



А.И. Далидович

САМАЯ ПЕРВАЯ



КНИГА
МАЛЫША



#эксмогетство

Москва
2019

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Д15

Художники Ю. Августинovich, С. Варавин, Е. Володькина, С. Головченко, Л. Ерёмина, И. Зенюк,
А. Лебединская, Ю. Митченко, Т. Шайпак, О. Чекурина

В оформлении переплета использована иллюстрация:
Faenkova Elena / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
Katerina Davidenko, GraphicsRF, Teneresa, OK-SANA, Ksenya Savva, Ann Precious, Yulia M, Spreadthesign,
Vertes Edmond Mihai, Visual Generation, KaterinaMatroskin, dddelli, Kopirin / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com
Sue Oldfield / Thinkstock / Gettyimages.ru

Далидович, Анна Иосифовна.

Д15 Самая первая книга малыша / А.И. Далидович. — Москва : Эксмо, 2019. — 160 с. : ил. — (Умные книги для умных детей).

ISBN 978-5-699-89961-6

Книга поможет развить интеллект, мелкую моторику и речь ребёнка. Благодаря крупным ярким реалистичным иллюстрациям, занимательным заданиям, познавательным стихам, пальчиковым играм малыш расширит кругозор, сформирует правильное представление об окружающем мире и режиме дня, запомнит названия различных объектов, их функциональное предназначение, научится сравнивать и обобщать, разовьёт мелкую моторику и речь, расширит и обогатит словарный запас. Рекомендации и комментарии психолога помогут родителям грамотно организовать обучение и досуг ребёнка. Книга станет лучшим подарком для заботливых родителей.

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

ISBN 978-5-699-89961-6

© Далидович А.И., 2016
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители!

«Самая первая книга малыша» поможет вам развить интеллект, мелкую моторику и речь ребёнка от 0 до 3 лет.

Благодаря этому пособию у малыша сформируется правильное представление об окружающем мире и режиме дня, он научится определять форму и цвета предметов, времена года, говорить грамотно и красиво, сможет развить мышление, внимание, память и воображение.

Книга содержит 14 разделов с яркими крупными изображениями, приближёнными к реальности, потешками, пальчиковыми играми и колыбельными песенками. Их тематика соответствует программе воспитания и развития малыша данного возраста. Задания в книге разработаны психологами и педагогами на основе наглядных и словесных методов обучения.

В начале каждого раздела даны рекомендации, которые помогут вам легко, быстро и грамотно организовать обучение ребёнка. Во время занятий рассматривайте изображения предметов, чётко проговаривайте, что это, называйте отличительные признаки (цвет, форму, размер, функциональное назначение). Старайтесь, чтобы ваш рассказ был эмоциональным, выделяйте важную информацию интонацией. Если рассматриваемый предмет есть у вас дома, сравните его с нарисованным в книге. Так ребёнку будет легче усвоить материал.

В конце каждого раздела представлены задания и игры, которые вы можете выполнять с малышом ежедневно



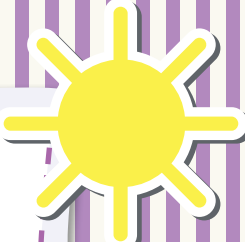
(на прогулке, в комнате, поликлинике, магазине). Они помогут закрепить пройденное и провести время интересно и с пользой.

Помните, что каждый малыш индивидуален и у каждого свой темп развития. Для ребёнка в раннем возрасте вы являетесь главным наставником, и только от вас зависит, что и в каком объёме он будет знать. Не стремитесь получить быстрый результат. Помогите малышу понять этот мир и научиться с ним взаимодействовать.



Что должен уметь ребёнок к концу третьего года жизни:

- Знать свои имя и фамилию, а также имена близких членов семьи.
- Понимать значение слов с наглядной основой и без неё.
- Называть цвета (жёлтый, красный, синий, зелёный, белый, чёрный) и формы (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб) предметов.
- Сравнить между собой несколько объектов по размеру и форме. Находить сходства и отличия.
- Ориентироваться в пространстве, понимать значения предлогов (перед, за, на, в, над, под) и употреблять их в речи. Правильно согласовывать слова в предложениях.
- Различать части суток (утро, день, вечер, ночь) и времена года (весна, лето, осень, зима). Вспоминать, что он делал утром, днём, вечером, ночью. Знать основные признаки частей суток и времён года.
- Самостоятельно надевать простые предметы одежды (шорты, носки, шапку), застёгивать пуговицы, молнии, закреплять липучки на обуви. Выполнять гигиенические процедуры (умываться, чистить зубы, пользоваться носовым платком, причёсываться).
- Запоминать и воспроизводить короткие стишки, песенки и сказки, а также понимать их содержание. Рассказывать небольшие истории с опорой на иллюстрацию и наводящие вопросы.

Желаем успехов!



Я И МОЯ СЕМЬЯ



Познакомьте ребёнка с понятием «семья». Рассмотрите вместе с ним портреты и назовите, кто это. На с. 6 вы можете приклеить фотографии малыша и его родителей, а на с. 7 — составить своё собственное семейное древо. Рассмотрите картинки на с. 8–9 и назовите членов семьи, которые на них изображены.

Назовите и опишите каждого члена вашей семьи: как его зовут, какого он пола, где работает. Например: папа — его зовут Сергей, он — мужчина, работает в больнице.

Объясните ребёнку, что мама и папа — самые близкие родственники. Они очень любят малыша и заботятся о нём. Родители есть у всех: у людей, зверей, птиц.

Малышу достаточно знать членов семьи, с которыми он живёт. Ближе к трём годам расскажите ребёнку и о других родственниках, которые у него есть.

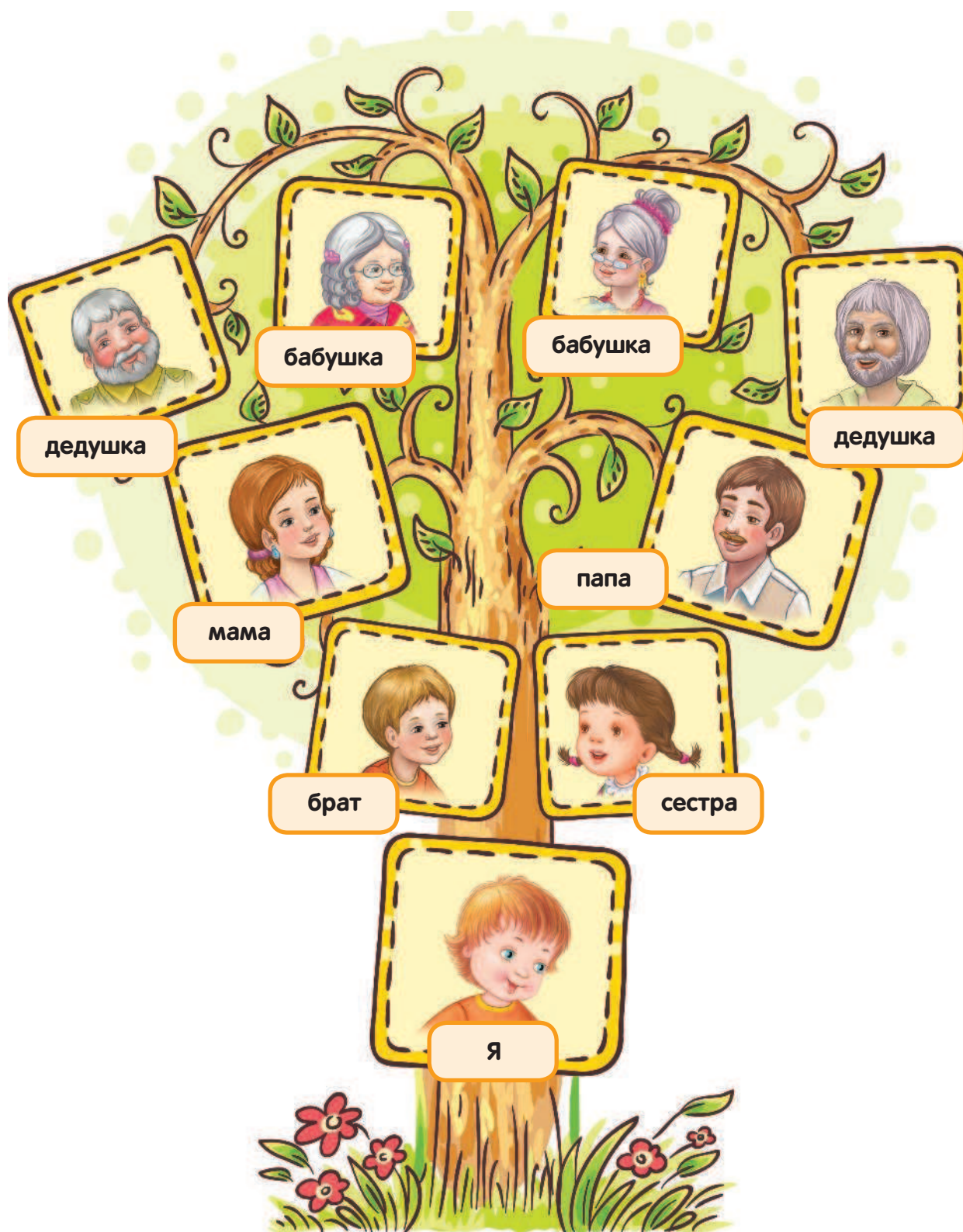




**ЗНАКОМЬТЕСЬ,
ЭТО Я!**



**А ЭТО
МОИ РОДИТЕЛИ!**









РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

«Это кто?»

Покажите ребёнку один из портретов, изображённых в книге, и спросите: «Кто это?». Затем поменяйтесь с малышом ролями.

«Окошки»

Нарисуйте домик с двумя окошками, положите в каждое из них фотографию члена семьи. Попросите ребёнка запомнить их порядок. Уберите фотографии. Затем предложите малышу правильно их разложить.

«Моя семья»

Разложите перед ребёнком фотографии членов вашей семьи. Попросите его показать маму, папу, других членов семьи. Затем усложните игру: добавьте фотографии чужих людей и предложите малышу показать и назвать только членов вашей семьи.

«Ладонка — семья»

Разгибайте каждый пальчик ребёнку, читая стихотворение:

Ручку в кулачок сожмём —

Каждый пальчик назовём.

Этот пальчик — дедушка, (разгибайте большой пальчик)

Этот пальчик — бабушка, (разгибайте указательный)

Этот пальчик — папа, (разгибайте средний)


Этот пальчик — мама, (разгибайте безымянный)

Этот пальчик — я, (разгибайте мизинец)

Вот и вся моя семья.



МОИ ИГРУШКИ




Познакомьте ребёнка с игрушками. Рассмотрите их изображения, чётко произнесите, что это. Опишите каждую игрушку: форма, цвет, размер, какая она на ощупь, как с ней можно играть. Например: мяч — круглый, красный, большой, гладкий, его можно бросать и катать.

Учите малыша соотносить игрушку и изображение. Так ребёнку будет легче запомнить её название. Для этого покажите изображение игрушки в книге, а затем саму игрушку. Сравните их: чем они похожи, чем отличаются.

Объясните малышу, что к игрушкам нужно относиться бережно: не ломать их и не разбрасывать.

Помните, что дети развиваются через эмоции. Постарайтесь сделать ваши объяснения яркими и интересными.





ПИРАМИДКА

КУБИКИ



ВЕДРО И ЛОПАТКА



МЯЧ





НЕВАЛЯШКА

КУКЛА





МАТРЁШКА

ЗАЙЧИК

