

Елена Косинова

УРОКИ ЛОГОПЕДА

ТЕСТЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ



Лис

#эксмодетство

Москва
2019

УДК 376
ББК 74.3
К71

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Косинова Елена Михайловна

УРОКИ ЛОГОПЕДА

Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет
(орыс тілінде)

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для чтения взрослыми детям
ересек балалардың оқуына арналған

Художники

ЕЛЕНА НУРШАНОВА, ГЕННАДИЙ СОКОЛОВ, НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИКОВА, ЯНА ЯКОВЛЕВА

Руководитель проекта *О. Г. Хинн*
Ведущий редактор *Н. В. Тегипко*
Художественный редактор *А. А. Кучерова*
Компьютерная верстка *М. В. Григоренко*
Корректор *Л. В. Доценко*
Оформление переплета *М. М. Герасимова, М. А. Левыкина*

Косинова, Елена Михайловна.

К71 Уроки логопеда : Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет : учебное издание / Елена Косинова. — Москва : Эксмо : ОЛИСС, 2019. — 64 с. : ил. — (Завтра в школу).

ISBN 978-5-699-33076-8

Игровые и занимательные тесты, составленные опытным специалистом-логопедом, помогут определить уровень речевой подготовки малыша и своевременно внести необходимые коррективы.

Рекомендуется для занятий с детьми от 2 до 7 лет.

Для родителей, воспитателей детских садов, педагогов частных школ, логопедов.

**УДК 376
ББК 74.3**

ООО «ОЛИСС»

107564, Москва, ул. Краснобогатырская, д. 2, стр.2
Тел.: (495) 258-52-61

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

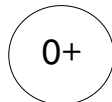
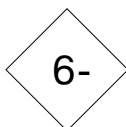
www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 15.03.2019.

Формат 60x84¹/₈. Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 7,44.

Доп. тираж 3000 экз. Заказ



ISBN 978-5-699-33076-8



9 785699 330768 >

ISBN 978-5-699-33076-8

EKSMO.RU
новинки издательства



© Тест. **Е. М. Косинова, 2004**
© Иллюстрации, **Е. С. Нуршанова, 2004**
© Иллюстрации. **Г. В. Соколов, 2003**
© Макет. Издательство ООО «ОЛИСС», 2009
© Издательство ООО «ОЛИСС», 2009
© ООО «Издательство «Эксмо», 2019

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Вы хотите видеть своих детей успешными и благополучными, хорошо образованными, состоявшимися личностями, чтобы они чувствовали себя свободными и уверенными всегда и во всём? Тогда учите их правильно говорить! Чёткая, логичная, грамотная речь – это половина успеха в жизни. Не важно, кем станет ваш малыш, учителем или дизайнером, математиком или журналистом, правильная речь пригодится ему в любой профессии.

Цель этой книги – помочь заинтересованным родителям разобраться, нет ли отклонений в речевом развитии малыша, правильно ли развивается речь ребёнка начиная с самого раннего возраста. Чем раньше вы сможете это определить, тем легче сумеете избежать более серьёзных проблем в будущем.

Как правило, родители в первую очередь обращают внимание на то, правильно ли ребёнок произносит все звуки. А другие, более важные стороны речевого развития остаются без должного внимания. Конечно, дети, имеющие грубую патологию речевого развития, выявляются довольно рано. Гораздо сложнее с детьми, у которых нерезко выражено отставание речевого развития: ребёнок позже начинает пользоваться фразовой речью, у него длительное время отмечаются устойчивые ошибки в употреблении длинных слов, предлогов, окончаний, он плохо заучивает стихи и т. д.

К сожалению, многие начинают прислушиваться к тому, как говорит их ребёнок, только на пороге школы. И вполне понятно разочарование мам и пап, когда при поступлении в школу у сына или дочки, уже умеющих читать, считать и даже писать, возникают проблемы. Как же так, недоумевают они, ведь ребёнок правильно произносит все звуки и никогда, с их точки зрения, не нуждался в помощи логопеда. Ещё хуже ситуация, когда дети, внешне благополучные в речевом развитии (а вывод об этом родители делают опять-таки на нормальном звукопроизношении), поступают в школу, и только в конце первого или второго классов у них возникают проблемы с обучением чтению и письму. Учителя называют их ошибки «глупыми» и объясняют их детской невнимательностью, ленью, незнанием правил. Усиленные дополнительные занятия приводят к повышенной утомляемости ребёнка, а итог – нежелание ходить в школу.

Дорогие родители, дело в том, что развитие речи вашего ребёнка складывается не только из правильного произнесения звуков, но и из фонематического (речевого) слуха, речеслуховой памяти, богатого словарного запаса и многого другого. И пусть вас не пугают эти логопедические термины. На самом деле всё не так страшно. Вы поймёте это, как только откроете книгу и приступите к занятиям по ней.

Эта книга – свод своеобразных тестов, с помощью которых, просто общаясь и играя с ребёнком, вы сможете определить его отставание в речевом развитии уже в раннем возрасте, или, напротив, убедиться, что речь вашего малыша развивается совершенно нормально или даже с опережением нормы.

Заниматься по книге можно с любого возраста – от двух до семи лет. Для удобства пользования на каждой странице рядом с заданиями стоят цифры: 2; 2–3; 4; 5–6 и т.д. Это возраст, в котором по норме ребёнок должен легко справляться с данным заданием. **Критерии оценки уровня сложности речевой подготовки:** высокий – если ребёнок справляется со всеми заданиями данной возрастной группы самостоятельно; средний – выполняет все задания с помощью взрослых; низкий – не выполняет задания или выполняет их неверно. Конечно, чем раньше вы начнёте заниматься по книге, тем лучше. Если вы в первый раз протестировали малютку в 2 года, то повторите это ровно через год на новом уровне сложности. Но даже если ребёнку только что исполнилось 7 лет, с помощью тестов вы сможете легко определить, всё ли у него в порядке с речью, готов ли он к школе, или нужно срочно обращаться за помощью к специалистам.

Не жалейте времени, помогите своим детям быть счастливыми. Конечно, есть профессии, для которых хорошая правильная речь не так важна. А если при достижении совершеннолетия ваши сын или дочь решат стать актёрами, дикторами или репортёрами? Вы же не хотите услышать от них горькое: «Ну, что же ты, мама...».

Удачи вам и уверенности в будущем!

ПОНИМАНИЕ РЕЧИ

2-3

Покажи, кого кормит девочка. Кто кормит мишку; чем кормит; с чем мишка ест суп; из чего ест; чем ест?

3-4

Покажи, где кошку догоняет мышка. Где кошка догоняет мышку? Где на волке лошадь? Где на лошади волк? Чего не бывает?

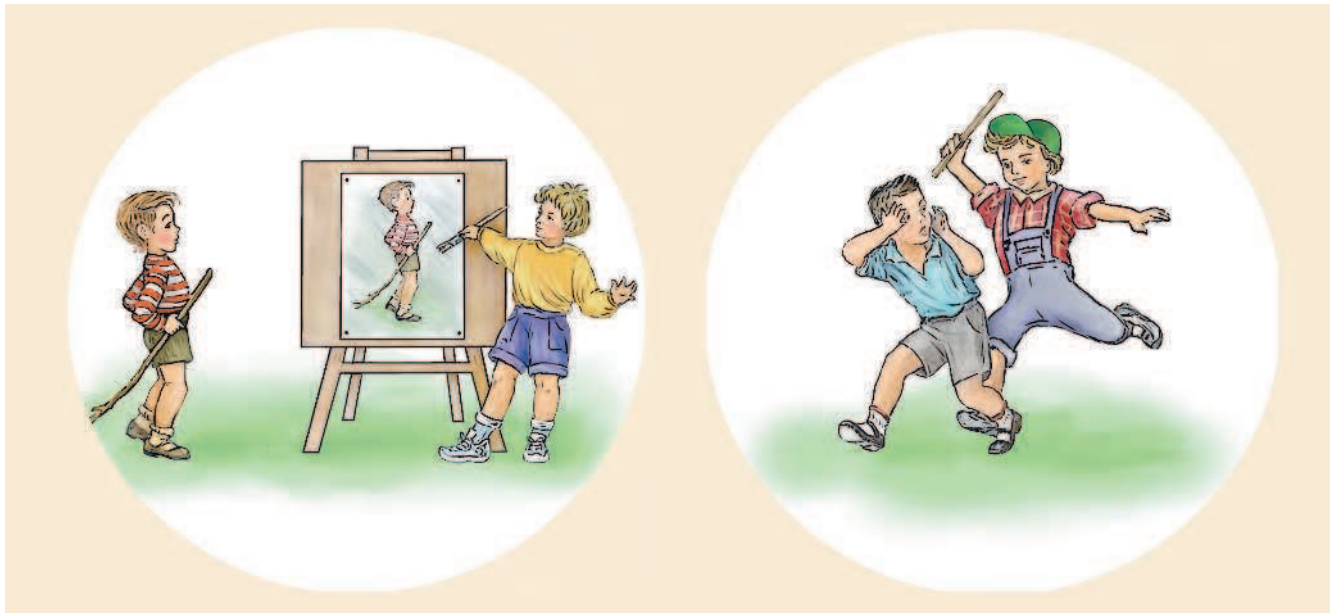
5-7

Покажи, где мама, а где дочка. Где мамина дочка; где мама дочки; где дочка мамы? Найди, что общего у мамы и дочки.





- ◆ Петей нарисован Витя. Покажи, где Петя, а где Витя.
- ◆ Мишу ударил Саша. Как зовут драчуна?



Посмотри на рисунок и скажи, правильно ли я говорю. Если нет, то поправь меня.

- Дом за лесом.
- Солнце освещается землёй.
- Под самолётом озеро.
- Самолёт летит над озером.



Послушай вопросы и ответь на них:

- За мальчиком бежит собака. Кто впереди?
- На вокзале Колю встречал дедушка. Кто приехал?
- Петя пошёл в кино после того, как прочитал книгу. Что Петя сделал раньше: прочитал книгу или пошёл в кино?

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС. ГЛАГОЛЫ

2-3

Посмотри на медвежат и покажи, кто рисует, красит; кто несёт; кто везёт; кто моется, умывается, стирает.

2-4

♦ Расскажи, что делают медвежата. (В зависимости от уровня подготовленности ребёнок может отвечать одним словом или целой фразой.)

♦ Найди на рисунке червяка, рыбку, бабочку или кузнечика и расскажи, что они делают. Например, рыба плавает, бабочка летает...

3-4

Найди у каждого медвежонка что-нибудь красное из одежды или обуви.

