

Годовой курс подготовки к школе

для одаренных детей
6–7 лет



#эксмодетство

Москва
2019

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Г59

Авторы:
Липская Н.М., Мальцева И.М., Пятак С.В., Сорокина Т.В.

Г59 **Годовой курс подготовки к школе : для детей 6–7 лет / Н. М. Липская, И.М. Мальцева, С.В. Пятак и др. — Москва : Эксмо, 2019. — 320 с. : ил. — (Ломоносовская школа).**

ISBN 978-5-699-66318-7

Книга включает в себя полный годовой курс подготовки к школе по математике, чтению, развитию моторики руки, окружающему миру. Также она поможет проверить готовность ребенка к школе. Выполняя увлекательные упражнения всего 20 минут в день, ребенок легко приобретет знания, которые помогут ему избежать проблем в дальнейшем обучении, разовьет внимание, воображение, логику, речь.

Задания расположены по мере усложнения и представлены в игровой форме.

Книга будет незаменимым помощником родителям и педагогам при подготовке ребенка к школе.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

*Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған*

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

**Липская Наталья Михайловна
Мальцева Ирина Михайловна
Пятак Светлана Викторовна
Сорокина Татьяна Владимировна**

**Годовой курс подготовки к школе
Для детей 6–7 лет
(орыс тілінде)**

В оформлении переплета использована иллюстрация художника *В. Тимофеевой*

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *В. Ермолаева*
Художественный редактор *Е. Анисина*. Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Л. Кузьминова*. Корректор *О. Степанова*

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1, Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Tauap белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 19.11.2018. Формат 60×84¹/₈.

Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 37,33.

Доп. тираж 5000 экз. Заказ №

EAC



ISBN 978-5-699-66318-7



9 785699 663187 >

ISBN 978-5-699-66318-7



© Коллектив авторов, 2014

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019



УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Пособие рассчитано на совместную работу взрослого и ребёнка и включает в себя годовой курс упражнений для подготовки детей 6—7 лет к школе. Книга состоит из четырех разделов, которые предназначены для формирования у детей математических представлений, первичных навыков чтения, письма, познания окружающего мира, а также развития сообразительности, наглядно-схематического мышления, зрительной памяти и различаются по сферам деятельности.

1. Занимаемся математикой

В разделе повторяются понятие «числовая прямая», решение примеров ($+ 1$, $- 1$, $+ 2$, $- 2$) с опорой на числовую прямую, состав чисел первого десятка, названия геометрических фигур, взаимосвязь между сложением и вычитанием, решение простых задач. Продолжается работа по развитию мелкой моторики и координации движений. Вводится ряд специальных упражнений, направленных на отработку знания состава числа в пределах 20. Уделяется большое внимание решению задач на развитие логического мышления. Включаются новые темы «Вес», «Объемные фигуры», «Углы», «Измерение объема жидкости». Навыки и умения, полученные в результате изучения раздела, станут прочным фундаментом для успешного освоения школьной программы по математике.

2. Читаем правильно

Предлагаемые задания рассчитаны на детей, умеющих читать по слогам. Основная задача — закрепление знаний о гласных и согласных звуках, знакомство со слогом как частью слова и с предложением как синтаксической единицей русского языка, совершенствование техники чтения, закрепление навыков письма печатными буквами. Упражнения, которые будет выполнять ребенок, способствуют развитию внимания, мышления, связной речи, обогащению словарного запаса.



3. Познаем окружающий мир

Материал, представленный в разделе, призван познакомить ребенка с сокровищами природы и окружающего мира в целом. Разнообразные практические задания ориентированы на расширение представлений детей о предметах, явлениях природы, человеке и формирование навыков правильного отношения к богатствам нашей планеты. Сочетание принципов развивающего обучения с комплексным развитием позволяет не только углубить познания детей, но и развить их логическое мышление, память, внимание, воображение.

4. Проверяем готовность к школе

Упражнения представляют собой тесты по разделам «Математика», «Речь и письмо», «Окружающий мир». Дети выполняют их либо самостоятельно, либо вместе с взрослым. Результаты нужно фиксировать совместно с ребенком, чтобы он был нацелен на результат. Пусть малыш постарается сам оценить, как он справился с заданиями («отлично», «хорошо», «возникли трудности»). Дети не всегда объективны, и если вы не согласны с решением ребенка, то предложите вернуться к оценке результатов через день-два и непременно сдержите слово.

Обратите внимание малыша на условные значки к заданиям:



— подумай и ответь;



— прочитай, выполни задание;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным,
догадайся;



— пиши карандашом;



— сделай упражнение;



— сосчитай;



— делай вместе с взрослыми.



— решаем примеры
и задачи;

Успехов вам и вашим детям!

Занимаемся математикой





Занятие 1

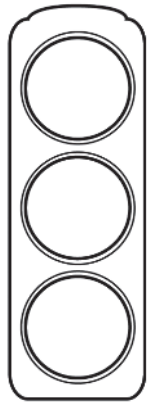
СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ. ЧИСЛА ДО 10



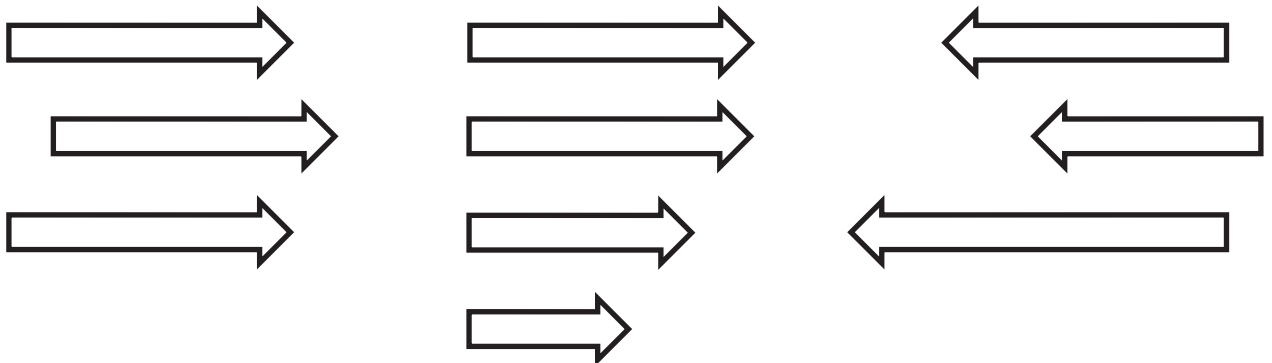
Считай от 0 до 10, от 7 до 10.
Назови «соседей» числа 3, числа 9.



Сколько сигналов у светофора? На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? Раскрась светофор цветными карандашами.

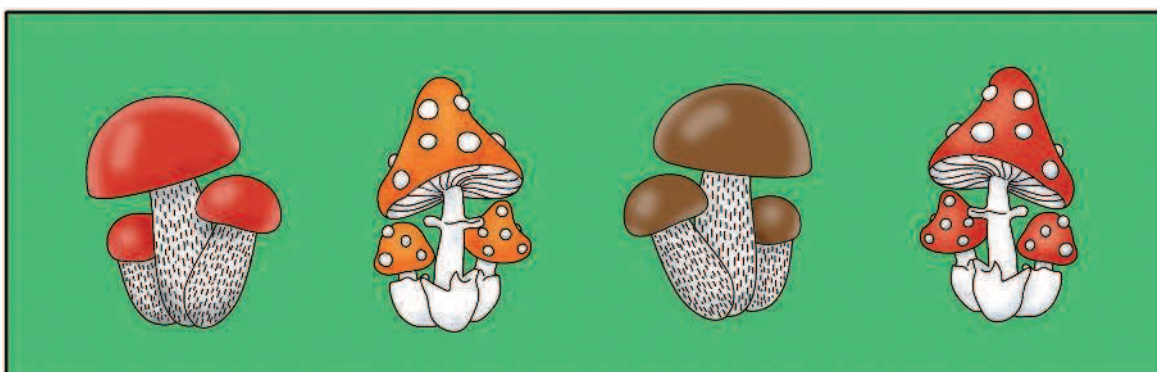


Напиши, сколько стрелок нарисовано на каждой картинке. Раскрась ту, где 3 стрелки повернуты влево. Работай карандашом.

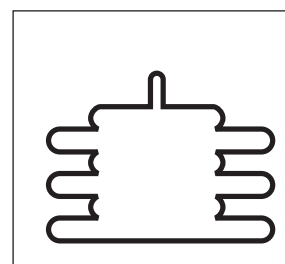
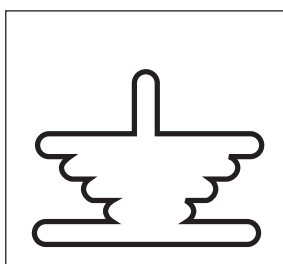
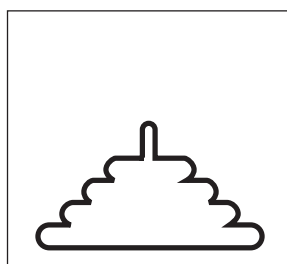
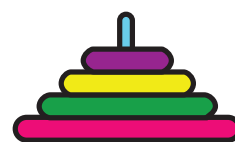
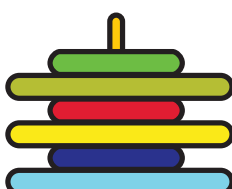
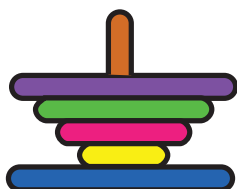




Сколько раз нарисовано по 3 гриба?



Подбери к каждой пирамиде её силуэт. Соедини стрелками. Работай карандашом.

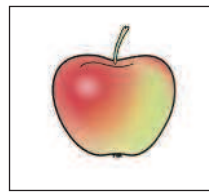
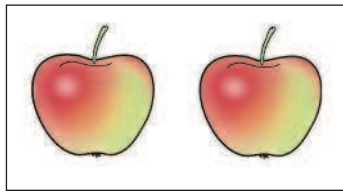




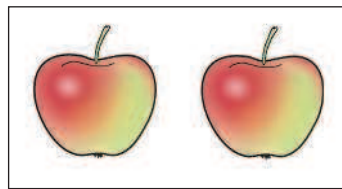
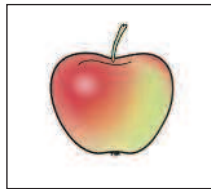
Занятие 2

СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ. СОСТАВ ЧИСЛА 3

? Посмотри внимательно на картинки и расскажи, как получили 3 яблока.



$$2 + 1 = 3$$



$$1 + 2 = 3$$

2+2 Реши примеры самостоятельно. Напиши результаты карандашом.

$$2 + 1 = \square$$

$$1 + 2 = \square$$

$$3 + 0 = \square$$

$$3 - 1 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$

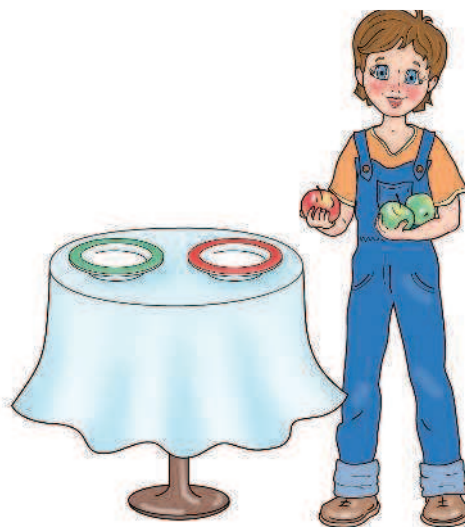
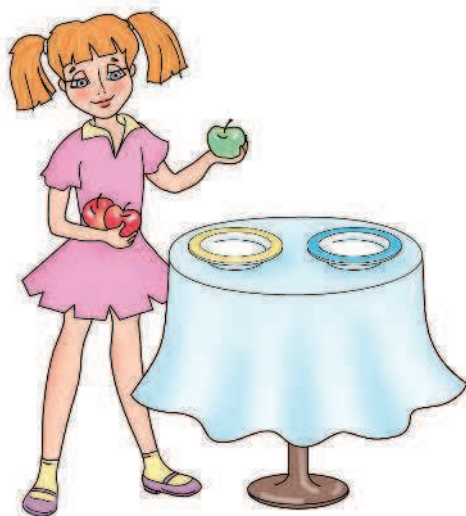
$$3 - 0 = \square$$

! Найди ошибку.

I X X O I X X O O I X X O I X X O



! Разложи 3 яблока по тарелкам разными способами.

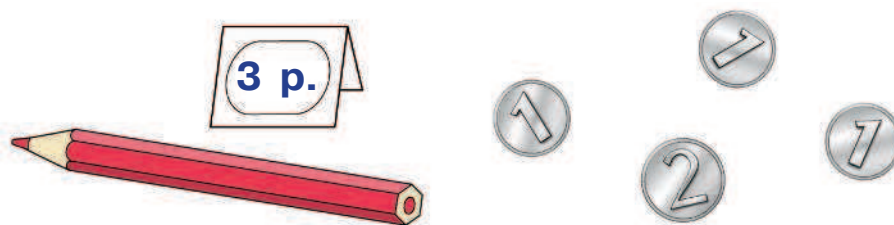


✎ Напиши примеры по этим картинкам. Работай карандашом.

$$\square + \square = 3$$

$$\square + \square = 3$$

2+2 Карандаш стоит 3 рубля. Набери монетами 3 рубля разными способами.



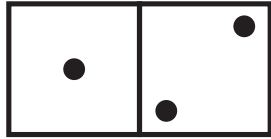
Запиши решение карандашом.

$$\begin{array}{ccc} \square & \square & = \square \\ \square & \square & = \square \end{array}$$

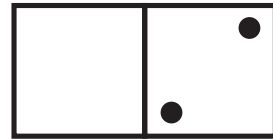




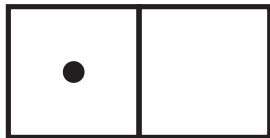
Сделай так, чтобы все фишки были одинаковыми.



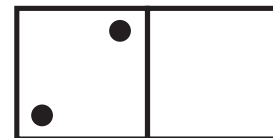
$$1 + 2 = 3$$



$$\square \quad \square = \square$$



$$\square \quad \square = \square$$



$$\square \quad \square = \square$$



Запиши под каждой фишкой соответствующий пример. Работай карандашом.





Занятие 3

СЧЁТ ДО 10



Сосчитай от 0 до 10 и обратно.

Сосчитай от 2 до 8.

Сосчитай обратно от 9 до 3.

Какое число стоит после 3?

Какое число стоит перед 5?

Какое число стоит между 3 и 5?



Раскрась карточки с цифрами больше 5 жёлтым карандашом, а карточки с цифрами меньше 5 — красным.

7

4

0

2

6

1

8

9

9

5

3

3

2

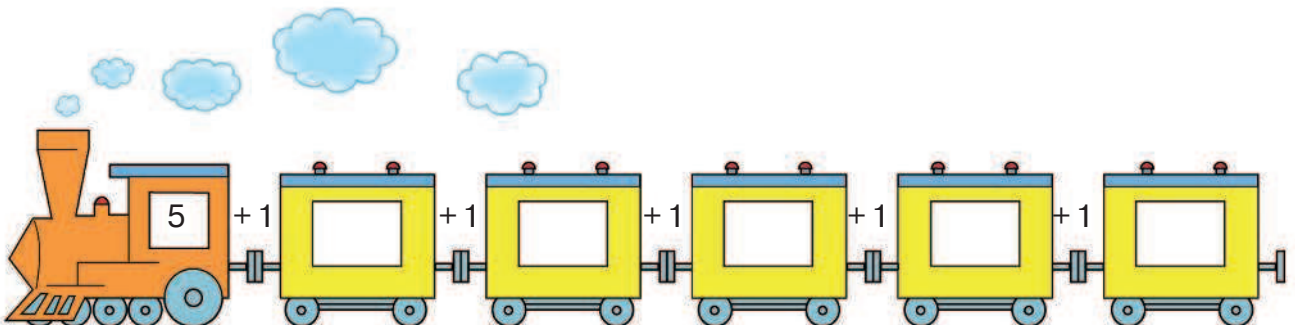
7



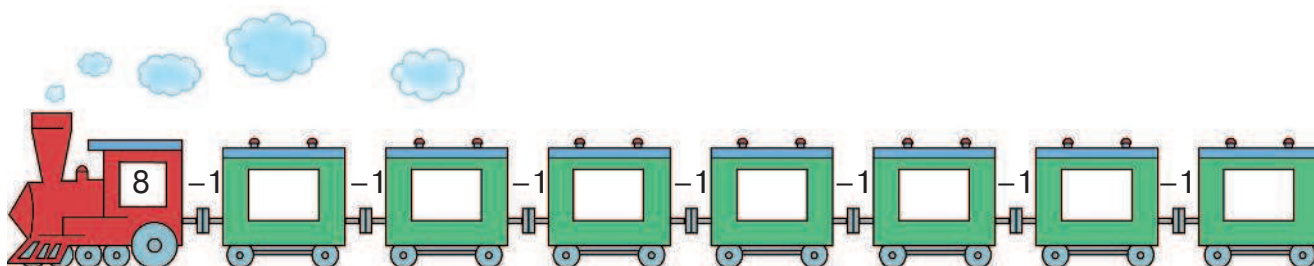
! Соедини стрелками человечков и их домики. Работай карандашом.



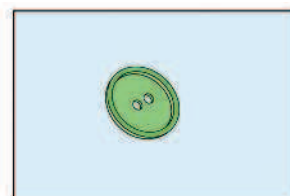
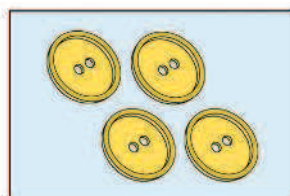
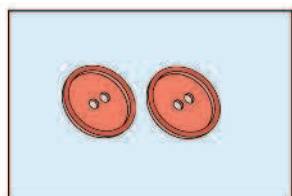
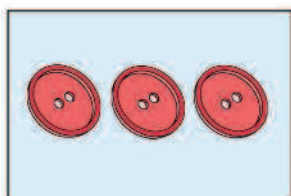
2+2 Реши примеры, прибавляя 1 к следующему числу. В окошках карандашом запиши ответы.



2+2 Реши примеры, убавляя 1 от числа. В окошках карандашом запиши ответы.



! Соедини рисунок и соответствующую ему цифру стрелками. Работай карандашом.



2

6

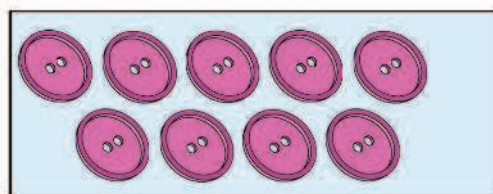
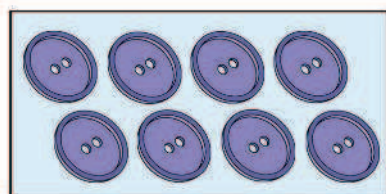
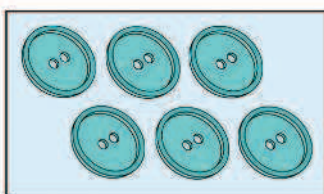
8

3

1

4

9





Занятие 4

ЧИСЛА ДО 10

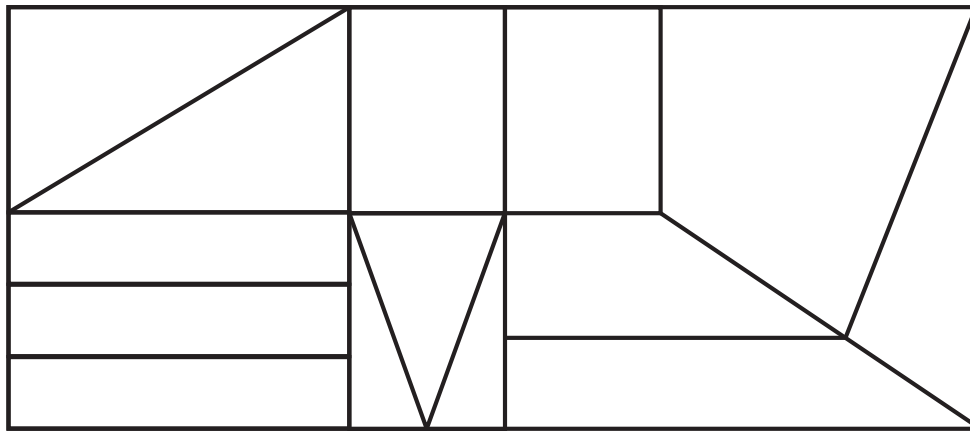


Напиши карандашом любое число, которое:

- меньше 6 ,
- больше 3, но меньше 5
- больше 3 ,
- больше 6, но меньше 9



Раскрась треугольники красным карандашом, прямоугольники — зелёным, остальные фигуры — синим.



Сравни числа, поставь карандашом знак «>», «<» или «=».

$1 \square 3$

$4 \square 4$

$3 \square 1$

$4 \square 1$

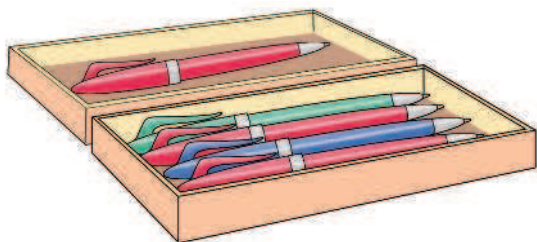
$4 \square 2$

$2 \square 3$



2+2

Рассмотри рисунки, составь по ним задачи и реши.
Решения и ответы запиши карандашом.



$$\square \quad \square = \square$$

Ответ:

$$\square \quad \square = \square$$

Ответ:



Раскрась клубок, который ближе к бабушке, жёлтым карандашом, а который дальше всех — зелёным.
Раскрась клубок, который ближе к котёнку, синим карандашом, а который дальше — красным.

