы и поразмышляем в этой главе.





На кухне



Дима и Лиза остались дома с бабушкой. Пока дети тихо играли, она задремала на диване. Вскоре брат с сестрой проголодались.

— Ох, кто же нам приготовит обед, — грустно вздохнул мальчик. — Наверное, надо разбудить бабушку.

— Вот ещё, — уверенно заявила Лиза. — Сами справимся, мы же немаленькие. Я сто раз видела, как мама готовит. — И дети смело отправились на кухню.

Дима решил сделать бутерброды. Но не успел он отрезать и один кружок колбасы, как поранил палец.

Лиза хотела заварить чай и принялась крутить ручки газовой плиты. Огонь почему-то не загорался. Зато появился неприятный запах.

— Дети, мы же сейчас все отравимся! — в кухню вбежала испуганная бабушка. Она быстро перекрыла газ и настежь открыла окно. — Нельзя ради забавы крутить ручки плиты. Газ очень опасен — он может взорваться или отравить нас. Почему вы решили похозяйничать на кухне?

— Мы не хотели тебя будить. Думали, что сами сможем приготовить обед, — виновато ответила Лиза.



Газовая плита



Электрическая плита



Холодильник



Микроволновая печь



Электрический чайник



Что дети должны были сделать,
когда проголодались?

Почему нельзя играть с газовой
плитой?

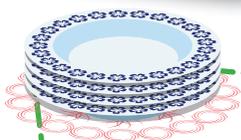
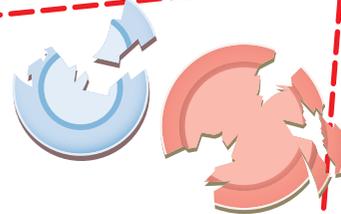




Кухня — помещение, где люди готовят пищу. Если продукты надо поджарить или сварить, используют плиту. Плиты бывают газовыми и электрическими. В первых при включении начинает гореть огонь. Вторые нагреваются незаметно. Следует помнить, что конфорки электроплит очень горячие. К кастрюлям и сковородам, в которых только что готовилась еда, прикасаться опасно — можно получить ожог. Также не стоит пить незнакомые жидкости — можно отравиться и попасть в больницу. А краёв разбитых стаканов, чашек или тарелок лучше не касаться, чтобы не порезаться.



- ✓ Включать газовую плиту.
- ✓ Брать нож без разрешения.
- ✓ Дотрагиваться до горячих предметов.
- ✓ Нюхать и пить незнакомые жидкости.
- ✓ Прикасаться к осколкам посуды.
- ✓ Пользоваться микроволновой печью самостоятельно.



- ✓ Помогать маме вытирать чашки, тарелки.
- ✓ Раскладывать продукты по местам.
- ✓ Накрывать на стол.
- ✓ Мыть фрукты и овощи.
- ✓ Перебирать крупы.
- ✓ Убирать грязную посуду.
- ✓ Наливать сок или воду.





На заметку

Если твоя мама несёт горячую кастрюлю или чайник, отойди в сторону и не мешай ей. Мама может нечаянно пролить кипяток, и вы оба получите сильные ожоги.



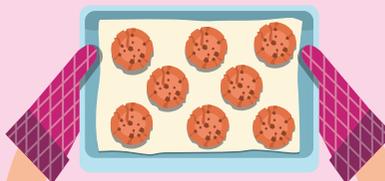
Внимание

Горячую сковороду, кастрюлю, чайник ставят на специальные подставки, чтобы не повредить мебель.



Внимание

Перед тем как взять горячие предметы (например, противень из духового шкафа), взрослые всегда берут в руки прихватки, чтобы не обжечься.



Это интересно

Раньше кухню называли поварней или стряпущей избой. Если в ней пекли хлеб, то — хлебней.



Словарь



Противень — металлический лист с загнутыми краями, на котором в духовом шкафу готовят пищу, например, жарят мясо или выпекают булочки.



Прихватка — варежка или салфетка из ткани, которой берут горячие предметы, чтобы не обжечься.



Конфорка — круглое отверстие или диск кухонной плиты, над которым в процессе приготовления еды размещаются кастрюли и сковороды.



Проверочные задания

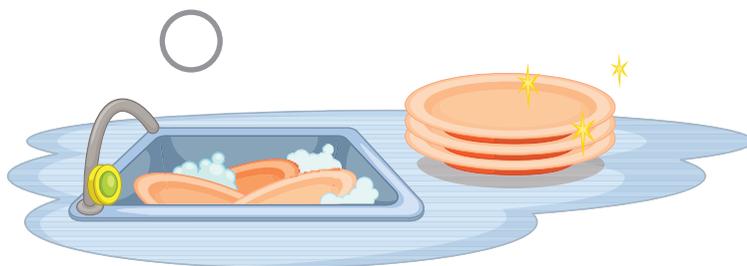


Закрась зелёным карандашом кружок около описания ситуации, в которой Лиза и Дима поступили правильно. Объясни свой выбор.

- Лиза пыталась самостоятельно зажечь плиту.
- Дима увидел, что мама хочет достать противень из духового шкафа, и подал ей прихватку.
- Лиза разбила стакан и собрала осколки.
- Дима не стал брать горячий чайник, а попросил папу налить воду в кружку.



Закрась зелёным карандашом кружки рядом с рисунками, на которых изображено то, что ты можешь сделать на кухне самостоятельно. Объясни свой выбор.



Вопросы

1

Если бабушка несёт кастрюлю горячей воды, надо

- а) гордо идти рядом;
- б) отойти в сторону;
- в) напугать её;
- г) попытаться забрать кастрюлю у бабушки.



2

Кто может самостоятельно зажигать огонь на плите?

- а) тётя Оля;
- б) трёхлетний Вадик;
- в) собака Клякса;
- г) подруга Лена.



3

Куда нельзя ставить раскалённую сковороду?

- а) на плиту;
- б) на специальную подставку;
- в) на кресло;
- г) на стол.



4

Что из перечисленного тебе можно делать?

- а) пить средство для мытья посуды с ароматом лимона;
- б) наливать суп из горячей кастрюли;
- в) помогать маме убирать со стола посуду;
- г) нарезать яблоко ножом.





В ванной комнате



— Я знаю, чем мы займёмся, — хитро подмигнул сестре Дима. — Предлагаю устроить самую настоящую битву на воде! Наберём воды в ванну и возьмём кораблики.

Бурный поток воды из крана мигом заполнил ванну.

— Свистать всех наверх! — голосом пирата кричал мальчик.

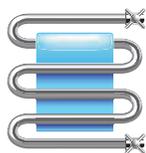
— Полный вперёд! Атакуем! — не уступала ему Лиза, отдавая приказы воображаемой команде.

Дети так старались потопить корабли друга друга, что не заметили, как половина воды выплеснулась на пол. Игру прервал звонок в дверь.

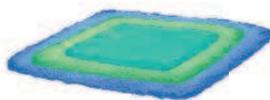
— Кто это спешит к нам в гости? — мама вышла в коридор.

— Караул, вы нас затопили! Наверное, у вас в ванной трубу прорвало! — с порога закричала тётя Лена и поспешила напрямик к «морю».

— Да, дети, натворили вы дел, — вздохнула мама. — Хотели в выходные сводить вас в парк, но теперь придётся делать у соседей ремонт.



Полотенцесушитель



Коврик для ванной



Ванна



Раковина



Унитаз



Стиральная машина

В ванной комнате



**Для чего предназначена ванная комната?
Почему дети не пойдут в выходные
в парк?**

