

БУКВАРЬ

ДЛЯ
МАЛЫШЕЙ
ОТ 2 ДО 5 ЛЕТ



Лис



Москва
2016

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Б90

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для чтения взрослыми детям
ересек балалардың оқуына арналған

БУКВАРЬ
для малышей от 2 до 5 лет
(орыс тілінде)

Художники:

Александр Кардашук

Наталья Мельникова

Руководитель проекта *О. Г. Хинн*
Редактор *М. П. Караваева*
Художественный редактор *А. А. Кучерова*
Верстка *А. А. Кучерова*
Корректор *Л. В. Доценко*
Рисунок на обложке *В. Н. Куров*

ООО «ОЛИСС»
105120, Москва, ул. Сергея Радонежского, д. 23–25, стр. 1.
Тел.: (495) 632-27-29.

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.
Тауар белгісі: «Эксмо»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании
можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 14.07.2017. Формат 60x84¹/₈.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,16.
Доп. тираж 5000 экз. Заказ

ISBN 978-5-699-09619-0



9 785699 096190 >



EAS



© Коллектив авторов, текст, 2004
© А. В. Кардашук, иллюстрации, 2002
© Издательство ООО «ОЛИСС», макет, 2010
© Издательство ООО «ОЛИСС», 2010
© ООО «Издательство «Эксмо», серийное оформление, 2017

ISBN 978-5-699-09619-0

ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Знакомство с буквами можно начинать с раннего возраста, буквально с двух-трёх лет. Но маленькие дети не в состоянии надолго концентрировать внимание, они быстро утомляются и начинают отвлекаться. Поэтому в букваре специально для самых маленьких предлагается игра, которая поможет ребёнку с интересом знакомиться с каждой новой буквой и постепенно, от урока к уроку, заселять сказочный домик жильцами-буквами. На каждом развороте книги представлена буква, яркая и крупная, и красочные иллюстрации с изображением предметов, названия которых начинаются с этой буквы. А рядом даны слоги, слова и игровые задания, то есть своеобразный тренажёр для закрепления полученных знаний. Часто бывает так, что ребёнок, выучив все буквы алфавита, читать не может. Обучая малыша разговаривать, вы же не заставляете его сначала выучить все звуки, а потом из этих звуков складывать слова. Обучать чтению надо так же, как и речи – с голоса. Не пытайтесь заставлять сына или дочку сразу читать первые буквы, слоги и слова. Прочитайте сначала сами, как это звучит: «БА, А-БА», а малыш пусть за вами повторит. Очень скоро он сам усвоит принцип чтения слогов и слов.

В букваре буквы изучаются в алфавитном порядке. Это позволяет от урока к уроку постепенно увеличивать нагрузку на страничке-тренажёре, используя для тренировок слова, содержащие уже пройденные буквы. К концу книги малыш будет не только знать все буквы, но и бегло читать слова. Не беда, что на страничках-тренажёрах смысл не всех слов понятен маленькому ученику. Ведь когда ребёнок учится музыке, ему сначала надо хорошо выучить и запомнить все ноты, часами тренироваться, исполняя гаммы, и только овладев нотной грамотой, он будет в состоянии исполнять музыкальное произведение в целом.

Смысловые тексты будут появляться постепенно, усложняясь от урока к уроку. Не пропускайте ни одного этапа урока. Даже если малыш уже довольно бегло читал слова предыдущего урока, всё равно изучение новой буквы начинайте с тщательного и правильного прочтения всех слогов и лишь затем переходите к словам. Пусть вас не смущают редко употребляемые слоги типа О-ЦЁ, ТЯ-ПЮ, так как мы с вами помимо овладения грамотой преследуем цель правильного, чёткого звукопроизношения. Поэтому чем необычнее и непривычнее слоги, чем больше ребёнку приходится напрягаться при их произнесении, тем меньше вероятность того, что он будет иметь в будущем речевые нарушения, которые невозможно исправить без помощи логопеда.

Ни в коем случае не заставляйте ребёнка заниматься насильно. Любое занятие должно быть интересным и приносить радость познания нового. Возвращайтесь к предыдущим заданиям, если малыш что-то забыл. Прекращайте заниматься, если видите, что он устал или ему стало скучно. Поощряйте узнавание знакомых букв в заголовках газет, в журналах, на вывесках. Приобретите для игр разрезную или магнитную азбуку, чтобы складывать слова из уже изученных букв.

Не поддавайтесь на провокации знакомых и друзей, негодующих по поводу того, что вы слишком рано начали заниматься со своим малышом, что вы лишаете его детства. В современном «скоростном» мире дети чаще всего страдают не от голода и холода, а от недостатка родительского внимания и тепла, а совместные занятия – это прекрасная возможность лишнего раз пообщаться с любимым чадом. Кроме того, чем раньше малыш обучится грамоте, тем защищённее он будет чувствовать себя в любой среде, тем раньше вы сможете стать своему сыну или дочке не просто нянькой, а другом. Надеемся, что букварь поможет вам в этом, принесёт много приятных минут общения, станет первой ступенькой на пути познания красоты и гармонии родного языка!

Прежде чем начинать заниматься по книге, вырежьте вместе с ребёнком с последних страниц книги домик для букв и склейте его. Изучая каждую новую букву, вырезайте карточку с ней со с. 95 и вставляйте по порядку в окошки, начиная с окошка №1. К концу занятий весь домик будет заселён жильцами-буквами и украсит книжную полку в детской комнате.

Не прекращайте заниматься, после того как прочтёте с малышом эту книгу. Без ежедневной практики любые, даже самые прочные знания, скоро забудутся. Постарайтесь подобрать следующую книгу для чтения как можно более интересную, увлекательную, с небольшими текстами, яркими иллюстрациями и крупным шрифтом, чтобы не отбить у ребёнка желания читать.

Желаем удачи!



Все буквы обозначают звуки. То, что мы видим и пишем – это буква, а то, что мы произносим – это звук. Посмотри, это буква **А**.

А а



Прочитай букву А: **А**

А теперь спой её: **А-А-А-А-А**

А теперь крикни её как можно громче:

А-А-А-А-А!



Теперь ты знаешь первую букву алфавита и даже можешь её прочитать.

Вторая буква алфавита – Б. Прочитай её. Назови все предметы на страницах 6–7, название которых начинается с этой буквы.

Б Б



Ты знаешь уже две буквы, попробуй прочитать их вместе:

БА БА БА БА БА БА

А-БА А-БА А-БА А-БА

аб аб аб аб аб аб

ба-ба ба-ба ба-ба ба-ба



Подчеркни буквы, которые тебе знакомы:

БА ВА ГА ДА МА БА ЛА БА КА

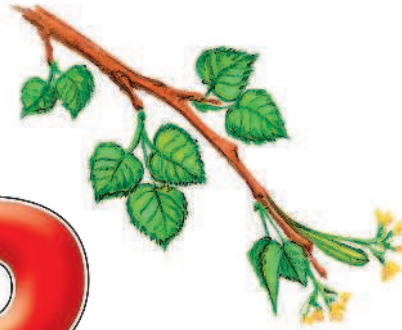
СА АБ РА АБ НА БА ВА ЧА БА



Рядом с буквой **Б** живёт буква **В**. Назови все предметы на страницах 8–9, названия которых начинаются с буквы **В**.

В

В



Прочитай эту букву несколько раз:

В В В В В В В В



А теперь прочитай слоги со знакомыми тебе буквами:

ВА ВА А-ВА ВА-БА А-БА АВ-АБ

ВА ВА А-ВА БА-ВА А-ВА АВ-АБ

ВА А-ВА А-ВА ВА-БА А-БА АВ-АБ

ВА А-ВА БА-ВА А-ВА А-ВА АВ-АБ

ва ба а-ва а-ва ба-ва ав-аб

ва ба а-ба а-ба ва-ба ба-ав

Подчеркни слоги, которые тебе знакомы:

ва га ра ба аб ав да ка аб ар ав га

да ба ав ак ва ра ка ап ба ва да аг



По соседству с буквой **В** живёт буковка **Г**. Назови все предметы на картинке, в названии которых есть буква **Г**.

