

Н. В. Володина

Развиваю графические навыки

Для детей 4—5 лет



#эксмодетство

Москва
2018

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
В68

Иллюстрация на переплете *В. Тимофеевой*

Иллюстрации *М. Герасимова*

Володина, Наталия Владимировна.

В68 Развиваю графические навыки : для детей 4–5 лет / Н. В. Володина. — Москва : Эксмо, 2018. — 96 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-92701-2

Основная цель пособия, соответствующего новым образовательным стандартам, — развить у ребёнка графические навыки.

В нем в доступной занимательной форме используются разнообразные упражнения, которые помогут подготовить руку малыша к письму, развить зрительно-двигательную координацию движений и навыки пространственной ориентации. Задания составлены с учётом возраста ребёнка и расположены в определённой логической последовательности. Выполняя упражнения, малыш учится ориентироваться на листе бумаги по плану, рисует разнообразные линии, штрихует и обводит по контуру картинки, раскрашивает и дорисовывает их; учится рисовать геометрические фигуры, писать буквы и цифры. Кроме того, в пособие включены задания на внимание и память, увлекательные лабиринты, а также задания со счётными палочками, способствующие выработке точности движений рук, развитию глазомера, творческого воображения, фантазии, усидчивости и самостоятельности в работе.

Книга адресована талантливым малышам, родителям и педагогам и может быть использована как на групповых занятиях, так и при домашнем обучении.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

ISBN 978-5-699-92701-2

© Володина Н.В., 2017
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2018

Как работать с пособием

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Пособие формирует у ребёнка 4–5 лет интерес к выполнению графических упражнений, которые помогут подготовить его руку к письму, развить зрительно-двигательную координацию движений и навыки пространственной ориентации.

Задания составлены с учётом возраста и расположены в определённой логической последовательности. Сначала ребёнок учится ориентироваться на листе: слева, справа, перед, за, между, над, под; рисует разнообразные линии: чёрточки, крестики, галочки, дуги, петли, спирали; штрихует и обводит по контуру предметы, раскрашивает и дорисовывает их; учится рисовать геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, затем пишет цифры и буквы.

Кроме того, в пособии имеются запутанные лабиринты, задания на внимание и память, творческие упражнения со счётными палочками, способствующие выработке гибкости, точности движений рук, развитию глазомера, воображения, усидчивости и самостоятельности в работе. Для выкладывания предметов понадобится около 20 палочек.

Занимаясь с ребёнком, следите за тем, чтобы он не утомлялся — это может привести к потере интереса. Признаками утомления являются: частое отвлечение, ошибки в рисовании линий, неаккуратность в раскрашивании, повышенная возбудимость.

Помните, что работа с пособием основывается на совместной деятельности взрослого и ребёнка. Стремитесь к тому, чтобы объяснения были чёткими, ясными, конкретными и эмоционально окрашенными, а темп речи доступным для восприятия. Продолжительность занятия не должна превышать 20 минут. Обращайте внимание на то, правильно ли ребёнок сидит и держит карандаш (использовать фломастеры и краски нежелательно). И обязательно хвалите ребёнка за старание.

Не забудьте ознакомиться с методическими рекомендациями, представленными в конце пособия.

Каждое задание сопровождается особыми значками-символами:



— подумай и ответь;



— пиши карандашом;



— раскрась, обведи, нарисуй карандашом;



— будь внимательным;



— устный счёт.

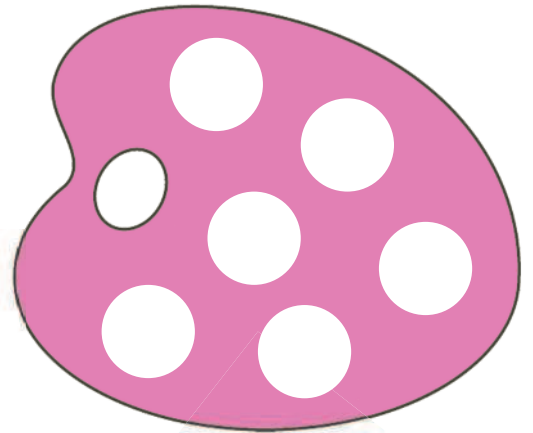
УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ РЕБЁНКУ!



Занятие 1



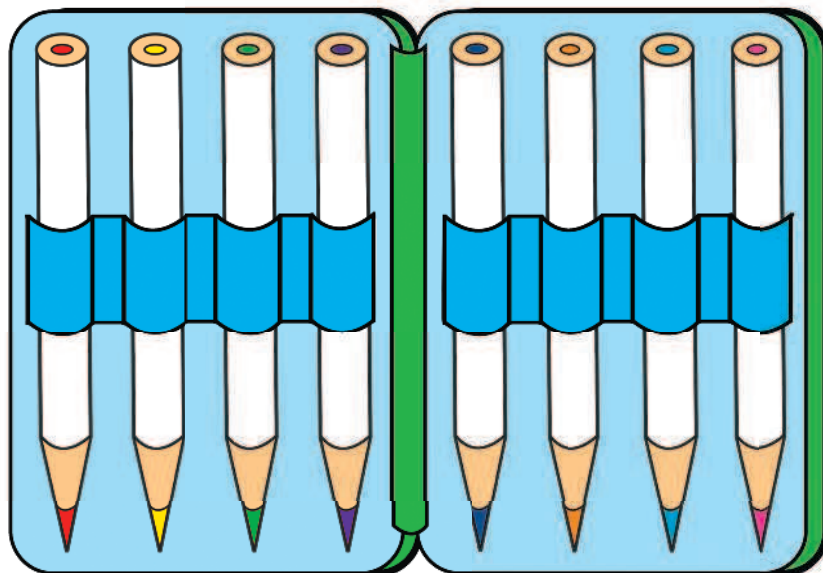
Назови изображённые предметы. Расскажи, для чего они предназначены. Раскрась в разные цвета краски и тетрадь.



Как ты думаешь, какого цвета карандаши в коробке? Как ты догадался? Раскрась карандаши

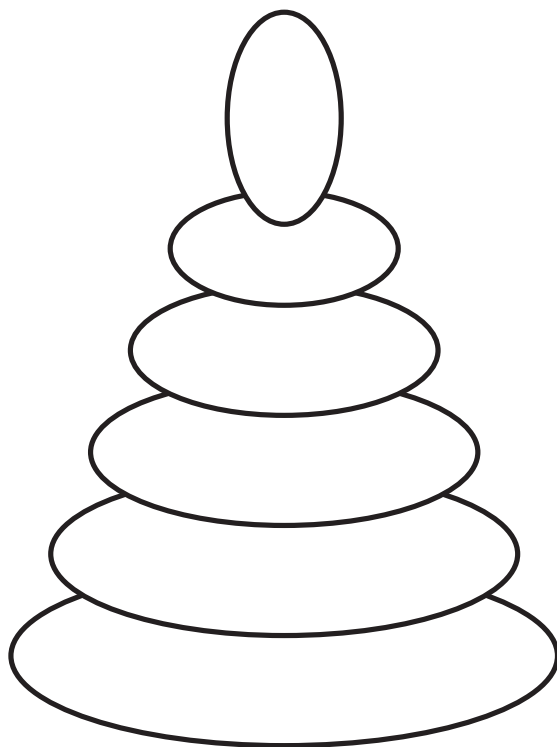
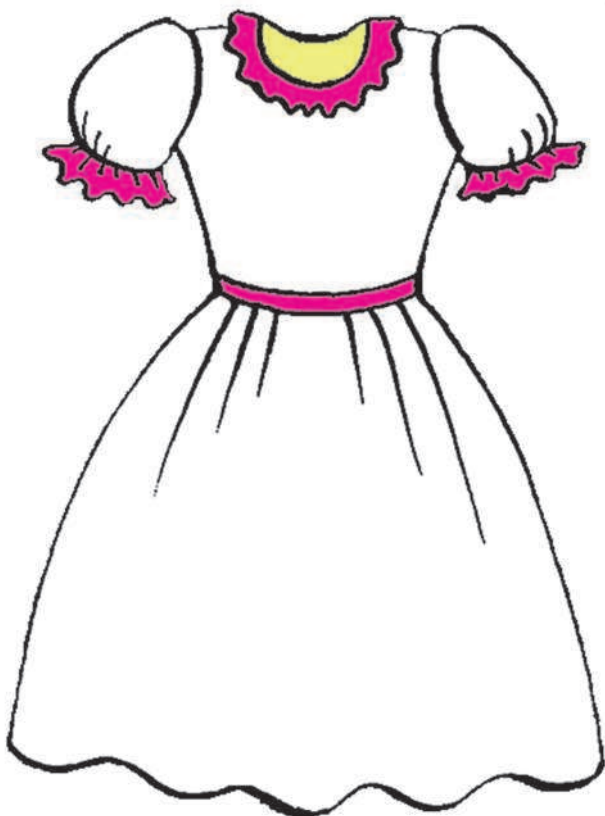
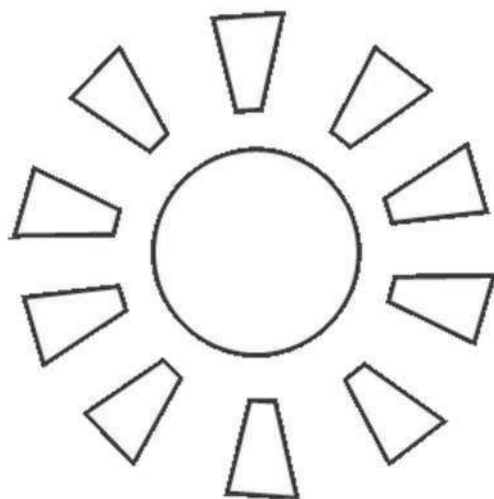
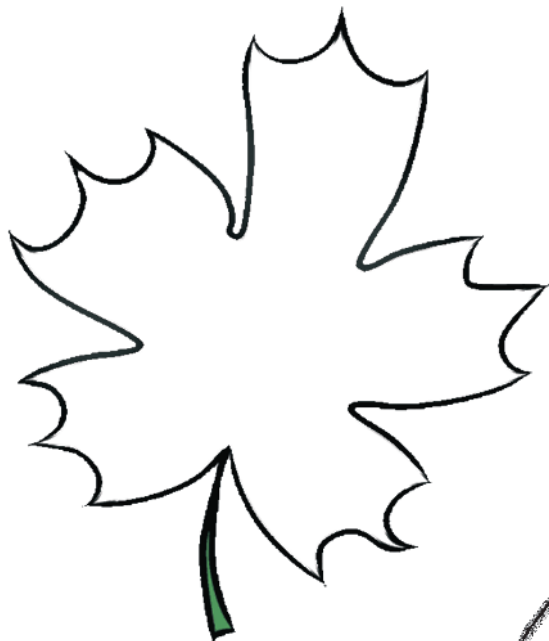


нужным цветом.





Раскрась рисунки цветными карандашами.

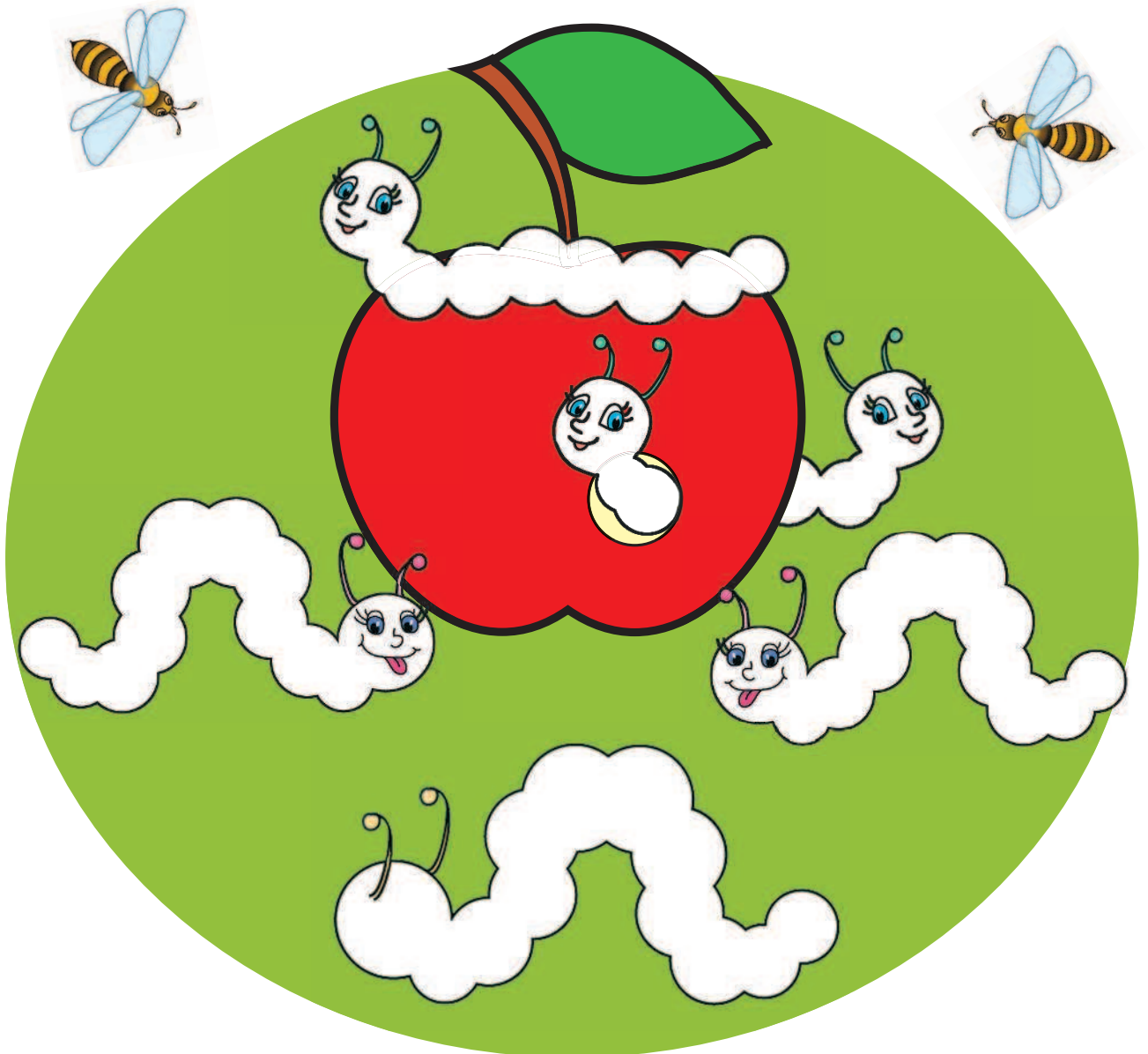




Занятие 2



Рассмотри рисунок. Какого цвета яблоко? Раскрась гусениц: слева от яблока жёлтым карандашом, на яблоке — коричневым, справа от яблока — синим, перед яблоком — красным, за яблоком — оранжевым, в яблоке — зелёным. Кто ещё хочет полакомиться яблоками?

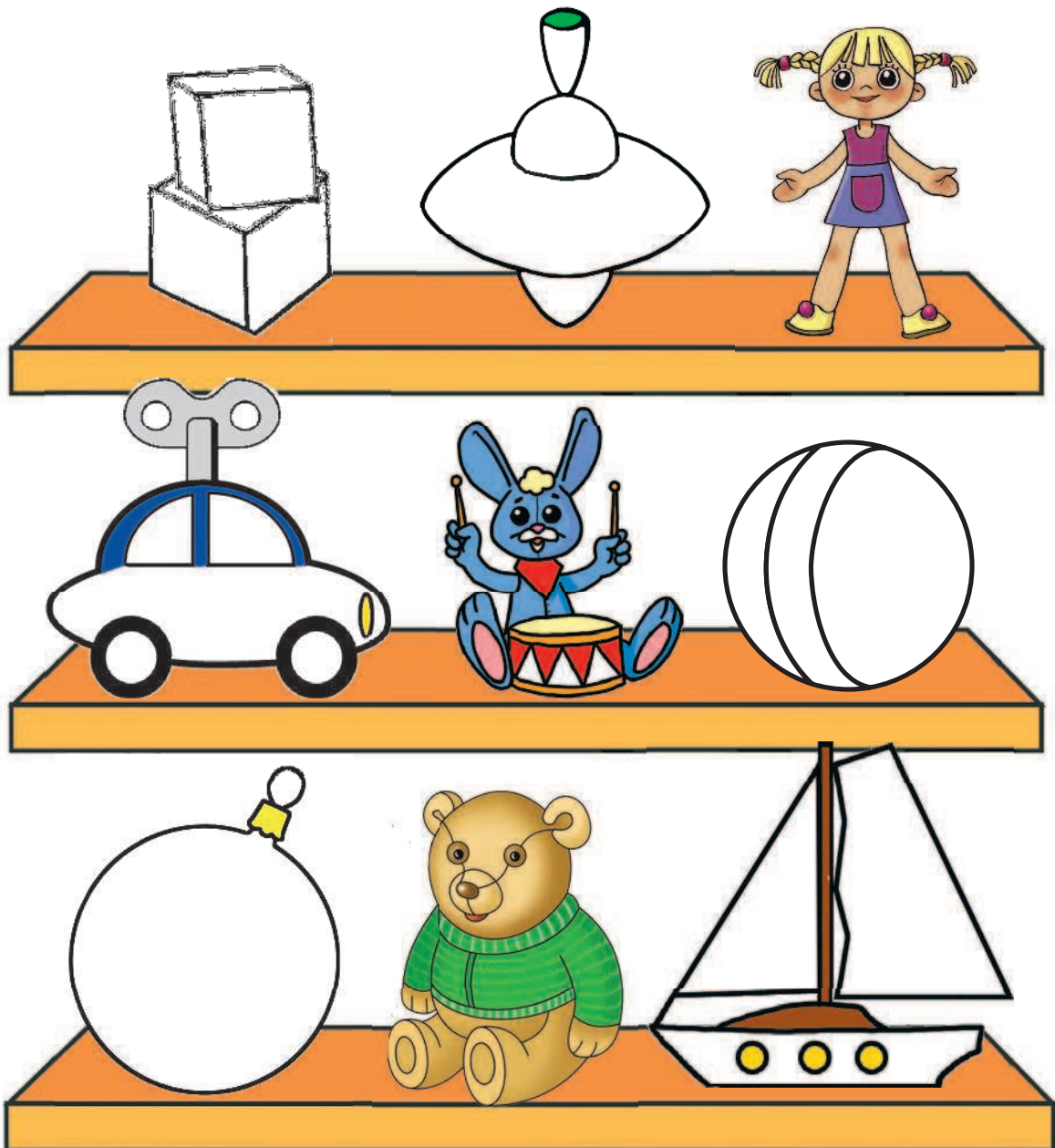




Назови предметы одним словом. Перечисли игрушки на верхней полке, на средней, на ниж-



ней. Раскрась их цветными карандашами: игрушку слева от зайчика — синим, справа от медвежонка — красным, над корабликом — жёлтым, между кубиками и куклой — зелёным, под машинкой — розовым, слева от юлы — оранжевым. Закрой рисунок ладонью и перечисли игрушки на верхней полке (на средней или нижней).

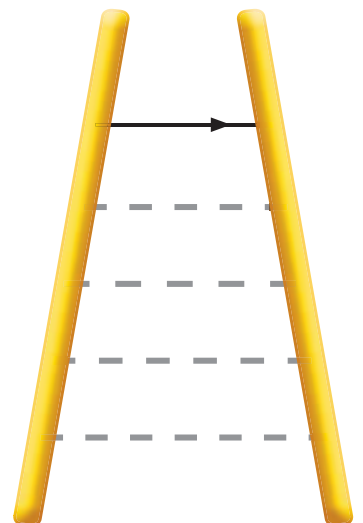
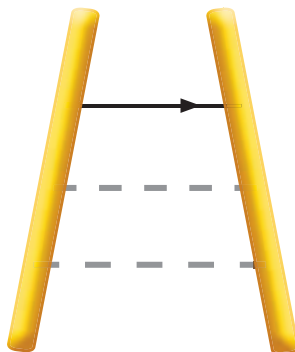
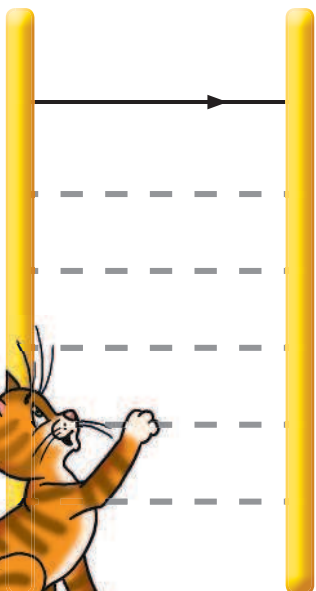
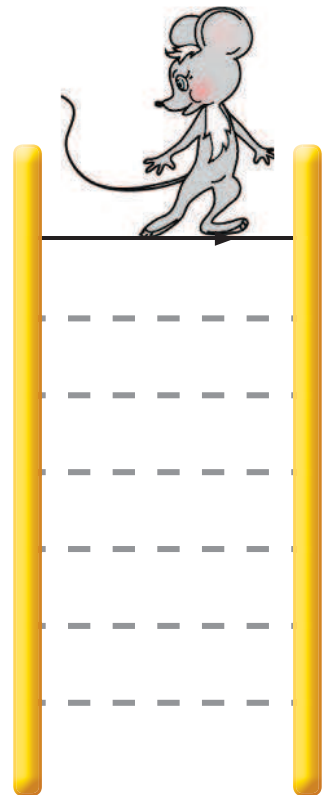
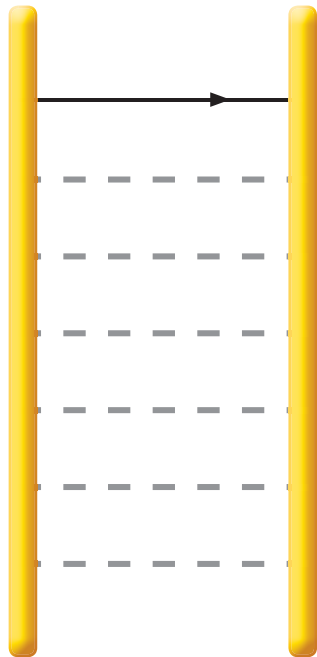




Занятие 3



Обведи простым карандашом пунктирные линии.
Кто забрался на самую высокую перекладину? Кто находится внизу?

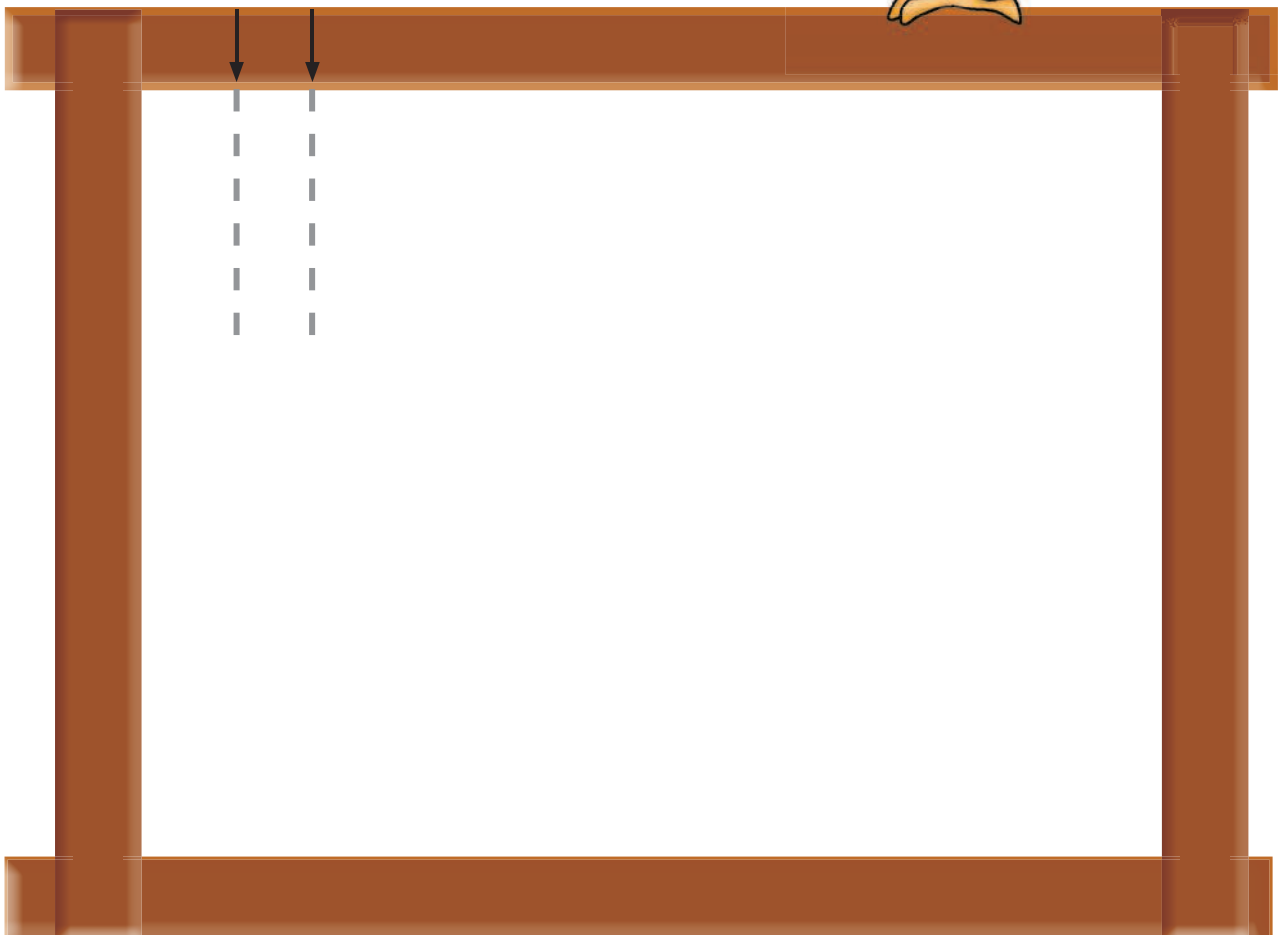
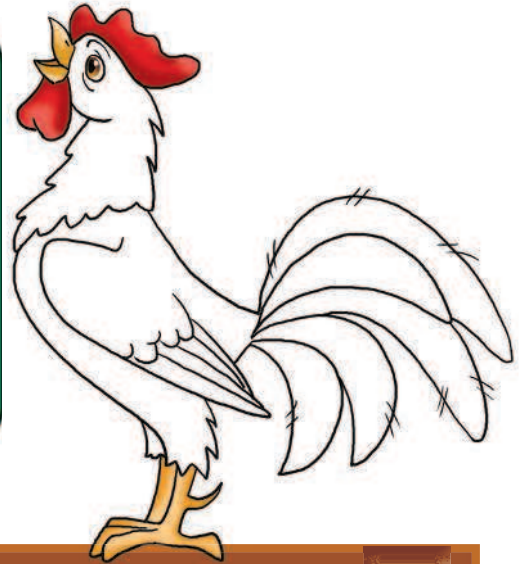




Отгадай загадку. Раскрась петуха цветными карандашами. На чём он сидит? Нарисуй дощечки простым карандашом, затем раскрась коричневым.



На забор легко взлетает,
Утро песенкой встречает.
Носит красный гребешок.
Это Петя — ...





Занятие 4



Проведи простым карандашом дорожки от каждого животного к его любимому лакомству. Раскрась гриб, морковь, орехи.

