

А.В. ВОЛОХ

# ГОДОВОЙ КУРС ЗАНЯТИЙ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

ДЛЯ  
ДЕТЕЙ  
2-3  
ЛЕТ



#эксмодетство  
МОСКВА  
2019

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
В68

Художники

*Ю. Сафонова, С. Головченко, Л. Ерёмкина, И. Зенюк, Ю. Митченко, А. Паладжан, О. Чекурина*

В оформлении обложки использована иллюстрация:  
BlueRingMedia / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:  
Natasha\_Chetkova, BlueRingMedia, Haso, nalinn, lineartestpilot, Ksenya Savva, Yurkina Alexandra, sita ram, Route55, Mr. Kaizer, mart, JoeBakal, EgudinKa, Ad libitum, AA Belikov, MyClipArtStore.com, Agor2012, Pushkin, Dreamcreation, Teguh Mujiono, Nat Thom, Olena Boiko, Bannykh Alexey Vladimirovich, hermandesign2015, Semiankova Inha, Alka5051, Ksenya Savva, Spreadthesign, Visual Generation, Lilu330, Tatiana Shepeleva / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

**Волох, Алла Владимировна.**

**В68** Годовой курс занятий. Тренировочные задания: для детей 2–3 лет / А.В. Волох. – Москва : Эксмо, 2019. – 128 с. : ил. – (Годовой курс занятий. Тренировочные задания).

ISBN 978-5-699-91201-8

Основная цель пособия – развить у двухлетнего ребенка интеллект, познавательные способности, мелкую моторику, а также расширить его кругозор. Выполняя увлекательные задания, построенные в виде игры, ребенок научится определять форму, цвет, размер и количество предметов, познакомиться с режимом дня, разовьет память, внимание, речь, мышление и воображение, будет уверенно пользоваться карандашом, увеличит словарный запас.

Адресовано детям 2–3 лет, родителям, воспитателям ДОУ и центров детского развития, может использоваться как для занятий дома, так и в дошкольных учреждениях.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102



# ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед вами сборник тренировочных заданий для детей 2–3 лет. С помощью этой книги ребёнок разовьёт интеллект и мелкую моторику, расширит словарный запас и кругозор, потренирует внимание и зрительное восприятие, память и мышление.

Пособие составлено с учётом рекомендаций психологов и педагогов и состоит из 8 разделов, каждый из которых содержит материал для развития определённых умений и навыков. Выполнять задания можно в произвольном порядке. Длительность занятия не должна превышать 5–10 минут. Не предлагайте малышу выполнять упражнение, если он болен, устал или расстроен. Прежде чем прочитать ребёнку задание, ознакомьтесь с ним сами.

Благодаря разделам **«Изучаем фигуры»** и **«Изучаем цвета»** малыш потренируется в определении формы и цвета предметов.

Раздел **«Знакомимся с буквами»** даст ребёнку представление о буквах русского алфавита и поможет развить фонематический слух.

После выполнения заданий раздела **«Послушный карандаш»** малыш сможет уверенно держать карандаш в руке, обводить пунктирные линии.

Благодаря разделу **«Развиваем внимание, память и мышление»** ребёнок научится группировать одинаковые предметы, находить пары, ориентироваться в пространстве, методом исключения выбирать картинку из двух предложенных.



Задания разделов **«Развиваем речь»** и **«Мой день»** помогут малышу соотнести объект и слово, пополнить словарный запас, а также познакомят с окружающим миром и режимом дня.

Раздел **«Тесты»** даст вам возможность легко и быстро проконтролировать, что знает и умеет ребёнок. Для этого продублируйте выбранные малышом варианты ответов в **листе результатов** на с. 126. Сравните их с правильными ответами. Если ребёнок ошибся при выполнении какого-либо упражнения, вернитесь к этому заданию ещё раз и помогите малышу сделать правильный выбор.

Для занятий ребёнку понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист. На фломастер нельзя давить, он создан для декоративного оформления.

Если малышу исполнилось 2 года совсем недавно, то некоторые задания он сможет сделать только с вашей помощью. К 3 годам ребёнок должен справиться со всеми упражнениями самостоятельно.

Ориентироваться в заданиях вам помогут условные обозначения:

-  — устное задание;
-  — задание, в котором необходимо обвести предмет по пунктиру, раскрасить или зачеркнуть лишний.

Во время занятий активно беседуйте с малышом, задавайте ему вопросы, начинающиеся со слов-помощников: когда, где, почему, какой, как, сколько и зачем.

Полученные знания и умения закрепляйте с ребёнком в повседневной жизни. По дороге на детскую площадку, в машине или в очереди к врачу играйте в звукоподражания, сравнивайте и считайте предметы, обращайтесь внимание малыша на то, что находится справа и слева от него, впереди и позади.

Желаем успехов!

# ИЗУЧАЕМ ЦВЕТА

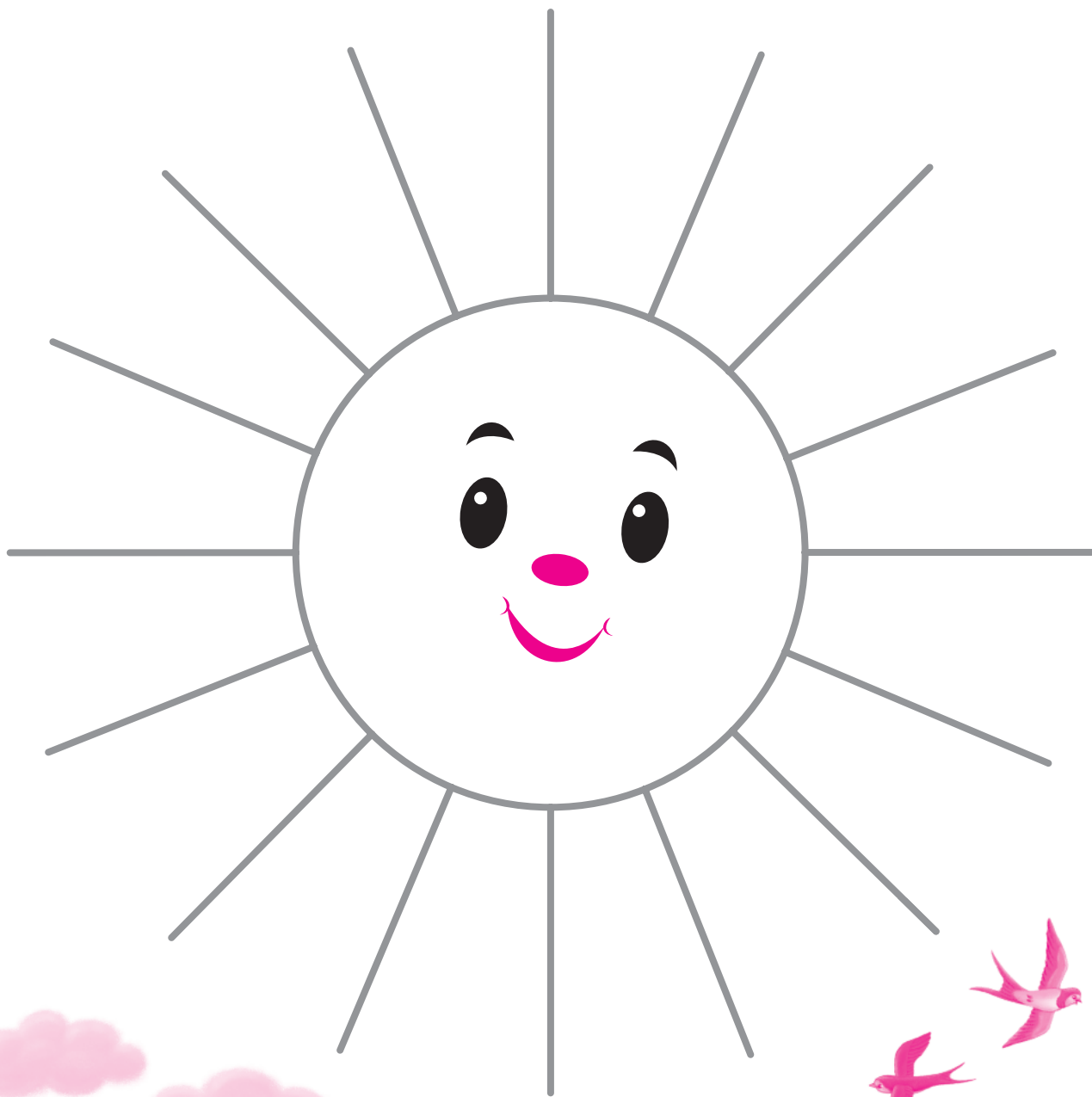


# Занятие 1

## ЖЁЛТЫЙ

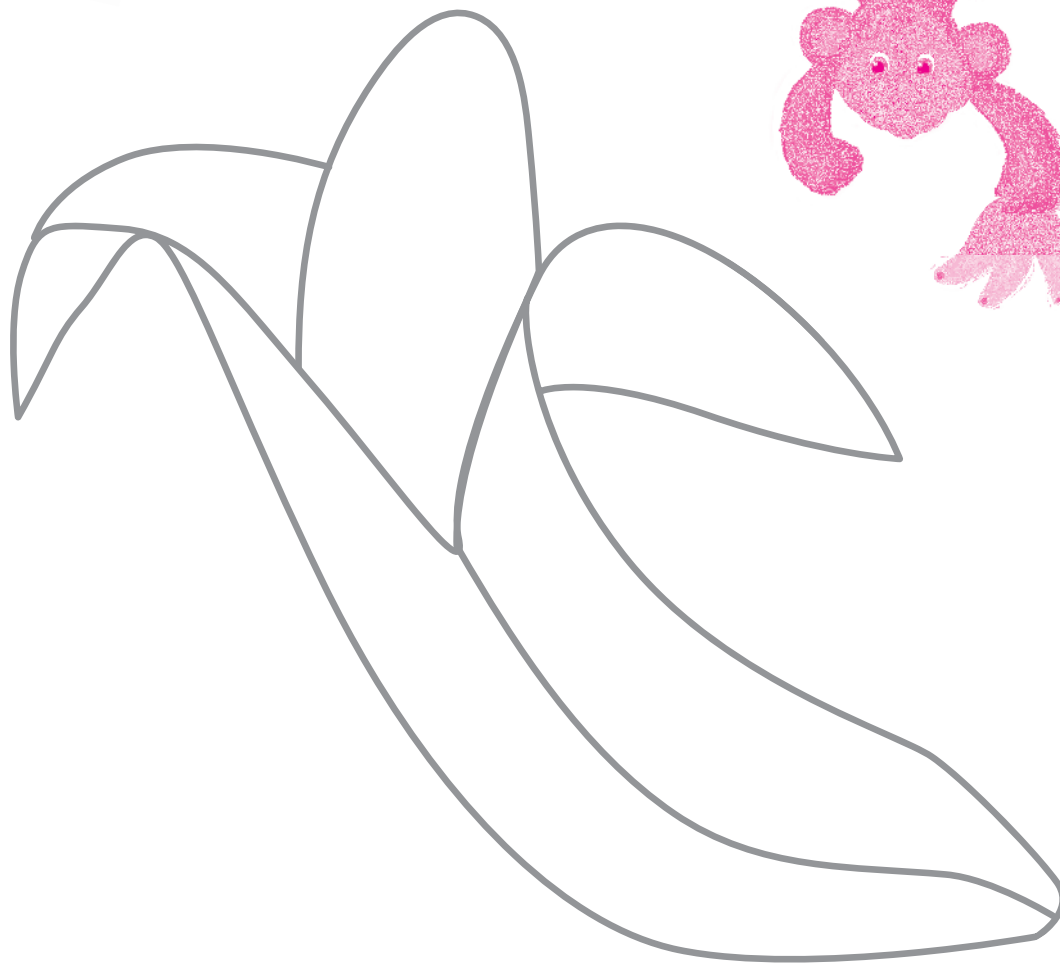


Какого цвета солнце? Раскрась его.



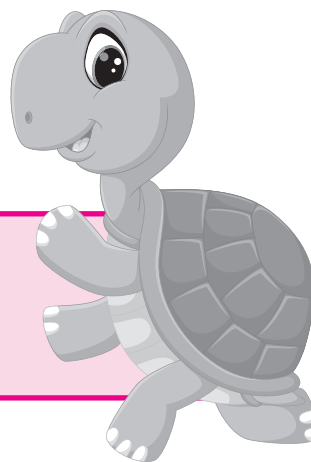


Раскрась банан жёлтым карандашом.



### НА ЗАМЕТКУ

Если в комнате есть предметы жёлтого цвета, попросите малыша показать и назвать их.

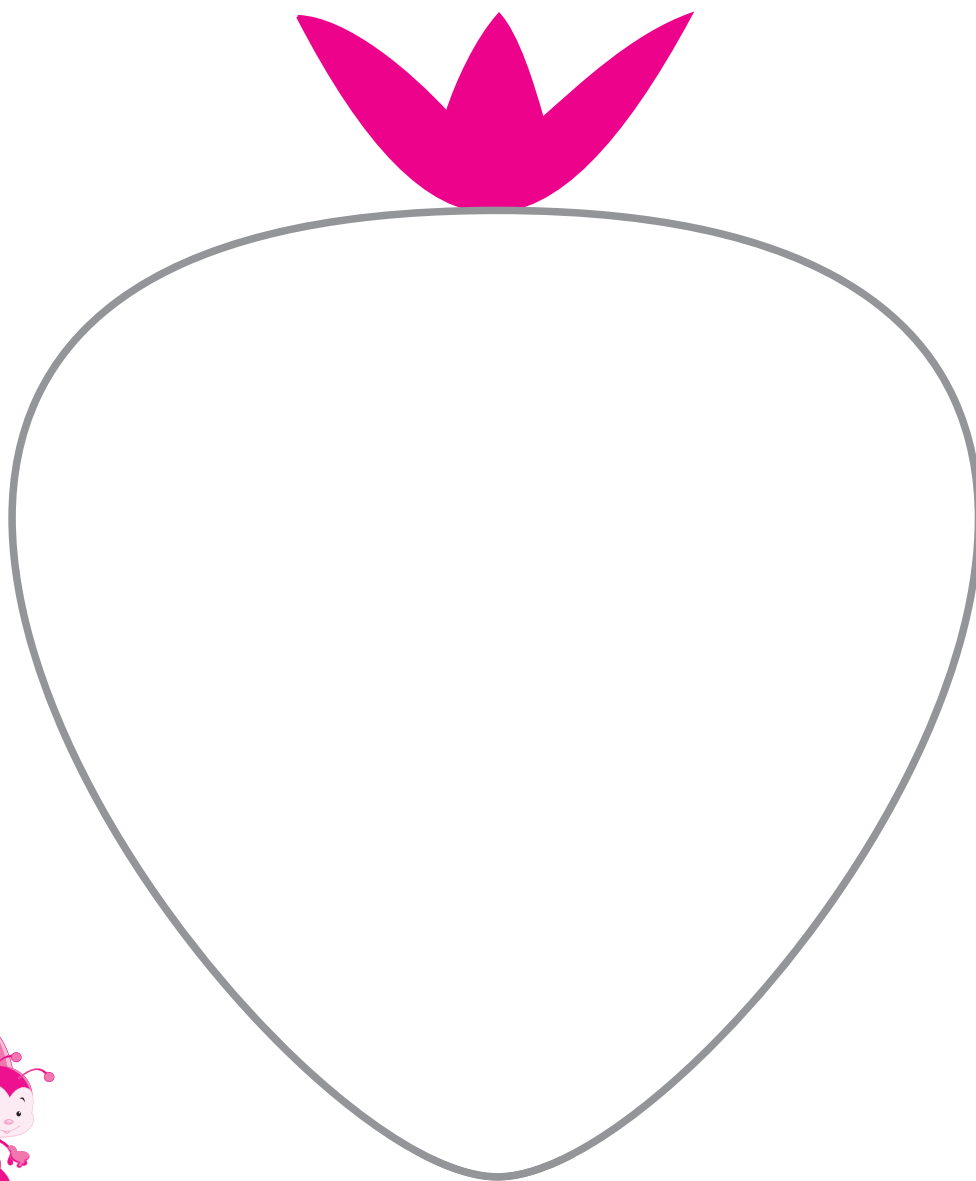


# Занятие 2

## КРАСНЫЙ



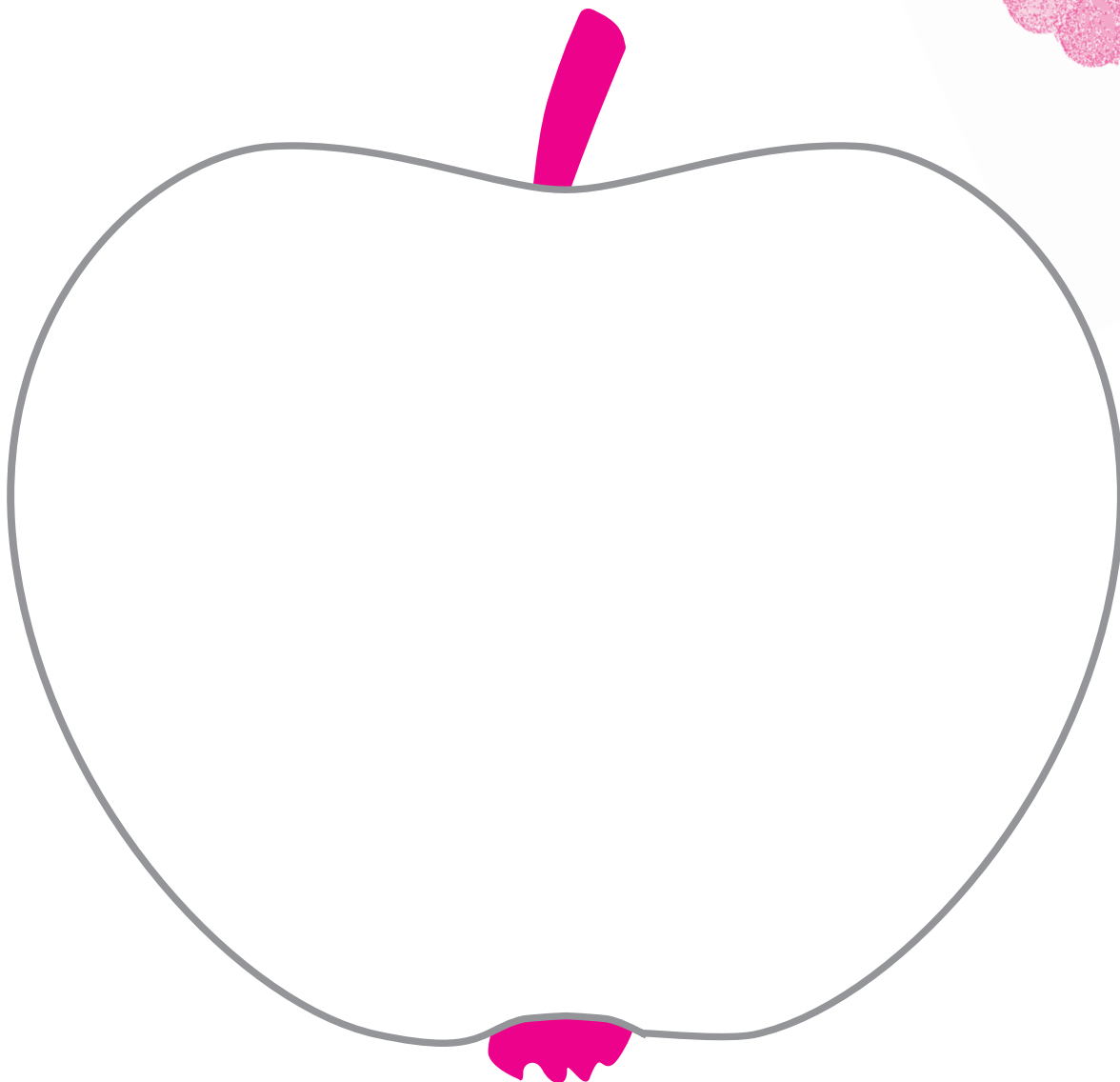
Какого цвета ягода клубники? Раскрась её.





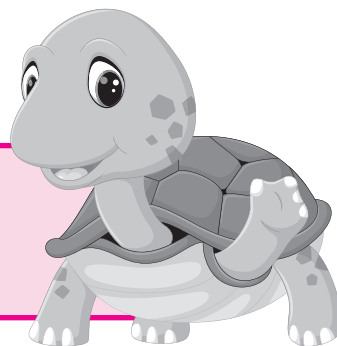


Раскрась яблоко красным карандашом.



### НА ЗАМЕТКУ

Если в комнате есть предметы красного цвета, попросите малыша показать и назвать их.

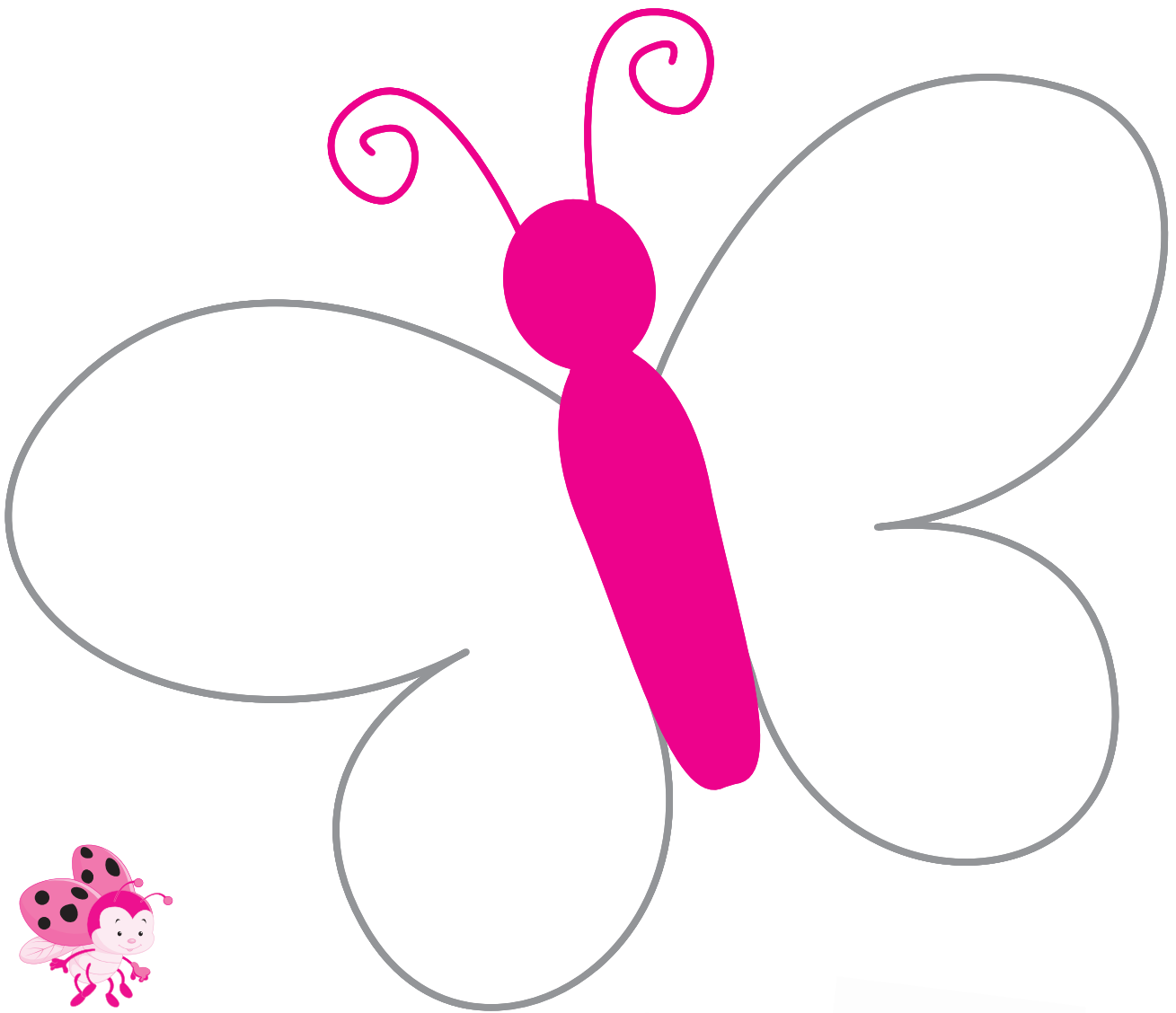


# Занятие 3

## СИНИЙ

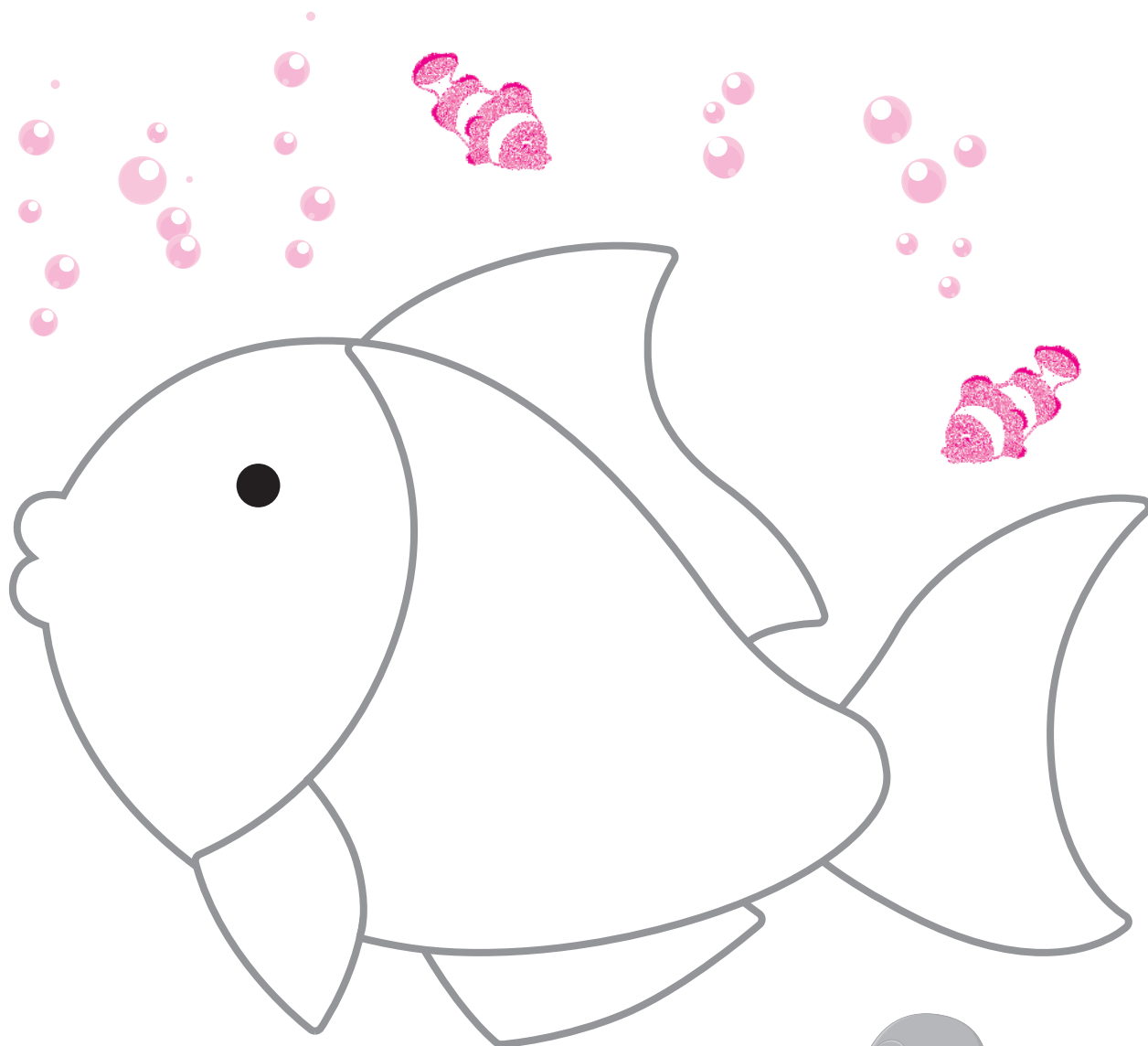


Раскрась бабочку синим карандашом.



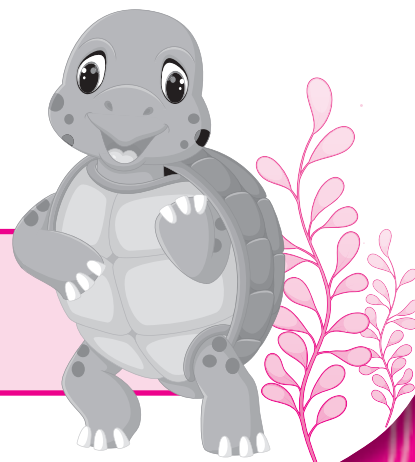


Раскрась рыбу синим карандашом.



### НА ЗАМЕТКУ

Если в комнате есть предметы синего цвета, попросите малыша показать и назвать их.

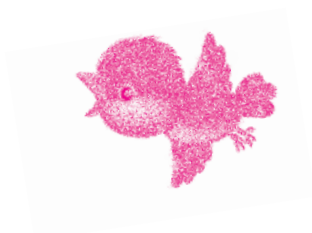
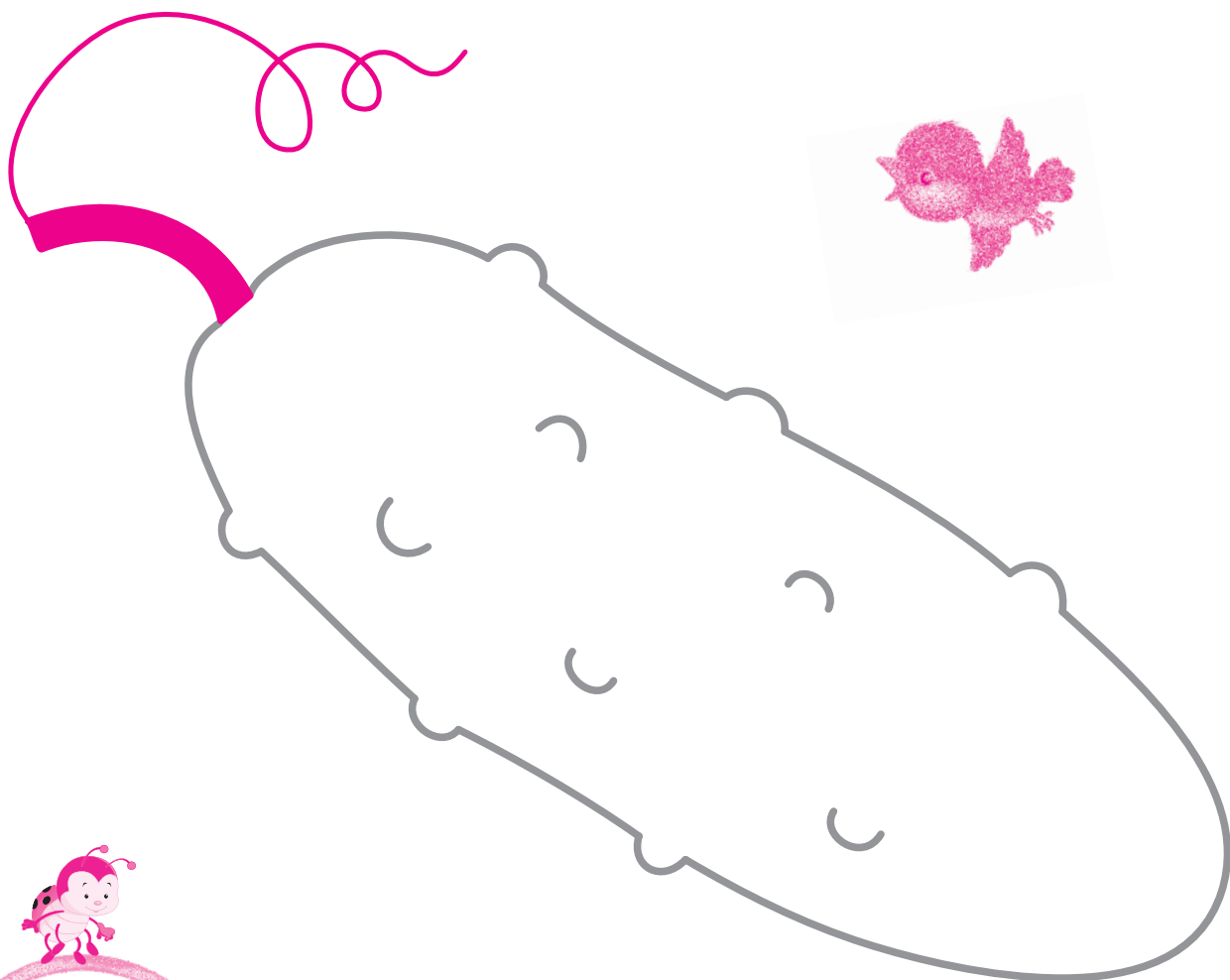


# Занятие 4

## ЗЕЛЁНЫЙ



Какого цвета огурец? Раскрась его.





Раскрась ель зелёным карандашом.



### НА ЗАМЕТКУ

Если в комнате есть предметы зелёного цвета, попросите малыша показать и назвать их.

