

**Е. ЛАЗАРЬ, Т. МАЗАНИК,
Е. МАЛЕВИЧ И ДР.**

ГОДОВОЙ КУРС ЗАНЯТИЙ



#эксмодетство

Москва

2021

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Л 17

Художники:

*Ю. Августинович, Е. Бабок, А. Барышева, О. Батурина, С. Головченко,
И. Зенюк, О. Ковалёва, А. Лебединская, Ю. Митченко, О. Чекурина, Т. Шайпак*

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

Arkela, KOLOTAILO LIDIJA, kontur-vid, Leonid S. Shtandel, Macrovector, Moriz, Rozhkovs,
Sarawut Padungkwan, Sashkin, Voysla / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Лазарь, Елена.

Л17 Годовой курс занятий : для детей 4–5 лет / Е. Лазарь, Т. Мазаник,
Е. Малевич и др. – Москва : Эксмо, 2021. – 224 с. : ил. – (Годовой курс
занятий).

ISBN 978-5-699-73818-2

Книга составлена в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и воспитания и станет прекрасным помощником в обучении и развитии детей 4–5 лет. В ней представлены все основные направления дошкольного образования: грамота, математика, подготовка руки к письму, развитие речи, памяти, внимания и мышления. Кроме того, малыши узнают о строении тела человека, познакомятся с этикетом и смогут собрать забавные поделки оригами.

Задания, расположенные по мере усложнения и ориентированные на реальные возможности детей, а также яркие иллюстрации и забавные упражнения помогут развить интеллектуальные способности ребенка.

Адресовано талантливым малышам, родителям и педагогам.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

ISBN 978-5-699-73818-2

© Коллектив авторов, 2014
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021



ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Перед вами обучающее пособие, которое поможет интеллектуально развить четырёхлетнего ребёнка. Благодаря этой книге ваш малыш потренирует внимание и зрительное восприятие, разовьёт память, мышление, воображение, мелкую моторику, расширит кругозор и словарный запас.

Книга подскажет, как грамотно организовать занятия, на что в первую очередь обратить внимание, как подготовить дошкольника к следующему этапу обучения.

Пособие составлено с учётом рекомендаций психологов и педагогов, задания ориентированы на реальные возможности ребёнка, что способствует формированию у него адекватной самооценки и уверенности в себе.

Книга состоит из десяти разделов. Каждый из них включает цикл занятий, направленных на отработку определённых знаний и умений четырёхлетнего ребёнка.

В разделе **«Учимся читать»** дошкольник научится соединять буквы в слоги, читать слоги и простые слова, разовьёт фонематический слух и речь.

В разделе **«Учимся считать до 10»** находятся задания по математике. Ребёнок научится считать в пределах первого десятка, познакомится с понятиями «прямой», «обратный» и «порядковый» счёт.

Благодаря разделу **«Готовим руку к письму»** дошкольник будет совершенствовать мелкую моторику, улучшать координацию движений, отрабатывать начальные графические навыки.

Раздел **«Изучаем профессии»** познакомит ребёнка с профессиями врача, пожарного, полицейского, повара, клоуна, воспитателя, строителя и космонавта.

В разделе **«Изучаем тело человека»** ребёнок познакомится с особенностями строения органов человеческого тела.

Раздел **«Изучаем этикет»** включает материал по основам культурного поведения: как быть опрятным и аккуратным, как правильно вести себя за столом, в гостях, в цирке, в общественном транспорте.

Занятия раздела **«Развиваем речь»** помогут научить дошкольника красиво и грамотно говорить: правильно произносить звуки и слова, связывать их между собой в фразы и предложения, составлять простой рассказ.

Благодаря разделу **«Развиваем память, внимание, мышление»** малыш научится выстраивать логические ряды, классифицировать предметы и объединять их по существенному признаку, ориентироваться в пространстве и различать направления.

Раздел **«Оригами»** познакомит дошкольника с техникой оригами. Ребёнок научится делать из бумаги забавных животных: пингвина, пеликана, лису, верблюда и кита.

Рекомендуемое время занятия — 15–20 минут. Для занятий ребёнку понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. Во время занятий активно беседуйте с малышом, задавайте ему открытые вопросы, начинающиеся со слов-помощников: какой, когда, где, почему, как, зачем, сколько. Старайтесь не перегружать ребёнка, хвалите и подбадривайте его.

Желаем успехов!

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ



МА МУ

МО МЫ

ПОВТОРЯЕМ ГЛАСНЫЕ

А О Э У Ы И



С какого звука начинаются названия рисунков? Соедини каждый предмет с нужным вагончиком.



СОЕДИНЯЕМ БУКВЫ



Проведи пальчиком от одной буквы к другой и назови гласные.

А



У

АУ

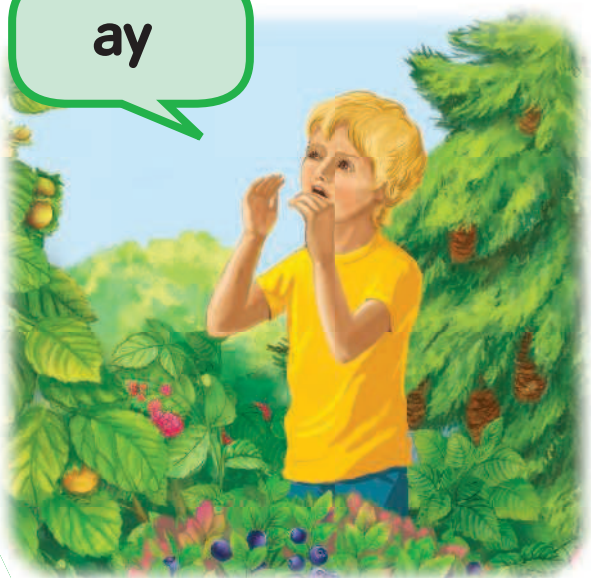
У



А

УА

ау



уа



ЧИТАЕМ СЛОГИ И СЛОВА

М

ма
мо
му
мы
ми

ам
ом
ум
ым
им



Проведи пальчиком от одной буквы к другой и прочитай слог.

А



М

АМ

ам-ам



М



А

МА

ма-ма



Л

ла
ло
лу
лы
ли

ал
ол
ул
ыл
ил

ла-ма
мы-ло
ма-ло



Прочитай слова. Найди и подчеркни слоги с буквой «М».



ма-ма



мы-ло



Прочитай имена девочек. Подчеркни слоги «МА» и «ЛА».



Эм-ма



Ал-ла



Ло-ла



Ми-ла

Р

ра
ро
ру
ры
ри

ар
ор
ур
ыр
ир

лор
мор
ра-ма
Ро-ма
И-ра



Подбери слоги так, чтобы получились имена.
Покажи стрелочками место для каждого
из выбранных слогов.



ма



та

Ри Ро Ра



Прочитай слова. Найди и подчеркни
слоги с буквой «Р».



ра-ма



а-ра

Н

на
но
ну
ны
ни

ан
он
ун
ын
ин

он
о-на
о-ни
ур-на

ра-на
но-ра
Ма-ри-на



Прочитай слова. Найди и подчеркни слоги с буквой «Н».



Ни-на



лу-на



но-ра



ур-на

Б

ба
бо
бу
бы
би

аб
об
уб
ыб
иб

бор
бар
бур
лоб
ромб

бом
бум
ры-ба
ба-нан
ба-ран



Прочитай слова. Соедини стрелочкой животное и его название.



ба-ран

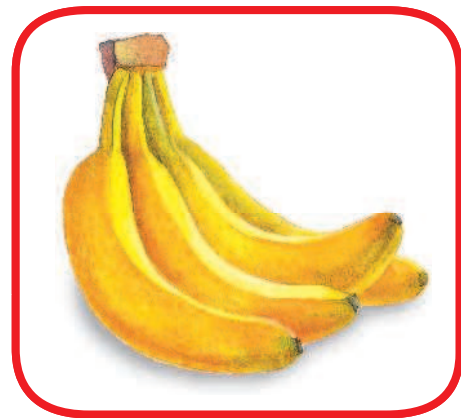
ры-ба



Прочитай слова. Подчеркни слоги с буквой «Б».



ба-ра-бан



ба-на-ны



па
по
пу
пы
пи

ап
оп
уп
ып
ип

пар
пир
па-па
пи-ла
пи-он

ла-па
лу-па
лам-па
о-бо-и



Какие буквы заблудились? Зачеркни их и покажи стрелочками правильные буквы.



лу-па



ла-па

а о э у ы и



Прочитай слова. Найди и подчеркни слоги с буквой «П».



лам-па



пи-ла

В

ва
во
ву
вы
ви

ав
ов
ув
ыв
ив

вол
вор
вал
ров

и-ва
Во-ва
ви-лы
во-ро-на



Прочитай имена. Стрелочками соедини их с соответствующими портретами.



Во-ва



Вар-ва-ра



Прочитай слова. Подчеркни слоги с буквой «В».



во-ро-на



ви-лы



и-ва



фа
фо
фу
фы
фи

аф
оф
уф
ыф
иф

фон
Фо-ма
фа-ра
фи-лин

фор-ма
Фа-и-на
фо-на-ри



Прочитай предложение. Как зовут мальчика?

У Фо-мы мы-ло.



Какую букву надо зачеркнуть в слове, чтобы получилось имя мальчика?

Фор-ма



Прочитай предложение. Как зовут девочку? Какой у неё предмет?

У Фа-и-ны ба-нан.

