

А.В. ВОЛОХ

ГОДОВОЙ КУРС ЗАНЯТИЙ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

ДЛЯ
ДЕТЕЙ
3-4
ЛЕТ



#эксмодетство

Москва
2019

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
В68

В оформлении обложки использована иллюстрация:
BlueRingMedia / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
Bannykh Alexey Vladimirovich, Casejustin, chotwit piyapramote, Danilo Sanino, EgudinKa, Fir4ik,
Haso, hermandesign2015, KaterinaMatroskin, Klara Viskova, Ksenya Sawva, Mart,
Mikhaylova Anna, MyClipArtStore, Nalinn, petr73, Photoraidz, Pushkin, Semiankova Inha,
Spreadthesign, Tribalium / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Волох, Алла Владимировна.

В68 Годовой курс занятий : тренировочные задания: для детей 3—4 лет /
А.В. Волох. — Москва : Эксмо, 2019. — 128 с. : ил. — (Годовой курс занятий.
Тренировочные задания).

ISBN 978-5-699-91203-2

Основная цель пособия — развить у трёхлетнего ребёнка интеллект, познавательные способности, мелкую моторику, а также расширить его кругозор. Выполняя увлекательные задания, построенные в виде игры, малыш запомнит цифры и буквы, времена года, разовьёт память, внимание, речь, мышление, воображение и речевые навыки. Адресовано детям 3—4 лет, родителям, воспитателям ДОУ и центров детского развития, может использоваться как для занятий дома, так и в дошкольных учреждениях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-91203-2

© Волох А.В., 2016
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

ВВЕДЕНИЕ



УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед вами сборник тренировочных заданий для детей 3–4 лет. С помощью этой книги ребёнок разовьёт интеллект и мелкую моторику, расширит словарный запас и кругозор, потренирует внимание и зрительное восприятие, память и мышление.

Пособие составлено с учётом рекомендаций психологов и педагогов и состоит из 7 разделов, каждый из которых содержит материал для развития определённых умений и навыков. Выполнять задания можно в произвольном порядке. Длительность занятия не должна превышать 10–15 минут. Не предлагайте малышу выполнять упражнение, если он болен, устал или расстроен. Прежде чем прочитать ребёнку задание, ознакомьтесь с ним сами.

Благодаря разделу **«Запоминаем цифры»** малыш научится различать цифры от 0 до 9.

Раздел **«Изучаем звуки и буквы»** познакомит ребёнка со звуками и буквами. Во время выполнения упражнений этого раздела родители читают слова, выделяя голосом нужный звук.

Задания раздела **«Прописи для малышей»** помогут ребёнку подготовить руку к письму и научиться уверенно проводить горизонтальные, вертикальные, наклонные и волнистые линии, зигзаги, петли, линии-горки и спирали.

Благодаря упражнениям раздела **«Развиваем внимание, память и мышление»** малыш потренируется находить сходства и отличия, предметы с противоположным значением, устанавливать последовательность событий.

Материалы разделов **«Развиваем речь»** и **«Времена года»** помогут ребёнку расширить кругозор, пополнить словарный запас, научиться правильно произносить слова, связывая их во фразы и предложения.

Раздел **«Тесты»** даст вам возможность легко и быстро проконтролировать, что знает и умеет малыш. Для этого продублируйте выбранные им варианты ответов в **листе результатов** на с. 126. Сравните их с правильными ответами. Если ребёнок ошибся при выполнении какого-либо упражнения, вернитесь к этому заданию ещё раз и помогите малышу сделать правильный выбор.

Для занятий ребёнку понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист. На фломастер нельзя давить, он создан для декоративного оформления.

Если малышу исполнилось 3 года совсем недавно, то некоторые задания он сможет сделать только с вашей помощью. К 4 годам ребёнок должен справиться со всеми упражнениями самостоятельно.

Ориентироваться в заданиях вам помогут условные обозначения:

-  — устное задание;
-  — задание, в котором необходимо обвести предмет по пунктиру, раскрасить или зачеркнуть лишний.

Во время занятий активно беседуйте с малышом, задавайте ему вопросы, начинающиеся со слов-помощников: когда, где, почему, какой, как, сколько и зачем.

Полученные знания и умения закрепляйте с ребёнком в повседневной жизни. По дороге на детскую площадку, в машине или очереди к врачу играйте в слова, сравнивайте и считайте предметы, обращайтесь внимание малыша на то, что находится справа и слева от него, впереди и позади, далеко и близко.

Желаем успехов!

ЗАПОМИНАЕМ ЦИФРЫ

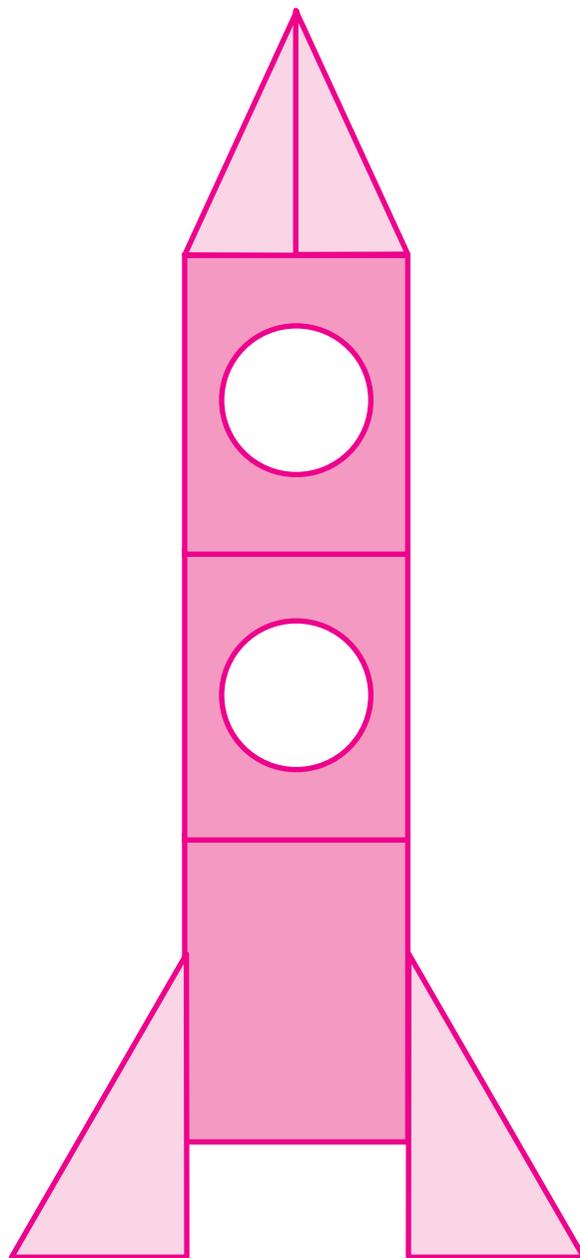
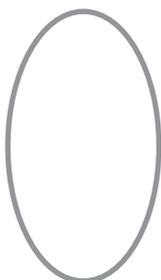
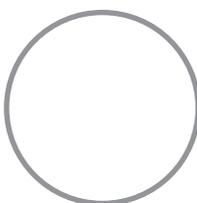
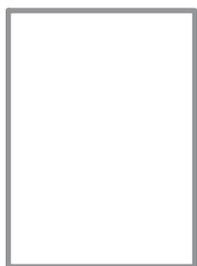


Занятие 1

ФИГУРЫ



Назови и закрась фигуры, из которых составлена ракета.





Помоги слону дорисовать дом: прямоугольную дверь, треугольную крышу, квадратное окно рядом с дверью, круглое — в крыше.

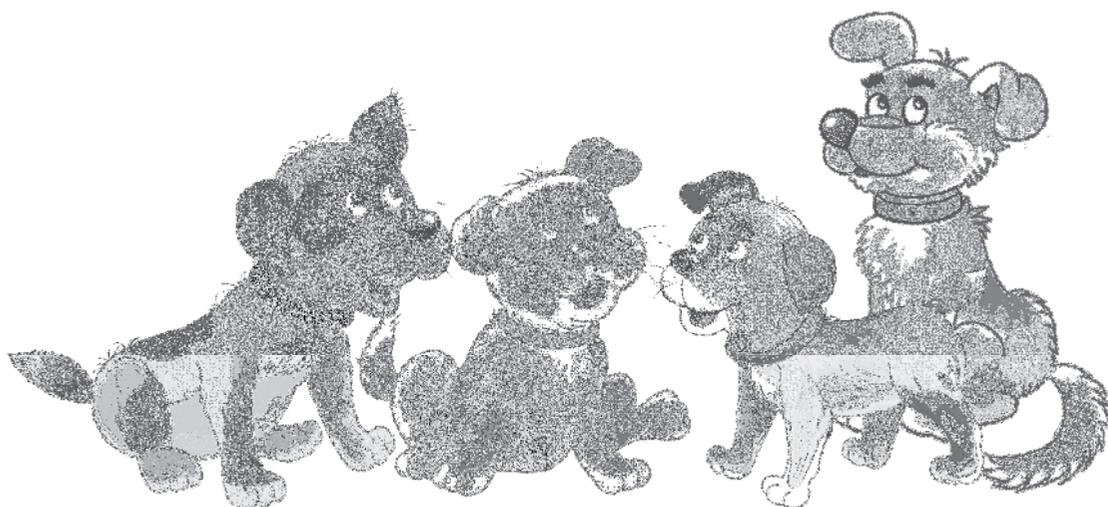


Занятие 2

ОДИН — МНОГО

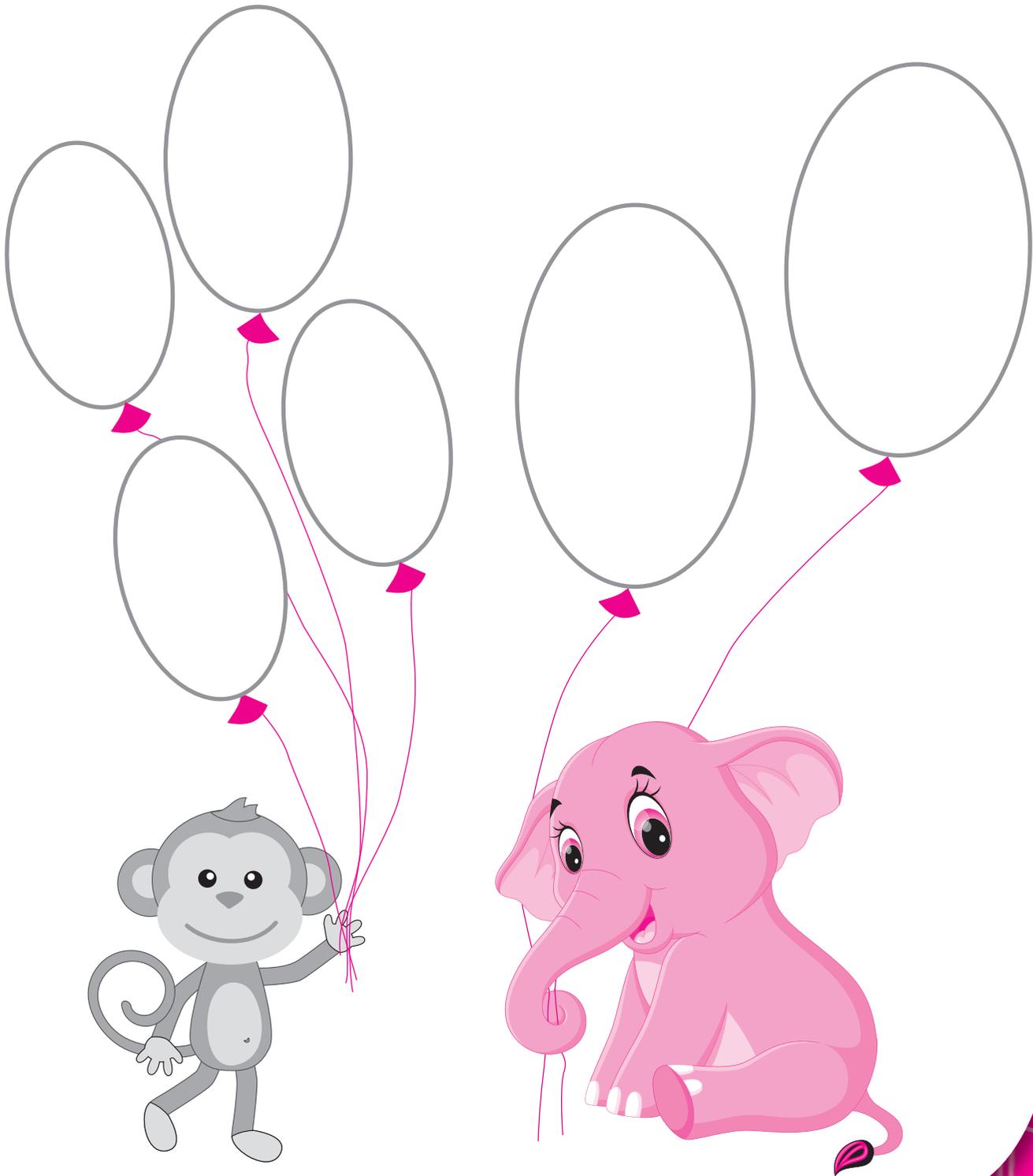


На каком рисунке много собак? На каком — одна? На каком — ни одной?





У кого из героев много воздушных шаров,
а у кого мало? Раскрась воздушные шары.

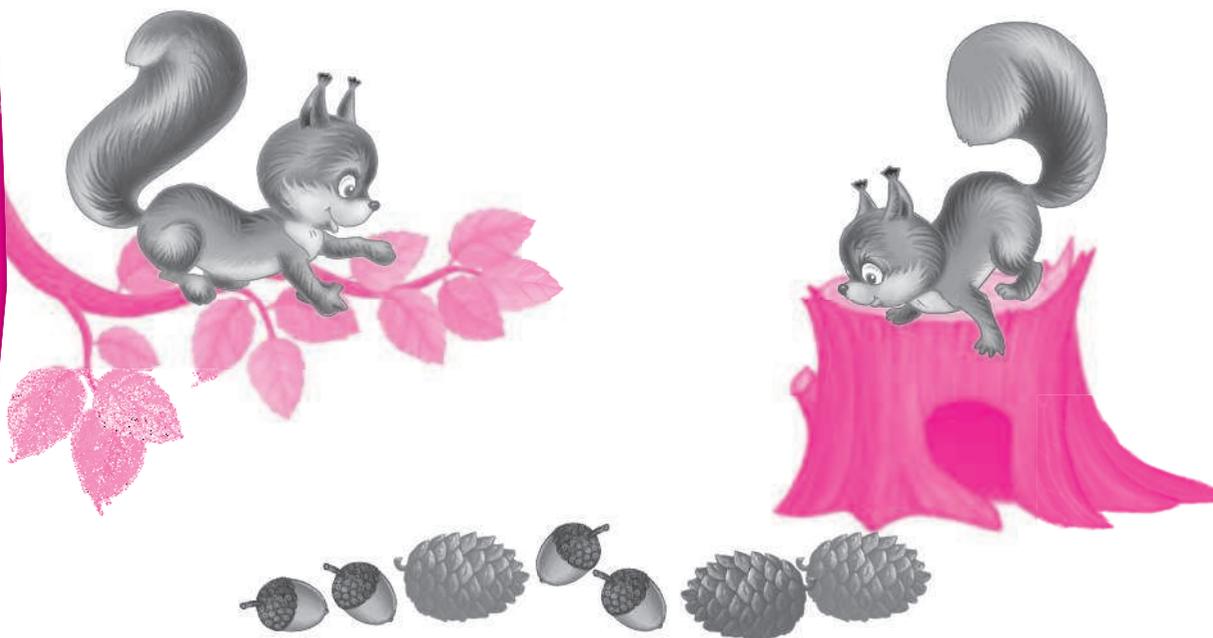


Занятие 3

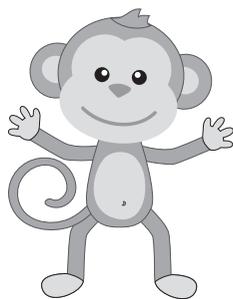
ЧИСЛА 1 И 2



Белки делают запасы на зиму. Соедини линиями каждого героя с одной шишкой и одним жёлудем. Сколько шишек осталось? Сколько желудей?



Обведи пальчиком цифры 1 и 2. Двигайся по стрелкам.



Занятие 4

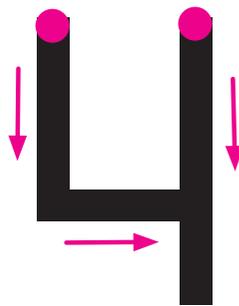
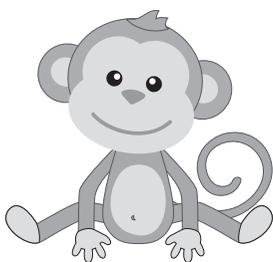
ЧИСЛА 3 И 4



Лягушата играют в салки. Соедини линиями каждого героя с одним большим листочком и одним маленьким. Сколько больших листочков осталось? Сколько маленьких?



Обведи пальчиком цифры 3 и 4. Двигайся по стрелкам.

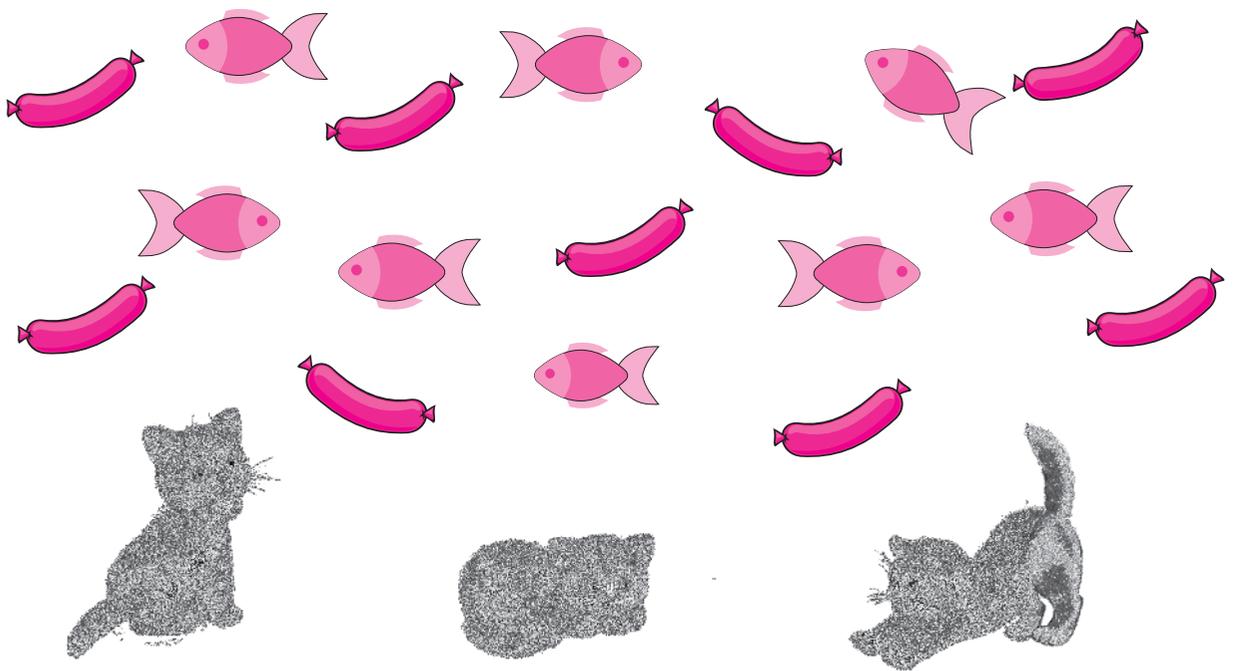


Занятие 5

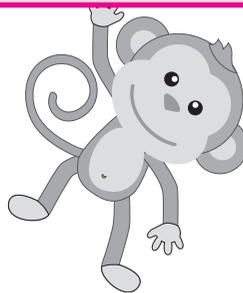
ЧИСЛА 5 И 6



У котят вкусный обед. Соедини линиями каждого героя с одной рыбой и одной сосиской. Сколько рыб осталось? Сколько сосисок?



Обведи пальчиком цифры 5 и 6. Двигайся по стрелкам.



Занятие 6

ЧИСЛА 7 И 8



Муравьи строят муравейник. Помоги им собрать строительный материал — соедини линиями каждого героя с одной веткой и одним листком. Сколько веток осталось? Сколько листков?



Обведи пальчиком цифры 7 и 8. Двигайся по стрелкам.

