

# ВВЕДЕНИЕ

## УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед вами сборник заданий, который поможет интеллектуально развить шестилетнего ребёнка. Выполняя упражнения, малыш потренирует внимание и память, разовьёт моторику и речь, мышление и воображение, расширит кругозор и словарный запас. Книга подскажет, как грамотно организовать занятия, на что обратить внимание.

Сборник содержит 5 разделов, направленных на отработку определённых навыков и умений и заканчивающихся блоками проверочных заданий. С помощью раздела «Пишу буквы» ребёнок научится писать элементы букв и сами буквы. Благодаря разделам «Считаю и решаю» и «Читаю слова и тексты» малыш потренируется решать примеры и задачи, сравнивать числа до 20, читать словосочетания, предложения и короткие тексты. Задания разделов «Развиваю речь» и «Развиваю внимание, память и мышление» помогут развить познавательные процессы, расширить словарный запас и кругозор. Раздел «Итоги года» позволит оценить степень усвоения навыков и умений, приобретённых ребёнком за год.

Рекомендуемое время занятия — 25–30 минут. Не предлагайте малышу выполнять упражнение, если он болен, устал или расстроен. Прежде чем прочитать ребёнку задание, ознакомьтесь с ним сами. Если малышу исполнилось 6 лет совсем недавно, то некоторые упражнения он сможет делать только с вашей помощью. К 7 годам ребёнок должен справиться со всеми заданиями самостоятельно.

Для занятий малышу понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму. На фломастер нельзя давить, он предназначен для декоративного оформления.

Желаем успехов!

# Считаю и решаю



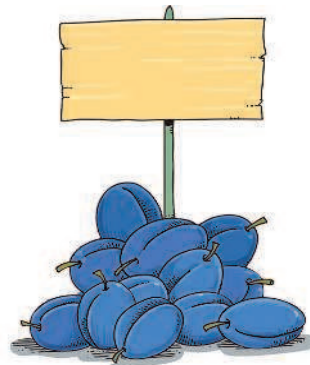
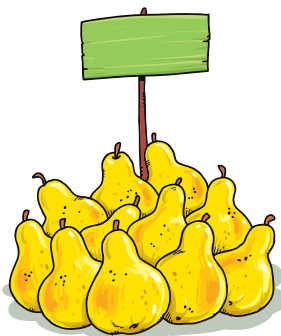
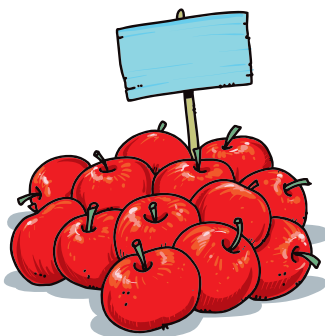
Десять единиц, или десяток, можно записать в виде числа 10.



Числа первого десятка:  
от 1 до 10.  
Числа второго десятка:  
от 11 до 20.



Сосчитай фрукты. Покажи стрелками подходящие места для чисел.





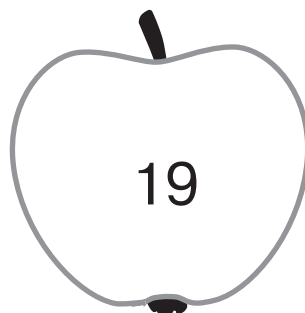
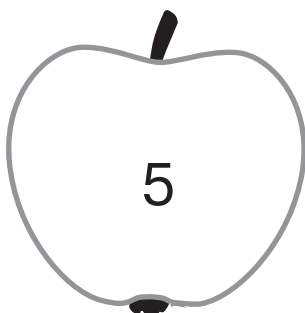
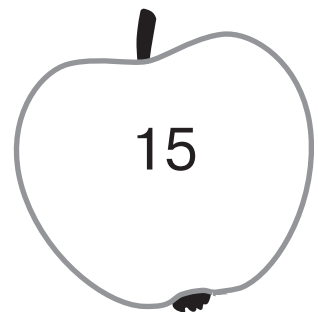
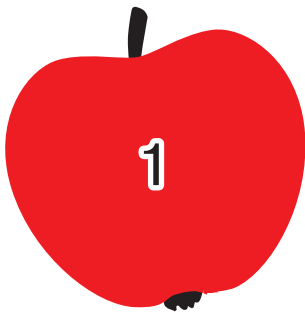
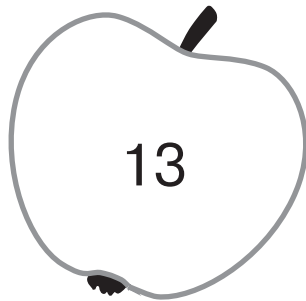
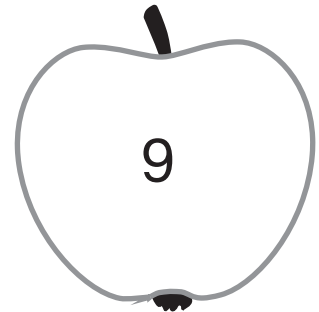
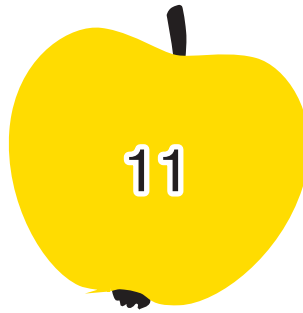
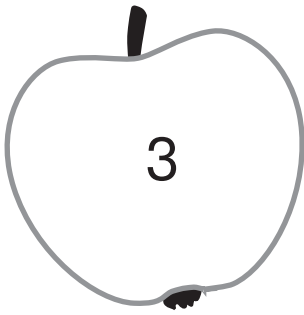
12

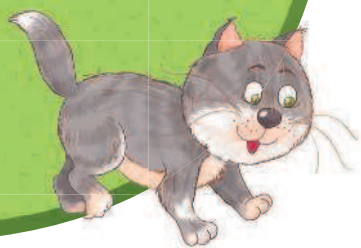
13

11



Раскрась яблоки с числами первого десятка , второго — .



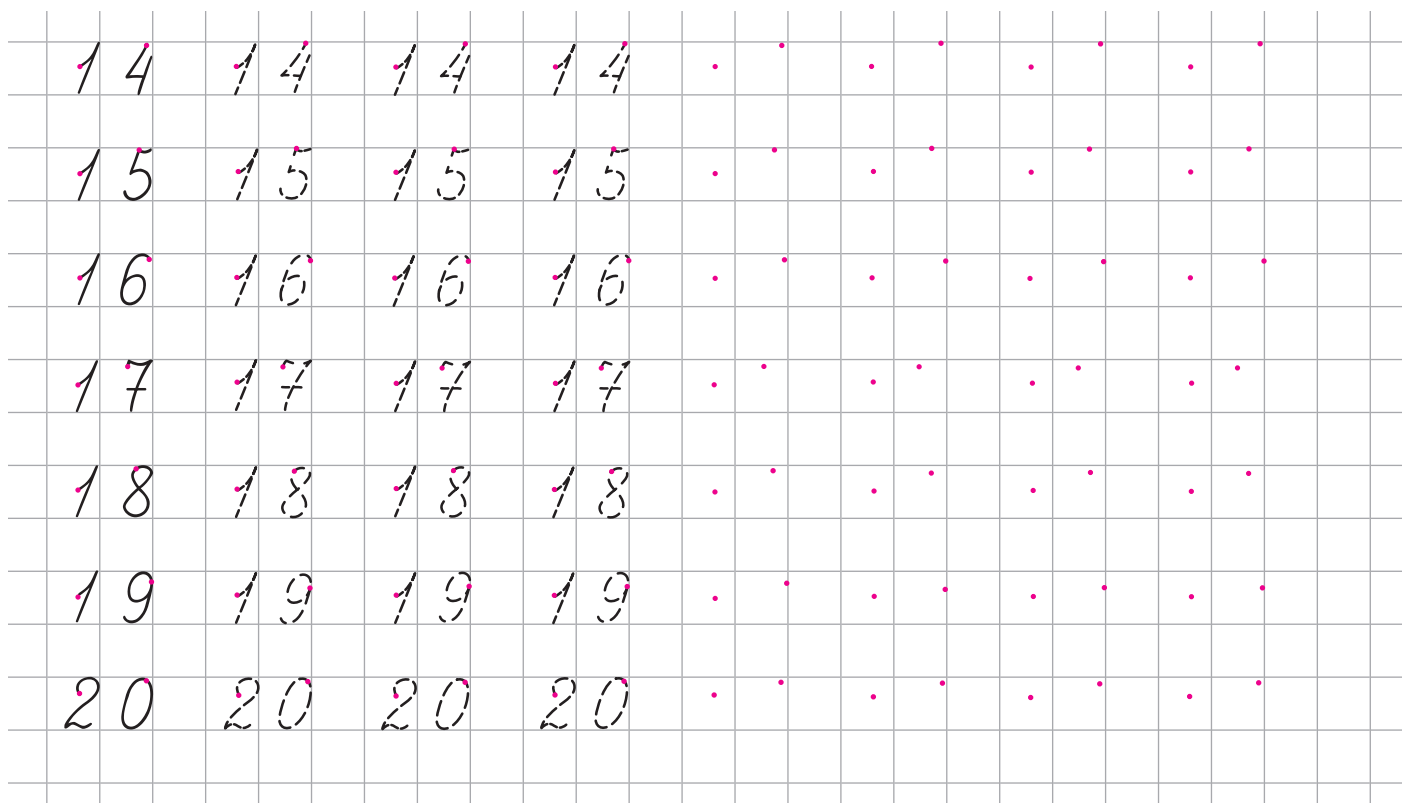


# ПИШУ ЧИСЛА

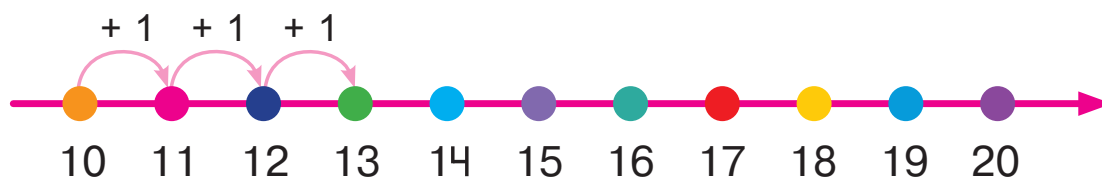


Обведи числа по пунктиру и продолжи писать самостоятельно.

1	1	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	2	2	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	3	3	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	4	4	4	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	5	5	5	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	6	6	6	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	7	7	7	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	8	8	8	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	9	9	9	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	10	10	10	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	11	11	11	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	12	12	12	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	13	13	13	.	.	.	.	.	.	.	.	.



Если к 10 прибавить 1, получится 11. Если к 11 прибавить 1, будет 12. Продолжи прибавлять 1 к полученному числу. Двигайся по стрелке на числовом луче. Реши примеры и запиши ответы.



1	1	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

1	6	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

1	2	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

1	7	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

1	3	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

1	8	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

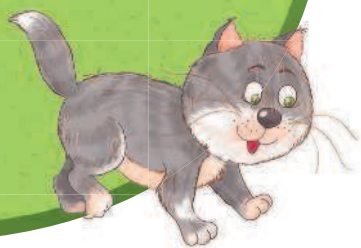
1	4	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

1	9	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

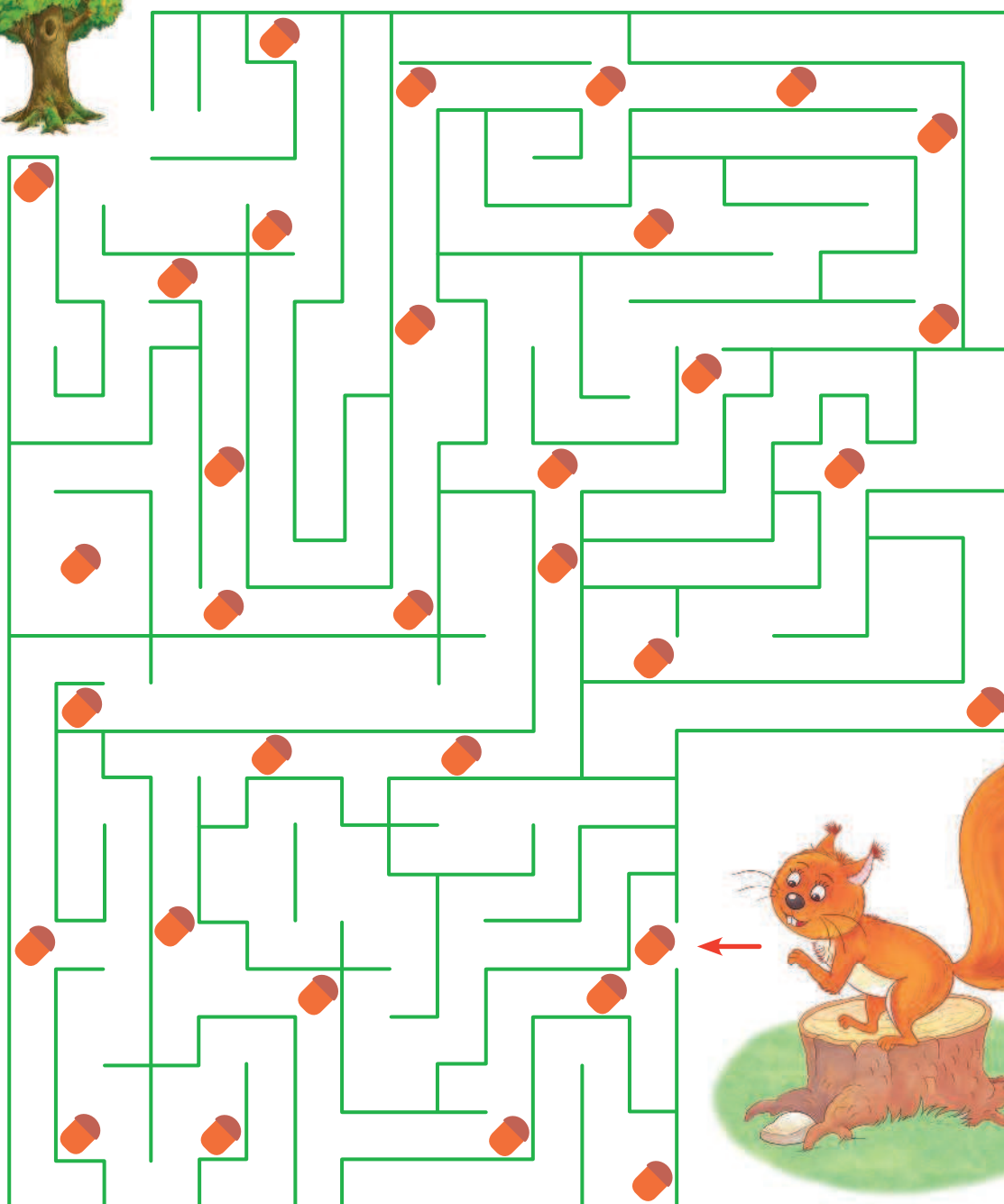
1	5	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

2	0	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

# СЧИТАЮ ДО 20



Помоги белке добраться до дуба — нарисуй её путь карандашом. Сколько желудей она собрала по дороге?





Сосчитай и запиши, сколько львов, жирафов, зебр и носорогов изображено в таблице.



--	--



--



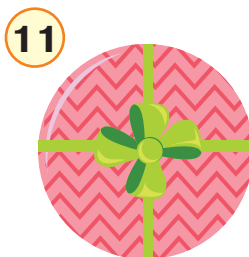
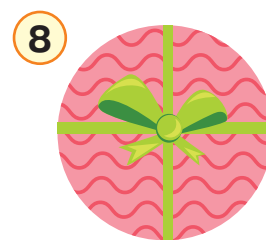
--



--	--



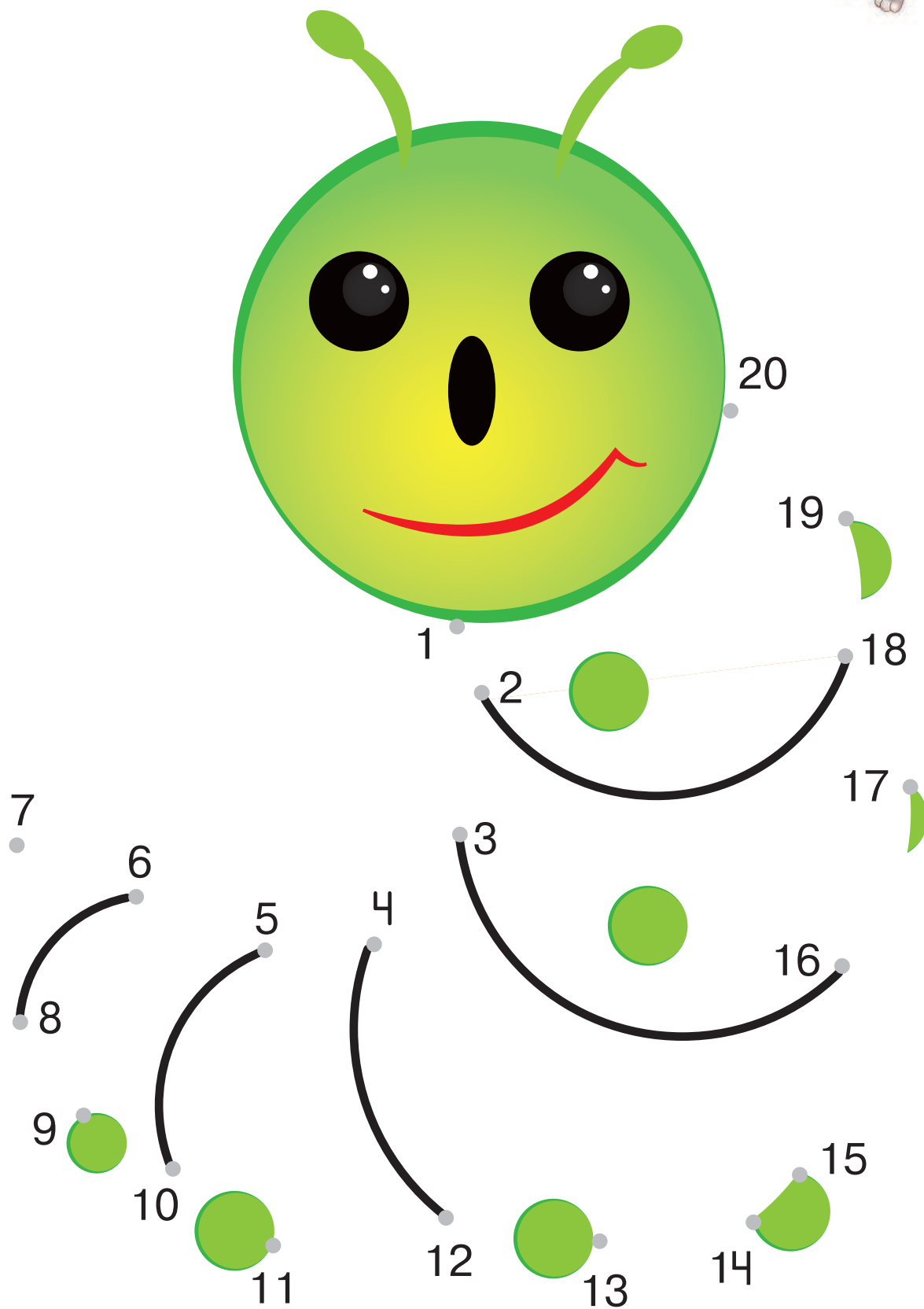
Рассмотри рисунок. Найди одну пару одинаковых коробок. Соедини линией. Назови номера этих коробок.







Соедини числа от 1 до 20. Какое животное получилось?





Впиши пропущенные числа.



ДО

$$\bigcirc \leftarrow 11$$

$$\bigcirc \leftarrow 12$$

$$\bigcirc \leftarrow 13$$

$$\bigcirc \leftarrow 14$$

$$\bigcirc \leftarrow 15$$

$$\bigcirc \leftarrow 16$$

$$\bigcirc \leftarrow 17$$

$$\bigcirc \leftarrow 18$$

$$\bigcirc \leftarrow 19$$

$$\bigcirc \leftarrow 20$$

МЕЖДУ

$$10 \bigcirc 12$$

$$11 \bigcirc 13$$

$$12 \bigcirc 14$$

$$13 \bigcirc 15$$

$$14 \bigcirc 16$$

$$15 \bigcirc 17$$

$$16 \bigcirc 18$$

$$17 \bigcirc 19$$

$$18 \bigcirc 20$$

ПОСЛЕ

$$10 \rightarrow \bigcirc$$

$$11 \rightarrow \bigcirc$$

$$12 \rightarrow \bigcirc$$

$$13 \rightarrow \bigcirc$$

$$14 \rightarrow \bigcirc$$

$$15 \rightarrow \bigcirc$$

$$16 \rightarrow \bigcirc$$

$$17 \rightarrow \bigcirc$$

$$18 \rightarrow \bigcirc$$

$$19 \rightarrow \bigcirc$$





Рассмотри первый домик и скажи, из каких чисел может состоять 10. Впиши недостающие числа в соседние домики по образцу.

<b>10</b>	
1	9
5	5
8	2
4	6

<b>14</b>	
10	
	12
13	
	11

<b>15</b>	
12	
	11
10	
	13

<b>16</b>	
12	
	15
13	
	14

<b>17</b>	
11	
	13
15	
	10

<b>18</b>	
16	
	11
10	
	15

<b>19</b>	
12	
	14
16	
	18





# РЕШАЮ ПРИМЕРЫ



Реши примеры — соедини воздушные шары с подходящими посадочными местами.

$12 + 3$

$10 + 8$

$15 + 2$

$16 + 4$






15

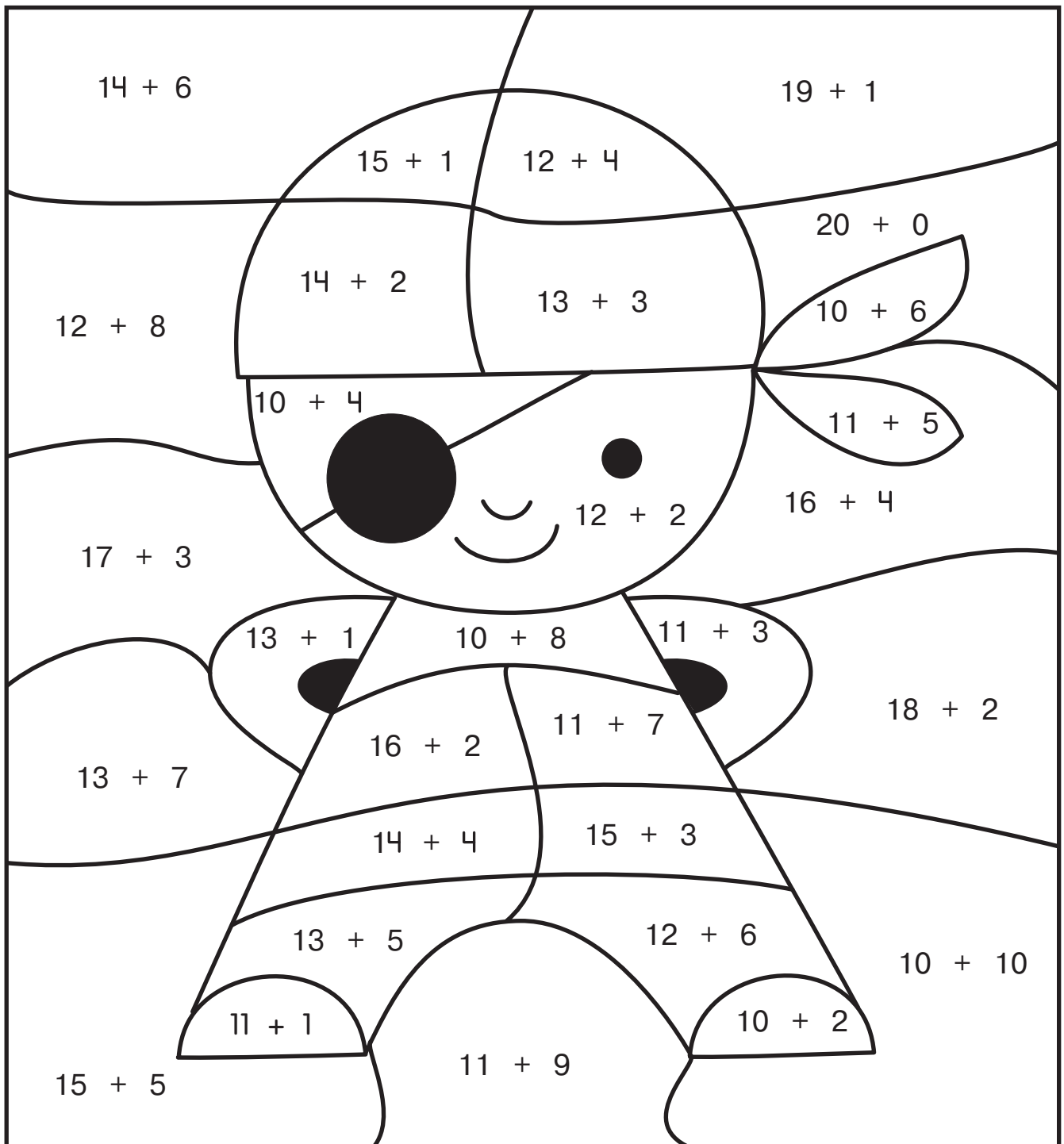
18

17

20



Реши примеры и раскрась часть рисунка , если ответ равен 12,  — 14,  — 16,  — 18,  — 20.





Заполни пропуски в каждой пирамиде по образцу.

