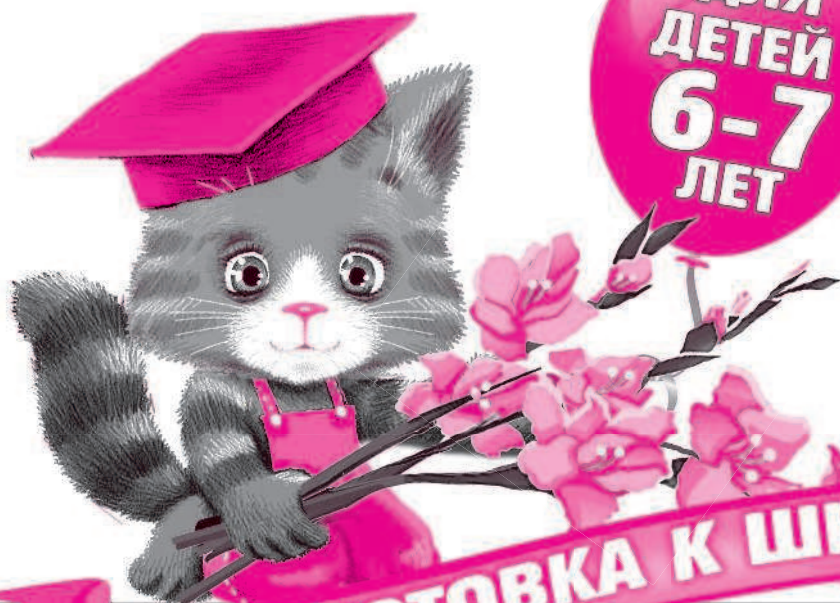


А.В. ВОЛОХ

# ГОДОВОЙ КУРС ЗАНЯТИЙ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

ДЛЯ  
ДЕТЕЙ  
6-7  
ЛЕТ



ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

#эксмодетство  
МОСКВА  
2019

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
В68

В оформлении обложки использована иллюстрация:  
BlueRingMedia / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Художники *Ю. Митченко, Ю. Сафонова, О. Чекурина*

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:  
Alhovic , Anna.zabella, Bannykh Alexey Vladimirovich, Bestujeva\_Sofya, Feliks Kogan, GraphicsRF,  
Haso, hermandesign2015, Igor Zakowski, iiif, Katrina.Happy, Ksenya Savva, KsushaArt, Light-Dew,  
Macrovector, Mikhaylova Anna, MyClipArtStore.com, Naddya, NadineVeresk, Olena Boiko,  
Rodnikovay, Roman Sotola, Sarawut Padungkwan, Semiankova Inha, Supriya07,  
Teguh Mujiono, TheVectorminator, Yulia M. / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

**Волох, Алла Владимировна.**

В68      Годовой курс занятий : тренировочные задания для детей 6–7 лет. Подготовка к школе / А.В. Волох. – Москва : Эксмо, 2019. – 128 с. : ил. – (Годовой курс занятий. Тренировочные задания).

ISBN 978-5-699-91208-7

Основная цель пособия — развить у будущего первоклассника интеллект, познавательные способности, мелкую моторику, а также расширить его кругозор. Выполняя увлекательные задания, построенные в виде игры, малыш научится решать примеры и простые задачи, писать элементы письменных букв, читать слова и предложения, разовьет память, внимание, речь, мышление и воображение.

Адресовано детям 6–7 лет, родителям, воспитателям ДОУ и центров детского развития, может использоваться как для занятий дома, так и в дошкольных учреждениях.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.102**

ISBN 978-5-699-91208-7

© **Волох А.В., 2017**  
© **Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019**



# ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед вами сборник тренировочных заданий для детей 6–7 лет. С помощью этой книги ребёнок разовьёт интеллект и мелкую моторику, расширит словарный запас и кругозор, потренирует внимание и зрительное восприятие, память и мышление.

Пособие составлено с учётом рекомендаций психологов и педагогов и состоит из 7 разделов, каждый из которых содержит материал для развития определённых умений и навыков. Выполнять задания можно в произвольном порядке. Длительность занятия не должна превышать 25–30 минут. Не предлагайте малышу делать упражнение, если он болен, устал или расстроен. Прежде чем прочитать ребёнку задание, ознакомьтесь с ним сами.

Благодаря разделу **«Примеры и задачи»** малыш потренируется в решении примеров и задач на сложение и вычитание в пределах второго десятка.

В разделе **«Чтение предложений и текстов»** ребёнок будет читать предложения и простые тексты, разовьёт фонематический слух и речевое внимание.

Задания раздела **«Письмо»** помогут малышу улучшить координацию движений, отработать графические навыки написания элементов и письменных букв.

Благодаря разделу **«Развитие внимания, памяти и мышления»** ребёнок потренируется выделять часть от целого, находить закономерности и выстраивать логические цепочки.

Раздел **«Транспорт»** поможет малышу закрепить и научиться различать понятия специальный, наземный, воздушный и водный транспорт.



Задания раздела **«Развитие речи»** способствуют расширению кругозора и увеличению словарного запаса ребёнка.

Раздел «Тесты» даст вам возможность легко и быстро проконтролировать знания и умения ребёнка. Для этого продублируйте выбранные им варианты ответов в **листе результатов** на с. 126. Сравните их с правильными. Если малыш ошибся при выполнении какого-либо упражнения, вернитесь к нему и помогите справиться с заданием.

Для занятий ребёнку понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист. На фломастер нельзя давить, он создан для декоративного оформления.

Если малышу исполнилось 6 лет совсем недавно, то некоторые задания он сможет сделать только с вашей помощью. К 7 годам ребёнок должен справиться со всеми упражнениями самостоятельно.

Ориентироваться в заданиях вам помогут условные обозначения:

-  — устное задание;
-  — задание, в котором необходимо писать, обвести предмет по пунктиру, раскрасить или зачеркнуть лишний.

Во время занятий активно беседуйте с малышом, задавайте ему вопросы, начинающиеся со слов-помощников: когда, где, почему, какой, как, сколько и зачем.

Полученные знания и умения закрепляйте с ребёнком в повседневной жизни. По дороге на детскую площадку, в машине или в очереди к врачу играйте в слова, сравнивайте и считайте предметы, обращайтесь внимание малыша на то, что находится справа и слева от него, впереди и позади, далеко и близко.

Желаем успехов!

# ПРИМЕРЫ И ЗАДАЧИ

$$10 + 2$$

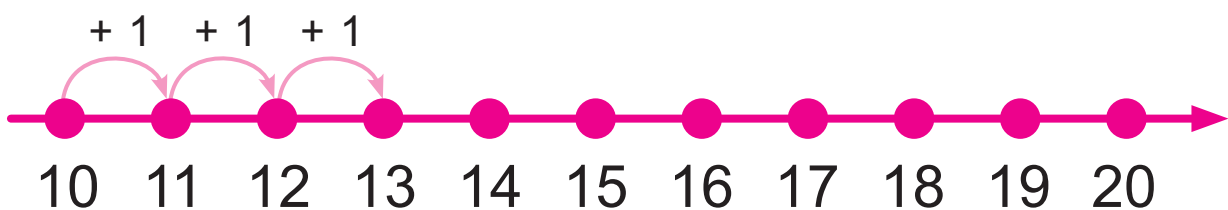


# Занятие 1

## СЧЁТ ДО 20



Если к 10 прибавить 1, получится 11. Если к 11 прибавить 1, получится 12. Продолжи прибавлять 1 к полученному числу. Двигайся по стрелке на числовом луче.



1	0	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

1	5	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

1	1	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

1	6	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

1	2	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

1	7	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

1	3	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

1	8	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

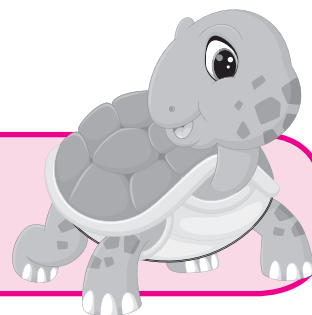
1	4	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

1	9	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

### НА ЗАМЕТКУ

Числа первого десятка: от 1 до 10.

Числа второго десятка: от 11 до 20.

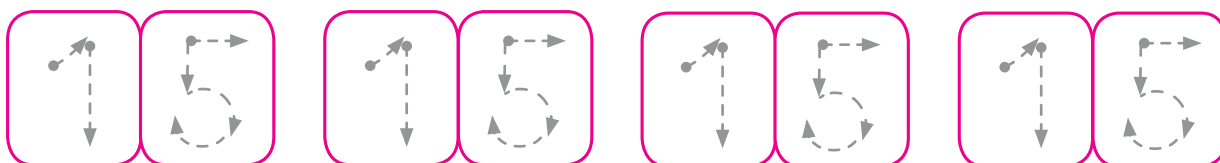
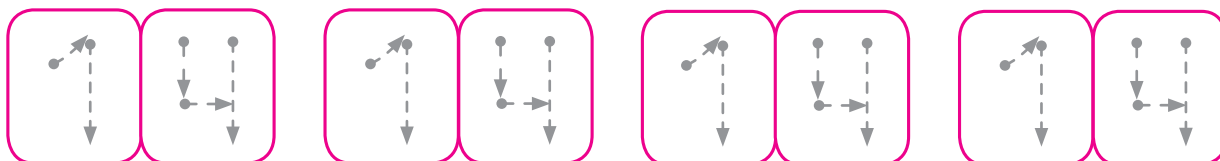
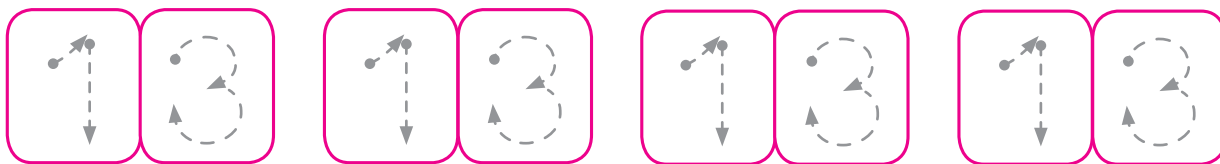
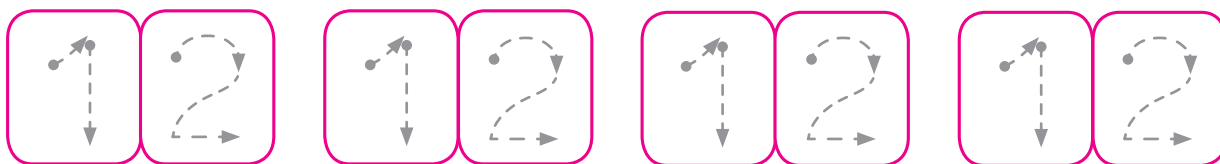
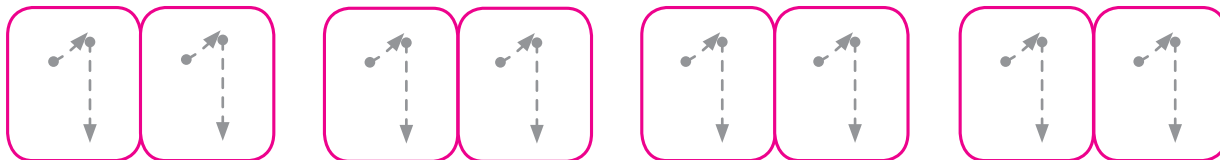


## Занятие 2

# ЧИСЛА 11, 12, 13, 14, 15



Обведи числа по пунктиру.



# Занятие 3

## ЧИСЛА 16, 17, 18, 19, 20



Обведи числа по пунктиру.




## Занятие 4

# ЧИСЛОВЫЕ ДОМИКИ



Рассмотри первый домик и скажи, из каких чисел может состоять 10. Впиши недостающие числа в соседние домики по образцу.

10	
1	9
5	5
8	2
4	6

14	
10	
	12
13	
	11

16	
12	
	15
13	
	14

17	
11	
	13
15	
	10

18	
16	
	11
10	
	15

19	
12	
	14
16	
	18

# Занятие 5

## СЛОЖЕНИЕ



Реши примеры — соедини линиями воздушные шары с подходящими посадочными местами.

 $12 + 3$

 $10 + 8$

 $15 + 2$

 $16 + 4$



15



18



17



20





Реши примеры и запиши ответы. Зачеркни гриб с числом, которого нет в ответах к примерам.

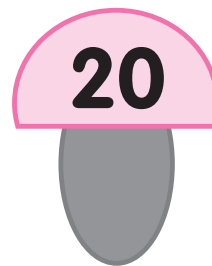
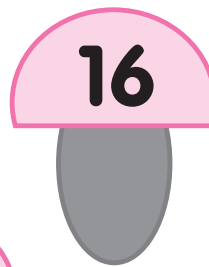
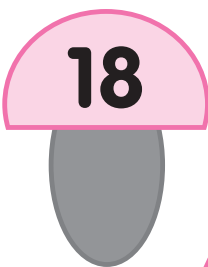
1	1	+	3	=		
---	---	---	---	---	--	--

1	4	+	1	=		
---	---	---	---	---	--	--

1	0	+	6	=		
---	---	---	---	---	--	--

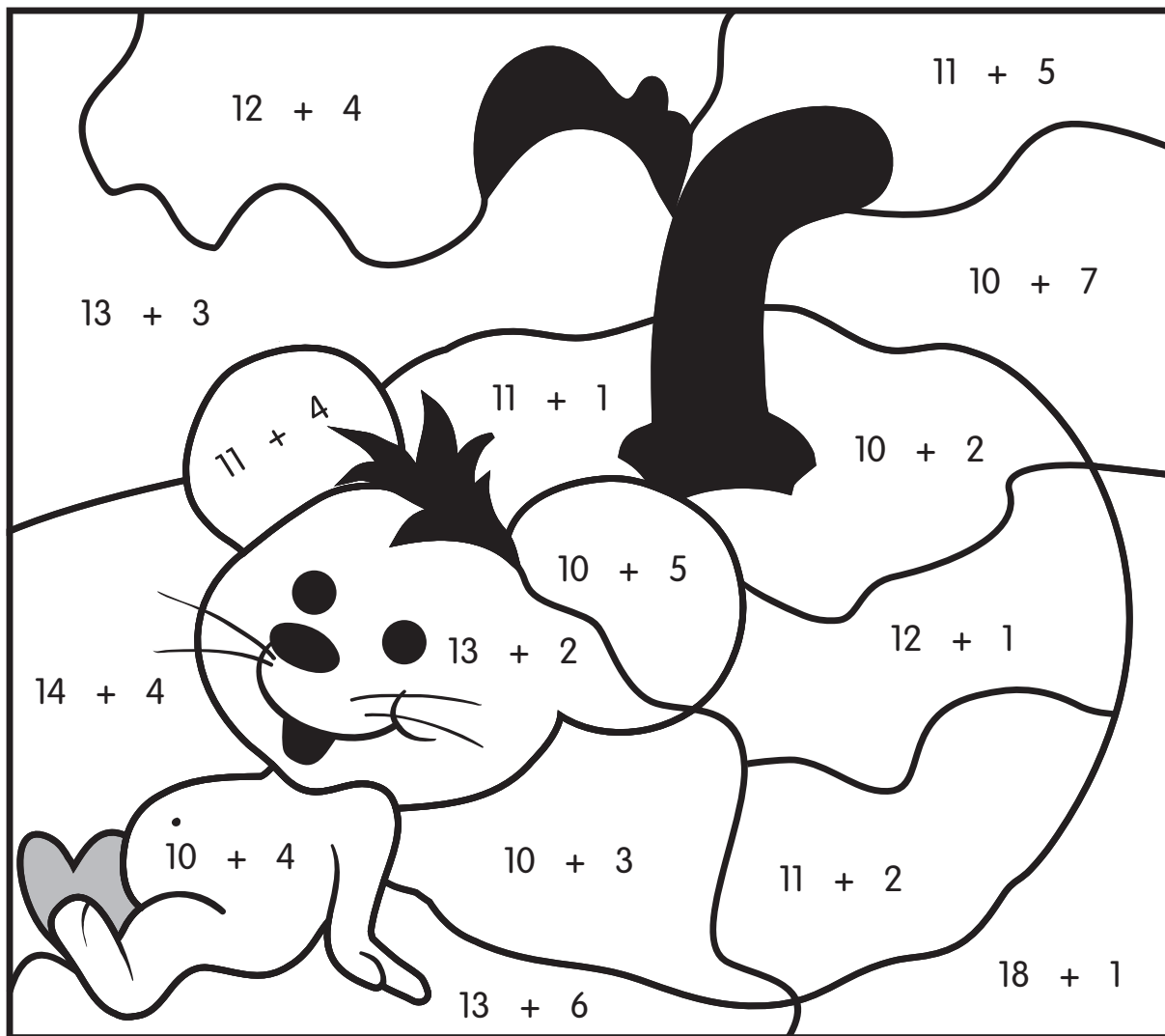
1	5	+	3	=		
---	---	---	---	---	--	--

1	0	+	9	=		
---	---	---	---	---	--	--





Реши примеры и раскрась часть рисунка оранжевым карандашом, если сумма чисел равна 12 или 13, серым — 14 или 15, синим — 16 или 17, зелёным — 18 или 19.





Правильно ли черепаха решила примеры? Исправь, где это необходимо, математические знаки, чтобы выражения стали верными.

$$1 \ 8 \ - \ 2 \ = \ 2 \ 0$$

$$1 \ 6 \ + \ 1 \ = \ 1 \ 7$$

$$1 \ 5 \ - \ 1 \ = \ 1 \ 6$$

$$1 \ 3 \ - \ 5 \ = \ 1 \ 8$$

$$1 \ 2 \ + \ 2 \ = \ 1 \ 4$$

