

Ольга Александрова

# БОЛЬШАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ РАЗВИТИЯ



#эксмодетство

МОСКВА  
2018



УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
А 46



1



2



3



4



5



ISBN 978-5-699-69748-9



**Александрова, Ольга Викторовна.**

A46 Большая энциклопедия развития / Ольга Александрова. — 2-е изд., перераб. — Москва : Эксмо, 2018. — 248 с. : ил. — (Ломоносовские энциклопедии).

ISBN 978-5-699-69748-9

Энциклопедия подготовлена в соответствии с традиционными программами образования и воспитания детей дошкольного возраста и ориентирована на последовательное формирование у них мышления и творческих способностей.

Очень важно вовремя начать развивать способности ребенка, его интерес к обучению, приобретению новых знаний. С помощью этой книги вы познакомите малыша с математикой, окружающим миром, разовьете его речевые навыки и умения. И все это вы сможете сделать в доступной, понятной и приятной для него игровой форме.

Книга предназначена для родителей, которым важно правильное и своевременное развитие их детей, а также педагогам, творчески выполняющим свою работу.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

© Александрова О.В., 2010  
© ООО «Издательство «Эксмо», 2018





1



2



# РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ



5

3



4



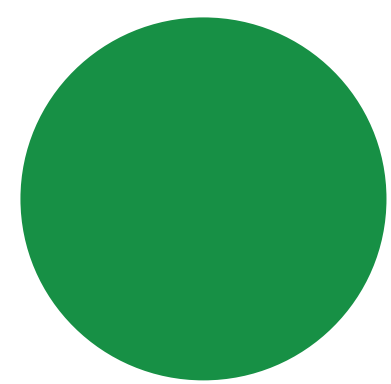
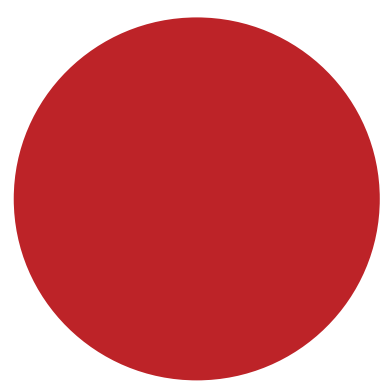


# Цвет, форма, размер

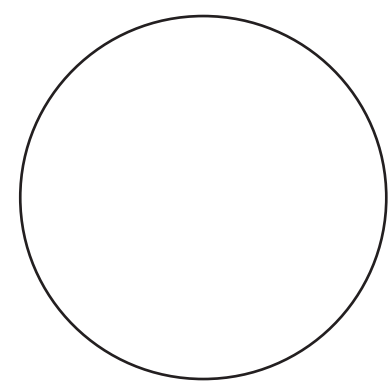
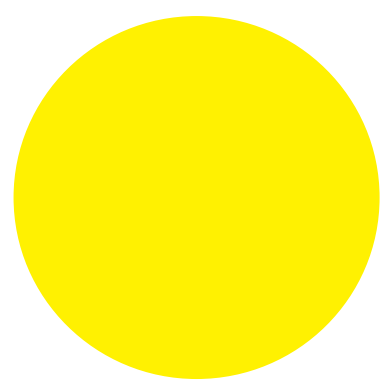
1

## ЦВЕТ

Взрослый: Перед тобой разноцветные круги. Покажи пальчиком каждый круг и назови его цвет.



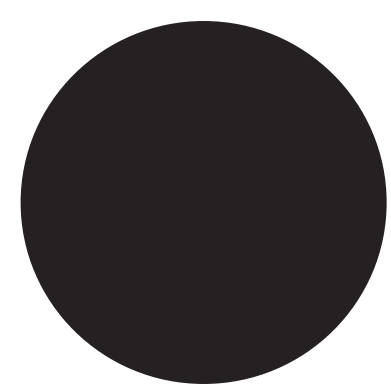
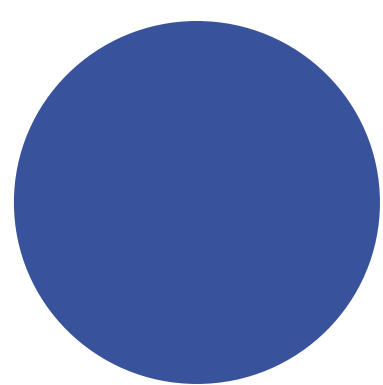
2



3



4



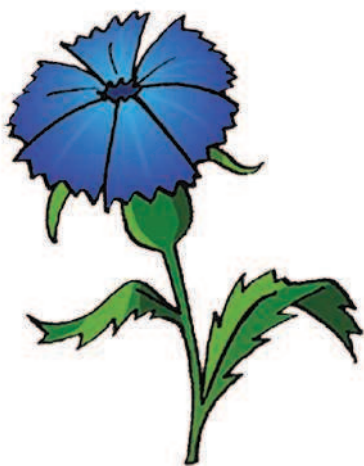
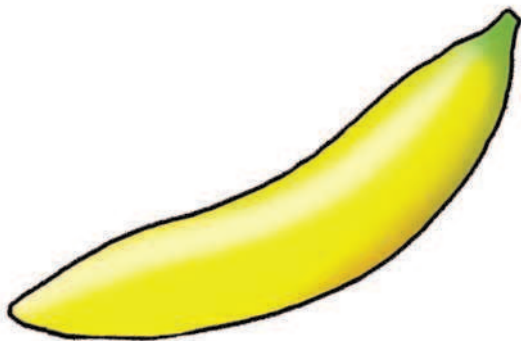
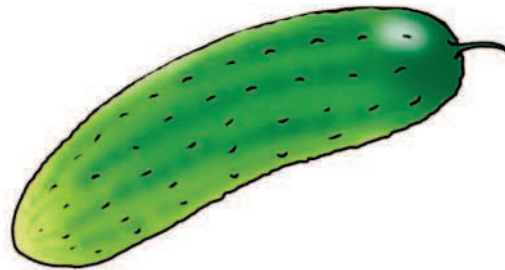
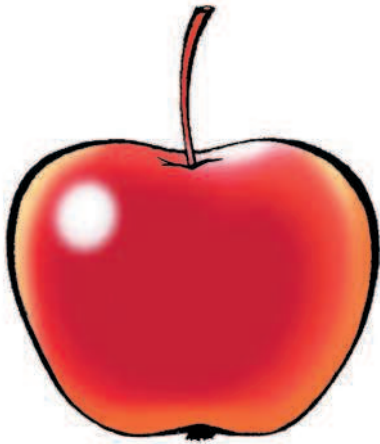
5

Ребёнок: Красный круг, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный.





**Взрослый:** Покажи и назови изображённые предметы. Какого они цвета?



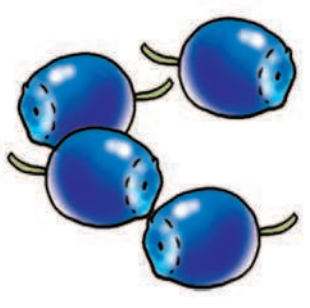
**Ребёнок:** Яблоко красное, огурец зелёный, банан жёлтый, медвежонок белый, цветок синий, ворона чёрная.



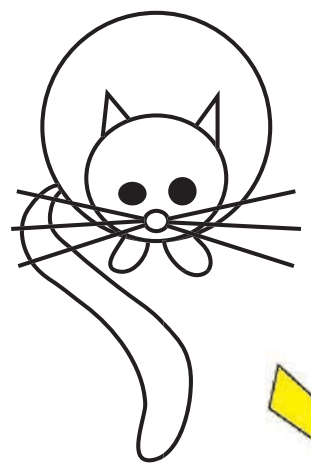
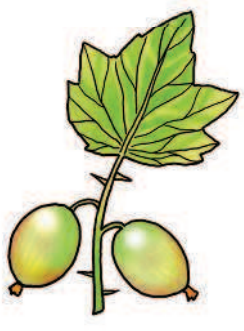


**Взрослый:** Назови и покажи пальчиком предметы красного, зелёного, синего, жёлтого, белого цветов.

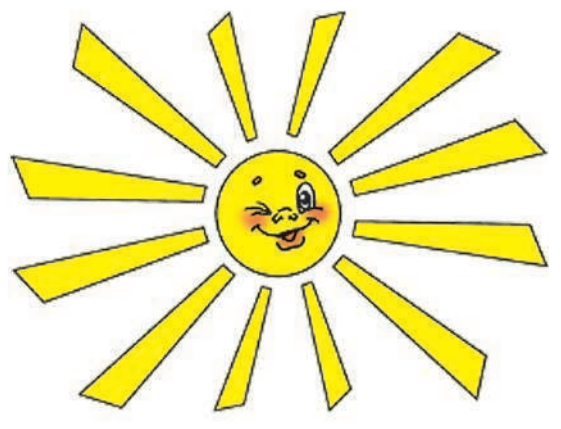
1



2

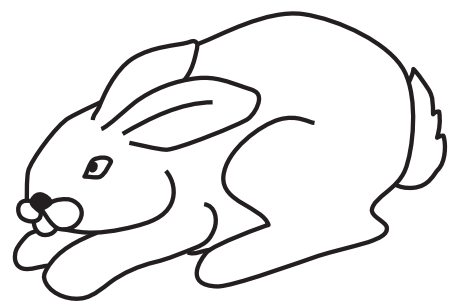


3



4

5



**Ребёнок** показывает пальчиком предметы разных цветов и называет их.

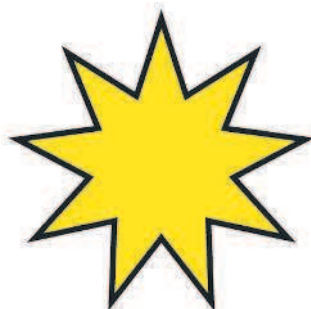
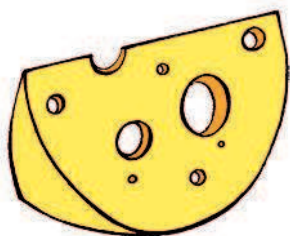


6





**Взрослый:** Назови и покажи пальчиком предметы жёлтого, зелёного, красного, чёрного цветов.



**Ребёнок** показывает пальчиком предметы разных цветов и называет их.





1



2



3

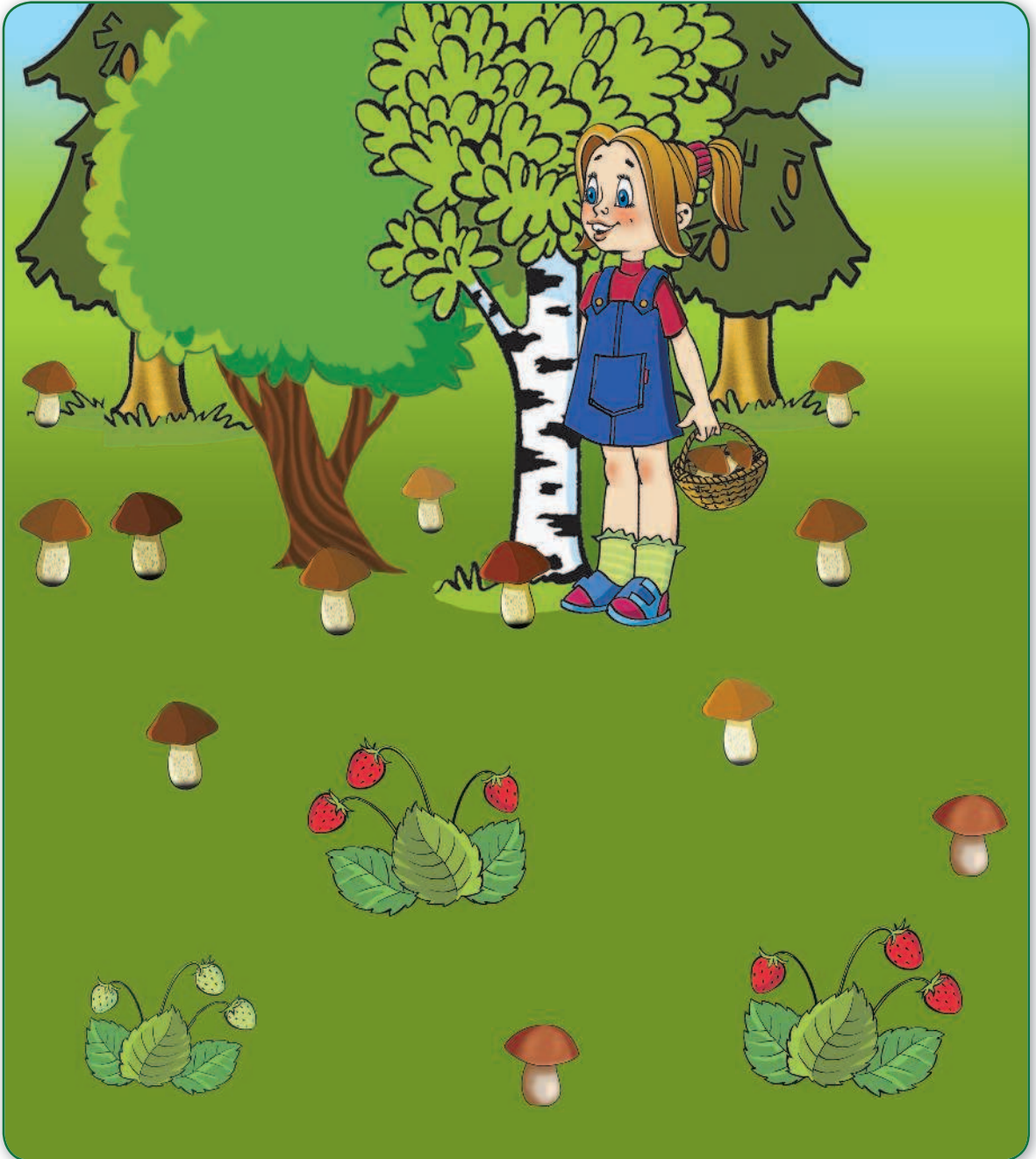


4



5

**Взрослый:** Расскажи, что изображено на рисунке. Покажи предметы одного цвета (поясни ребёнку, что один и тот же цвет может быть светлым, тёмным, ярким).



**Ребёнок** показывает пальчиком предметы одного цвета, называет их и говорит, что художник изобразил девочку, которая пришла в лес за грибами и ягодами.



8







**Взрослый:** Расскажи, что изображено на рисунке. Покажи предметы одного цвета (поясни ребёнку, что один и тот же цвет может быть светлым, тёмным, ярким).



1



2



3



4



5



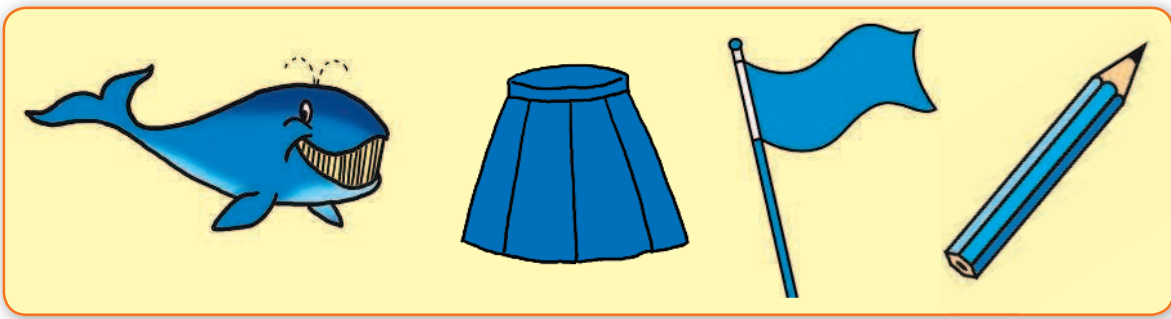
**Ребёнок** показывает предметы одного цвета, называет их и говорит, что художник изобразил лето. Ярко светит солнце. Ребята решили искупаться. Один мальчик учит другого плавать.



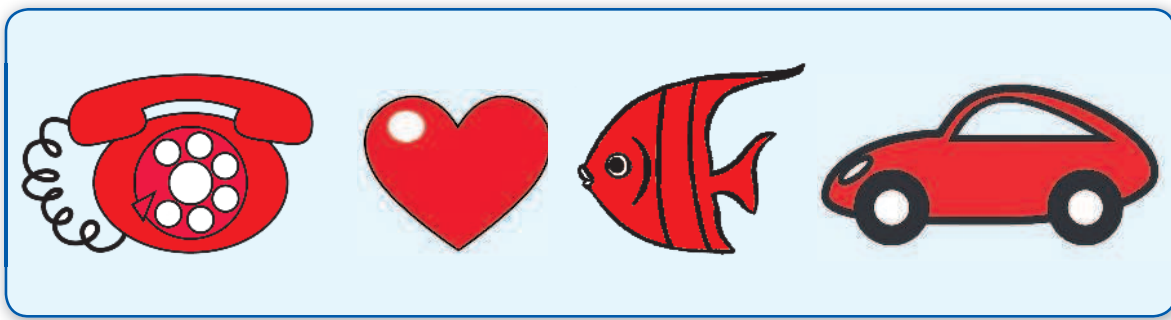


**Взрослый:** Назови предметы, находящиеся в каждом ряду. Чем они похожи?

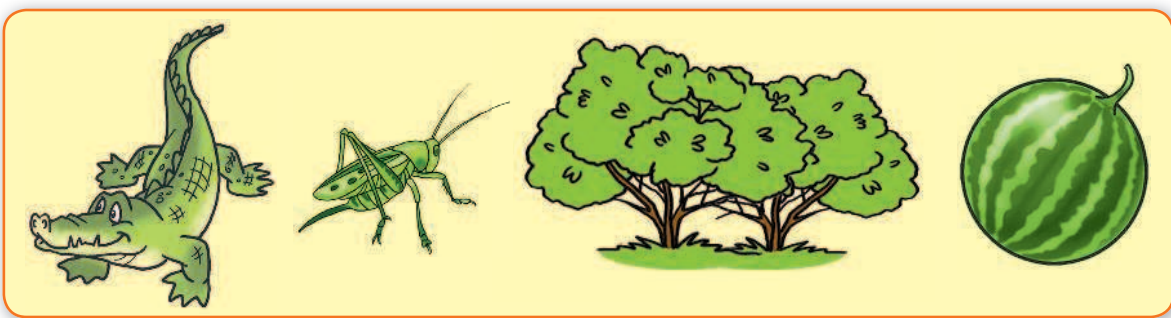
1



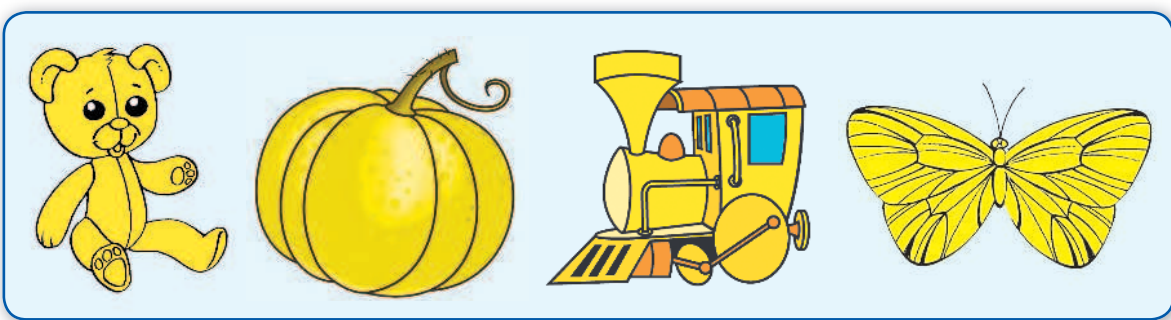
2



3



4



5

**Ребёнок** называет предметы, находящиеся в каждом ряду, и говорит, что предметы в каждом ряду окрашены в один и тот же цвет.





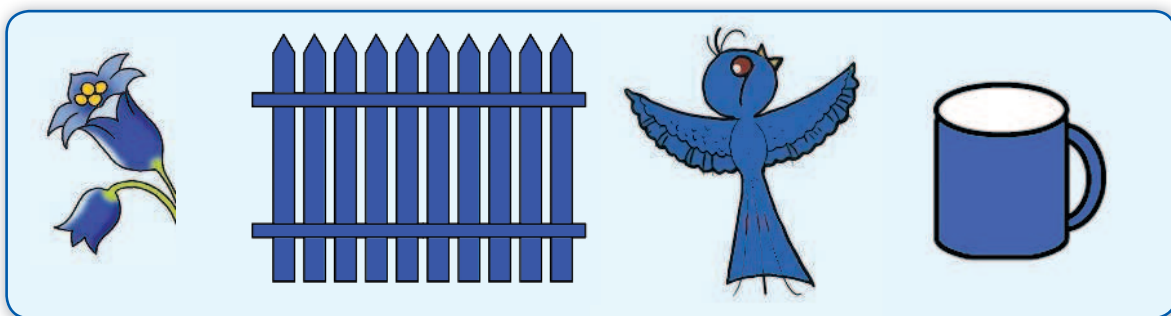
**Взрослый:** Чем похожи предметы, находящиеся в каждом ряду? Назови их.



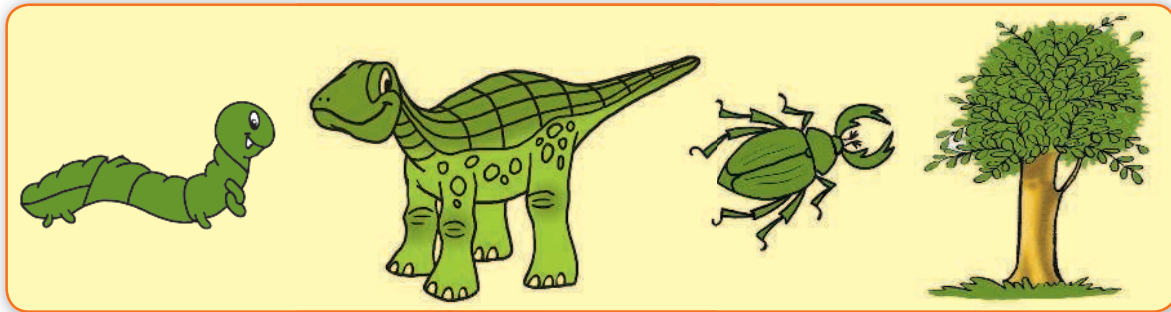
1



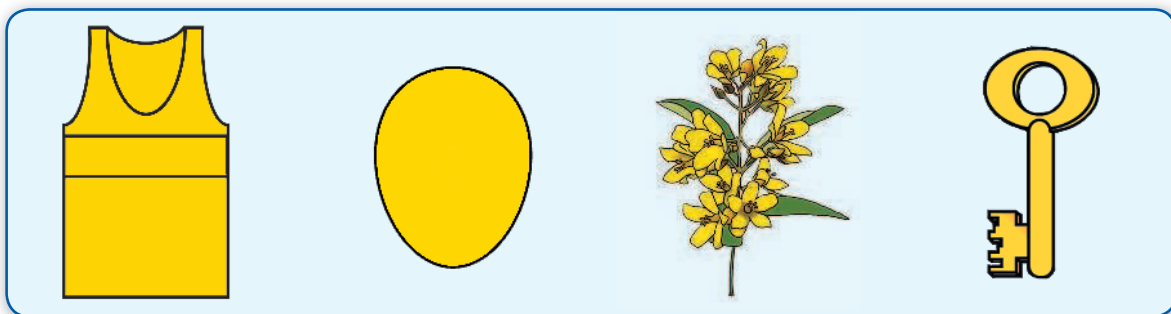
2



3



4



5

**Ребёнок** называет предметы, находящиеся в каждом ряду, и говорит, что они окрашены в один и тот же цвет.

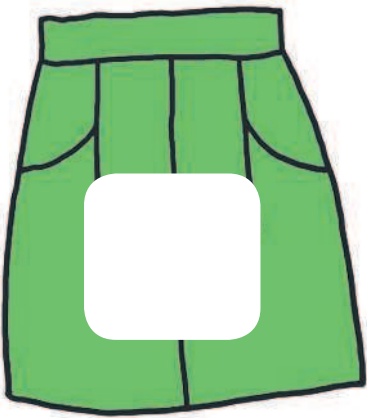




**Взрослый:** Заплатки какого цвета нужно пришить на одежду? Найди их на рисунках и покажи пальчиком.



1



2



3



4



5

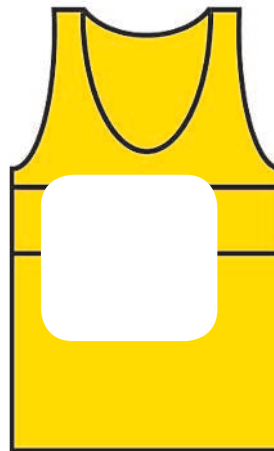


**Ребёнок** находит на рисунке нужную заплатку, показывает пальчиком, на какую одежду её нужно пришить, объясняет, почему он так думает (следите за тем, чтобы ваш малыш не просто показывал что-либо пальчиком, а объяснял).





**Взрослый:** Заплатки какого цвета нужно пришить на одежду? Найди их на рисунках и покажи пальчиком.



**Ребёнок** находит на рисунке нужную заплатку, показывает пальчиком, на какую одежду её нужно пришить, объясняет, почему он так думает (следите за тем, чтобы ваш малыш не просто показывал что-либо пальчиком, а всё время говорил).





**Взрослый:** Рассмотрни рисунки. Назови лишний предмет в каждой группе. Почему ты так считаешь?

1



2



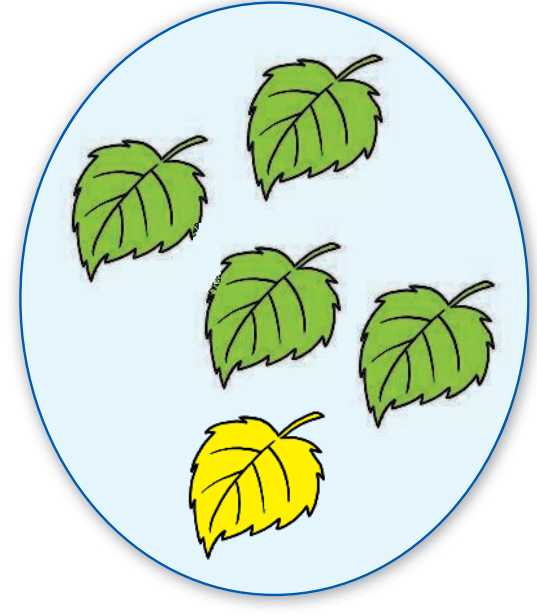
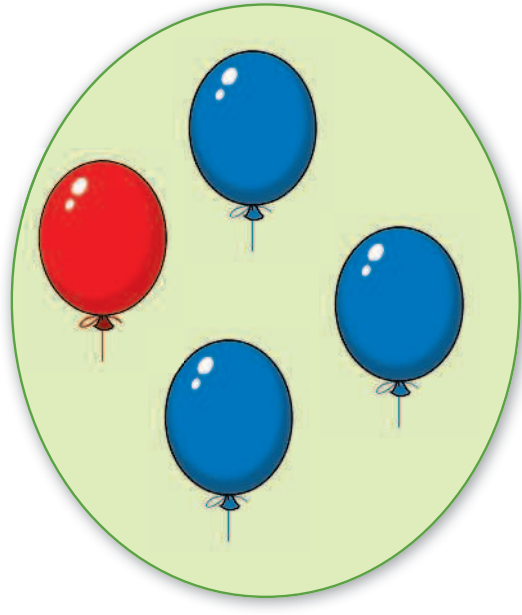
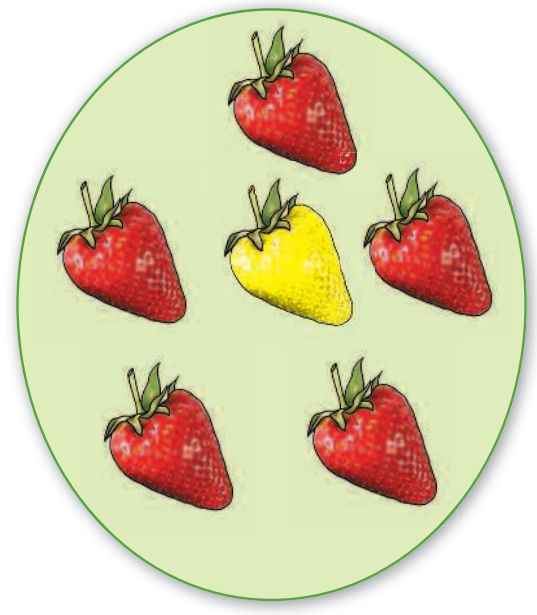
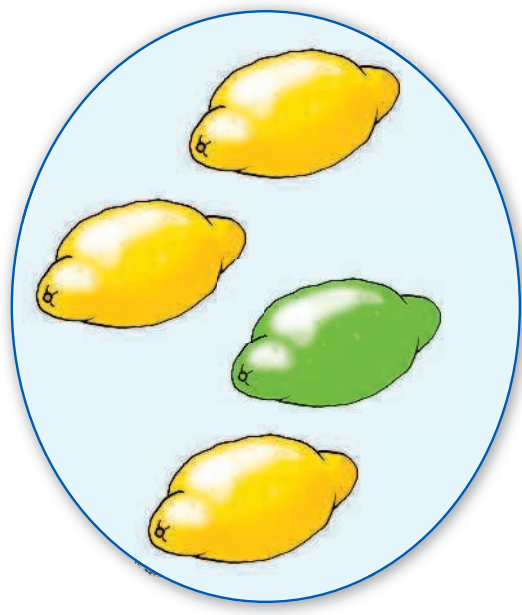
3



4



5

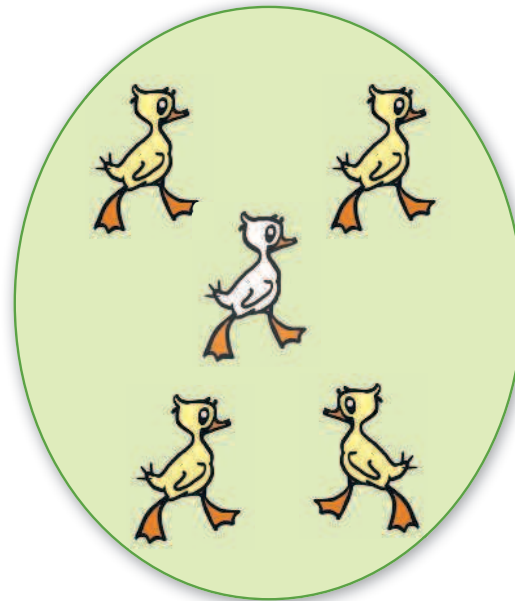
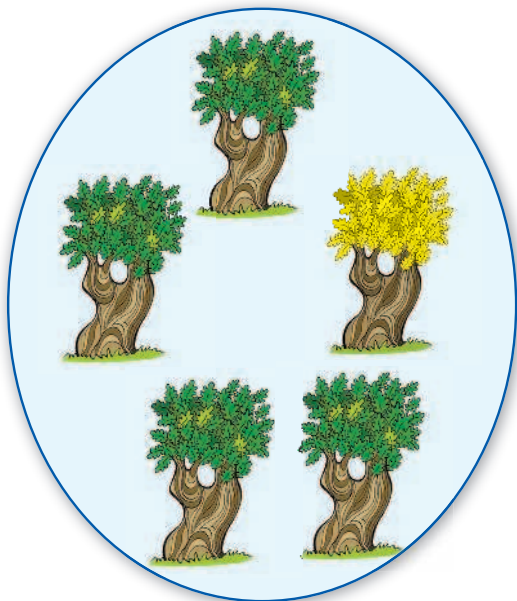
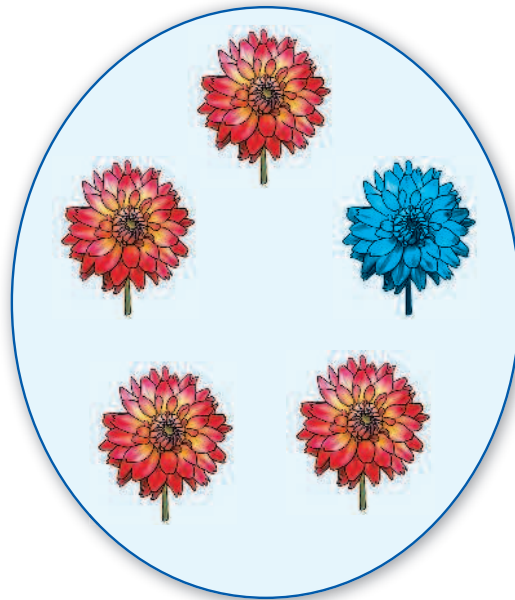
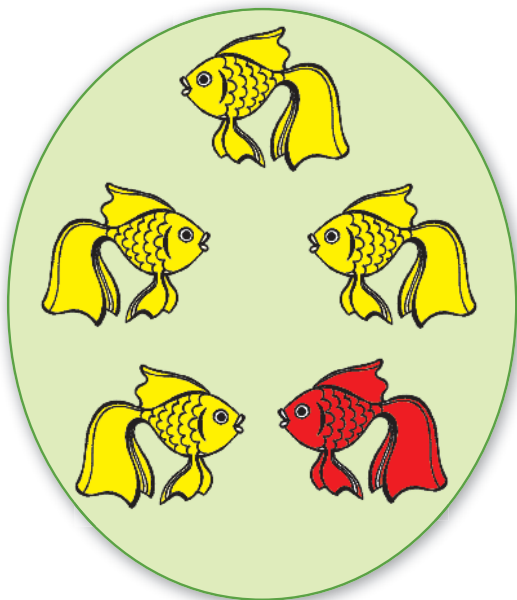


**Ребёнок:** В первой группе лишний — зелёный лимон, так как остальные лимоны жёлтые; во второй — жёлтая клубничка, так как остальные клубнички красные. В третьей группе — красный шарик, так как остальные синие; в четвёртой — жёлтый лист, так как остальные зелёные.





**Взрослый:** Назови лишний предмет в каждой группе. Почему ты так думаешь?



1



2



3



4



5



**Ребёнок:** В первой группе лишняя рыбка красного цвета, так как остальные рыбки жёлтые; во второй группе — цветок синего цвета, так как остальные цветки красные; в следующей группе — дерево с жёлтыми листьями, так как остальные с зелёными; в последней — утёнок белого цвета, так как остальные утята жёлтого цвета.

