

Т. В. Сорокина

# Занимаюсь математикой

Для детей 6 — 7 лет



#эксмодетство

Москва  
2020

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
С65

Методист серии *С.В. Пятак*  
Ответственный за подготовку серии *И.М. Мальцева*  
Оформление серии *С.П. Прохоровой*

Иллюстрации *Марии Петровой*  
Иллюстрация на переплете *Виктории Тимофеевой*

**Сорокина, Татьяна Владимировна.**  
С65 **Занимаюсь математикой : для детей 6–7 лет / Т. В. Сорокина. — 3-е изд., перераб. — Москва : Эксмо, 2020. — 144 с. : ил. — (Ломоносовская школа).**

Основные задачи пособия — закрепление знаний состава чисел в пределах 20 и навыков решения задач на сложение и вычитание; ознакомление ребенка с математическими понятиями «слагаемое», «сумма», «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность», «однозначные/двузначные числа», «четные/нечетные числа»; обучение счету десятками и обозначению углов и сторон геометрических фигур, формирование представлений об объемных фигурах.

Упражнения по штриховке геометрических фигур ориентированы на развитие мелкой моторики руки и координации движений. Задания на выявление закономерностей в рядах чисел и фигур способствуют развитию логического мышления, внимания, памяти.

Пособие рекомендовано для занятий с детьми по подготовке к школе и предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.102**

*Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.*

Пособие для развивающего обучения  
дамыту біліміне арналған баспа  
*Для старшего дошкольного возраста  
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған*

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

**Сорокина Татьяна Владимировна**  
**Занимаюсь математикой**

**Для детей 6–7 лет**

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*  
Ведущий редактор *В. Ермолаева*. Художественный редактор *С. Прохорова*  
Технический редактор *Л. Зотова*. Компьютерная верстка *И. Кондратюк*

**ООО «Издательство «Эксмо»**

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru).

Тауар белгісі: «Эксмо»

**Интернет-магазин :** [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

**Интернет-магазин :** [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

**Интернет-дүкен :** [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайты: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

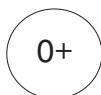
Өндіріген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 17.09.2019. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>.

Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 16,8.

Доп. тираж 4000 экз. Заказ .



ISBN 978-5-699-69808-0



9 785699 698080 >



ISBN 978-5-699-69808-0

© Сорокина Т.В., 2007  
© ООО «Издательство «Эксмо», 2020

# *Как работать с пособием*

**ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!**

Знания, умения и навыки, приобретенные ребёнком после изучения данного пособия, помогут ему успешно учиться в школе. Материал книги сочетает задания, уже отработанные в пособиях «Начинаю считать» и «Считаю и решаю», и новые задания, которые станут фундаментом для успешного освоения школьной программы по математике.

В книге повторяются:

- понятие «числовая прямая»;
- решение примеров вида:  $+ 1$ ,  $- 1$ ,  $+ 2$ ,  $- 2$  с опорой на числовую прямую;
- состав чисел первого десятка;
- названия геометрических фигур;
- взаимосвязь между сложением и вычитанием (вычитая из целого одну часть, получаем другую, и наоборот);
- решение простых задач.

Продолжается работа по развитию мелкой моторики мышц руки и развитию координации движений. Дети рисуют цифры, узоры.

В данной книге:

- усложняется изученный материал и добавляется новый;
- вводится ряд специальных упражнений, направленных на отработку знания состава чисел из двух однозначных слагаемых не только в пределах 10, но и в пределах 20;

- уделяется больше внимания решению простых задач на сложение и вычитание, дети решают занимательные задачи и задачи на развитие логического мышления;
- увеличено число упражнений геометрического содержания;
- во второй части пособия вводятся новые темы: «Вес», «Объёмные фигуры», «Углы», «Измерение объёма жидкости».

Для ребёнка каждое занятие сопровождается условными значками:



— устный счёт;



— решай задачи и примеры;



— пиши карандашом;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным;



— догадайся.

Страницы для самых умных и сообразительных обязательно изучите вместе с ребёнком. Важно, чтобы он был уверен в своих знаниях. Эта уверенность поможет ему успешно учиться в школе.

Желаем успехов!



# Занятие 1

## Давай познакомимся



Как тебя зовут? Напиши своё имя.

Напиши карандашом, сколько тебе лет.

Напиши карандашом, сколько человек в твоей семье.

Напиши номер своей квартиры.

Напиши номер своего дома.

Напиши название города, в котором ты живёшь.

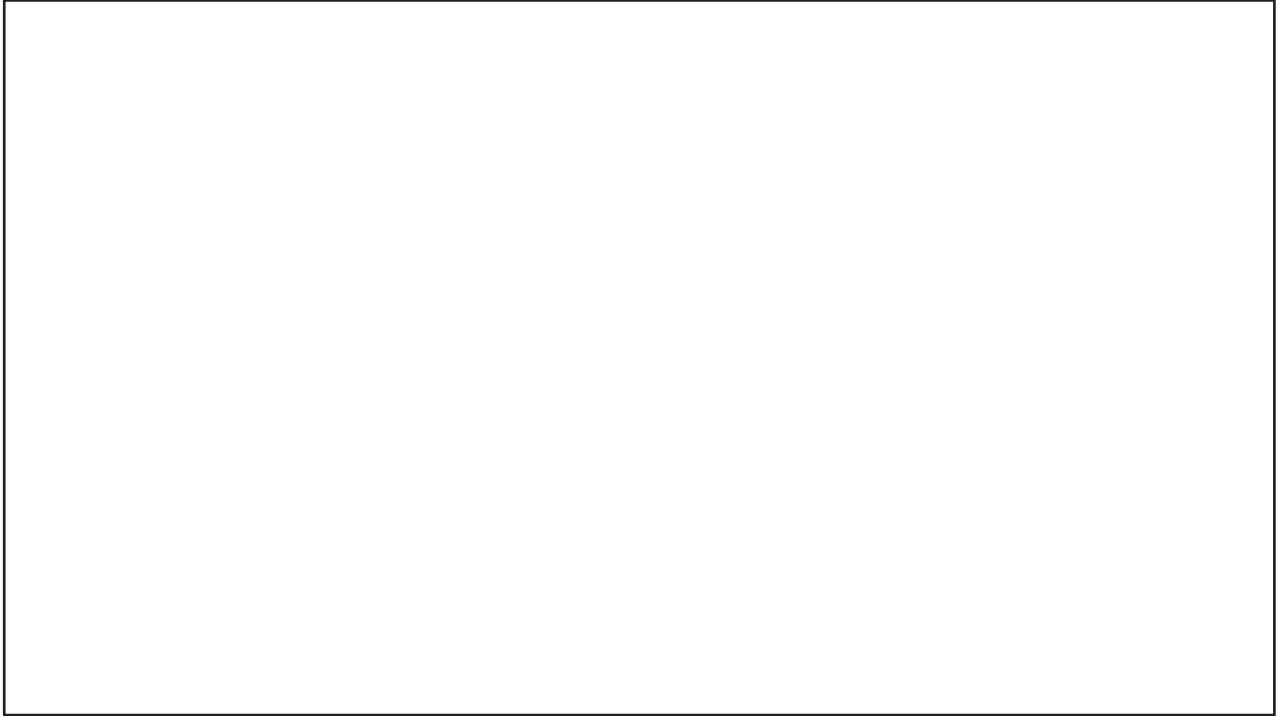


## 6

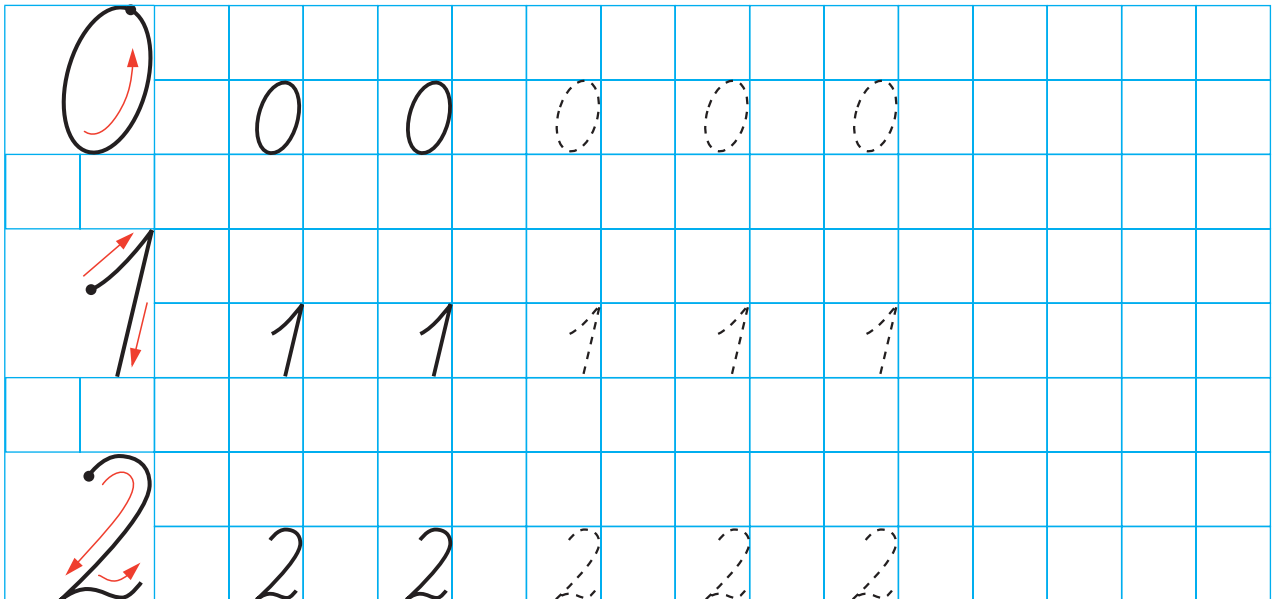
## Занимаюсь математикой


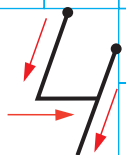

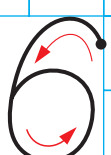

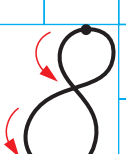
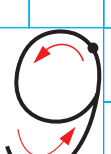


Нарисуй свой дом, рядом нарисуй себя. Используй цветные карандаши.



Правильно напиши цифры.



	3	3	3	3	3														
	4	4	4	4	4	4													
	5	5	5	5	5	5													
	6	6	6	6	6	6													
	7	7	7	7	7	7													
	8	8	8	8	8	8													
	9	9	9	9	9	9													





## Занятие 2

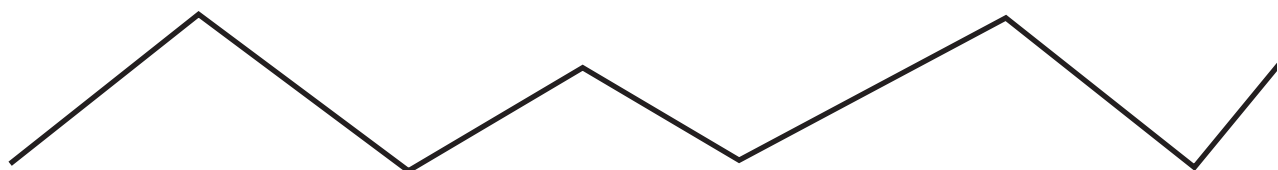
### Числовая прямая

В математике есть множество разных линий.

Вот эта линия — кривая.



Эта линия — ломаная.



Эта линия — прямая.



Обведи линии цветным карандашом.





Если на линии написаны числа, то какая получается прямая?

Правильно, ЧИСЛОВАЯ ПРЯМАЯ.



Числа живут на прямой, как в доме с множеством квартир. Причём все квартиры расположены друг от друга на равном расстоянии.

А что делать, если на прямой живут не десять, а двадцать, пятьдесят, сто, миллион чисел?

Все математики мира договорились, что в этом случае на конце прямой с правой стороны будет стрелка. Она говорит о том, что числовая прямая БЕСКО-НЕЧНА.

А теперь попробуй сам посчитать по числовой прямой. Называй число, показывая на него пальчиком.



Считай до 10.



Считай от 10 обратно.



# 10 Занимаюсь математикой



Покажи на числовой прямой, какое число стоит после 3. Напиши карандашом.

Какое число стоит перед 5? Напиши карандашом.

Какое число стоит между 3 и 5? Напиши карандашом.



Продолжи рисунок, не нарушая закономерности.



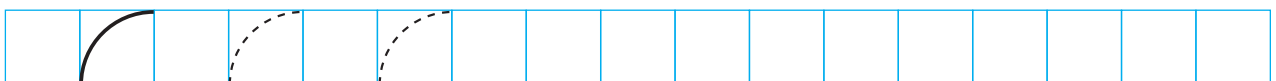
Прочитай задачу. Ответь на вопрос и запиши ответ.

Ёжик по лесу шёл  
На обед грибы нашёл:  
Два под берёзой,  
Один под осиной.  
Сколько их будет  
В плетёной корзине?

Ответ:  гриба.



Дорисуй узоры.



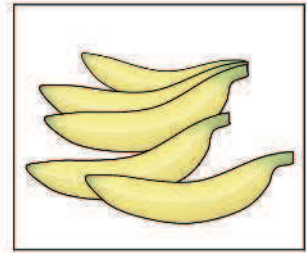
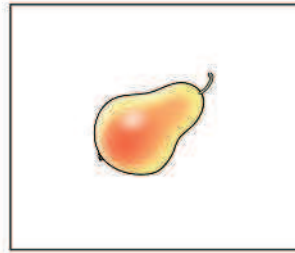
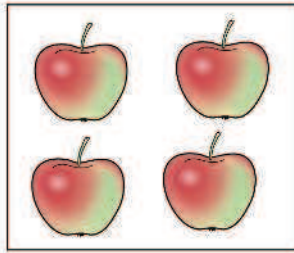
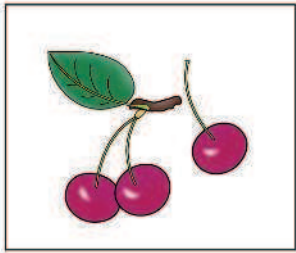
**!** Возьми карандаш и соедини линией рисунок и соответствующую ему цифру.

4

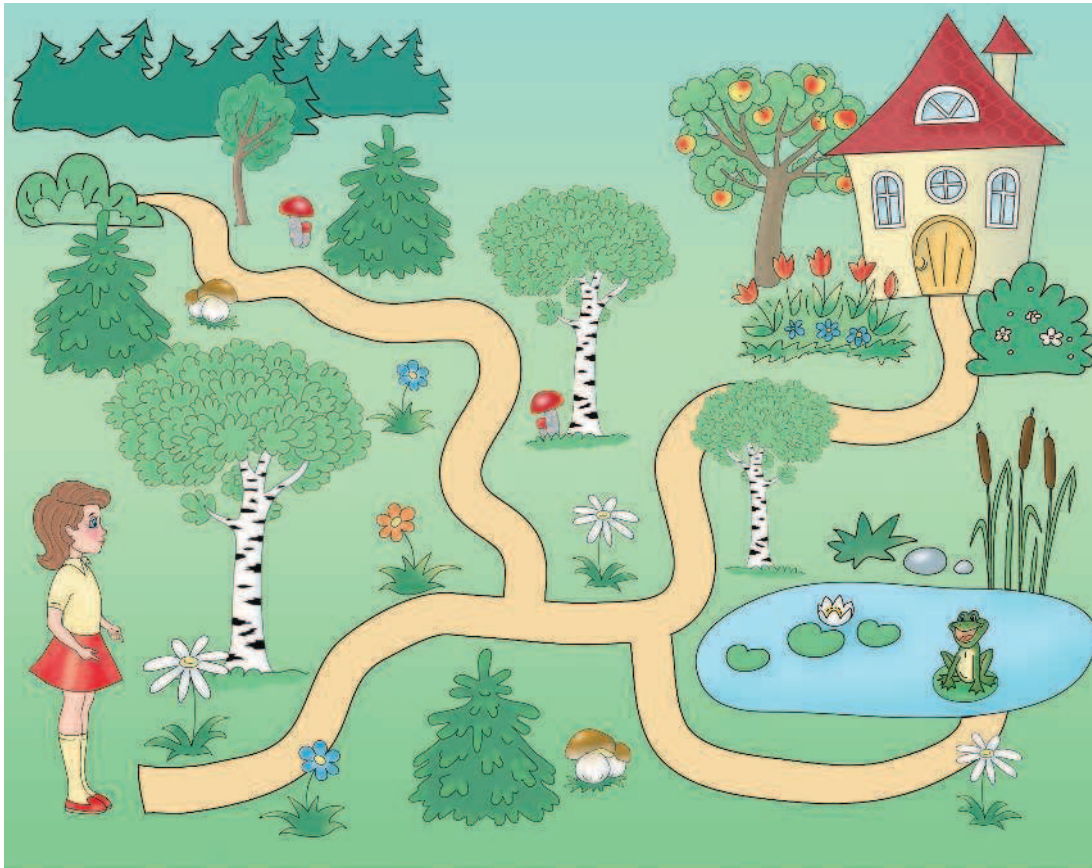
5

1

3



**💡** Помоги девочке дойти до домика. Проведи карандашом линию. Расскажи, что увидит девочка слева и справа от дороги.



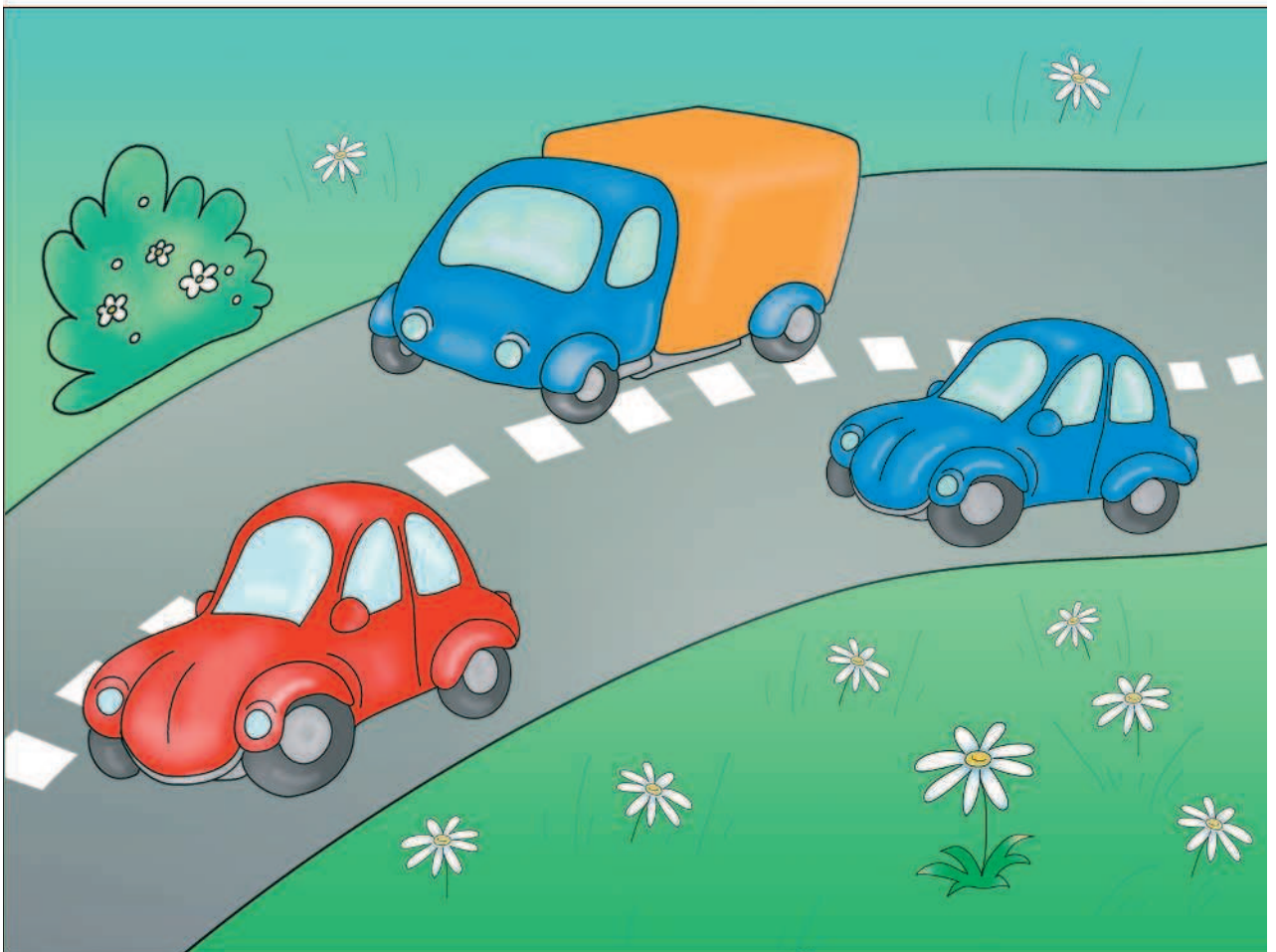


## Занятие 3

### Задачи на сложение

**2+2** Послушай задачу.

По дороге ехали 2 легковые машины и 1 грузовая. Сколько всего машин ехало по дороге?



Вспомни, из каких частей состоят все задачи.

**Условие:** По дороге ехали 2 легковые машины и 1 грузовая.

(Это то, что нам известно.)

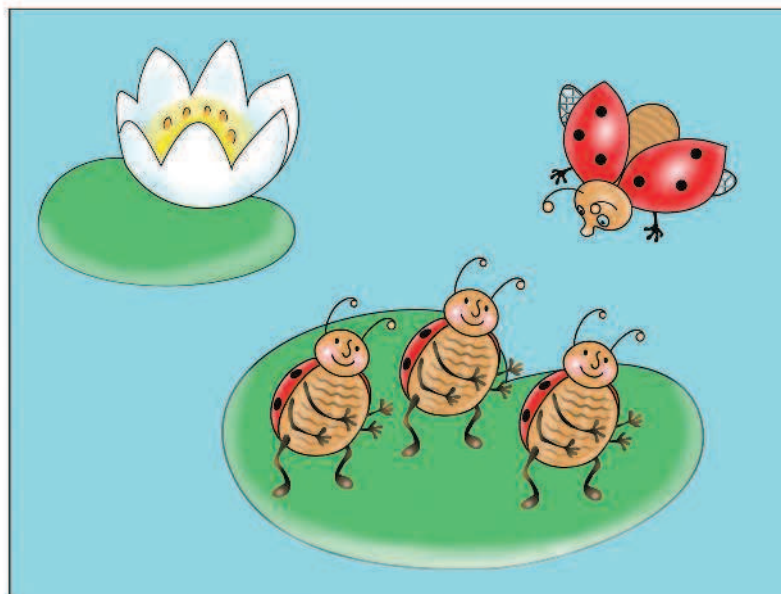
**Вопрос:** Сколько всего машин ехало по дороге?  
(Это то, что надо узнать в задаче. Вопрос указывает на выбор действия.)

**Решение:**  $2 + 1 = 3$  машины.

**Ответ:** 3 машины.



Составь задачу по рисунку. Запиши решение и ответ.



$$\square \quad \square = \square$$

Ответ:





# 14 Занимаюсь математикой



Найди отличия в рисунках.



Сколько получилось отличий? Напиши карандашом:



Найди ошибки.

$2 > 1$ ;  $3 < 4$ ;  $2 > 4$ ;  $0 < 1$ ;  $1 < 0$ .



Дорисуй узоры.



Соедини точки.

