



Этот дневник посвящается:

Дата заполнения:

ВВЕДЕНИЕ

Я всегда буду благодарна моей бабушке Эмми. Прежде чем покинуть этот мир, она запечатлела историю своей жизни в дневнике и передала его нашей семье на память. Эта книга — самое дорогое, что у меня осталось от нее, и для меня большая честь иметь возможность сохранить наследие моей семьи.

Я хочу, чтобы и ваша история сохранилась, поэтому создала для вас этот памятный дневник. Надеюсь, он станет особым пространством, где вы сможете погрузиться в воспоминания и рассказать тем, кого любите, о дорогих сердцу моментах.

Сегодня существует множество способов ведения дневника, но мне очень нравится записывать воспоминания от руки. Обожаю разглядывать чьи-нибудь записи и изучать почерк: аккуратный, небрежный, размашистый, убористый — любой. Почерк подобен отпечаткам пальцев, у каждого человека он уникальный. На мой взгляд, повествование становится гораздо более личным, когда вы читаете слова, написанные от руки. Пока человек писал, он держал тетрадь, разглаживал ее страницы, а теперь она в ваших руках.

Небольшой совет: не пытайтесь заполнить дневник сразу, наслаждайтесь процессом. Заварите чай или кофе и не торопясь погрузитесь в создание своего рассказа. Это дело должно приносить удовольствие в первую очередь вам, рассказчику. Если процесс становится утомительным, просто прервитесь и вернитесь к нему позже. Ваша семья будет благодарна за то, что вы нашли время сделать это.

Ваши ответы на вопросы будут зависеть от вашего возраста и жизненного опыта. Вот почему важно указать, сколько вам лет, — это можно сделать на специальной странице в начале дневника. И еще: если считаете, что какие-то вопросы вам не подходят, не стесняйтесь перефразировать их, менять тему. Подходите к процессу творчески! Конечно, какие-то вопросы окажутся вам не по душе, но представьте на минуту, что их задает ваш ребенок: что бы теперь вы на них ответили? В конце концов, этот дневник вы ведете для того, чтобы дети узнали вашу историю, в том числе и самые непростые ее моменты.

Итак, смелее! Освободите себя от запретов и делитесь своими мыслями и воспоминаниями так, как это можете делать только вы!

Кори Герольд



ГЛАВА 1. Раннее детство

ГЛАВА 2. Школьные годы

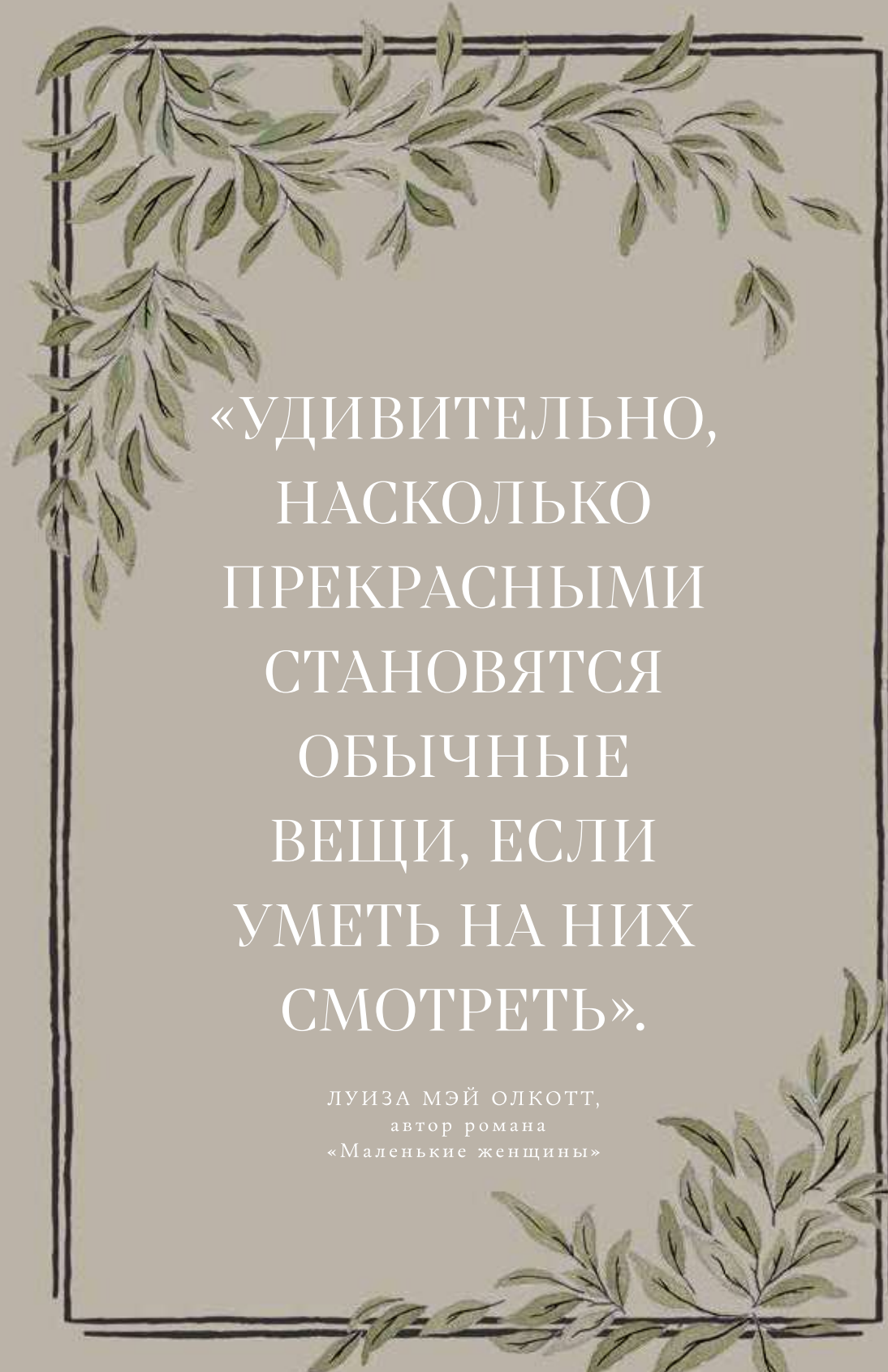
ГЛАВА 3. Работа и путешествия

ГЛАВА 4. Любовь и семья

ГЛАВА 5. Характер и ценности

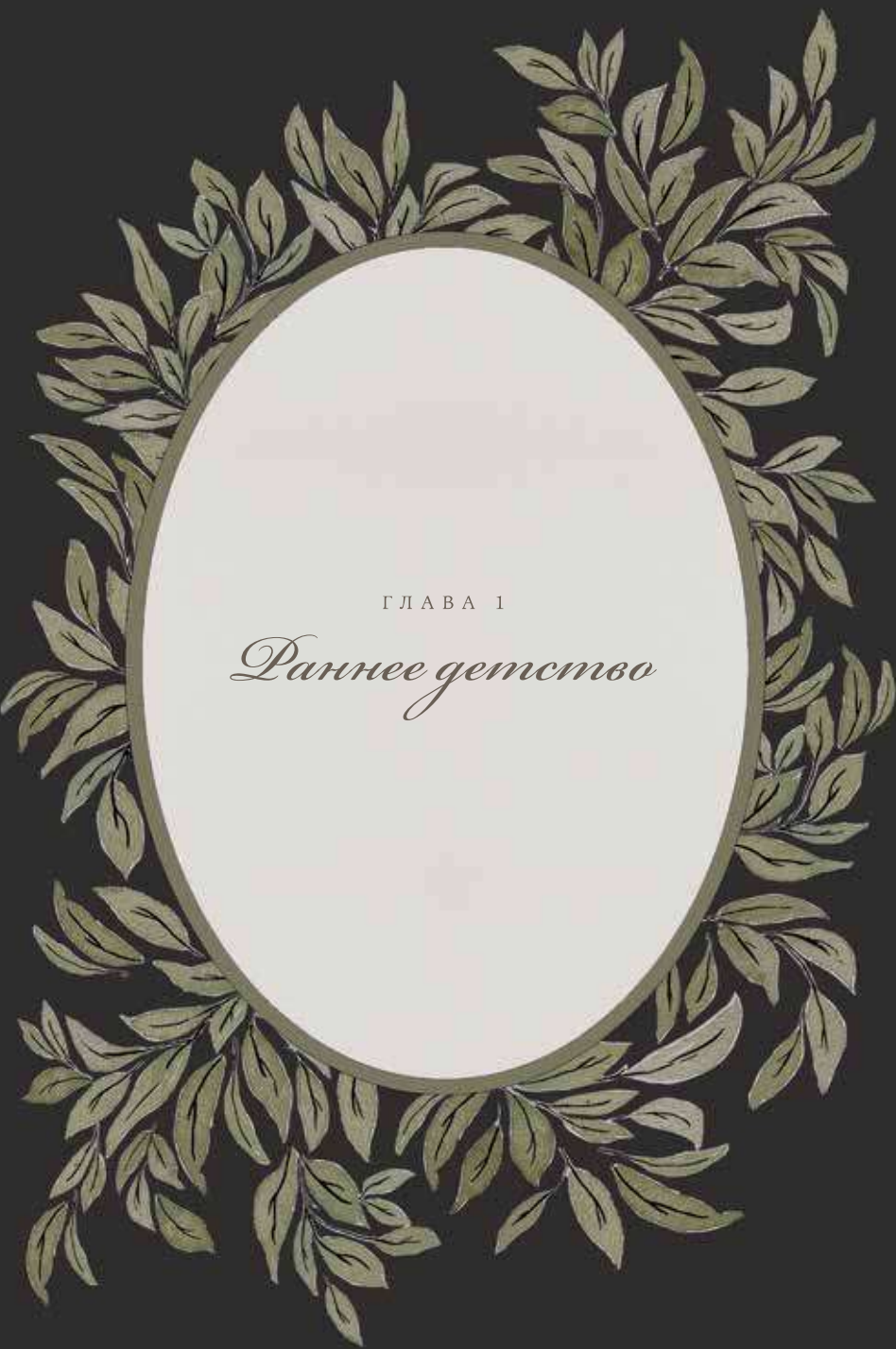
ГЛАВА 6. Размышления и откровения

ГЛАВА 7. Мудрые слова



«УДИВИТЕЛЬНО,
НАСКОЛЬКО
ПРЕКРАСНЫМИ
СТАНОВЯТСЯ
ОБЫЧНЫЕ
ВЕЩИ, ЕСЛИ
УМЕТЬ НА НИХ
СМОТРЕТЬ».

ЛУИЗА МЭЙ ОЛКОТТ,
автор романа
«Маленькие женщины»



ГЛАВА 1

Раннее детство

МОЕ ПОЛНОЕ ИМЯ: _____

ИСТОРИЯ МОЕГО ИМЕНИ: _____

МОИ ПРОЗВИЩА В ДЕТСТВЕ: _____

МОЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ: _____

МЕСТО МОЕГО РОЖДЕНИЯ: _____





КЕМ РАБОТАЛИ МОИ РОДИТЕЛИ: _____

КАК БЫ Я ОПИСАЛА СВОИХ БАБУШКУ И ДЕДУШКУ: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ЧЕМ ЗАНИМАЛИСЬ МОИ БАБУШКА И ДЕДУШКА: _____

КАКИМ БЫЛ ДОМ, В КОТОРОМ Я РОСЛА: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

МОИ ОТНОШЕНИЯ С БРАТЬЯМИ И СЕСТРАМИ / КУЗЕНАМИ И КУЗИНАМИ: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



С КЕМ Я БОЛЬШЕ ВСЕГО ИГРАЛА: _____

МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ ИЛИ ИГРЫ: _____

КАК БЫ Я ОПИСАЛА СВОЮ ДЕТСКУЮ КОМНАТУ: _____





ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ, КОТОРЫЕ БЫЛИ У МЕНЯ В ДЕТСТВЕ: _____

МОЕ ЛЮБИМОЕ ВОСПОМИНАНИЕ ТОГО ПЕРИОДА: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ПО КАКИМ ВЕЩАМ ИЗ ДЕТСТВА Я БОЛЬШЕ ВСЕГО СКУЧАЮ: _____

[illegible]



ГЛАВА 2

Школьные годы

МОИ ШКОЛЬНЫЕ ДРУЗЬЯ: _____

МОЙ ЛЮБИМЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ: _____

СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ И КРУЖКИ, В КОТОРЫХ Я ЗАНИМАЛАСЬ: _____

ЧЕМ ЕЩЕ Я УВЛЕКАЛАСЬ: _____

