

Годовой курс обучающих занятий

ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
5–6 лет



#эксмодетство

Москва
2019

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
В 68

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Володина, Наталья Владимировна.
В 68 Годовой курс обучающих занятий : для одаренных детей 5–6 лет /
Н.В. Володина, В.А. Егупова. — Москва : Эксмо, 2019. — 320 с. :
ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-66102-2

Книга включает в себя полный годовой курс обучающих занятий для детей 5–6 лет по основным направлениям дошкольного образования. Занимаясь всего 20 минут в день, ребенок будет постигать азы математики и грамоты, подготовит руку к письму и познакомится с окружающим миром, сможет развить речь, логику, внимание, воображение. Все, что для этого необходимо, есть в книге.

Задания представлены в игровой форме и расположены по мере усложнения.

Пособие будет незаменимым помощником родителям и педагогам при подготовке ребенка к школе.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Володина Наталья Владимировна
Егупова Валентина Александровна

Годовой курс обучающих занятий
Для одаренных детей 5–6 лет
(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор В. Ермолаева
Художественный редактор Е. Анисина. Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка Л. Кузьминова

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

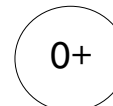
Дата изготовления / Подписано в печать 08.08.2019. Формат 60 × 84¹/₈.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 37,33.
Доп. тираж 6000 экз. Заказ №



ISBN 978-5-699-66102-2



9 785699 661022 >



ISBN 978-5-699-66102-2

© Коллектив авторов, 2013

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019



УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Пособие рассчитано на совместную работу взрослого и ребёнка и содержит обучающие упражнения для занятий с детьми 5—6 лет в течение всего года. Книга состоит из пяти разделов, которые предназначены для формирования у детей математических представлений, первичных навыков чтения, письма, познания окружающего мира, а также развития сообразительности, наглядно-схематического мышления, зрительной памяти, и различаются по сферам деятельности.

1. Считаем и решаем

В начале каждого занятия проводится устный счёт. Дети учатся складывать и вычитать числа, опираясь на числовую прямую. Очень важно довести до автоматизма навык вычислений, уяснить взаимосвязь арифметических действий, добиться, чтобы дошкольник научился уверенно вести счёт не только в прямом, но и в обратном порядке. Кроме того, большое место в разделе занимает система разнообразных, постепенно усложняющихся упражнений, обучающих детей решению текстовых задач.

2. Начинаем читать

Особенность данного раздела в том, что обучение чтению происходит через письмо. Упражнения на развитие внимания, мышления, памяти, речи тесно связаны с материалами по обучению чтению. Выполнять задания нужно в той последовательности, в которой они расположены в книге. Каждое занятие необходимо начинать с чтения уже пройденных букв, слогов и слов. Это поможет малышу осознать то, что он уже многое умеет и может сам читать простейшие слова.

3. Готовимся к письму

Первое время следует выполнять упражнения вместе с ребёнком и помочь ему в случае не-



обходимости. При работе необходимо использовать только карандаши. Выполнять задания нужно по порядку, так как они расположены по мере усложнения и могут дополнять друг друга. Затем малыш сможет начать работать самостоятельно.

4. Пишем печатные буквы

Письмо в старшем дошкольном возрасте подразумевает «печатание» букв, слогов, слов, что позволяет в дальнейшем распознавать буквы при чтении. Порядок изучения букв, предложенный в занятиях, большое количество разнообразных подготовительных, тренировочных и творческих заданий помогут ребёнку быстро овладеть навыками чтения и письма.

5. Изучаем мир вокруг

Раздел составлен так, что в процессе получения научных сведений о природе у ребёнка развиваются познавательные способности, воображение, восприятие. Разнообразные практические задания ориентированы на расширение представлений детей о предметах, явлениях природы, человеке и формирование навыков правильного отношения к богатствам природы и общества.

Обратите внимание малыша на условные значки к заданиям:



— подумай и ответь;



— прочитай, выполни задание;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным, догадайся;



— пиши карандашом;



— сделай упражнение;



— сосчитай;



— делай вместе с взрослыми.



— решаем примеры и задачи;

Успехов вам и вашим детям!



Считаем и решаем





Занятие 1



Считай устно по числовой прямой.



Сосчитай от 0 до 10 и обратно (от 10 до 0).

Сосчитай от 3 до 9. Сосчитай от 7 до 0.

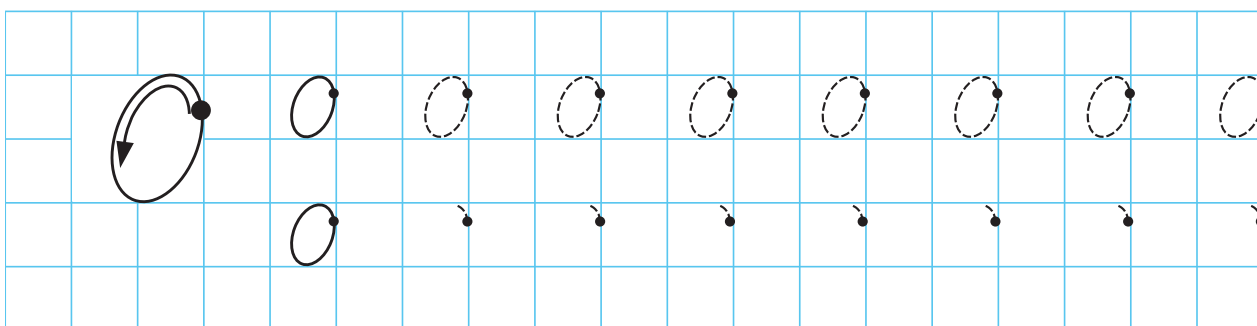
Какое самое маленькое число на числовой прямой?
Напиши карандашом.

Какое число стоит после 0? Напиши карандашом.

Какое число стоит перед 1? Напиши карандашом.

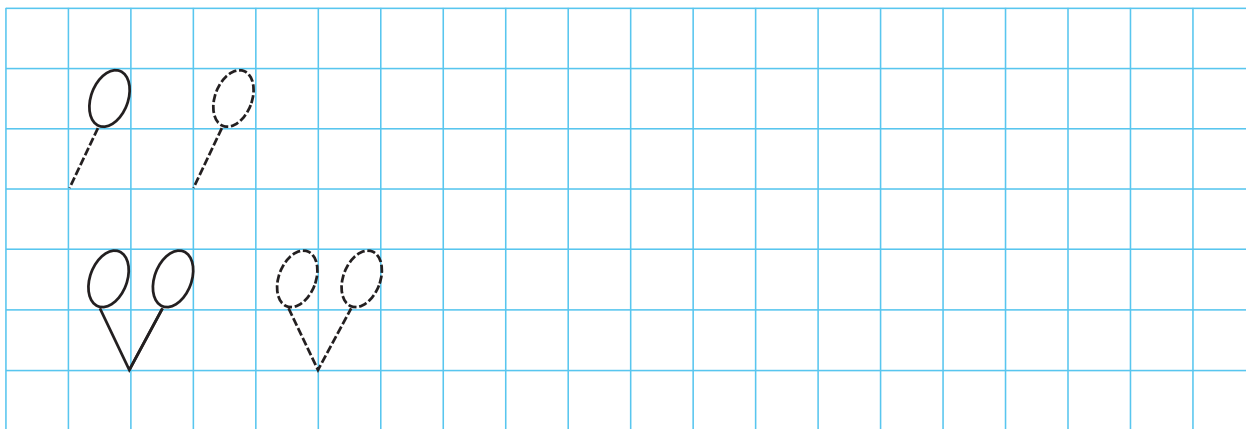


Напиши карандашом цифру 0 по образцу.





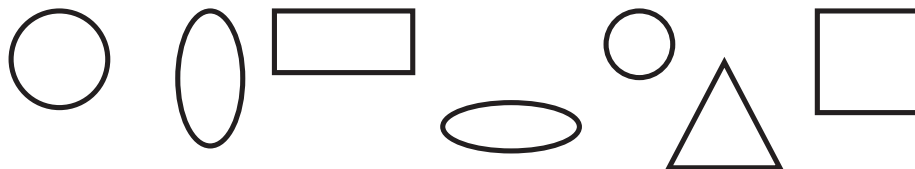
Нарисуй узоры карандашом.



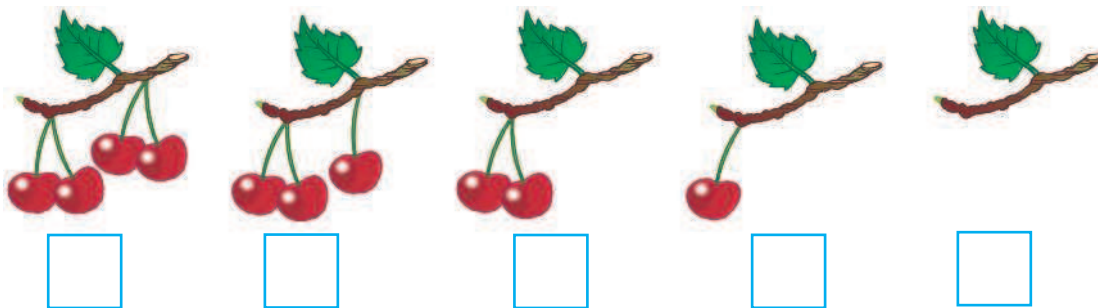
Как называются эти фигуры?



Раскрась круги синим карандашом, а овалы — зелёным.



Запиши карандашом в квадратиках, сколько вишен висит на ветках.



Посмотри на рисунки и скажи, как получили 0.



Что ты можешь сказать о количестве кубиков у девочки, у мальчика? В своём объяснении используй слово «ноль».



МНОГО

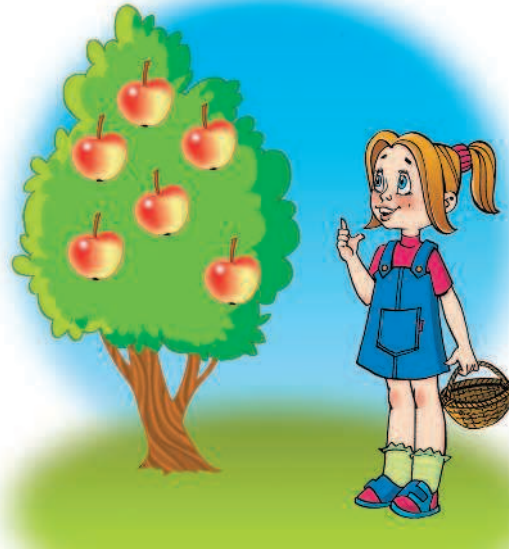


НИ ОДНОГО



Сколько яблок на дереве?

Запиши карандашом.



Сколько яблок останется на дереве, если девочка соберёт их все в корзину?

Запиши карандашом.



Занятие 2



Считай устно по числовой прямой.



Сосчитай от 0 до 10 и обратно (от 10 до 0).

Сосчитай от 5 до 10. Сосчитай от 8 до 0.

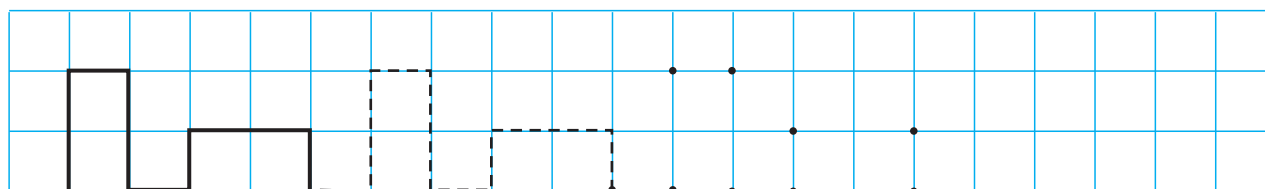
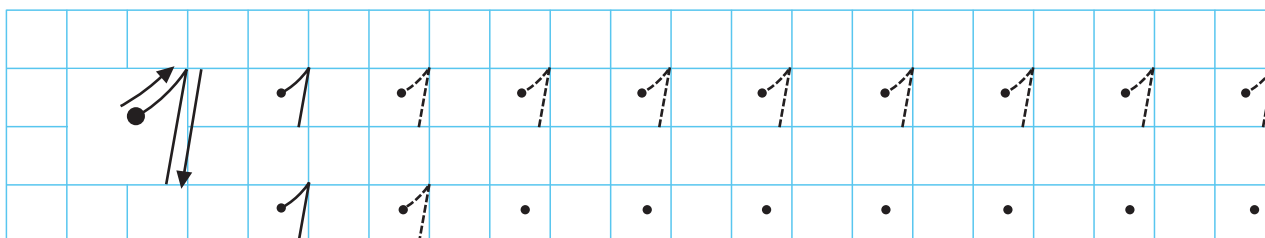
Какое число стоит после числа 2? Напиши карандашом.

Какое число стоит перед числом 4? Напиши карандашом.

Какое число стоит между числами 2 и 4? Напиши карандашом.

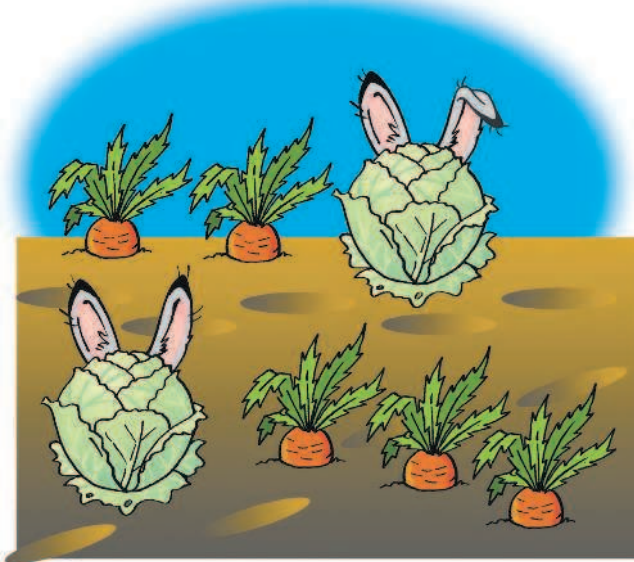


Напиши цифру 1 по образцу и дорисуй узор. Работай карандашом.





Посмотри на рисунки и попробуй догадаться, кто спрятался.



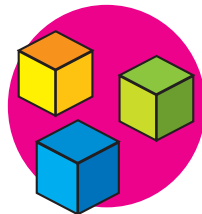
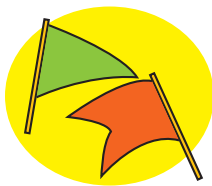
Сколько пар ушей на рисунке? Запиши карандашом.

Сколько пар копыт? Запиши карандашом.

Сколько хвостов? Запиши карандашом.



Соедини рисунки и соответствующие цифры. Используй карандаш.



1

2

3



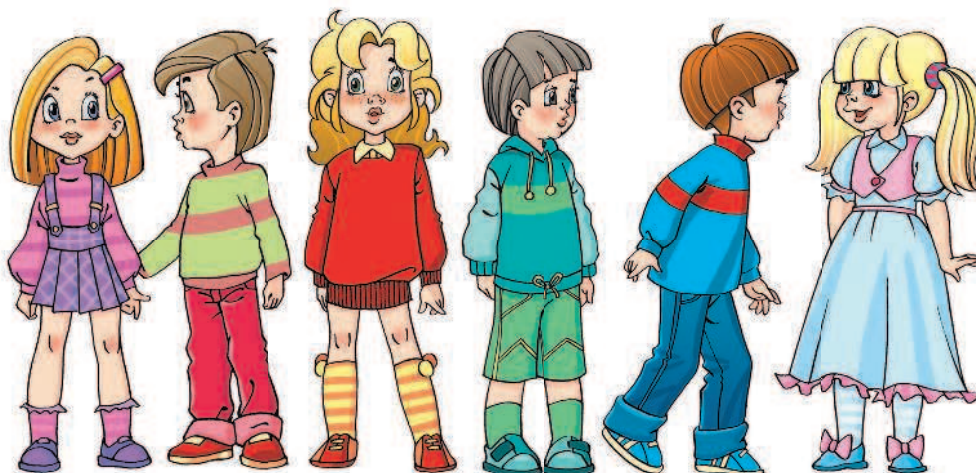
Обведи цветным карандашом первый и четвёртый цветки в ряду.



Обведи карандашом того, кто стоит в ряду третьим.

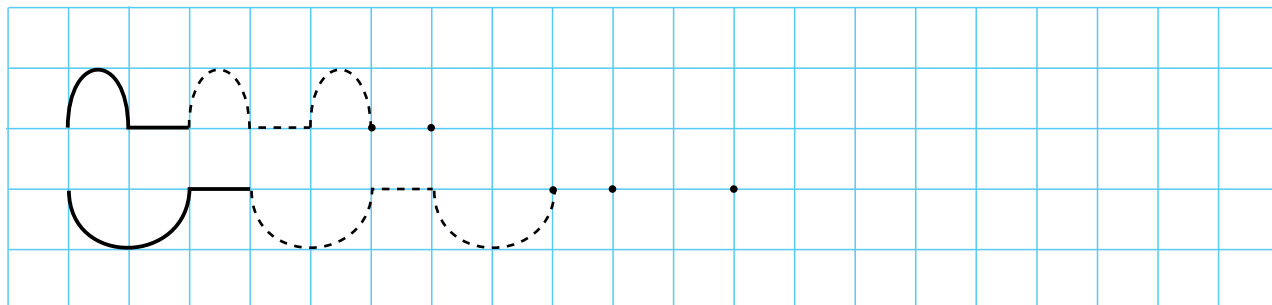


Отметь крестиком тех детей, которые смотрят влево. Используй карандаш.

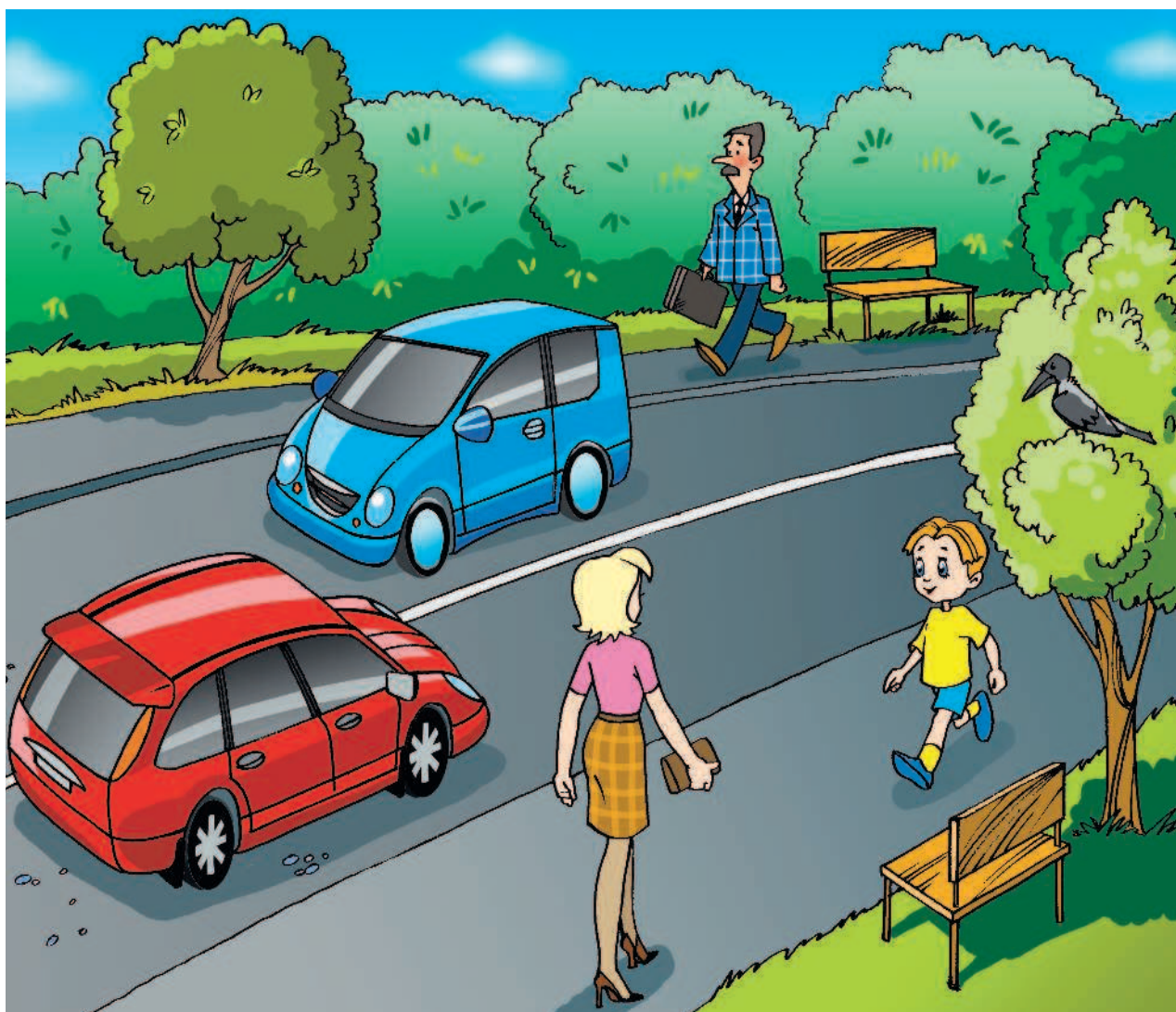


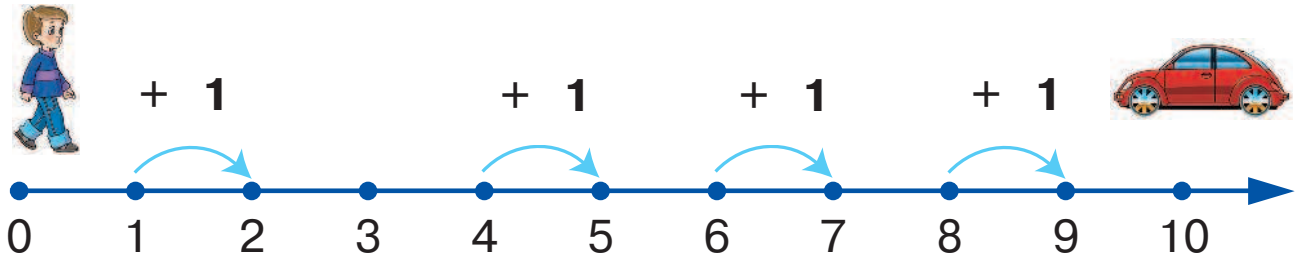


Дорисуй узор. Используй карандаш.



Назови те предметы, которых по 2.



ДЕЙСТВИЕ СЛОЖЕНИЯ +

ЗАПОМНИ!

Чтобы к любому числу прибавить 1, надо от этого числа по числовой прямой сделать один шаг вправо. Прибавляя 1, называем следующее по счёту число.

$$1 + 1 = 2$$

$$6 + 1 = 7$$

$$4 + 1 = 5$$

$$8 + 1 = 9$$

2+2 Пользуясь числовой прямой, реши примеры. Запиши результат карандашом в пустые клетки.



$$1 + 1 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$9 + 1 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$



Занятие 4



Считай устно.



Сосчитай от 0 до 10 и обратно.

Сосчитай от 2 до 8. Сосчитай от 9 до 3.

Какое число стоит после 3? Напиши карандашом.

Какое число стоит перед 5? Напиши карандашом.

Какое число находится между 3 и 5? Напиши карандашом.



Посмотри, как пишется цифра 3. Напиши по образцу. Дорисуй зонтики. Работай карандашом.

